



Schoolgids 2020-2021

Inhoudsopgave

Voorwoord	5
1. Over de school	6
1.1 Kennismaking	6
1.2 Algemene gegevens.....	6
1.3 De school	8
<i>De naam Pendula</i>	8
<i>Missie en visie</i>	8
1.4 Schooltijden, schoolverzuim en verlofaanvraag	10
<i>Schooltijden</i>	10
<i>Te laat komen</i>	10
<i>Leerplicht/verlof</i>	11
1.5 Voor-, Na-, en Tussenschoolse Opvang.....	11
<i>Voor- en naschoolse opvang</i>	11
<i>Tussenschoolse opvang</i>	11
<i>Wat zijn de afspraken</i>	11
<i>Kosten voor overblijven</i>	12
2. Het onderwijs	13
2.1 Ontwikkelingen in de 21 ^{ste} eeuw	13
2.2 Groepen binnen de school	13
Mailadressen	15
2.3 Het onderwijsnest	16
2.4 Het onderwijsaanbod	16
<i>Positief pedagogisch klimaat</i>	16
<i>Rekenonderwijs</i>	17
<i>Taalonderwijs</i>	17
<i>Wereldoriëntatie en verkeer</i>	18
<i>Cultuur</i>	18
<i>ICT</i>	18
<i>Mobiele telefoon</i>	19
<i>Mediawijsheid en internetgedrag</i>	19
<i>AVG</i>	19
3. Ontwikkeling van kinderen volgen	20
3.1 Schoolondersteuningsprofiel	20
<i>Wat is het schoolondersteuningsprofiel?</i>	20

3.2 Ontwikkeling volgen	20
<i>Rapport</i>	21
<i>Van primair onderwijs (PO) naar voortgezet onderwijs (VO)</i>	21
3.3 Passend onderwijs	21
<i>Wat kan onze school bieden?</i>	21
<i>Hoe ziet ons Passend onderwijs eruit</i>	22
4. Ouders en de school	23
4.1 Hoe worden ouders geïnformeerd	23
<i>Informatie via Basisschool app</i>	23
<i>Website</i>	23
<i>Kennismakingsavond</i>	23
<i>Open dag</i>	24
<i>Informatievoorziening gescheiden ouders</i>	24
4.2 Communicatie met ouders over ontwikkeling van u kind	24
4.3 Hoe worden ouders betrokken bij de school	25
<i>De medezeggenschapsraad</i>	25
<i>Ouderraad</i>	25
<i>Ouderbijdrage</i>	26
Belangrijke zaken op een rijtje	27
<i>Aanmelden</i>	27
<i>Afmelding van kind</i>	27
<i>AVG</i>	27
<i>Beleid bij vervangingen</i>	27
<i>Beleid t.a.v. sponsoring</i>	27
<i>Fietsen op school</i>	27
<i>Gevonden voorwerpen</i>	28
<i>Hoofdluis</i>	28
<i>Inspectie</i>	28
<i>Jeugdgezondheidszorg</i>	28
<i>Kinderraad</i>	28
<i>Mobiele telefoons</i>	29
<i>Leerling administratie</i>	29
<i>Leerplicht/verlof</i>	29
<i>Ongeoorloofd schoolverzuim</i>	29
<i>Onderwijskundig verslag</i>	29
<i>Roken</i>	30
<i>Schoolmaatschappelijk werk</i>	30

<i>Schoolongevallenverzekering</i>	30
<i>Stichting Leergeld, Jeugdsportfonds en Jeugdcultuurfonds</i>	30
<i>Verjaardagen</i>	31
<i>Wettelijke Aansprakelijkheidsverzekering.....</i>	31
Klachtenregeling en externe instanties	32
<i>Een veilige school.....</i>	32
<i>Klachtenregeling, machtsmisbruik en vertrouwenscontactpersonen</i>	32
<i>Interne vertrouwenscontactpersonen</i>	32
<i>Externe vertrouwenscontactpersonen.....</i>	32
<i>Protocol signalering melding seksuele intimidatie</i>	32
<i>Overige klachten</i>	32
<i>Indienen van een klacht.....</i>	33
<i>Externe instanties</i>	33



Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk.

De basisschool vormt een belangrijk deel van ons leven. Zowel voor het kind, als voor u als ouder. Uw kind brengt acht jaar lang een groot deel van de week op de basisschool door. Een goede school voor uw kind kiezen is dan ook een belangrijke stap. De school legt mede een belangrijke basis voor de ontwikkeling van uw kind. U wilt dat die basis zo goed mogelijk is en dat uw kind zich met de eigen talenten zo goed mogelijk ontwikkelt.

