



Belangrijke data

30 jan	Inschrijven ouder-kind-leerkracht gesprekken
30 jan	Deze week OPP gesprekken Parelgroep
30 jan	Groep 4-5 naar Ontdekstation
30 jan	Kidsmeeting Erasmus+ 13.00 uur
31 jan	R-Play bus op schoolplein 14.30-16.00 uur
31 jan	Meet & Baby 09.45-11.00 uur 't Fonkelbeertje
31 jan	Groep 5 naar Ontdekstation
1 febr	Studiemiddag leerkrachten, leerlingen om 12.00 uur vrij
1 febr	Naschoolse Creatief Schrijven voor de ingeschreven kinderen 15.00-16.15 uur
1 febr	Naschoolse Koken voor de ingeschreven kinderen 14.45-15.45 uur
2 febr	Groep 4 naar Ontdekstation
2 febr	Naschoolse Ukelele spelen voor de ingeschreven kinderen 16.00-16.45 uur
3 febr	Rapport mee groepen 3-8 en kindbrief groepen 1-2
6 febr	Deze week ouder-kind-leerkracht gesprekken groepen 1-7
6 febr	Deze week adviesgesprekken groep 8
6 febr	Dronecup finale 09.30-12.00 uur
7 febr	R-Play bus op schoolplein 14.30-16.00 uur
7 febr	Meet & Baby 09.45-11.00 uur 't Fonkelbeertje
8 febr	Naschoolse Koken voor de ingeschreven kinderen 14.45-15.45 uur
8 febr	Naschoolse Creatief Schrijven voor de ingeschreven kinderen 15.00-16.15 uur
8 febr	Ouderavond Dramataal 19.00-20.30 uur
9 febr	Naschoolse Ukelele spelen voor de ingeschreven kinderen 16.00-16.45 uur
13 febr	Deze week ouder-kind-leerkracht gesprekken groepen 1-7
14 febr	Afsluiting thema "Ruimte" voor ouders 13.00-14.15 uur
14 febr	R-Play bus op schoolplein 14.30-16.00 uur
14 febr	Meet & Baby 09.45-11.00 uur 't Fonkelbeertje
15 febr	Naschoolse Koken voor de ingeschreven kinderen 14.45-15.45 uur
15 febr	Naschoolse Creatief Schrijven voor de ingeschreven kinderen 15.00-16.15 uur
16 febr	Naschoolse Ukelele spelen voor de ingeschreven kinderen 16.00-16.45 uur
17 febr	Carnavalsviering 09.00-11.45
17 febr	Studiemiddag, leerlingen om 12.00 uur vrij
17 febr	Volgende nieuwsbrief
20 febr	Deze week Voorjaarsvakantie t/m 24 februari
27 feb	Hoofdluiscontrole

A photograph of a table covered with a vibrant, multi-colored patchwork tablecloth. The table is set for a meal, featuring several plates and bowls. In the center, there is a plate of sliced bread, a bowl of meat and vegetables, and a small bowl of red wine. To the left, there is a stack of white plates and a glass of red wine. To the right, there is a large plate of sliced bread. The background shows a blue wall and a window with a white frame.

Woensdag 25 januari was de start van de Nationale Voorleesdagen. In de onderbouw was er daarom een voorleesontbijt. Alle kinderen kwamen vrolijk binnen en hadden er zin in om samen te gaan eten. De werkgroep had voor een lekker ontbijt gezorgd; bruine boterhammen met zoet en hartig beleg, ontbijtkoek en eierkoeken. Er werd door iedereen flink gesmuld. Daarna was het tijd om naar een verhaal te gaan luisteren. Alle leerkrachten hadden een prentenboek rondom het thema "de Ruimte" uitgezocht. De kinderen mochten zelf kiezen bij

Letterfeest in groep 3



Na maanden oefenen kennen de kinderen van groep 3 nu alle letters. En daarmee hebben ze natuurlijk een letterfeest verdiend! Het werd een feestelijke middag; iedereen mocht een mooie letterpet knutselen, aan de hand van een leestekst een traktatie maken en een letterspeurtocht door de school doen. Daarna was er voor iedereen iets te drinken met lekkere letterkoekjes. Ondertussen liep de aula al vol met ouders voor de uitreiking van de diploma's. Op het bord kwamen nog één keer alle letters voorbij en het 'letterfeest-lied' werd gezongen. Juf Harriët had voor iedereen een diploma en lieve, trotse woorden. Want trots zijn we op onze kanjers! Allemaal gefeliciteerd met jullie letterdiploma.

Een aantal groepen hebben meegedaan aan de Poëziwandeling en hebben daar met gedichten de tuin aangekleed. In het kader van het thema “Vriendschap” hebben de kids allemaal heel mooie gedichten geschreven en daar opgehangen zodat iedereen ze kan bewonderen. Geweldig!

vrienden
 Spelen en denken is het verstand. Zowel de mens als de natuur. Samen zijn wij de toekomst. Samen zijn wij de wereld. Samen zijn wij de vriendschap. Samen zijn wij de liefde. Samen zijn wij de vriendschap. Samen zijn wij de liefde. Samen zijn wij de vriendschap. Samen zijn wij de liefde.

