



Sleervol & kansrijk

# Schoolgids 2021-2022



## Basisschool De Wegwijzer



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

# Voorwoord

Van harte welkom bij de schoolgids van Basisschool De Wegwijzer.

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids kunt u lezen waar wij als team voor staan, hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. In de bijbehorende bijlage schoolgids en in de kalender zijn de praktische zaken opgenomen. De totale schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Namens het team en de MR van Basisschool De Wegwijzer wens ik u veel leesplezier.

Harriët van Sprang  
Directeur Basisschool De Wegwijzer

Privacy en hoe wij omgaan met persoonsgegevens.

Op onze school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat noodzakelijk is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen en voor de organisatie die daarvoor nodig is. Zowel ons bestuur Xpect Primair als BS De Wegwijzer hebben hiervoor diverse protocollen. Hiervoor verwijzen we u naar <https://bsdewegwijzertilburg.nl> of <https://www.xpectprimair.nl/>.



# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens

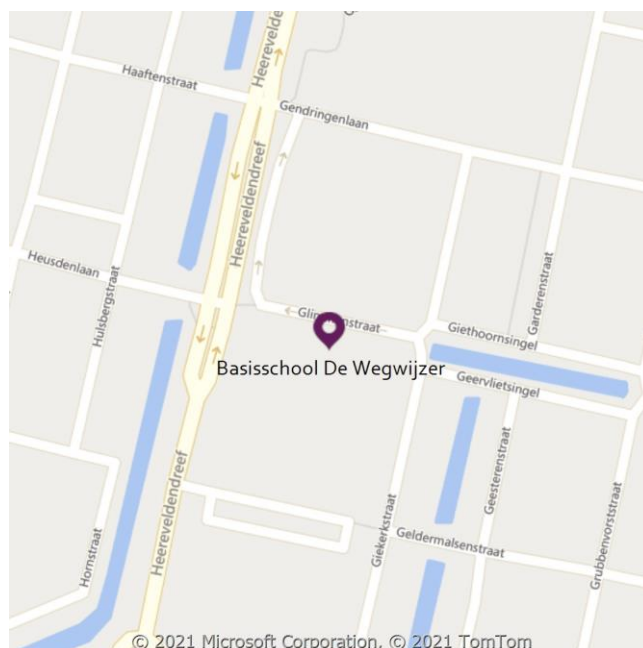
### Contactgegevens

#### Basisschool De Wegwijzer

Giekerkstraat 53

5043MX Tilburg

- ☐ 0135720359
- ☐ <https://bsdewegwijzertilburg.nl>
- ☐ [bs.de.wegwijzer@xpectprimair.nl](mailto:bs.de.wegwijzer@xpectprimair.nl)



### Schoolbestuur

#### Stichting Xpect Primair

Aantal scholen: 25

Aantal leerlingen: 7.451

- ☐ <http://www.xpectprimair.nl>

### Schooldirectie

| Functie   | Naam               | E-mailadres                                                                              |
|-----------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Directeur | Harriët van Sprang | <a href="mailto:harriet.vansprang@xpectprimair.nl">harriet.vansprang@xpectprimair.nl</a> |

### Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Passend Onderwijs PO 30-04.

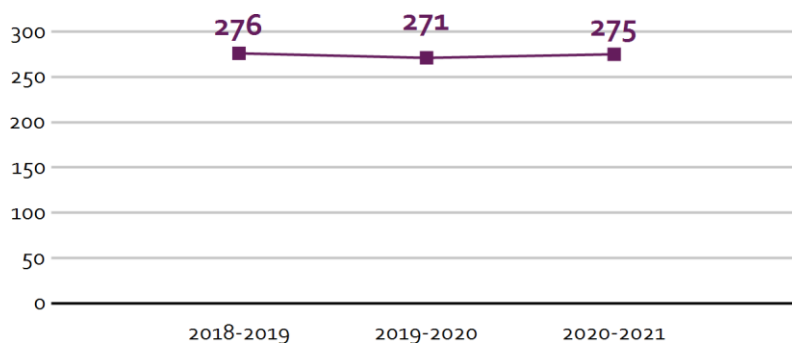
## Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2020-2021

275

2020-2021

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



We zien dat het aantal jonge kinderen in de wijk waar onze school staat langzaam afneemt. De groep schoolverlaters is de afgelopen 2 jaren en de komende jaren groot. Gemiddeld stromen er jaarlijks zo'n 32 leerlingen door naar het voortgezet onderwijs. Het aantal 4-jarige instromers en het aantal zij-instromers liet in het schooljaar 2020-2021 een lichte groei zien. Dat is een goed teken. Dit laat namelijk zien dat veel ouders voor BS De Wegwijzer kiezen wanneer zij op zoek gaan naar een school voor hun kind.

## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Duidelijkheid en Respect

Parelklas als parel

Verwondering, Groei, Vergeving

Verbondenheid en Vertrouwen

Vraag het de kinderen en IPC

### Missie en visie

#### Ons motto:

*Basisschool De Wegwijzer, sfeervol en kansrijk*

#### Onze missie:

*Wij willen kinderen betekenisvol en uitdagend onderwijs bieden in een sfeervolle, kansrijke en veilige leeromgeving. Wij willen dat kinderen zich vanuit een positief gevoel van eigenwaarde maximaal ontwikkelen en de toekomst met vertrouwen tegemoet gaan. De Wegwijzer is een sfeervolle school waar alle kinderen zoveel mogelijk kansen krijgen.*



### Onze visie:

*Wij geloven dat kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen in een prettige, veilige en duurzame leeromgeving. De leerkracht speelt daarin een centrale rol. De leerkracht maakt elke dag het verschil door te enthousiasmeren, te inspireren en met collega's voor kwalitatief hoogwaardig en toekomstgericht onderwijs te zorgen.*

*De rol van ons onderwijs beperkt zich niet tot het klaslokaal of de schoolpoort. Optimale ontwikkeling van het kind vraagt om samenwerking tussen school, ouders en andere partijen. Daarom willen wij middenin de Tilburgse samenleving staan. De "kracht van verbinding" is daarbij ons leidende principe.*

### Hier gaan wij voor:

Zinvol Leren & Leven

**"Leren met lef"**

Op onze school ervaren leerlingen dat ze worden geprikkeld om zelf nieuwe dingen te ontdekken, te onderzoeken en te leren.

Mens & Ontwikkeling

**"Jij maakt het verschil"**

Op onze school voelen we ons samen verantwoordelijk en zijn we ons bewust van het verschil dat wij kunnen maken voor elk kind en voor elkaar.

