



Beste ouder(s)/verzorger(s),

De eerste periode van het nieuwe schooljaar zit er inmiddels op. Zoals wij u hebben beloofd zou u voor iedere vakantie een nieuwsbrief krijgen waarin wij u op de hoogte brengen van onze onderwijs- en organisatieontwikkelingen. Hierbij leest u de eerste oudernieuwsbrief in de nieuwe vorm. Wij wensen u veel leesplezier. En, mocht u vragen hebben – stel ze dan gerust.

Groet en alvast een fijne herfstvakantie,  
Het team van de Phoenix

## Schoolnieuws

### Jaarplan

Dit schooljaar werken wij aan de volgende speerpunten:

- Organisatie breed
  - Ouderbetrokkenheid
  - het Doordacht Passend Lesmodel
  - Werken met kernteams
  - Personele bezetting

Groepsdoorbroken werken

- Interne Begeleiding / Ondersteuning
  - 'Zicht op Ontwikkeling'
  - Woordenschat onderwijs
  - Ondersteuning meerbegaafde leerlingen

Bovenstaande speerpunten staan elders in deze nieuwsbrief uitgewerkt.

### Inval

Soms gebeurt het dat er een leerkracht ziek is en wij op het laatste moment een invalleerkracht moeten regelen. Het is dan niet altijd mogelijk om ouders hier nog over te kunnen informeren. Wij willen u graag laten weten dat invallers óf uit de vaste invalpool van de Blauwe Loper komen, waardoor het vaak voorkomt dat zij al vaker op onze school hebben ingevallen en bekend zijn met de school en onze werkwijze, óf een collega van de andere locatie die parttime werkt en extra wil invallen. Ook zij zijn uiteraard bekend met de werkwijze, omdat wij op beide locaties dezelfde werkwijze hanteren in de groepen. Wij hopen dan ook dat u vertrouwen in de invallers zult hebben. Uiteraard zijn wij zelf ook geen voorstander van veel verschillende invallers in één groep en doen wij onze uiterste best om dit te voorkomen. Helaas kunnen wij dit niet altijd voorkomen en zijn wij blij als er een invaller beschikbaar is en wij geen groep naar huis hoeven te sturen. Wij hopen dat u hiervoor begrip heeft.

Bij langdurige inval communiceren wij wel altijd wie er komt invallen.

### Personele bezetting

Het wordt in het onderwijs, dus ook bij ons op school, een steeds grotere uitdaging om goed personeel te vinden. Tot nu toe is dit steeds gelukt maar het vraagt veel creativiteit, tijd, geduld en energie. In de toekomst komt dit nog meer onder druk te staan. Wij zijn ons daar volop van bewust en zijn aan het onderzoeken hoe we de inzet van leerkrachten en specialisten mogelijk effectiever of anders kunnen gaan vormgeven.

Zo hebben wij bijvoorbeeld een aantal zij-instromers en LIO-stagiaires (eind stage pabo) lopen die wij al meenemen in onze werkwijze zodat zij mogelijk in de toekomst onderdeel van ons team zullen gaan worden. Daarnaast gaan wij de komende jaren kijken naar een effectievere inzet van leerkrachten, een andere manier van samenwerken of andere vormen. Een spannend proces dat ook wel weer nieuwe kansen zal bieden.

## Studie 2 daagse



### Teambuilding

Tijdens de studie2daagse zijn wij met verschillende onderdelen aan de slag gegaan. Wij zijn begonnen met een stuk teambuilding op het stand van Camperduin. Hier moesten wij als echte 'Robinsons' door samenwerken de strijd aangaan met de andere teams. Het team van 'Ernst, ... en de rest' kon het beste samenwerken en heeft deze strijd gewonnen!