De schoolgids is bedoeld voor ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. Verder in deze gids zullen wij alleen de term ouders gebruiken, maar hiermee worden ook verzorgers bedoeld. Met deze gids willen wij u helpen een beeld te krijgen van Basisschool Pendula. Wat we belangrijk vinden voor uw kind, wat en hoe uw kind leert, hoe wij de ontwikkeling van de kinderen volgen en hoe we zorg op maat bieden. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. De schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Ik ben trots dat ik deel uitmaak en leiding mag geven aan een geweldig team op deze school. Een school waar we het belangrijk vinden dat je mag zijn wie je bent, je je grenzen verlegt en je op zoek gaat naar je talenten. Het welbevinden staat bij dit alles centraal. Als je je prettig voelt en je zit goed in je vel, dan heb je de mogelijkheden om je optimaal te ontwikkelen. Het belangrijkste uitgangspunt is dan ook om dit gezamenlijk te realiseren voor kinderen, ouders en collega's.

We hopen dat u onze schoolgids met plezier zult lezen. Heeft u na het lezen van deze gids vragen, dan horen wij dat graag van u. Heeft u belangstelling gekregen voor onze school, neemt u dan gerust contact met ons op. Wij staan u graag te woord!

Met vriendelijke groet, namens het team,

Monique Aarts
Directeur Pendula



1. Over de school

1.1 Kennismaking

Als uw kind vier jaar wordt, mag het naar school. Het schoolbestuur beslist over toelating van leerlingen. In principe zijn alle kinderen op school welkom, behalve als er redenen zijn om aan te nemen dat de school geen passende begeleiding kan bieden.

De eerste contactpersoon voor een nieuwe leerling en zijn of haar ouders is de directeur van onze school. Van haar krijgt u, indien gewenst een rondleiding, een informatie- en inschrijfformulier om uw kind aan te melden. Nieuwe vierjarige kinderen starten in één van de drie groepen 1-2 en krijgen een paar weken voordat ze beginnen een uitnodiging om te komen wennen (*maximaal 5 hele dagen*). Ook voor kinderen die starten in de groepen 3 t/m 8 bestaat de mogelijkheid dat ze alvast een dag komen kennismaken met de nieuwe groep en leerkracht.

1.2 Algemene gegevens



Contact gegevens

Basisschool Pendula

Hoogvensestraat 49
5017 CA Tilburg

Telefoon : 013 – 543 63 88

Website : www.bspendula.nl

e-mail : bs.pendula@xpectprimair.nl

Directeur : Monique Aarts / monique.aarts@xpectprimair.nl

Schoolbestuur

Onze school maakt deel uit van de Stichting Xpect Primair. Xpect Primair bestuurt in Tilburg 25 basisscholen, waar dagelijks ruim 7500 leerlingen onderwijs volgen.

Bestuurder van Xpect Primair is **mevrouw mr. Carin Zandbergen**.

Het bestuurskantoor is gehuisvest aan de J.Asselbergsweg 38 te Tilburg.

Binnen de stichting zijn gezamenlijke afspraken en regelingen gemaakt voor onderstaande praktische onderwerpen. Deze gelden voor alle scholen van Xpect Primair. Actuele informatie over deze onderwerpen vindt u op de website van de stichting **www.xpectprimair.nl**.

Op aanvraag is een papieren versie van onderstaande documenten te verkrijgen bij de directie van de school.

- ✓ pesten
- ✓ informatieplicht aan gescheiden ouders, verzorgers
- ✓ leerplicht en verlof
- ✓ toelating, schorsing en verwijdering van leerlingen
- ✓ seksueel misbruik
- ✓ medisch handelen
- ✓ kledingvoorschriften
- ✓ dyslexie
- ✓ beleid sponsoring
- ✓ privacy beleid
- ✓ Internetprotocol
- ✓ klachtenregeling

Onze externe vertrouwenspersonen zijn

- Dhr. H. Werger Tel: 06-48101109

- Mevr. J. De Fretes Tel: 06-21293342 of 06-52857571

Contact gegevens:

Stichting Xpect Primair

Postbus 6028

5002 AA Tilburg

T: 013-4648230

E: bestuur@xpectprimair.nl

W: www.xpectprimair.nl



1.3 De school

We zijn een school met ruim 315 kinderen, verdeeld over 12 groepen in het centrum van Tilburg. Basisschool Pendula is onderdeel van Kindercampus Pendula. Samen met de kinderopvang vormt de school “Kindercampus Pendula”. We bieden onderwijs en opvang voor kinderen van 0 tot 13 jaar. Onze campus waarborgt continuïteit voor kinderen en biedt alle kinderen gelijke kansen om zich zo breed mogelijk te ontwikkelen. De locatie is vertrouwd waardoor de overstap van kinderopvang naar basisschool of van basisschool naar buitenschoolse opvang makkelijker wordt. De ontwikkeling van het kind staat centraal in een leerrijke omgeving, waarin zoveel mogelijk disciplines samenwerken. De komende jaren zullen we nog meer verbindingen gaan leggen tussen de kinderopvang en de school, zodat het nog meer één kindercampus wordt waar steeds duidelijker dezelfde visie zichtbaar is op de wijze waarop kinderen zich ontwikkelen.