Duurzaamheid & Omgeving

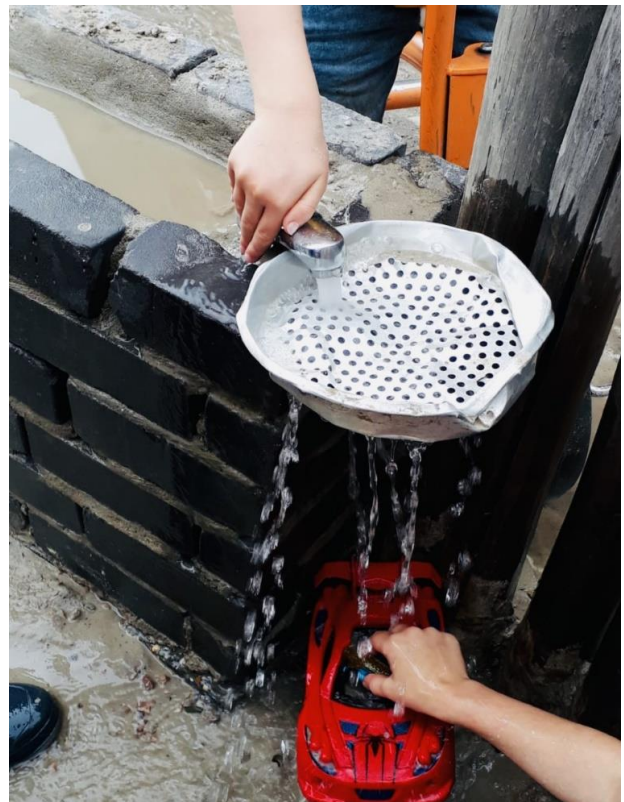
**"Mens en omgeving voorop"**

Op onze school gaan we uit van verschillen, voelt iedereen zich veilig en dragen we bij aan een mooie wereld.

Partnerschap & Samenwerking

**"Ieder kind in Tilburg goed onderwijs"**

Op onze school werken we met kinderen, ouders en externen aan een professionele cultuur waarin we van en met elkaar leren.



## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

#### *Gymles:*

Plezier in bewegen vinden we belangrijk. Dit draagt bij aan een gezonde ontwikkeling van onze leerlingen. De kinderen van de Parelklas en de groepen 1 t/m 8 krijgen 2 keer per week gymles. Minimaal 1 keer per week wordt deze les verzorgd door onze vakleerkracht gym die in dienst is van het Sportbedrijf Gemeente Tilburg. De tweede gymles wordt verzorgd door de groepsleerkrachten.

#### *Muziekles:*

Samen muziek maken geeft kinderen veel plezier. Maar dat is nog niet alles. Onderzoek toont aan dat muziek maken een positief effect heeft op schoolprestaties. Het bespelen van een instrument draagt bij aan de motorische ontwikkeling van kinderen en bevordert discipline en doorzettingsvermogen. Samen muziek maken leert kinderen ook rekening te houden met anderen en stimuleert de ontwikkeling van sociale en emotionele vaardigheden. Dat is waarom we zo blij zijn met onze vakleerkracht muziek die alle groepen 1 keer per week meeneemt in de wereld van zingen en muziek maken.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 1-2 en groep 4-5
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

#### **In het schooljaar 2021-2022 werken we met:**

Drie groepen 1-2 en een Parelklas

Twee groepen 3

Een groep 4, een groep 4-5 en een groep 5

Een groep 6, een groep 6-7, een groep 7 en een groep 8

## Invulling onderwijstijd

### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs. De kinderen van De Wegwijzer ontvangen in het komende jaar 952,5 uur onderwijs. Dit is 12,5 uur meer dan de verplichte 940 uur.

### Groep 1-2 het jonge kind

In onze kleutergroepen wordt kindgericht gewerkt in een uitdagende omgeving waar spelen en leren onlosmakelijk met elkaar verbonden zijn.

Dit spelen en leren staat in het teken van zo veel mogelijk ervaringen opdoen, waarbij veel aandacht wordt besteed aan de sociaal emotionele ontwikkeling. De ontwikkeling die onze kleuters doormaken wordt gevolgd door middel van KIIJK! een webbased registratie en observatiesysteem.

In de **groepen 1-3** wordt gewerkt volgens de principes van het kindgericht betekenisvol leren. Het onderwijs wordt zoveel mogelijk in samenhang aangeboden waarbij er aandacht is voor spel, ontdekkend leren, eigenaarschap en burgerschapsvorming. Ons onderwijs is erop gericht om zoveel mogelijk uitdagend en betekenisvol te zijn voor onze leerlingen.

In de groepen **4-8** wordt gewerkt volgens het International Primary Curriculum, het IPC, waarbij alle wereldoriënterende vakken, burgerschapsvorming, onderzoekend leren en de creatieve vakken binnen één thema en in samenhang met elkaar worden behandeld. Het reken- en taalonderwijs staat in de ochtend centraal. IPC in de middag.

Bij de invulling van de onderwijstijd wordt aangegeven hoeveel uren de school gemiddeld per week besteed aan een vakgebied.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

| Vak                | Leerjaar 1                                                                                     | Leerjaar 2                                                                                     |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Taalontwikkeling   |  3 uur      |  3 uur      |
| Rekenontwikkeling  |  2 u 30 min |  2 u 30 min |
| Bewegingsonderwijs |  7 u 30 min |  7 u 30 min |
| Muziek             |  45 min     |  45 min     |
| Sociaal-emotioneel |  3 u 45 min |  3 u 45 min |
| Spelend leren      |  8 u 45 min |  8 u 45 min |



## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

| Vak                             | Leerjaar 3                                                                                      | Leerjaar 4                                                                                      | Leerjaar 5                                                                                      | Leerjaar 6                                                                                       | Leerjaar 7                                                                                        | Leerjaar 8                                                                                        |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lezen                           | <br>7 u 30 min | <br>7 u 30 min | <br>5 u 15 min | <br>5 u 15 min | <br>3 u 30 min | <br>3 u 30 min |
| Taal                            | <br>3 uur      | <br>3 uur      | <br>4 u 30 min | <br>4 u 30 min | <br>4 u 30 min | <br>4 u 30 min |
| Rekenen/wiskunde                | <br>4 u 15 min | <br>4 u 15 min | <br>4 u 30 min | <br>4 u 30 min | <br>5 uur      | <br>5 uur      |
| Bewegingsonderwijs              | <br>2 u 30 min | <br>2 u 30 min | <br>2 u 30 min | <br>2 u 30 min | <br>2 u 30 min | <br>2 u 30 min |
| Engelse taal                    |                                                                                                 |                                                                                                 | <br>45 min     | <br>45 min      | <br>45 min     | <br>45 min     |
| Thematisch onderwijs            | <br>4 u 45 min |                                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                                   |                                                                                                   |
| IPC                             |                                                                                                 | <br>4 u 45 min | <br>4 u 30 min | <br>4 u 30 min | <br>5 u 30 min | <br>5 u 30 min |
| Sociaal emotionele ontwikkeling | <br>2 uur      | <br>2 uur      | <br>1 uur      | <br>1 uur       | <br>1 uur      | <br>1 uur      |
| Verkeer                         | <br>30 min     | <br>30 min     | <br>45 min     | <br>45 min      | <br>30 min     | <br>30 min     |
| Muziek                          | <br>45 min   | <br>45 min   | <br>45 min   | <br>45 min    | <br>45 min   | <br>45 min   |
| Schrijven                       | <br>1 uur    | <br>1 uur    | <br>1 uur    | <br>1 uur     | <br>30 min   | <br>30 min   |
| Verwerking                      |                                                                                                 |                                                                                                 | <br>45 min   | <br>45 min    | <br>45 min   | <br>45 min   |
| Studievaardigheden              |                                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                  | <br>1 uur    | <br>1 uur    |



## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Computerlokaal
- Hoekenlokaal
- Muzieklokaal
- De (T)huiskamer
- Lefland
- Knutsellokaal
- Kleuterspeelplaats
- Watertappunt

## 2.2 Het team

Wij bieden u een enthousiast team dat onder leiding van een betrokken directeur en intern begeleider dagelijks voor uw kind klaarstaat. Ons team wordt ondersteund door de vakleerkrachten muziek en gym, 3 onderwijsassistenten, een pedagoog, de administratief medewerkers, een hulpconciërge en een aantal vrijwilligers.

