

Protocol ongewenst gedrag / conflicthantering (aug. 2018)

Wat is ongewenst gedrag? Schelden, grof taalgebruik, schoppen, slaan, brutaal gedrag, grof spel, vernielen, uitdagen/uitlokken.

1. Actie pleinwacht bij ongewenst gedrag

- a. Waarschuwen
- b. Time-out op S-bank of bielzen + gesprek met kind(eren)
- c. Geen oplossing of herhaling: pleinwacht stuurt leerling naar binnen naar eigen leerkracht

2. Actie eigen leerkracht

- a. Eerst 10 minuten afkoeltijd inlassen (in aula).
- b. In gesprek met kind(eren): “Wat is er gebeurd?” of “Wat wilde je?”, “Wat had je anders kunnen doen?”.
- c. In principe altijd sanctie, ook al is er een “goede” reden voor dit gedrag.
Lijfelijk geweld, bedreiging voor andere kinderen door bv. gooien met spullen/materialen/vernielen e.d. direct gele kaart, of bij herhaling oranje/rode kaart
- d. Eigen leerkracht zet melding in ParnasSys bij notitie “incidentenregistratie”
- e. Eigen leerkracht meldt incident aan ouders en benoemt de gegeven kaart!
Oranje of Rode kaart altijd mondeling, gele kaart mondeling of via de mail

3. Herhaling binnen een week (7 dagen) na afloop sanctie:

- a. Zelfde stappen 1 en 2
- b. Geel + geel = rood
- c. Rood + rood = ouders uitnodigen voor gesprek met leerkracht. Leerkracht maakt verslag van dit gesprek.

Sancties:

Gele kaart: Liefst zelfde dag nog pauze binnen in de klas met taakstraf of strafwerk of eventueel alternatieve straf voor diezelfde dag, anders volgende dag pauze binnen in de klas met taakstraf of strafwerk.

Oranje kaart: Volgende 2 dagen pauzes binnen in de klas met taakstraf of strafwerk.

Rode kaart: Volgende 4 dagen pauzes binnen in de klas met taakstraf of strafwerk.

In wijsheid en afstemming op het kind neemt de leerkracht over bovenstaande sancties een beslissing, eventueel in overleg met desbetreffende pleinwacht/LD/TL.

Na een oranje/rode kaart houden zowel pleinwacht als leerkracht de betreffende leerling in de gaten, zodat gewenst gedrag extra aandacht krijgt en herhaling van ongewenst gedrag zo mogelijk wordt voorkomen.