Na een leuke en intensive periode van voorbereiden was het dan eindelijk zover! In onze (speciaal laten maken voor ons!) "Green Wobbie's" shirts vertrokken we om 08.30 uur naar Avans voor de wedstrijd.

Daarna mochten we 4 keer aan de wedstrijdtafel onze zelf geprogrammeerde robot allerlei missies rondom groene energie laten uitvoeren. Elke ronde haalden we steeds meer punten en dat was superspannend natuurlijk!

Nadat de punten van alle teams geteld waren, gingen we aan het eind van de dag allemaal met een mooie Lego League medaille naar huis.

De hele dag door zijn er heel veel ouders, broertjes, zusjes, juffen en menereen geweest om ons aan te moedigen. Dank jullie wel daarvoor, we hebben ervan genoten!



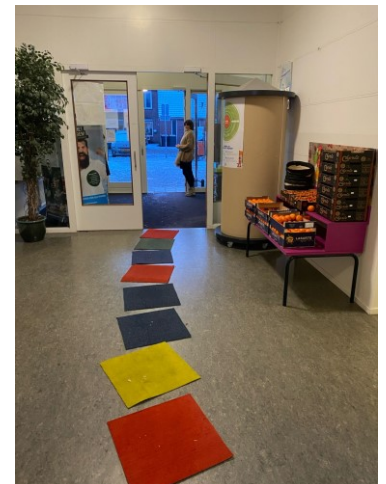
Dramataal



Sneeuw, modder en nattigheid in de school, vies. Op de Wegwijzer hebben ze een gave oplossing: een spoor van vloertegels. Briljant. En dan staat er ook nog elke dag de verwelkomer en directrice, Harriët van Sprang bij de deur. "Goedemorgen!"

Op de Wegwijzer worden kinderen gezien. Prachtig voelbaar in de les van groep 8 ook! 🙏🙏🙏 @Stefan van Balkom en @Lindsey Damen In het nagesprek

samen nog even een traan weggepinkt. Geroerd door de bijzondere verbinding tussen leerkrachten en leerlingen.



Twee dagen- vier groepen Dramataal op een prachtige school. Door de hele school ruikt 't naar zelfgebakken pepernoten en ik loop een kleine polonaise met een juf en twee kindjes met het syndroom van Down door de gang. Ik heb net een gesprek gehad met een docent die de afgelopen twee jaar een dikke vette ontwikkeling heeft doorgemaakt. Wat een aanwinst is hij- zoals hij bedoeld is te zijn, voor kinderen. Tijdens mijn les zitten er, naast de leerkracht nóg twee leerkrachten. "Ik ben 1 dag hun docent en het is voor hen en mij belangrijk dat ik dit ook zie." De andere docent observeert een leerling, omdat hij bezig is met een opleiding. Alle drie deze docenten zijn bezig met een opleiding trouwens.

Een surveilleerouder geeft aan Dramataal zo waardevol te vinden dat ze eigenlijk met alle surveillanten een bijeenkomst wil organiseren. "Iedereen moet weten dat dit goed is voor kinderen." Betrokken en bevlogen. In de school fladdert een docent die voelbaar aanwezig is; talentvolle positieve vrouw; hart voor de school en gave dingen aan het ontwikkelen. Ik raak geïnteresseerd en zie combinaties tussen ons mooie werk. Ik voel gedrevenheid, passie en kwetsbare kracht bij hardwerkende docenten. Op de wc hangt een poster met allerlei positieve coachende uitspraken voor leerlingen.

Bij een vorige ouderavond zaten 6 moeders die al voor de tweede keer kwamen, kreeg ik een cadeautje en zat er vrijwillig een oud-leerling in de zaal. Van de (T)huiskamer van de school is 1 iemand aanwezig die kinderen met een uitdaging (op welk vlak dan ook) ondersteunt. Dit is zoals onderwijs behoort te voelen. Het stroomt op de school. Voelbaar. Een school met een kloppend hart!

Aan het einde van les 3 zitten de kids en ik samen op de grond. "Is er nog iemand die iets wil zeggen, als afsluiting? Iets wat je denkt, iets wat je toch nog wilt delen, iets wat je me wilt teruggeven...?" Behoorlijk wat vingers. "Bij Dramataal lijkt 't alsof we in een hypnose zitten. Iedereen durft opeens eerlijk te zijn." Ik slik. Naast me zit een leerkracht. Ze legt haar hand mijn rug en zegt: "Zo, steek die maar in je zak." Ik laat de opmerking binnenkomen en schiet vol. Samen schieten we vol. "Dank je wel, lieverd. Wat bijzonder dat je deze woorden zegt en voelt" Andere vinger... "Bij Dramataal voel ik me veilig. Ik hoef me eigenlijk niet zo bang te voelen. Ik wil me voelen zoals ik me nu voel in deze klas."



Bovenstaande uitspraken zijn van Wendy.