Wanneer u kijkt naar de "totale beschikbare fte voor de instelling" dan ziet u een hoger getal dan bij de vergelijkingsgroep. Hetzelfde geldt voor "het aantal leerlingen per fulltime medewerker". Dit komt doordat onze Parelklas slechts 8 tot 12 leerlingen heeft met een fulltime leerkracht.

## Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

## Verlof personeel

Wanneer een leerkracht afwezig is, wordt naar een vervanger gezocht. Hierbij wordt een beroep gedaan op invalkrachten die bij de kinderen bekend zijn, zoals onze eigen parttimers en vaste vervangsters. Als er geen invalkracht gevonden kan worden binnen onze eigen organisatie wordt extern een vervangingsaanvraag uitgezet. Is ook daar geen vervanging beschikbaar dan worden de kinderen opgedeeld over de overige groepen. In het uiterste geval worden de ouders verzocht om de kinderen thuis te houden, waarbij de school zorgt voor aangepaste opvang wanneer dit voor ouders onmogelijk is.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school werkt nauw samen met de partners in de wijk. Hiervoor is een Integraal Locatieplan opgesteld waarin onze ambitie om voor 0-6 jarigen een uitdagende, taalrijke speelleeromgeving te bieden centraal staat. Onze samenwerkingspartners hierbij zijn KC Huibeven, KC Reeshoeve en OBS Hartevelden. Er vinden allerlei activiteiten plaats waarbij de peuters van het kindcentrum en de kleuters van onze school met elkaar spelen, ontdekken en leren.

In het kader van het project "In de buurt gebeurt het" werkt onze school binnen de wijk Oud Reeshof samen met de buurtscholen, de kinderopvangorganisaties en het jongerenwerk om alle kinderen in onze wijk zoveel mogelijk kansen op een mooie toekomst te bieden.

Er zijn mooie plannen om in het gebouw naast onze school een cultuur BSO en een Sterre kinderopvang op te nemen. Daarnaast zijn we samen met de buurschool en de gemeente Tilburg bezig met de vergroening van onze schoolomgeving.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

## Doelen in het schoolplan

De doelen die in het schoolplan staan omschreven zijn gerelateerd aan de 4 ambities die we daarin hebben geformuleerd:

### **Zinvol Leren & Leven**

*"Leren met lef"*

Op onze school ervaren leerlingen dat ze worden geprikkeld om zelf nieuwe dingen te ontdekken, te onderzoeken en te leren. Wij geloven dat kinderen heel goed mee kunnen bepalen wat zij willen leren en hoe zij dat willen organiseren. Dit willen wij in de komende jaren laten zien door kinderen in hun leerplan hun eigen leer- en ontwikkelingsdoelen te laten stellen. We willen ervoor zorgen dat kinderen de ruimte hebben om vanuit hun intrinsieke motivatie eigen keuzes te maken. Dat zij kunnen onderzoeken en ontdekken en dat zij hierbij hun eigen talenten verder kunnen ontwikkelen.

### **Mens & Ontwikkeling**

*"Jij maakt het verschil"*

Op onze school voelen we ons samen verantwoordelijk en zijn we ons bewust van het verschil dat wij kunnen maken voor elk kind en voor elkaar. Wij willen samen werken aan een professionele cultuur waarin we van en met elkaar willen leren, waarin we samen onderwijs ontwerpen, waarin we gebruik maken van elkaars kwaliteiten en expertise, waarin we mogen experimenteren, waarin fouten gemaakt mogen worden en successen worden gevierd. We voelen ons samen verantwoordelijk voor onze leerlingen en voor de resultaten die we behalen.

### **Duurzaamheid & Omgeving**

*"Mens en omgeving voorop"*

Op onze school gaan we uit van verschillen, voelt iedereen zich veilig en dragen we bij aan een mooie wereld. We vinden het belangrijk om kinderen te zien als unieke mensen in ontwikkeling. We willen hen laten voelen dat zij ertoe doen. We willen hen de kans geven om hun talenten en kwaliteiten te ontwikkelen en om de wijde wereld te ontdekken. Door onze omgeving en de wereld om ons heen steeds meer te betrekken bij ons onderwijs, willen we actief werken aan wereldburgerschap. Hierbij is duurzaamheid een belangrijk vraagstuk waarbij we willen onderzoeken hoe we actief kunnen bijdragen aan en zorgen voor een mooie wereld voor de huidige én de toekomstige generatie.

### **Partnerschap & Samenwerking**

*"Ieder kind in Tilburg goed onderwijs"*

Op onze school werken we met kinderen, ouders en externen aan een professionele cultuur waarin we van en met elkaar leren. Samen met de kinderen en hun ouders willen we in de komende jaren de wijkpartners en de gemeente nog sterker betrekken bij onze school. Hierbij willen we ons richten op de vergroening van de buitenomgeving en de uitbreiding van de binnenomgeving zodat onze leerlingen ook buiten het huidige schoolgebouw kunnen leren, ontdekken en genieten. Onze ambitie is om te zorgen voor een bruisende leeromgeving voor de wijk waarin we kinderen de ruimte geven om hun talenten te ontdekken en hen zoveel mogelijk ontwikkelkansen kunnen bieden.

## Hoe bereiken we deze doelen?

Bij kwaliteitszorg gaat het voor ons om de volgende vragen:

*Wat gaat goed? Wat kan beter? Wat moet beter?*

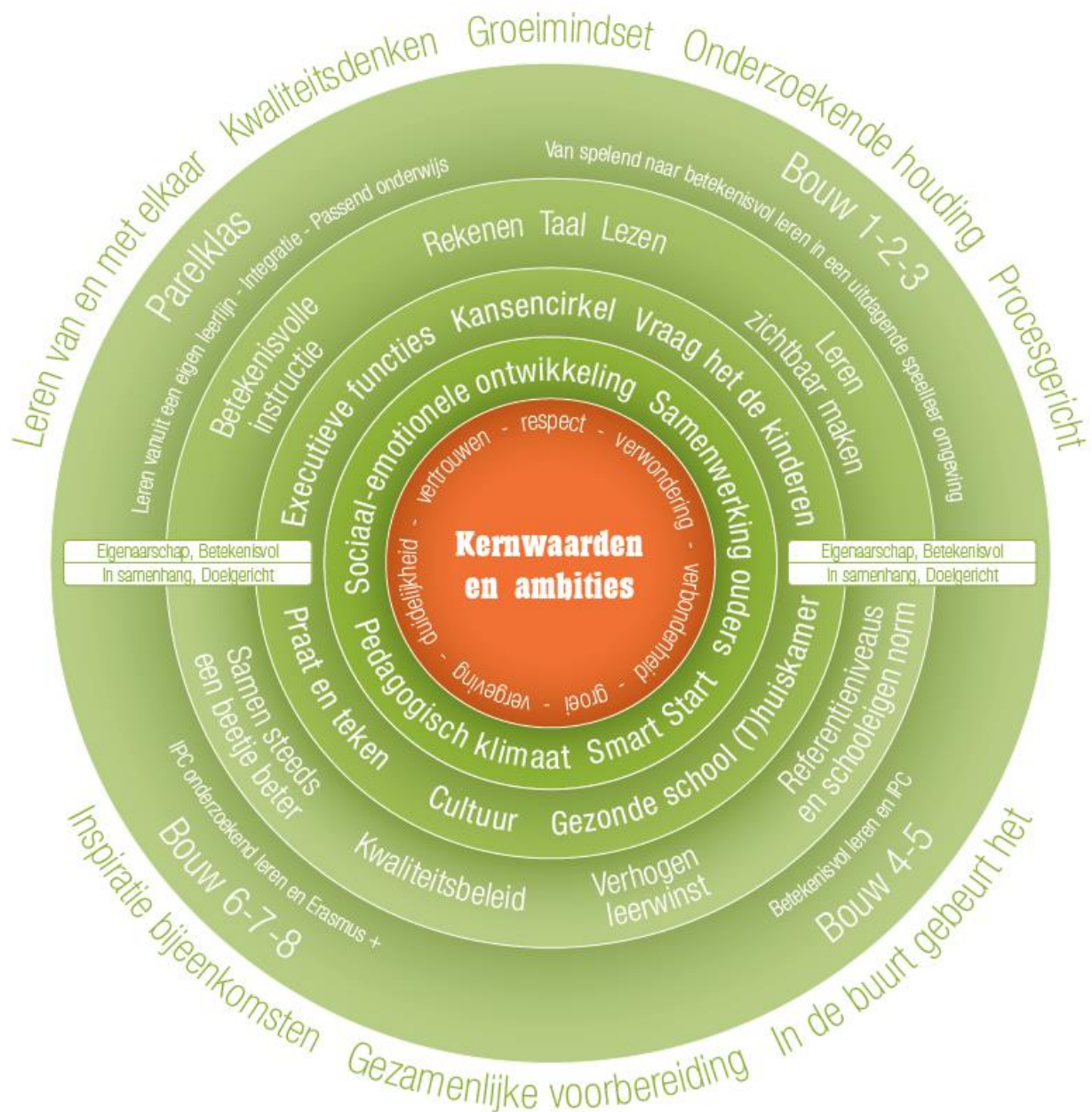
Om antwoord te kunnen geven op deze vragen vinden we het belangrijk om steeds het gesprek aan te gaan. Met elkaar maar ook met kinderen, ouders, collega-scholen, wijk en bestuur.

We willen door het voeren van deze gesprekken tot een beredeneerde, functionele zelfevaluatie komen waarbij we de onderwijskwaliteit op onze eigen manier in beeld brengen. Hiervoor gebruiken we vanaf het schooljaar 2018-2019 het onderwijsportfolio. In dit portfolio zijn school in beeld, de visie en de koers van de school en de kwaliteitsgebieden van het nieuwe inspectiekader opgenomen. Deze kwaliteitsgebieden zijn schoolklimaat, onderwijsproces, onderwijsresultaten, kwaliteitszorg en ambitie en financieel beheer.

We laten zien waar onze school voor staat en hoe onze school zich ontwikkelt. Hierdoor wordt kwaliteitszorg een levend(ig) gebeuren waarin we onszelf steeds de maat blijven nemen en op zoek gaan naar mogelijkheden om onszelf te verbeteren. Hierbij staat leren van en met elkaar centraal.

In het komende schooljaar werken we verder aan de verbeterthema's die in het schoolplan en in de ontwikkelcirkel 2021-2022 van de school zijn opgenomen. De professionalisering van ons team en van de individuele leerkrachten is hieraan direct gerelateerd.





## De ambities van Bassisschool De Wegwijzer



### **Zinvol Leren & Leven** **Leren met lef**

Op onze school ervaren leerlingen dat ze worden geprikkeld om zelf nieuwe dingen te ontdekken, te onderzoeken en te leren.

### **Mens & Ontwikkeling** **Jij maakt het verschil**

Op onze school voelen we ons samen verantwoordelijk en zijn we ons bewust van het verschil dat wij kunnen maken voor elk kind en elkaar.

### **Duurzaamheid & Omgeving** **Mens en omgeving voorop**

Op onze school gaan we uit van verschillen, voelt iedereen zich veilig en dragen we bij aan een mooie wereld.

### **Partnerschap & Samenwerking** **Ieder kind in Tilburg goed onderwijs**

Op onze school werken we met kinderen, ouders en externen aan een professionele cultuur waarin we van en met elkaar leren.



## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

BS De Wegwijzer wordt gezien als een smalle ondersteuningsschool. Dit houdt in dat onze school er in principe wil en kan zijn voor alle leerlingen in de wijk, ook voor die kinderen die wat extra ondersteuning nodig hebben omdat zij bijvoorbeeld meer- of hoogbegaafd zijn of de Nederlandse taal nog niet helemaal beheersen. Ons Schoolondersteuningsprofiel laat zien wie we zijn, wat we doen en waarin we ons verder willen ontwikkelen. Het motto van onze school *Sfeervol en kansrijk* is hierbij het uitgangspunt. We denken steeds in ontwikkelkansen voor alle leerlingen. Hierbij hebben we als minimaal doel dat kinderen groei maken in hun ontwikkeling. Als ons dit niet lukt, stellen we ons vragend en kwetsbaar op en leggen we verbindingen naar anderen. In eerste instantie zoeken we hierbij naar mogelijkheden binnen onze wijk Oud Reeshof. Als dit niet mogelijk is gaan we op zoek naar een passend aanbod binnen ons samenwerkingsverband.

#### *De (T)huiskamer van De Wegwijzer*

In het schooljaar 2021-2022 wordt op onze school een (T)huiskamer opgestart. In deze (T)huiskamer kunnen kinderen met aandachts- en prikkelverwerkingsproblemen onder begeleiding van een daartoe opgeleide leerkracht of pedagoog op bepaalde momenten tot rust komen om daarna weer in de groep mee te kunnen draaien. Of kinderen hiervoor in aanmerking komen, wordt in overleg met ouders, leerkrachten en intern begeleider bepaald.

#### *Behalve regulier basisonderwijs heeft De Wegwijzer ook een Parelklas.*

De Parelklas is een voorziening binnen onze school bedoeld voor zeer moeilijk lerende kinderen. Het IQ van deze kinderen ligt tussen de 35 en de 65, waarbij geen sprake is van een bijkomende problematiek. De Parelklas geeft invulling aan passend onderwijs aan kinderen die aangewezen zijn op zeer speciale hulp in een door ouders gewenste en thuisnabije situatie.

Het motto van onze school "Sfeervol & kansrijk" komt duidelijk naar voren in onze Parelklas die wordt gekenmerkt door veel individuele aandacht, gegeven door mensen met de nodige expertise.