De naam Pendula

De naam Pendula is afgeleid van de Latijnse naam van de enorme beuk die op de speelplaats van de school staat: *Fagus Silvatica Pendula*. Het is een zogenaamde treurbeuk, waarvan de wirwar van hangende takken de meeste tijd van het jaar verstopt zitten achter een weelderig bladerendek. De beuk omarmt als het ware de kindercampus. De beuk prikkelt de fantasie. Kinderen kunnen wegdromen in het bladerendek, op zoek gaan naar verborgen plekjes en wezentjes. De beuk straalt rust uit, geeft een gevoel van veiligheid, van geborgenheid en dat al een eeuw lang. De beuk verandert, groeit, draagt zorg voor zijn nakomelingen. Deze symboliek is ook op onze gezamenlijke kindercampus van toepassing.

Missie en visie

De Missie van Pendula

Ieder kind moet veilig, gezond, gelukkig en kansrijk op kunnen groeien. Onze school speelt daarin een essentiële rol. Wij bieden een prettige, veilige en duurzame leeromgeving waarin elk kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Kindercampus Pendula wil bijdragen aan een brede ontwikkeling van kinderen van 0 tot 13 jaar in een thuisnabije omgeving, zodat zij voldoende vaardigheden en veerkracht hebben om gelukkig en succesvol te participeren in onze dynamische samenleving.

De kinderen van nu vormen de samenleving van straks. We hebben nog geen idee hoe die wereld en hun leven eruit zullen zien en welke beroepen zij zullen uitoefenen. Het tempo van de veranderingen is hoog. Daarom willen we alle kinderen die nu op onze kindercampus zitten brede en maximale ontplooiing bieden. We werken aan zelfredzaamheid en zelfontwikkeling. We willen de kinderen voorbereiden op de steeds veranderende toekomst en hen en onszelf stimuleren ‘out of the box’ te denken.



De visie van onze school

Kinderen ontwikkelen zich optimaal in een prettige, veilige en duurzame leeromgeving. De leerkracht speelt daarin een centrale rol. De leerkracht maakt elke dag het verschil door te enthousiasmeren, te inspireren en met collega's voor kwalitatief hoogwaardig en toekomstgericht onderwijs te zorgen.

De rol van het onderwijs beperkt zich niet tot het klaslokaal of de schoolpoort. Optimale ontwikkeling van het kind vraagt om samenwerking tussen school, ouders en andere partijen.

Onze Kernwaarden

Wij zijn authentiek. Op basisschool Pendula werkt en leert iedereen vanuit eigenheid. We durven onszelf te ontdekken en anders te zijn. We omarmen, waarderen en respecteren diversiteit in alle lagen van de organisatie. Hierbij staan we dicht bij onszelf en weten waar mogelijkheden, kansen en grenzen liggen. Het benutten van kwaliteiten en talenten zien wij als onze opdracht.

Iedere professional binnen Kindercampus Pendula voelt zich verantwoordelijk voor zichzelf en iedere professional heeft vertrouwen in de ander.

We zijn solidair. Op basisschool Pendula heeft iedereen oog voor elkaar. We gaan prettig met elkaar om en stemmen af met de ander als dat nodig is. In iedere laag van de organisatie kunnen we over onze eigen belangen heen stappen, als dat in het belang is van het kind of de organisatie. Sociale solidariteit staat hoog in het vaandel; we voelen ons dan ook deel van het collectief. We hebben aandacht voor gelijke kansen en mogelijkheden voor iedereen.

Alle teamleden voelen zich verantwoordelijk voor alle kinderen op Kindercampus Pendula.

Wij staan voor openheid. Op basisschool Pendula communiceren we op basis van gelijkwaardigheid. We streven naar openheid met respect voor ieders privacy en gaan uit van erkende ongelijkheid. Daarnaast hebben we zicht op ieders vaardigheden en capaciteiten en we zorgen ervoor dat deze worden benut. We zijn open, stellen onszelf kwetsbaar op en leren elkaar daardoor écht kennen. Hierdoor weten wij wat we van elkaar mogen verwachten; een voorwaarde voor open communicatie.

Alle ouders van kinderen op Kindercampus Pendula voelen zich serieus genomen. Ouders en teamleden zijn volwaardige partners in de ontwikkeling van het kind.

Wij vertrouwen. Op basisschool Pendula hebben we vertrouwen in het kind, in elkaar en onze professionaliteit, in ouders en in partners waarmee we samenwerken. We zien dat als een actief proces; door vertrouwen te geven, krijgen we het ook. Daarbij zorgen we voor een goede balans tussen vertrouwen en het afleggen van rekenschap. Op basisschool Pendula wordt iedereen gezien en gehoord. We luisteren naar elkaar en tonen wederzijdse erkenning en waardering. De juiste mensen staan op de juiste plaats. Gedeeld leiderschap, autonomie en vertrouwen gaan hand in hand.

Kindercampus Pendula is een actieve partner in de wijk. We willen dat de kindercampus een wijkfunctie heeft waar we gezamenlijk verantwoordelijk voor zijn.

Prioriteiten

Het komend schooljaar houden we ons onder meer bezig met de volgende onderwerpen:

Leren van en met elkaar, verdere professionalisering van het team.