### Doordacht Passend Lesmodel

Wij hebben een scholing gekregen over het Doordacht Passend Lesmodel. Dit is een instructiemodel waarmee wij school-breed op dezelfde wijze de instructies gaan geven. Bij dit model worden het zintuiglijk geheugen, het werkgeheugen en het lange-termijngeheugen van kinderen geactiveerd. Deze werkwijze zorgt ervoor dat het effect van een instructie voor de kinderen vergroot wordt. Gedurende het schooljaar volgen er nog een aantal scholingsmomenten voor het team.



### Werken met Kernteams

vrijdagmiddag stond in het teken van het opstarten van kernteams.

Binnen een kernteam werken leerkrachten vanuit verschillende clusters samen aan één vakgebied. In totaal zijn er 7 kernteams. Rekenen, taal, bewegen en gezondheid, groepsdoorbroken werken, spelend en handelend leren, ICT en Cultuur.

Ieder kernteam gaat zich focussen op een gezamenlijk gekozen onderwerp binnen het vakgebied. Wat doen we al en wat zouden we daarin willen verbeteren? Elk kernteam komt meerdere keren bij elkaar gedurende het schooljaar om de gemaakte plannen te verwezenlijken.

### Groepsdoorbroken werken

Op dit moment worden er diverse 'proeftuinen' gedaan rondom groepsdoorbroken werken. Het doel hiervan is om kinderen meer op hun eigen ondersteuningsbehoefte instructie te kunnen geven. In de volgende oudernieuwsbrief vertellen wij u hier meer over.

## **Ouderbetrokkenheid**

3 september heeft Peter de Vries ons meegenomen in de wereld van 'Ouderbetrokkenheid'. Er waren veel ouders, leerkrachten en collega's van de opvang aanwezig. Het was een inspirerende avond. Deze avond heeft de aanzet gegeven voor het vormen van een denktank waarin ouders en leerkrachten samen dit onderwerp vorm gaan geven. Peter zal ons hierin begeleiden.

5 november komt de denktank weer bij elkaar. Wij houden u op de hoogte van de ontwikkelingen rondom de ouderbetrokkenheid.

## **Woordenschat onderwijs**

In de onderbouw is er veel aandacht voor de ontwikkeling van het woordenschat onderwijs. Hiervoor is het soms ook nodig om ouders hierbij wat meer te betrekken. Inmiddels zijn er twee woordenschat bijeenkomsten geweest. Juf Inge (groep 1, de kolibri) begeleidt de ouders en de kinderen voor wie de woordenschat ontwikkeling niet helemaal vanzelf gaat. Inge ondersteunt de ouders met ideeën en oefeningen om de woordenschat van hun zoon/dochter uit te breiden.

Naast het vergroten van de woordenschat oefent Inge met de kinderen ook de rekenbegrippen (bijv. groter/kleiner, vormen, kleuren).

Ook in de groepen is er extra aandacht voor de woordenschatontwikkeling. Binnen de thema's wordt hier expliciet aandacht aan besteed.

## **Ondersteuning meerbegaafde leerlingen**

Momenteel zijn we bezig met het vormen van het ondersteuningsaanbod voor onze meerbegaafde leerlingen.

De verdiepende activiteiten (aanbod en instructie) worden in de klas gegeven. Dit is onderdeel van het basis onderwijsaanbod en zal daarom dit schooljaar in de eigen klas plaatsvinden. Deze instructies zullen door de eigen leerkracht gegeven worden.

Een aantal leerlingen heeft naast de verdieping nog een andere ondersteuningbehoefte, dit gaat dan bijvoorbeeld over het 'leren leren', fouten maken mag of de executieve functies. Deze ondersteuning zal Machteld (groep 2/3, de Lepelaar), voor beide locaties, op zich nemen.

