

Onze school is een Vreedzame School. Wij zien de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen.

Om kunnen gaan met gevoelens is van groot belang voor een positief klimaat in de klas en in de school. De Vreedzame School streeft naar een klimaat waarin iedereen zich prettig voelt en waarin kinderen "hart voor elkaar" hebben, d.w.z. dat ze met respect omgaan met elkaar.

In de meeste groepen is blok 4 van start gegaan of wordt hier binnenkort aan begonnen. In onderstaande info leest u waar dit blok over gaat.

#### **Blok 4: We hebben hart voor elkaar:**

Doel: de kinderen leren gevoelens herkennen en ermee om te gaan.

De lessen zijn gericht op:

- Het besef dat iedereen gevoelens heeft.
- Het herkennen en benoemen van gevoelens.
- Dat eenzelfde gebeurtenis bij mensen verschillende gevoelens kunnen oproepen.
- Elkaar vertellen over hoe je je voelt en kunnen zien hoe anderen zich voelen.
- Het mogen hebben van gevoelens als boosheid of angst; het gaat erom hoe je ermee omgaat.
- Het nadenken waar je boos van wordt en welk gedrag je dan vertoont.
- Eerst afkoelen als je boos bent, anders kan je niet nadenken over een oplossing.
- Het nadenken over buitensluiten als vorm van pesten en wat dat met je doet.
- Het nadenken wat je kan doen als iemand zich in de groep niet prettig voelt.
- Hoe je het voor elkaar kunt opnemen.
- Hoe je het met elkaar leuk kan hebben.
- Het samen bedenken en verzorgen van een les die iedereen leuk vindt.

#### **Wat kunt u hier thuis mee doen?**

Geef uw kind eerst de gelegenheid om af te koelen voordat u een conflict gaat uitpraten.

Bespreek wat je kan doen als je boos bent:

- gemeen terugdoen
- de ander z'n zin geven, je terugtrekken,
- weten wat je wilt, rekening houden met wat jezelf wilt en wat de ander wilt.

Stimuleer de laatste manier; dat heeft de grootste kans op een positieve oplossing