#### *Onze visie op de Parelklas*

Speciaal waar het moet en regulier waar het kan is ons uitgangspunt.

We bieden in onze Parelklas een duidelijke en voorspelbare maar ook uitdagende en betekenisvolle leeromgeving waarin kinderen zich optimaal kunnen ontplooiën. Omdat we op onze school uitgaan van verschillen horen onze parallelleerlingen er gewoon bij. Zij integreren in de reguliere groepen en kinderen uit de reguliere groepen integreren in de Parelklas. Onze parels spelen en leren met elkaar en met anderen, worden geaccepteerd zoals ze zijn, hebben contact met de kinderen in de wijk, maken speelafspraken met vriendjes en vriendinnetjes en komen elkaar ook buiten de school in de wijk tegen. Samen spelen, integreren, communiceren en leren horen bij onze Parelklas.

De Parelklas is écht een parel van en voor onze school. We zijn er als team trots op dat wij dit met elkaar mogen en kunnen realiseren.

#### Organisatie van de Parelklas

Kinderen kunnen vanaf 4 jaar geplaatst worden en blijven meestal tot hun 12de of 13de verjaardag op onze school. In de groep zijn zo'n 10 tot 12 leerlingen van verschillende leeftijden. De Parelklas is de basisgroep en vanuit deze groep wordt deelgenomen aan activiteiten in een integratieklas. Dat is een reguliere groep met leeftijdgenootjes waar de leerling gedurende de gehele schooltijd bij betrokken is. Daarnaast is het mogelijk dat een parel leerling op niveau in verschillende andere groepen werkt. De integratieactiviteiten vinden plaats volgens een rooster dat in overleg tussen de leerkracht van de integratieklas en de parelklas wordt afgestemd. We vinden het contact en de samenwerking met de ouders van essentieel belang. Vanaf het moment van inschrijving worden ouders nauw betrokken bij het onderwijs aan hun kind.

### Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

| Specialist                                                                                                     | Aantal dagdelen |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|  Gedragsspecialist            | 10              |
|  Intern begeleider            | 8               |
|  Onderwijsassistent          | 40              |
|  Rekenspecialist            | 1               |
|  Taalspecialist             | 1               |
|  Leerkrachten Parelklas     | 10              |
|  Schoolmaatschappelijk werk | 2               |



## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

#### *Een veilige school*

Op basisschool De Wegwijzer zorgen we voor een sociaal-emotioneel klimaat waarin we op een positieve manier met elkaar samenwerken en spelen, waarin we verdraagzaam zijn naar elkaar, samen plezier kunnen hebben en waarin iedereen in de gelegenheid wordt gesteld om zichzelf en zijn of haar talenten te presenteren. We willen dat de school een vast en veilig punt is in ieders leven. We willen dat kinderen en leerkrachten zich ontspannen voelen, zelfvertrouwen tonen en enthousiasme uitstralen. Op deze manier kunnen zij samen genieten van hun leerervaringen.

Pesten hoort niet thuis op een school zoals De Wegwijzer. En toch merken we af en toe dat er ook op onze school weleens gepest wordt. Pesten is namelijk een universeel probleem dat op alle scholen in de wereld voorkomt. Wanneer we pestgedrag signaleren maken we gebruik van ons pestprotocol en van de expertise van onze coördinator sociale veiligheid. We zijn ons erg bewust van het feit dat pesten van invloed is op de gezondheid en de ontwikkeling van kinderen en dat wij als leerkrachten een cruciale rol spelen in de aanpak hiervan. Wanneer pesten snel wordt opgemerkt en er wordt adequaat ingegrepen, zal het gevoel van veiligheid in de groep en op school worden vergroot.

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Vragenlijst Veiligheidsbeleving ZIEN!.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen met plezier naar school gaan en zich daar veilig voelen. Om de sociale veiligheid van kinderen te monitoren gebruiken wij ZIEN! In groep 5 t/m 8 worden de leerling vragenlijsten leer-en leefklimaat en veiligheidsbeleving afgenomen. We krijgen hierdoor zicht op de drie belangrijkste aspecten van veiligheid:

- Hoe ervaren leerlingen de sociale en fysieke veiligheid op school?
- Hebben leerlingen te maken met aantasting van de sociale en fysieke veiligheid?
- Hoe is het gesteld met het welbevinden van leerlingen op school?

De monitoring is geen doel op zich, maar een middel. Met deze monitoring signaleren we bijtijds wanneer leerlingen zich niet veilig voelen zodat we maatregelen kunnen nemen tot verbetering

### Coördinator sociale veiligheid en vertrouwenspersonen

| Functie                        | Naam               | E-mailadres                                                                              |
|--------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Coördinator sociale veiligheid | Annemieke de Vries | <a href="mailto:annemieke.devries@xpectprimair.nl">annemieke.devries@xpectprimair.nl</a> |
| Vertrouwenspersoon             | Noor van Bavel     | <a href="mailto:noor.vanbavel@xpectprimair.nl">noor.vanbavel@xpectprimair.nl</a>         |
| Vertrouwenspersoon             | Mieke Paridaen     | <a href="mailto:mieke.paridaen@xpectprimair.nl">mieke.paridaen@xpectprimair.nl</a>       |





# Handige informatie voor ouders

## 3.3 Hoe ouders worden betrokken

### *Visie op 17educatief partnerschap*

Ouders en leerkrachten zijn de voorbeelden voor de kinderen. Hun gedrag en gewoontes zijn mede bepalend voor hoe kinderen zich ontwikkelen. Daarom is een nauwe samenwerking tussen ouders en school voor ons erg belangrijk. Educatief partnerschap betekent voor ons de wederzijdse betrokkenheid van ouders en school met als doel de optimale omstandigheden te realiseren voor de ontwikkeling en het leren van kinderen. Het voeren van ouder-kind-leerkracht gesprekken zijn hierbij erg belangrijk. We merken dat er sprake is van een goed contact en korte lijntjes. We spreken elkaar makkelijk en vanuit wederzijds respect aan. Het is onze ambitie om ouders in de toekomst te betrekken bij de uitvoering van het leerplan waarin kinderen samen met de leerkracht hun eigen leer- en ontwikkelingsdoelen gaan opnemen. Daarnaast willen wij ouders betrekken bij de ontwikkeling van het portfolio, een vorm van rapportage waarin kinderen zelf bewijzen verzamelen van wat zij geleerd hebben. We vragen ouders regelmatig om feedback, ideeën en expertise bij de ontwikkelingen waar we in de komende jaren als school mee bezig zijn.

### **Communicatie met ouders**

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

#### *Onze informatiekanalen*

- De site van onze school <http://bsdewegwijzertilburg.nl>
- De basisschoolapp van De Wegwijzer
- Het digitale informatiebord bij de hoofdingang van de school
- De tweewekelijkse nieuwsbrief
- De periodieke mededelingen vanuit de MR
- Mailcontact
- Social media zoals Twitter en Facebook
- Informatiebijeenkomsten
- Ouderavonden
- Ouder-kind-leerkrachtgesprekken
- Schoolgids en jaarkalender

### **Klachtenregeling**

*Bij klachten hanteert onze school de volgende uitgangspunten:*

Wanneer u het ergens niet mee eens bent en u wilt hierover een klacht indienen dan is het eerste aanspreekpunt altijd de leerkracht van uw kind. Komt u er samen niet uit dan kunt u natuurlijk terecht bij de directeur die ervoor zorgt dat de klacht wordt behandeld.