## **'Zicht op ontwikkeling'**

Om zicht te houden op de ontwikkeling van de kinderen maken wij gebruik van een systeem dat ons hierbij helpt. In dit systeem staan de schoolafspraken verwerkt, de wijze waarop wij kinderen volgen, de wijze waarop wij omgaan met kinderen met een specifieke ondersteuningsvraag etc. Hieraan zit ook de PDCA-cyclus gekoppeld waarbinnen de groepsbesprekingen, resultaat analyses + acties hierop etc. uitgewerkt zijn. Voor het vakgebied Rekenen hebben wij vorig schooljaar dit plan geschreven. Dit schooljaar gaan we dit verder uitwerken voor Taal en Lezen.

## **Nieuws locatie Broek op Langedijk**

### **Speeltoren**

De speeltoren op het grote schoolplein is sinds het voorjaar afgezet omdat de toren 'los' begon te staan in de fundering. Na inspectie door het bedrijf dat de toren ook geplaatst heeft bleek dat er ook scheuren in de toren zelf waren gekomen. Dit is de reden geweest dat wij de toren onmiddellijk hebben laten afsluiten met bouwhekken. Opnieuw vastzetten in een fundering heeft dus geen zin. De toren moet dus weg gehaald worden, maar wat komt er dan in de plaats? Ook als de toren alleen weggehaald wordt blijft er een enorm gat achter (door de fundering die weggehaald moet worden om de toren zelf ook weg te kunnen halen), wat ook niet veilig is. De mogelijkheden en de bijbehorende kosten worden eind van deze maand besproken door het bestuur met ons onderhoudsbedrijf. Wij hopen u dan verder te kunnen informeren.

### **Fietsen op schoolplein**

Op het schoolplein is het, in verband met de veiligheid, niet toegestaan om te fietsen. Wij spreken de kinderen hier ook op aan. Toch zien wij regelmatig dat er ook ouders zijn die fietsen op het schoolplein. Zou u het goede voorbeeld willen geven en binnen de schoolhekken willen lopen met de fiets? Bedankt voor uw medewerking!



## Nieuws vanuit De Blauwe Loper

### Staking

Op 6 november a.s. roepen de onderwijsvakbonden leerkrachten uit het primair en voortgezet onderwijs op om mee te doen met een landelijke onderwijsstaking.

De vakorganisatie willen met deze staking voor het Primair en Voortgezet Onderwijs wederom aandacht vragen voor een fatsoenlijk salaris, voldoende collega's (lerarentekort) en vermindering van de werkdruk.

Wat het standpunt van ons College van Bestuur van de Blauwe Loper is, maken zij in de week na de herfstvakantie bekend. Wij zullen u dan direct informeren.

## Nieuws vanuit de gemeente

### Bouw brug

Woensdagochtend kwam de wethouder samen met de projectmanager en de dorpsbeheerder langs om aan de kinderen van de leerlingenraden, van de Koolvlet en de Phoenix, uitleg te geven over de brug die aangelegd gaat worden om de verkeersveiligheid rondom de scholen en de opvang te verbeteren.

De wethouder liet foto's zien van de nieuwe brug én hij vertelde dat de brug vanaf eind november gebruikt kan worden.

De opdracht aan de leerlingen was om over de opening na te denken. Dat komt goed!



### Bouw IKC Sint Pancras

Het college heeft formeel besloten in te stemmen met de realisatie van een Integraal Kind Centrum aan de Sperwer in Sint Pancras. In deze nieuwe accommodatie worden zowel de kinderen van de Paus Johanneschool als van de Peutertuin (peuteropvang Kinderopvang Langedijk), Spijtebijt (buitenschoolse opvang Kinderopvang Langedijk) en de Phoenix (loc. SP) ondergebracht.

Ook de overige groepen van Kinderopvang Langedijk, die nu gevestigd zijn aan de Kastanjelaan, verhuizen mee naar de nieuwe accommodatie. Op de plek van de Paus Johanneschool komt een Integraal Kindcentrum, waarin beide scholen en Kinderopvang Langedijk worden gehuisvest.



Afgelopen donderdag was er een inloop georganiseerd voor de buurtbewoners. Tijdens deze inloop was de hiernaast staande tekening van het plan in te zien.