De groepen 6-7 en 8 zijn alweer enige tijd geleden begonnen met de bijeenkomsten Sociaal Emotioneel, ook wel DRAMATAAL genoemd die met heel veel enthousiasme en passie gegeven worden door de bevlogen Wendy Fok. Onze leerkrachten hebben hier ook lering in gekregen want, als je je als leerkracht wilt verbinden met je leerlingen, dan zul je een groot deel van jezelf moeten laten zien. Scholieren tussen de 10 en 16 jaar hebben het in hun puberteit zwaar; zij moeten volwassen worden. Volwassen worden is bijzonder en leerzaam...., maar in deze periode leren de jongeren ook hoe zij angst en schaamte kunnen verbergen en onzekerheid kunnen verbloemen. Ze verkennen de emotionele grenzen en dat zie je direct terug in hun gedrag. In een groep kan de sfeer hierdoor negatief en onveilig worden. En dat wil niemand. Hoe krijgen we leerlingen zover daar over na te denken en naar te handelen? De projecten van Dramataal zijn gericht op deze jongeren. Om ze bij te sturen en een pad te laten kiezen dat oprecht is...open en kwetsbaar. Zie mij; ik zie jou.

Vorig schooljaar waren de ouders/verzorgers van deze groepen net zoals nu, uitgenodigd op de ouderavond. Zoals Wendy de lessen aan de kinderen geeft, weet ze met net zoveel enthousiasme en passie op deze ouderavond ook nog eens de ouders te raken en mee te krijgen! Hieronder enkele uitspraken van deze ouders;

"Volgens onze kinderen zijn de lessen van Wendy "cool!" Ok...mooi. Het zal wel. Tot het moment dat ook wij (de ouders) werden uitgenodigd om kennis te maken met Dramataal. Een mooie avond, waarna we precies begrepen waarom onze kinderen de lessen "cool" vonden.

Op een persoonlijke en prikkelende manier haalt Wendy kinderen (en ons, de ouders) uit onze comfortzone en leert ons waardevolle lessen. Oprecht geïnteresseerd en kindgericht. Bijzonder! Wij vinden de lessen van Wendy inmiddels ook "cool" én meer dan de moeite waard!" "Wat een bijzondere vrouw! Of je wilt of niet, Wendy neemt je gewoon mee. Kunnen we je inhuren? Maakt niet uit wat het kost!"

"Een geweldig professionele vrouw met inzicht en de kracht om bij ons binnen te dringen en ons op een heel mooie manier in en naar onszelf laat kijken".

We zien jullie (ouders en verzorgers van de groepen 6, 7 en 8) dan ook graag op woensdag 8 februari op de ouderavond! Uitnodiging volgt nog.

Geef een (prenten)boek cadeau!



De campagne “Geef een (prenten)boek cadeau” heeft als missie om alle kinderen in Nederland en Vlaanderen te laten opgroeien tussen de mooiste boeken. Wat zou het mooi zijn als ieder kind een eigen verzameling met de mooiste kinderboeken in zijn kamer heeft staan, met als resultaat dat boeken een vaste plaats krijgen in zijn of haar leven. Om die boekenkast te vullen, bundelen boekhandels en diverse partners ieder jaar hun krachten om in het voorjaar een jeugdboek en een prentenboek beschikbaar te stellen voor een klein bedrag.

Dit jaar zal *Dolfje Weerwolfje* van Paul van Loon verschijnen in een full colour-uitgave met illustraties van Hugo van Look. Deze uitgave is vanaf 10 februari in alle Nederlandse boekhandels verkrijgbaar voor maar € 2,99.

Schoolmaatschappelijk werk op De Wegwijzer



Hierbij wil ik mezelf even voorstellen : sinds dit schooljaar ben ik werkzaam op de school van jullie kinderen, waar ik elke maandag ochtend te vinden ben.

Ik houd daar inloopspreekuur van 9 tot 10 uur, we kunnen dan even kennismaken en eventueel een afspraak inplannen voor een volgend gesprek.

Ik ben te vinden in de bibliotheek van de school.

U kunt mij dan ook telefonisch benaderen, via 06-53692345.

Veel ouders maken zich zorgen over de ontwikkeling van hun kinderen; soms terecht soms ook helemaal niet. Er is allerlei hulp maar het is vaak moeilijk om het best passende te vinden. Is het normaal waar ik me zorgen over maak? Wie kan mij verder helpen? Waar moet ik beginnen? Dit zijn veel gehoorde en begrijpelijke vragen. Er is een groot en divers aanbod maar de weg daar naartoe is vaak niet overzichtelijk.

Als schoolmaatschappelijk werker ben ik in dienst van het IMW, werkzaam binnen De Toegang. Er zijn voor ouders en kinderen allerlei voorzieningen binnen het IMW en binnen De Toegang die hen verder kan helpen. Wat is het verschil en wat is passend voor ons kind, gezin.

Met deze vragen kan ik u verder helpen, neem gerust contact op, ik zie u graag verschijnen.

Vriendelijke groet,

Moniek Burgersdijk