In de uitzonderlijke situatie dat de klacht niet naar tevredenheid wordt behandeld is het mogelijk om een klacht schriftelijk in te dienen bij het bevoegd gezag:

College van Bestuur Xpect Primair t.a.v. mevrouw mr. C. Zandbergen Postbus 6028 5002 AA TILBURG



Of bij de klachtencommissie.

Xpect Primair is aangesloten bij de Onafhankelijke Klachtencommissie Machtsmisbruik in het Onderwijs (KOMM).

Ambtelijk secretaris Regio West Stichting KOMM Mw. A. de Koning-Meeus

Postbus 1 4854 ZG BAVEL

tel. 06 – 41167134

E-mail :a.dekoning@komm.nl

Website: [www.komm.nl](http://www.komm.nl)

Voor een verdere toelichting verwijzen wij naar de Klachtenregeling Xpect Primair.

*Bij klachten over machtsmisbruik geldt het volgende:*

Op onze school zijn 2 interne vertrouwenscontactpersonen aanwezig ten behoeve van leerlingen/ouders bij klachten over machtsmisbruik. De namen van deze personen kunt u vinden in de bijlage van onze schoolgids die jaarlijks aan alle ouders wordt verstrekt. Leerlingen en/of ouders kunnen bij deze personen terecht in geval van machtsmisbruik of een vermoeden daarvan. De interne vertrouwenscontactpersoon bespreekt welke stappen ondernomen kunnen worden en kan leerlingen/ouders eventueel doorverwijzen naar een externe vertrouwenscontactpersoon. De interne en de externe vertrouwenscontactpersonen hebben een geheimhoudingsplicht. Dat betekent dat er alleen met toestemming van kind en/of ouder aan anderen informatie gegeven mag worden.

## **Ouderorganisatie**

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisaties Ouders & Onderwijs en [www.5010.nl](http://www.5010.nl).

## **Ouderinspraak**

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Tevredenheidspelling

In het verleden was er een duidelijke taakverdeling tussen ouders en school. School was verantwoordelijk voor het onderwijs, de ouders voor de opvoeding. Ouders kwamen op school om te helpen, er was meestal sprake van ouderparticipatie. In de laatste jaren vindt er geleidelijk aan een verschuiving plaats naar educatief partnerschap. Dat wil zeggen dat opvoeding en onderwijs, oftewel educatie, steeds meer als een gezamenlijke verantwoordelijkheid van ouders en school wordt gezien. Natuurlijk blijft het zo dat de school en de ouders verschillende eindverantwoordelijkheden hebben. Ouders zijn eindverantwoordelijk voor de opvoeding van hun kinderen. De school is eindverantwoordelijk voor het onderwijs, maar school en ouders voelen steeds meer een gemeenschappelijke inspanningsverplichting. Zij streven namelijk hetzelfde doel na: beiden willen optimale voorwaarden creëren voor het leren en de ontwikkeling van het kind.

Wanneer we naar onze school kijken dan zien we dat er stappen gezet worden richting educatief partnerschap. Mooie voorbeelden hiervan zijn de kennismakingsgesprekken waarin ouders en kinderen met de leerkracht in gesprek gaan om elkaar te leren kennen en de ouder-kind-leerkracht gesprekken waarin gekeken wordt naar de ontwikkeling die kinderen doormaken en waarin samen nieuwe doelen gesteld worden. Ouders ondersteunen de leerkrachten door deel te nemen aan werkgroepen die de activiteiten van de ouderraad organiseren. We zien ook steeds vaker dat ouders niet alleen meehelpen in de school maar dat zij daadwerkelijk een bijdrage leveren aan ons onderwijs door bijvoorbeeld het geven van informatieve workshops, het samen met de kinderen lezen, of door het bieden van "stageplekken" aan de kinderen.

Ook bij het onderhouden van de verkeersveiligheid spelen ouders een grote rol. Onze school neemt deel aan het Brabants VerkeersveiligheidsLabel en is daardoor een BVL school. Jaarlijks worden een aantal projecten en activiteiten aangeboden die ervoor zorgen dat leerlingen en ouders zich bewust blijven van het belang van een veilige deelname aan het verkeer.



Natuurlijk zijn wij erg blij dat er zoveel ouders van onze school bereid zijn om mee te denken over ons onderwijs en te helpen bij allerlei werkgroepen, activiteiten en uitstapjes en dat zij vaak aanwezig zijn wanneer thema's worden opgestart of afgesloten. Jaarlijks zorgen we dan ook voor een "bedankactiviteit" die georganiseerd wordt door kinderen en leerkrachten.

### 3.4 Vrijwillige ouderbijdrage

#### **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 80,00

Daarvan bekostigen we:

- Activiteiten zoals de sportdag en pannenkoeken dag, de feesten die we met de hele school vieren, een deel van het afscheid van groep 8, Sinterklaas en Kerstmis. (€ 20,00 per jaar)
- De 2 jaarlijkse schoolreis (€ 15,00 per jaar)
- Tussenschoolse opvang (€ 45,00 per jaar)

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

#### *Schoolmelk*

Wanneer er melk van school gedronken wordt, wordt hiervoor € 25,00 per jaar in rekening gebracht. In het begin van het schooljaar ontvangt elk kind een gele kaart met daarop de bedragen en de betaalwijze.

#### *Schoolmaterialen*

Vanaf groep 3 krijgen alle leerlingen een etui met inhoud van de school. Bij normale slijtage zorgt de school voor vervanging. Bij verlies of stuk maken wordt de volgende vergoeding gevraagd: Pen € 5,00 Potlood € 0,25 Liniaal € 0,50 Etui € 2,00 Gum € 0,25 Koptelefoon € 2,50.

#### *Schoolshirt*

Voor het schoolshirt vragen wij een bijdrage van € 5,00. Wanneer het shirt te klein is geworden en het ziet er nog goed uit dan kunt u het shirt inleveren en krijgt u een korting van € 2,50 op de volgende aankoop.

Wanneer er gebruikte shirts op voorraad zijn, kunt u die kopen voor € 2,50.

#### *Bidon(dop)*

We promoten het drinken van kraanwater. Kinderen hebben hiervoor een bidon. Wanneer de dop "opgegeten" is, kunt u voor € 1,00 een nieuwe kopen. Een nieuwe bidon kost € 2,50.

### *De ouderraad*

De ouderraad vertegenwoordigt de ouders van de leerlingen van De Wegwijzer en draagt zorg voor de organisatie van diverse activiteiten, zoals de avondvierdaagse, de jaarlijkse feesten, het maken van de schoolfoto's en de tweejaarlijkse schoolreis. Elke activiteit wordt voorbereid en uitgevoerd door een werkgroep van 2 tot 3 enthousiaste en betrokken ouders uit de ouderraad aangevuld met 1 of 2 leerkrachten. Samen zorgen zij voor de uitwerking en de organisatie van de activiteit. Als het nodig is wordt door de werkgroep hulp gevraagd aan de overige ouders van de school. Jaarlijks wordt het bedrag voor de vrijwillige ouderbijdrage vastgesteld. De ouderbijdrage wordt door school geïnd en verantwoord. Natuurlijk sluiten wij kinderen nooit uit van activiteiten die bekostigd worden vanuit de vrijwillige ouderbijdrage.