- Werken vanuit clusters op onderwijsinhoud, organisatie en afstemmen op leerbehoefte van de kinderen. Waar mogelijk en wenselijk groepsdoorbrekend werken.
- Werken met inhoudelijke werkgroepen voor Taal, Rekenen, Pedagogische visie, Cultuur, (hoog)Begaafdheid, Groene en duurzame omgeving Kindercampus.
- Scholing Sturen op Autonomie

Door ontwikkelen

- Cultuur aanbod binnen de school
- Muziek
- Cultuur met kwaliteit
- Aanbod voor het (hoog)begaafde kind.
 - Verder door ontwikkelen plusgroep en passend aanbod binnen de groep
 - Scholing van twee leerkrachten tot Talent begeleider
- Betekenisvol leren
- Doelgericht onderwijs bij rekenen, taal en lezen, afgestemd op de behoefte van kinderen
- Volgen van ontwikkeling van kinderen

Identiteit

Onze school is een school op katholieke grondslag. Dit komt naar voren door de manier waarop we werken. We werken vanuit een bepaald mens- en wereldbeeld, dat we hier in het kort proberen weer te geven. In ons doen en laten trachten we dagelijks een positieve levensinstelling over te dragen zonder vooroordelen en met respect voor ieders anders zijn en anders denken.

De mens is een sociaal wezen, dat zich beweegt in verschillende gemeenschappen. Daarom besteden we in ons onderwijs veel aandacht aan de sociale vaardigheden van de kinderen. Iedereen is gelijkwaardig. Met deze visie bereiden we hen voor op de maatschappij. Ook zien we het als taak om kinderen te vormen tot zelfstandige, weerbare personen. Ze leren voor zichzelf opkomen, zodat ze ervaren wie ze zijn, welke rechten ze hebben en wat ze kunnen. Tevens leren we zich houden aan regels en afspraken. Op deze manier weten ze zich beter staande te houden in onze samenleving.

1.4 Schooltijden, schoolverzuim en verlofaanvraag

Schooltijden

De school start om 8.45 uur. Om 8.35 uur gaat de deur open en mogen de kinderen naar de groep lopen. Bij de groepen 1 t/m 4 kunnen de ouders de kinderen naar de groep brengen als dit nodig is. Vanaf groep 5 lopen de kinderen zelf naar binnen. Als u iets echt dringend tegen de leerkracht te zeggen heeft, kan dit natuurlijk altijd. Om 8.45 uur starten de lessen.

Kinderen kunnen in de middagpauze overblijven, of thuis een boterham gaan eten.

Dagen	Ochtend groep 1 t/m 6	Middag groep 1 t/m 6	Ochtend Groep 7 en 8	Middag Groep 7 en 8
Maandag	8.45-12.15	13.00-15.00	8.45-12.00	12.45-15.00
Dinsdag	8.45-12.15	13.00-15.00	8.45-12.00	12.45-15.00
Woensdag	8.45-12.45	Vrij	8.45-12.45	Vrij
Donderdag	8.45-12.15	13.00-15.00	8.45-12.00	12.45-15.00
Vrijdag	8.45-12.45	Vrij	8.45-12.45	Vrij

Te laat komen

Kinderen die na 8.45 uur binnen komen zijn officieel te laat en krijgen een notitie. Deze aantekeningen houden wij bij in ons administratiesysteem ParnasSys. Wanneer uw kind vaak te laat komt is dit storend voor de groep en de leerkracht, maar bovenal erg vervelend voor uw kind. De leerkracht zal hierover het gesprek met u aangaan. Mocht er geen verbetering optreden, dan zal de directeur van de school contact met u opnemen. Bij aanhoudend te laat komen zal ook de leerplichtambtenaar in kennis worden gesteld.

Leerplicht/verlof

In de leerplichtwet is vastgelegd dat ouders ervoor moeten zorgen dat hun kinderen bij een school staan ingeschreven en dat zij ook werkelijk deze school bezoeken. Vanaf de leeftijd van 5 jaar zijn kinderen leerplichtig en moeten zij iedere schooldag naar school. Bij ziekte, schoolsluiting en vervulling van plichten die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging kunnen/hoeven kinderen de school niet te bezoeken.

De directeur mag “om gewichtige redenen”, zoals de wet dat noemt, per schooljaar maximaal 10 dagen verlof geven. Het kan daarbij gaan om belangrijke gebeurtenissen binnen gezin of familie. Er kunnen zich situaties voordoen waardoor het voor u onmogelijk is om binnen de schoolvakanties op vakantie te gaan. Aanvragen voor extra vakantieverlof worden voorgelegd aan de leerplichtambtenaar. Het advies dat gegeven wordt, beschouwt de directeur als bindend. Uiteraard is toestemming afhankelijk van een aantal duidelijk omschreven voorwaarden, vastgelegd in de leerplichtwet.

Als u vrij wilt vragen voor uw kind(eren), kunt u in de basisschoolapp een aanvraagformulier vinden. Op basis van het ingevulde formulier en uiteraard de bepalingen in de leerplichtwet maakt de directeur de afweging of verlof al dan niet wordt toegestaan.

