

Groet,
Het team van de Phoenix



Steeds vaker merken wij dat er bijzonder verlof buiten de vakanties om wordt aangevraagd. Omdat ook wij hierbij aan regelgeving vanuit de leerplichtwet gebonden zijn, mogen wij dit alleen voor bepaalde omstandigheden toekennen. Onder bijzonder verlof valt onder andere een verhuizing, jubileum, uitvaart, etc.

Als u bijzonder verlof wilt aanvragen moet u dit doen via een aanvraagformulier dat bij de administratie of directie te verkrijgen is. Op de achterkant van dit formulier zijn de richtlijnen te vinden, of onder deze link: http://mobilecms.blob.core.windows.net/appfiles/app_1879/File/Richtlijnen_Vrijstelling_van_schoolbezoek.pdf

U kunt het ingevulde formulier inleveren bij de leerkracht van uw kind, hij/zij zal dit aan de directie geven. Eén van de directieleden zal het formulier beoordelen en invullen. Houdt u er rekening mee dat u het verlof ruim van tevoren aanvraagt, zodat wij voldoende tijd hebben om het te beoordelen en te retourneren. U krijgt via de leerkracht een kopietje terug, het origineel houden wij in onze administratie.

Soms gebeurt het dat wij de opgegeven reden heel goed begrijpen, maar de aanvraag toch moeten afkeuren. Dit komt doordat wij als school ook aansprakelijk gesteld kunnen worden als wij ons niet aan de regelgeving vanuit de leerplichtwet houden. Wij hopen op uw begrip hiervoor. Als de aanvraag wordt afgekeurd en u besluit toch uw kind(eren) van school te houden, dan zijn ze ongeoorloofd afwezig en zijn wij verplicht het verzuim te melden aan de leerplichtambtenaar.

Brug

‘Onze’ brug (want zo voelt het!) is begin december feestelijk geopend. Wat heeft dit project van de leerlingenraad een hoop belangstelling gekregen, zelfs het jeugdjournaal was aanwezig! We zijn heel blij dat de verkeerssituatie rond de scholen en kinderopvang nu veiliger is. Denkt u er wel aan dat het een loopbrug is en de fiets aan de hand mee mag? Als we met z’n allen het goede voorbeeld geven leren de kinderen het goed aan.



Spelend leren

Juf Samantha heeft voor haar opleiding Specialist Jonge Kind een praktijkonderzoek gedaan naar spelend leren in het lees- en schrijfonderwijs in groep 2/3. Hiervoor moest zij ook een artikel schrijven over de uitkomst van dit onderzoek. Hieronder volgt een samenvatting van haar artikel. Hierbij willen wij ook graag vermelden dat Samantha ondertussen geslaagd is voor deze opleiding en haar feliciteren met dit diploma!

Betrokkenheid in groep 3 vergroten

Lezen en schrijven in het schrift of in spel?

Ieder jaar aan het begin van groep 3 stoeien een heel aantal van mijn collega's met de vraag of kinderen aan het begin van groep 3 toe zijn aan de schriftelijke verwerking van de lesstof of dat de verwerking in spel beter bij dit kind past. Het merendeel van de kinderen blijkt geen aansluiting te vinden bij de schriftelijke verwerking. Het is vaak nog te abstract voor de kinderen, waardoor zij al snel roepen dat zij het niet kunnen. Op basisschool De Phoenix wilden wij dit anders gaan doen.