Lijkt het u leuk om op deze manier een steentje bij te dragen aan het onderwijs voor uw kind(eren)? U bent van harte welkom! Neemt u even contact op met [or.dewegwijzer.tilburg@gmail.com](mailto:or.dewegwijzer.tilburg@gmail.com) om een afspraak te maken?

### *De medezeggenschapsraad*

Via de medezeggenschapsraad zijn ouders en personeel betrokken bij het schoolbeleid. Meepraten over verschillende onderwerpen (zoals de inzet van gelden om de werkdruk te verlagen en de samenstelling van de formatie) is dan ook de rol van de MR. Voor een aantal onderwerpen moet de school het advies of de instemming van de medezeggenschapsraad vragen voordat er een definitief besluit wordt genomen. Daarmee is de medezeggenschapsraad een belangrijk orgaan binnen het onderwijs. De MR van onze school houdt alle ouders via de basisschoolapp en via de nieuwsbrief op de hoogte van wat er allemaal besproken wordt.



## 3.5 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmelden kan telefonisch (liefst tussen 08.00-08.30 uur) en door het invullen en versturen van het ziekmeldingsformulier in de basisschoolapp.

Wanneer we geen ziek- of verlofmelding hebben ontvangen, neemt de leerkracht of de administratief medewerkster telefonisch contact op met de ouders.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen verlof aanvragen door het verlof formulier in te vullen en af te geven op school.

Ouders kunnen verlof aanvragen door het verlof formulier in de basisschoolapp in te vullen en te versturen.

Op de Vensters pagina en op de site van onze school is het protocol leerplicht en verlof opgenomen. Dit protocol is in samenspraak met de leerplichtambtenaar van onze school opgesteld. Extra vakantieverlof kan alleen in zeer uitzonderlijke situaties worden toegekend.



## 4 Ontwikkeling en resultaten

### 4.1 Tussentijdse toetsen

Met ingang van 1 februari 2016 hanteert de Inspectie van het Onderwijs voor de tussenresultaten van scholen in het primair onderwijs geen eigen normen meer. De inspectie verwacht van de school dat deze zelf ambitieuze doelen stelt voor de leerlingen, zicht heeft in hoeverre de leerlingen die doelen halen en op basis van het eigen beeld het onderwijs aan de leerlingen bijstelt.

Op onze school hebben we onze ambities en schoolnorm bepaald. Hierin laten wij zien wat wij belangrijk vinden dat kinderen leren. De brede ontwikkeling van kinderen, waarbij persoonsvorming een nadrukkelijke plaats krijgt, staat hierbij centraal. Deze ambities zijn gekoppeld aan onze visie en missie en worden geformuleerd in zichtbaar gedrag en verwachte resultaten bij rekenen en taal. Onze ambities en schoolnormen vormen een meetlat waaraan we de kwaliteit van ons onderwijs spiegelen.

We onderzoeken steeds wat het effect is van ons onderwijs is. We zijn een lerende organisatie. Door kritisch te kijken naar de gerealiseerde brede opbrengsten en te reflecteren op ons eigen handelen kunnen we de juiste acties uitzetten en op deze manier de onderwijskwaliteit bewaken.



## 4.2 Resultaten eindtoets

### Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

*Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.*

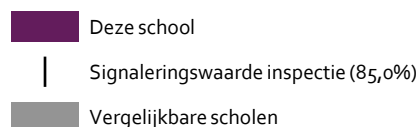
Ondanks de situatie rondom Corona is in het schooljaar 2020-2021 gelukkig weer een eindtoets afgenomen bij de leerlingen in groep 8. Het gegeven schooladvies bepaalt, samen met het resultaat van deze eindtoets op welk niveau kinderen mogen starten op het voortgezet onderwijs.

De leerlingen van onze school hebben deelgenomen aan ROUTE 8, een digitale, adaptieve toets. Het adaptieve karakter van deze toets zorgt ervoor dat iedere leerling een unieke toets op eigen niveau kan maken.

## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



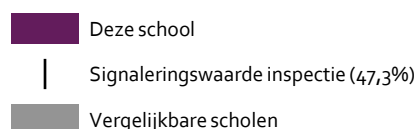
### Legenda % 1F behaald



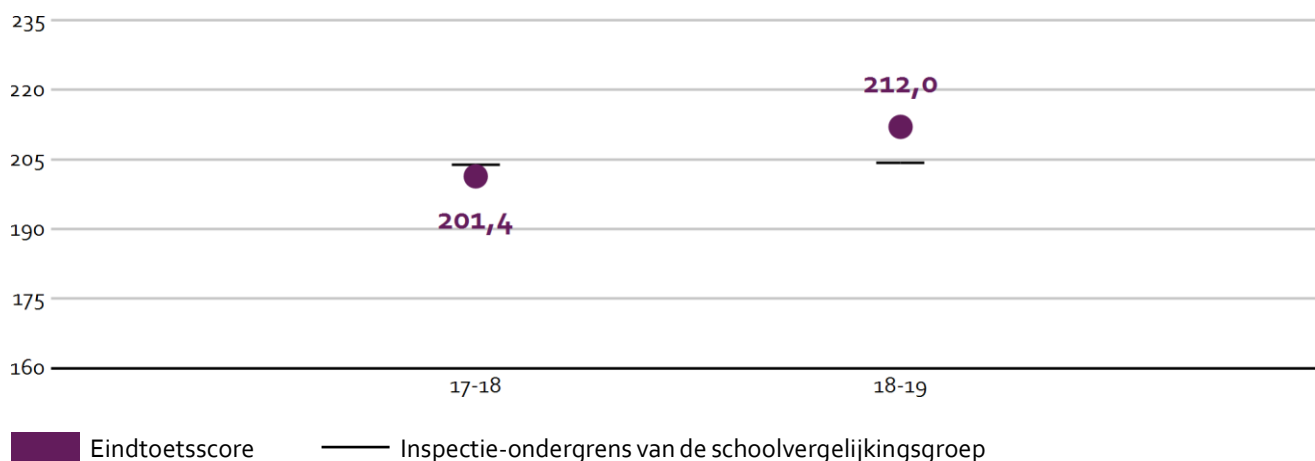
## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



### Legenda % 1S/2F behaald



## Wat waren de gemiddelde scores op de ROUTE 8 in de afgelopen jaren?



Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8. Omdat de Inspectie van het Onderwijs voortaan uitgaat van de behaalde referentieniveaus wordt de gemiddelde score op de eindtoets niet meer vermeld in Vensters. Wij hebben die gegevens uiteraard wel. De gemiddelde score van groep 8 was in het schooljaar 2020-2021: 208,8.