Voor meer informatie over de leerplicht en het aanvragen van verlof verwijzen we u naar: www.rijksoverheid.nl en het onderwerp ‘leerplicht’. Natuurlijk kunt u bij twijfel altijd in gesprek gaan met Monique Aarts, directeur van de school. Ongeoorloofd verzuim (wanneer u geen verlof heeft gekregen, maar toch besluit verlof op te nemen) zijn wij verplicht te melden aan de leerplichtambtenaar.

1.5 Voor-, Na-, en Tussenschoolse Opvang

Voor- en naschoolse opvang

Als Kindercampus bieden we ook voor- en naschoolse opvang. Onze buitenschoolse opvang vangt enkel kinderen van basisschool Pendula op. Hiervoor kunt u contact opnemen met directeur kinderopvang Marijke Verhagen, m.verhagen@kinderstadtilburg.nl

Tussenschoolse opvang

Tijdens de middagpauze kan uw kind bij ons op school overblijven. Op Pendula bieden wij veel flexibiliteit rondom overblijven. De ouder/verzorger kan samen met het kind kiezen om wel of niet over te blijven. Er is de mogelijkheid om structureel, incidenteel en niet over te blijven. Ook een combinatie hiervan is mogelijk.

Het overblijven wordt georganiseerd door de werkgroep TSO bestaande uit Agnes(coördinator), Daniëlla, Inge en Mariëlle. Daarnaast is er een groep vrijwillige, geprofessionaliseerde overblijfkrachten. De TSO werkt samen met de directie, leerkrachten en de overige medewerkers van de school. Kinderen krijgen afhankelijk van hun leeftijd, de ruimte om samen te eten en samen te spelen. De leerkrachten eten in de groep met de kinderen. De overblijfkrachten zorgen voor de begeleiding en houden toezicht bij binnen- en buitenspelen.

Wat zijn de afspraken

De regels zijn gedurende de hele dag op Pendula hetzelfde, dus ook tijdens het overblijven. De TSO vindt respect voor elkaar en elkaars spullen erg belangrijk. Incidenten worden zo nodig besproken met de leerkracht van desbetreffend kind en indien nodig ook met ouders/verzorgers. Ook kan de coördinator een beroep doen op de intern begeleider en de directie, mocht een structurele oplossing nodig zijn. Bij ernstige voorvallen of herhaling zal de coördinator contact opnemen met de ouders.

Kosten voor overblijven

Structureel overblijven

Bij 1 dag per week overblijven zijn de kosten € 41,- per jaar/per kind

Bij 2 dagen in de week overblijven zijn de kosten € 82,- per jaar/per kind

Bij 3 dagen in de week overblijven zijn de kosten € 123,- per jaar/per kind

Bij structureel overblijven kunt u kiezen voor betalen van het volledige bedrag in één keer of in drie termijnen.

Incidenteel overblijven

Bij incidenteel overblijven koop u voor € 15,- een 10 beurtenkaart. Deze kaart is gebonden aan het kind.

Mochten niet alle beurten zijn opgemaakt dan gaat het restant mee naar het volgende jaar.

Voor vragen en/of informatie kunt u altijd contact opnemen met de coördinator Agnes Hessels

agnes.hessels@extern.xpectprimair.nl



2. Het onderwijs

2.1 Ontwikkelingen in de 21^{ste} eeuw

Onderwijs leeft, onderwijs is in beweging. We horen nieuwe ouders vaak zeggen *“Wat is er toch veel veranderd vergeleken met mijn lagere schooltijd.”*

Gelukkig maar! Onze kinderen leren in de 21^{ste} eeuw. Een tijd waarin door de maatschappij andere vaardigheden als belangrijk worden gezien. De wereld verandert in een snel tempo. De beschikbaarheid van computers, smartphones, tablets en mobiel internet voor (bijna) iedereen heeft veel invloed op onze samenleving. Over de hele wereld wordt dan ook nagedacht over de vaardigheden die men in de huidige maatschappij nodig heeft. Duidelijk is dat in de 21^{ste} eeuw naast rekenen en taal, skills als samenwerken, communiceren, creativiteit, probleemoplossend denken, onderzoekende houding, ICT geletterdheid, sociale en culturele vaardigheden erg belangrijk zijn. Daarom vinden wij het als school belangrijk dat de integratie van deze vaardigheden en ICT een belangrijk onderdeel vormen binnen het aanbod van de school.



2.2 Groepen binnen de school

Binnen de school werken we met vier clusters. Cluster 1-2, 3-4, 5-6 en 7-8. Ieder cluster bestaat uit drie groepen.