Op basis van mijn literatuuronderzoek kon ik concluderen dat er op basisschool De Phoenix veel meer gedaan kon worden met betrekking tot het spel in met name de groepen 3. Om de betrokkenheid te vergroten moet je als leerkracht je onderwijs op zo'n manier aan kunnen en vooral durven bieden dat de kinderen er door gegrepen worden. Wanneer kinderen door een onderwerp

of activiteit gegrepen worden, dan kunnen zij alle concentratie opbrengen die nodig is om iets nieuws of iets moeilijks te leren. Betrokkenheid speelt zich af in de zone van naaste ontwikkeling. Kort gezegd dat wat niet uitdagend genoeg is, zal niet tot betrokkenheid leiden (Brouwers 2017). Betrokkenheid leidt tot intense activiteit en



creativiteit. Hoe zit dat in groep 3? Het onderwijs in groep 3 vraagt om meer spel, hoekenwerk en ontwikkelingsmateriaal. Oomen (2010) beschrijft dat de combinatie 2/3 voor met name de kinderen van groep 3 wenselijk is. Zij krijgen dan meer ruimte voor spel. Volgens Goorhuis-Brouwer (2005) zitten kinderen tot een jaar of zeven qua ontwikkeling nog in een fase waarin zij niet per definitie toe zijn aan het schoolse leren. Daarmee moet rekening gehouden worden in het onderwijsaanbod.

In de vernieuwde situatie zijn wij beter naar de thema's gaan kijken. Wij vinden het belangrijk dat het thema dichtbij de belevingswereld van de kinderen ligt, zodat rollenspel eenvoudig geïmiteerd kan worden vanuit de echte wereld. Doordat wij thema's als de dierenwinkel, de bakkerij en het ziekenhuis hebben gekozen kunnen wij lees- en schrijfactiviteiten, gekoppeld aan de kerndoelen, beter integreren in ons onderwijs en is het ook betekenisvol, het zijn geen losstaande activiteiten meer. De kinderen lezen en schrijven in het thema heel wat af. Zo zijn zij bezig met het maken van reclamefolders, naamborden, aanbieding posters, bestellijsten, het uitschrijven van doktersrecepten, etc.



Aan het begin van het thema vragen wij altijd naar de al parate kennis van de kinderen en wat zij nog graag willen leren. Dit laatste laten wij hen vaak onderzoeken. Zo kunnen zij in de boeken en op internet op zoek gaan naar antwoorden, maar soms zijn deze antwoorden ook te vinden bij het doen van een proef of bij een bezoek in de praktijk.

In de maanden november en december hebben wij het thema de bakker. Wij gaan met de kinderen naar een echte bakkerij en laten een bakker op school langs komen. Zo kunnen de kinderen hun onderzoeksvragen stellen of zien zij hoe het werkt in de praktijk. Naar aanleiding van de antwoorden op de onderzoeksvragen laten wij de kinderen een muurkrant maken, een verhaal met een tekening of laten wij hen de themahoek verder verrijken.

Doordat wij ons onderwijs op een andere manier invulling hebben gegeven is er ook meer ruimte voor de individuele leerling. Kinderen die verder zijn in hun ontwikkeling kunnen op hun eigen niveau werken. Dit geldt voor zowel de kinderen in groep 3, als voor de kinderen in groep 2.

Nieuws locatie Sint Pancras

IKC (Integraal Kind Centrum) Sint Pancras

Achter de schermen wordt veelvuldig door bestuurders, gemeente en schoolleiding/managers opvang gesproken over de IKC ontwikkeling voor onze school, de Paus Johannes en de opvang. Gezamenlijk trekken wij op en hopen dat we in 2020 concrete plannen kunnen maken. Voordat er gebouwd (ver- en nieuwbouw) gaat worden zoeken wij gezamenlijk steeds meer de inhoudelijke samenwerking met elkaar op.

Nieuws vanuit De Blauwe Loper



Allente

Vanaf 1-1-'20 vormen de drie besturen – Blauwe Loper, Atrium en Kinderopvang Langedijk één nieuwe organisatie voor onderwijs en opvang. Samen gaan wij verder onder de naam Allente. Een passende naam voor een stichting voor kinderen van 0-12 jaar die als doel heeft de kinderen in de lente

van hun leven – hun talenten laten ontdekken en optimaal ontwikkelen.

Op www.allente.nl vind u een filmpje over het tot stand komen van de naam en overige informatie.



*De OR wenst u
fijne feestdagen!*