## 4.3 Schooladviezen

### *Naar het voortgezet onderwijs.*

De overstap naar het voortgezet onderwijs is voor kinderen en ouders een belangrijke fase in het leven. Dit roept allerlei vragen op zoals: "Hoe zit het voortgezet onderwijs in elkaar? Welk type onderwijs is haalbaar? Wat is dan een goede school voor mijn kind?" Duidelijke voorlichting is daarbij heel belangrijk. Daarom worden, zowel door De Wegwijzer als door de scholen voor het voortgezet onderwijs, speciale informatieavonden georganiseerd. Overzichten van open dagen en brochures worden aan de kinderen van groep 8 meegegeven, zodat ouders in staat zijn om samen met hun kind een keuze te maken uit de verschillende scholen.

Aan het eind van groep 7 wordt een voorlopig advies samengesteld dat met de leerlingen en hun ouders wordt besproken en in het laatste rapport wordt opgenomen. Het definitieve advies van De Wegwijzer over het juiste vervolgonderwijs wordt in groep 8 gegeven en is leidend. Beide adviezen worden zorgvuldig en in overleg met de leerkrachten, de intern begeleider en de directeur samengesteld. Wanneer dat nodig is, worden aanvullende gesprekken met collega's of begeleiders gevoerd. Beide adviezen worden altijd zo goed mogelijk beargumenteerd en met kinderen en ouders besproken.

De Wegwijzer onderhoudt contacten met de scholen voor voortgezet onderwijs. Niet alleen om op de hoogte te blijven van de meest recente ontwikkelingen, maar ook om geïnformeerd te zijn over de resultaten van de leerlingen. Met die kennis wordt de vinger aan de pols gehouden wat betreft de juistheid van onze adviezen. De leerlingen uit groep 8 nemen deel aan de eindtoets van ROUTE 8. De uitslag van deze toets speelt naast het advies van de basisschool een belangrijke rol bij aanname op een school voor voortgezet onderwijs. De school voor voortgezet onderwijs beslist over de toelating.

Zoals u heeft kunnen lezen, heeft onze school een Parelklas. De meeste kinderen van de Parelklas stromen, wanneer zij daaraan toe zijn, uit naar het voortgezet speciaal onderwijs of in een enkel geval naar het praktijkonderwijs.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2019-2020?

| Schooladvies       | Percentage leerlingen                                                                |       |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| vmbo-b             |  | 3,4%  |
| vmbo-k             |  | 17,2% |
| vmbo-k / vmbo-(g)t |  | 24,1% |
| vmbo-(g)t          |  | 6,9%  |
| vmbo-(g)t / havo   |  | 17,2% |
| havo               |  | 17,2% |
| havo / vwo         |  | 6,9%  |
| vwo                |  | 6,9%  |

## 4.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Vertrouwen en Verbondenheid

Vergeving

Respect

Om te zorgen voor een veilig sociaal klimaat binnen de school heeft ons team de scholing Pedagogische tact gevolgd. Pedagogische tact leert ons te kijken naar de waarden van waaruit we willen werken en is zichtbaar bij een leerkracht die op het goede moment het juiste doet, óók in de ogen van de leerlingen. Dat betekent dat leerkracht en leerling hierin partner zijn.

Uiteraard heeft een leerkracht een andere verantwoordelijkheid dan een leerling, maar het succes maken ze samen. Leerkrachten kunnen kinderen niet veranderen. Maar zij kunnen wel anders naar kinderen kijken, waardoor deze anders gaan reageren. Pedagogische tact doet een beroep op ons vermogen om de behoeftes en de mogelijkheden van ieder kind te zien en te horen. Hiervoor moeten we als opvoeder onze ogen en oren goed gebruiken om op een betrokken en open manier te zoeken naar de mogelijkheden van een kind.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

Op De Wegwijzer voelen kinderen en medewerkers zich thuis. Het onderwijs wordt waar mogelijk afgestemd op de behoefte van het individuele kind. Iedereen voelt zich serieus genomen. Onze kernwaarden zijn op verschillende plaatsen in de school zichtbaar. Gedragsregels worden aan de hand van deze kernwaarden in de groep met de kinderen samengesteld. Deze regels worden zoveel mogelijk omschreven als positief gewenst gedrag. ("we lopen rustig door de school" in plaats van "we rennen niet door de school")

Natuurlijk is er binnen onze school geen ruimte voor discriminatie, pesten en (seksuele) intimidatie. Samen zorgen we voor een fijne en veilige omgeving. Er zijn twee interne vertrouwenscontactpersonen en een coördinator sociale veiligheid aangesteld. Wanneer nodig staan zij klaar voor kinderen, ouders en medewerkers.

De sociale opbrengsten worden jaarlijks gemeten door de afname van de vragenlijst Veiligheidsbeleving in ZIEN! het digitale leerlingvolgsysteem dat voor de groepen 3 t/m 8 wordt gebruikt.

## 5 Schooltijden en opvang

### 5.1 Schooltijden

Continuurooster van 08.30-14.30 uur waarbij jaarlijks ongeveer 17 studiemiddagen en 5 studiedagen worden ingepland. Alle kinderen eten met de eigen groep en de eigen leerkracht op school.

|           | Ochtend             |               | Middag        |                   |
|-----------|---------------------|---------------|---------------|-------------------|
|           | Voorschoolse opvang | Schooltijd    | Schooltijd    | Naschoolse opvang |
| Maandag   | -                   | 08:30 – 12:00 | 12:45 – 14:30 | -                 |
| Dinsdag   | -                   | 08:30 – 12:00 | 12:45 – 14:30 | -                 |
| Woensdag  | -                   | 08:30 – 12:00 | 12:45 – 14:30 | -                 |
| Donderdag | -                   | 08:30 – 12:00 | 12:45 – 14:30 | -                 |
| Vrijdag   | -                   | 08:30 – 12:00 | 12:45 – 14:30 | -                 |

|  |            |
|--|------------|
|  | Opvang     |
|  | Schooltijd |

### 5.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderstad](#) en [De Teddybeer](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en Tussenschoolse Opvang, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderstad](#), [De Teddybeer](#), [De Parel van Riel](#) en [Het Schatkistje](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Wij werken samen met BSO Huibeven, Boerderij BSO Reeshoeve, Sport BSO Reeshof, Cultuur BSO Studio-T, Outdoor BSO Warande en BSO De Teddybeer. Voor de kinderen van de Parelklas is er een samenwerking met De Parel van Riel en met Opvang Het Schatkistje.

Kinderen die gebruik maken van de voorschoolse opvang worden om 08.20 uur naar onze school gebracht en kinderen die gebruik maken van de naschoolse opvang worden om 14.30 uur op onze school opgehaald.





## 5.3 Vakantierooster

**Vakanties 2021-2022** *(De data van de studie(middagen) worden jaarlijks opgenomen in de bijlage van de schoolgids)*

| Vakantie          | Van              | Tot en met        |
|-------------------|------------------|-------------------|
| Herfstvakantie    | 23 oktober 2021  | 07 november 2021  |
| Kerstvakantie     | 24 december 2021 | 09 januari 2022   |
| Voorjaarsvakantie | 26 februari 2022 | 06 maart 2022     |
| Meivakantie       | 23 april 2022    | 08 mei 2022       |
| Zomervakantie     | 23 juli 2022     | 04 september 2022 |