Cluster 1-2

Groep 1-2A
Groep 1-2B
Groep 1-2C
LIO-student
Verlof

Coördinator Maddy Scholten

Anne van Elteren

Maddy Scholten (ma-di), Myrthe Berretty (woe-do-vrij)

Corine Struycken (ma-di), Marijke Kanters (woe-do-vrij)

Robin de Beer

Selda Günes



Cluster 3-4

Groep 3
Groep 3-4
Groep 4
Onderwijsassistent

Coördinator Madelon Vermeer

Simone Hogendoorn (ma-di-woe), Linda L' Abée (do-vrij)

Madelon Vermeer (ma-di-woe-do), Anja Jonkers (vrij)

Miranda Schrijver

Monique van Asten (ma-di-do)



Cluster 5-6

Groep 5
Groep 5-6
Groep 6
Onderwijsassistent
LIO student
Verlof

Coördinator Frans Driessen

Maud Horsten (ma-di-woe-do), Maaïke Herwaarden (vrij)

Frans Driessen (ma-di-woe-vrij), Elly Verhoof (do)

Remco Janssens (ma-di-woe-do), Elly Verhoof (vrij)

Els van der Bruggen (ma-di)

Kim Brekelmans

Esmeralda Karel



Cluster 7-8

Groep 7A
Groep 7B
Groep 8
Onderwijsassistent

Coördinator Adri Tuijtelars

Adri Tuijtelars

Patrick van Iersel

Marloes Cuelenaere

Sarah van der Kaa



Overige medewerkers

Directeur	Monique Aarts (ma t/m vrij)
Intern begeleider	Merian van Goethem (ma t/m do)
Basisschoolcoach	Elly Verhoof (di)
Plusgroep	Linda L' Abee (ma)
Muziek	Anja Jonkers (ma)
Gym	Marloes Raaijmakers (di, do, vrij)
Administratie	Saskia Mauritsz (ma t/m do)
Conciërge	John van der Mierden (ma t/m vrij)
Overblijfcoördinator	Agnes Hessels (ma, di,do)
Vrijwilligers	Thea Brands en Berrie Rovers



Mailadressen

Maddy Scholten	maddy.scholten@xpectprimair.nl
Anne van Elteren	anne.vanelteren@xpectprimair.nl
Myrthe Berretty	myrthe.berretty@xpectprimair.nl
Corine Struycken	corine.struycken@xpectprimair.nl
Marijke Kanters	marijke.kanters@xpectprimair.nl
Selda Günes	selda.gunes@xpectprimair.nl

Madelon Vermeer	madelon.vermeer@xpectprimair.nl
Simone Hoogendoorn	simone.hoogendoorn@xpectprimair.nl
Linda 'L Abée	linda.labee@xpectprimair.nl
Anja Jonkers	anje.jonkers@xpectprimair.nl
Miranda Schrijver	miranda.schrijver@xpectprimair.nl
Monique van Asten	monique.vanasten@xpectprimair.nl

Frans Driessen	frans.driessen@xpectprimair.nl
Maud Horsten	maud.horsten@xpectprimair.nl
Maaïke v. Herwaarden	maaike.vanherwaarden@xpectprimair.nl
Elly Verhoof	elly.verhoof@xpectprimair.nl
Remco Janssens	remco.janssens@xpectprimair.nl
Els van de Bruggen	els.vanderbruggen@xpectprimair.nl
Esmeralda Karel	esmeralda.karel@xpectprimair.nl

Adri Tuijelaars	adri.tuijelaars@xpectprimair.nl
Patrick van Iersel	patrick.vaniersel@xpectprimair.nl
Marloes Cuelenaere	marloes.cuelenaere@xpectprimair.nl
Sarah van der Kaa	sarah.vanderkaa@xpectprimair.nl

Monique Aarts	monique.aarts@xpectprimair.nl
Merian van Goethem	merian.vangoethem@xpectprimair.nl
Elly Verhoof	elly.verhoof@xpectprimair.nl
Linda L' Abée	linda.labee@xpectprimair.nl
Anja Jonkers	anja.jonkers@xpectprimair.nl
Marloes Raaijmakers	marloes.raaijmakers@xpectprimair.nl
Saskia Mauritsz	saskia.mauritsz@xpectprimair.nl
John van der Mierden	john.vandermierden@xpectprimair.nl
Agnes Hessels	agnes.hessels@extern.xpectprimair.nl

2.3 Het onderwijsnest

Pendula is een opleidingsschool voor studenten van diverse opleidingen. Alle studenten samen noemen we het onderwijsnest. We begeleiden de studenten samen met de school van opleiding. Op onze school is Elly Verhoof de basisschoolcoach. Elly begeleidt op dinsdag alle studenten. Dit doet ze in nauw overleg met de leerkrachten en de opleidingsdocenten.

De aanwezigheid en inzet van stagiaires vinden wij belangrijk. We leiden zo immers professionals van de toekomst op. Stagiaires zorgen voor “extra handen” in de school en nemen frisse en vernieuwende ideeën/inzichten met zich mee.

In schooljaar 2020-2021 zullen er in ieder geval stagiaires werkzaam zijn van de volgende opleidingen:

- Fontys HKE, Pabo Tilburg
- Pedagogiek
- ROC (MBO onderwijsassistent)

2.4 Het onderwijsaanbod

Op Pendula verzorgen we zo goed mogelijk onderwijs op maat. We maken graag onderscheid tussen het positief Pedagogisch klimaat, de basisvakken (rekenen, lezen, taal, schrijven, spelling) en het meer geïntegreerde aanbod (taalvaardigheden, wereldoriëntatie, cultuuraanbod/muziekonderwijs, bewegingsonderwijs, ICT, verkeer enz).



Positief pedagogisch klimaat

Sociale veiligheid vinden wij belangrijk op Pendula. Kinderen leren en ontwikkelen enkel en alleen in een omgeving waar zij zich veilig voelen. We zorgen op Pendula voor een open, informele sfeer. Orde, rust, structuur en regelmaat geven de kinderen veel gelegenheid om op een plezierige manier te werken en op een spontane manier met elkaar en de leerkrachten om te gaan. Het zelfvertrouwen van een kind zal hierdoor groeien. Er is veel aandacht voor hoe we met elkaar omgaan: respect voor elkaar, het accepteren van de ander vinden we van essentieel belang. Daarom begint ons schooljaar altijd met **De gouden weken**. In deze weken staan we met de kinderen stil bij onze routines en maken de kinderen en leerkrachten ook samen afspraken over hoe we met elkaar omgaan in de groep en daar buiten. Hierbij wordt uitgegaan van drie lijnen:

- Ik zorg goed voor mezelf
- Ik zorg goed voor de ander
- Ik zorg goed voor mijn omgeving

Deze lijnen maken duidelijk dat we respect hebben voor elkaars eigenheid, we houden rekening met elkaar. We helpen kinderen weerbaar te worden en aan te geven wat echt goed voelt en wat niet. We zorgen met elkaar goed voor de omgeving, dat dit een prettige, opgeruimde en duurzame omgeving wordt/blijft.

Ieder kind heeft hierin zijn eigen ontwikkelbehoefte. De een mag meer voor zichzelf opkomen, de ander meer rekening houden met een ander, sommige kinderen vinden het nog moeilijk hun emoties te reguleren. Vanuit een positieve aanpak en vanuit vertrouwen in ieder kind, begeleiden we kinderen in dat wat ze nodig hebben, met als doelstelling kinderen inzicht te geven in hun eigen gedrag en het effect van hun gedrag op anderen. Onder andere de methode Leefstijl wordt ingezet om een rijk aanbod te creëren waarin de kinderen ruimte krijgen diverse vaardigheden aan te leren.

Soms hebben kinderen nog wat extra begeleiding nodig bij de ontwikkeling van hun sociale vaardigheden. Als dit het geval is, wordt dit besproken met de leerkracht, IB-er en waar nodig/mogelijk de directeur. Er wordt altijd gekeken naar een passende aanpak voor ieder kind.

Helaas komt het toch soms voor dat kinderen gepest worden of zich gepest voelen. Het gesprek hierover aangaan op school is van wezenlijk belang.

We hebben op school een pestprotocol en een sociaal veiligheidsplan. Bij dit plan hoort ook een sociale veiligheidscoördinator. Voor onze school is dat Adri Tuijelaars.

Behalve de sociale veiligheid, vinden we natuurlijk ook de fysieke veiligheid van alle kinderen belangrijk. We houden ons op school aan de voorschriften van de Arbo. Eens per vier jaar maken we een risico analyse (RI&E) waar een actie verbeterplan uit voortkomt. Daarnaast is er met regelmaat een ontruimingsoefening in samenwerking met de kinderopvang. Er zijn binnen de school voldoende professionals opgeleid als BHV (bedrijfshulpverlener)

Rekenonderwijs

Binnen het rekenonderwijs doen de kinderen uit groep 1-2 dagelijks ervaringen op in beginnende gecijferdheid door te experimenteren, te manipuleren en te construeren met materialen.

Meer systematisch en doelgericht wordt er gewerkt aan de tussendoelen van rekenen. Deze zijn in drie domeinen ondergebracht namelijk, domein 1: tellen en getalbegrip, domein 2: meten en domein 3: meetkunde. In verschillende niveaugroepen wordt hier wekelijks aanbod in gegeven. De ontwikkeling die kinderen op rekengebied door maken wordt nauw gevolgd.

In de groepen 3 t/m 8 maken we gebruik van Rekenkracht. Aanvullend op Rekenkracht werken kinderen met andere aanvullende materialen om de leeromgeving zo rijk mogelijk te maken, hierbij worden ook diverse werkvormen ingezet.

Taalonderwijs

Voor het taalonderwijs werken we bij de groepen 1-2 thema gericht a.d.h.v. Schatkist nieuw en Schatkist taal/lezen. De thema's worden zoveel mogelijk afgestemd met de peuterspeelzaal van Pendula. Op een spelende manier vanuit een betekenisvolle context staan de taaldoelen centraal.

In groep 3 gebruiken we Lijn 3, een totaalmethode voor taal en lezen.

De groepen 4 t/m 8 werken met de nieuwste versie van Taal Actief en voor het leesonderwijs maken we gebruik van Station Zuid en Nieuwsbegrip XL.

Voor het schrijfonderwijs en handschriftontwikkeling werken de groepen 3 en 4 met de methode Klinkers. In de groepen 5 t/m 8 staan (creatieve)schrijfp opdrachten centraal om het handschrift verder te ontwikkelen.

In de groepen 5 t/m 8 staat ook wekelijks Engels op het programma, hiervoor gebruiken we de methode Stepping Stones Junior.



Wereldoriëntatie en verkeer

In de groepen 1-2 wordt thematisch gewerkt met thema's die dicht staan bij de belevingswereld van het kind. Ook wordt er gekeken naar Koekeloere (dit is een onderdeel van school-tv).

In de groepen 3 en 4 wordt gekeken naar Huisje Boompje Beestje en wordt er met thema's aangesloten bij de beleving van de kinderen.

In de groepen 5 t/m 8 maken we gebruik van de methode Wereldzaken, Tijdzaken en Natuurzaken. Ook hier werken we themagericht, waar naast opdoen van kennis ook andere vaardigheden zoals onderzoek, presenteren, ontwerpen enz. een centrale plek innemen. In deze groepen wordt ook gekeken naar Nieuws uit de natuur.

Voor het verkeersaanbod maken we gebruik van het ruime en diverse aanbod dat door de gemeente verzorgd wordt. Onder anderen voor de groepen 1 t/m 8 Streetwise, praktisch-, en theoretisch verkeersexamen groep 7, dodenhoekproject groep 8, Verkeersshow groep 1 t/m 4. Daarnaast werkt groep 4 t/m 8 met de VVN jeugdverkeerskrant.

Cultuur

Binnen Pendula willen we onze kinderen kennis laten maken en ervaringen op laten doen met culturele, kunstzinnige uitingen, fenomenen en bronnen. Daarmee beogen we onze kinderen een brede kijk op de maatschappij en zijn cultuur te geven, hun eigen identiteit en talenten te ontwikkelen, aan te zetten tot wederzijds begrip, hun creativiteit te ontplooiën en nieuwe zienswijzen, uitingvormen, vaardigheden en oplossingen te ontdekken.

Cultuur is een wezenlijk onderdeel van onze maatschappij: ze verbindt mensen en laat ons zijn wie we zijn. Het is dan ook een persoonlijke ontwikkeling. Niet alleen in je ontwikkeling als burger, maar ook leren durven, kijken en genieten.

Pendula heeft de ambitie om cultuureducatie in te bedden binnen het gehele schoolprogramma, waarbij cultuureducatie zowel ingezet wordt om taal- en rekenonderwijs te verbeteren als om de autonome waarde van kunst en cultuur te leren ontdekken en eigen te maken. Doordat cultuur geen losstaand vak is, maar juist de kijk op leren in de praktijk mee versterkt, is er sprake van een duurzame verandering.

Pendula heeft ervoor gekozen samen te werken met externe partijen. Op deze manier proberen we samen de implementatie van kunst- en cultuureducatie op de school te waarborgen en kwaliteit te geven. Er wordt samengewerkt met Cultuur met Kwaliteit (CmKT-2) en met Factorium. CmKT creëert samen met de school een gedragen plan waarbij Pendula ondersteund wordt om de kwaliteit van cultuureducatie te versterken.

Binnen de verbinding met CmKT is de afgelopen jaren gekozen voor de discipline literatuur. Teamleden zijn daar inmiddels verder in geprofessionaliseerd. Samen met de experts van oa. bibliotheek wordt het aanbod literatuur en de verbinding met het taalonderwijs steeds meer vormgegeven binnen de school. In samenwerking met het Factorium vindt eenzelfde traject rondom muziek plaats (dit vanuit de landelijke muziekimpuls). Zo krijgt ook muziek een centrale plek binnen het onderwijs. Op Pendula is tevens wekelijks een muziekdocent werkzaam. We willen ook op het terrein van cultuur een uitdagende leeromgeving maken die kinderen en leerkrachten aanzetten om te experimenteren, te ontdekken en ontwerpen en hun creatieve mogelijkheden te verkennen. Dit gaat samen met inzicht krijgen in de leerlijnen die daarbij horen.

ICT

Op Pendula willen we modern onderwijs realiseren voor uw kind. Moderne media maken daar een belangrijk onderdeel van uit. ICT zien we op school niet als een onderwijsdoel, maar als een belangrijk middel om onze onderwijsdoelstellingen te behalen!

U ziet in onze school verschillende soorten devices en deze zullen het komende jaar verder uitgebreid worden. Om te beginnen is iedere klas uitgerust met een Prowise Active Board. Deze borden functioneren voornamelijk als PC van de leerkracht en zijn voorzien van een touchscreen.

In de groepen 1 t/m 8 wordt er met tablets en laptops gewerkt. Met de tablets kunnen kinderen via educatieve apps aan leerdoelen werken. De laptops worden ook gebruikt bij de digitale onderdelen van methodes. Onder anderen bij het rekenaanbod wordt er veel gepersonaliseerd ingeoefend op de laptop.

Over het gebruik van laptops zijn strikte afspraken gemaakt met kinderen en waar nodig met ouders. De laptops worden gebruikt voor inoefening van lesstof op eigen niveau. Ook krijgen kinderen een beveiligd e-mailadres van school en leren hoe ze moeten werken in Teams en met diverse andere tools. Een welkome voorbereiding op de tijd na de basisschool.



Mobiele telefoon

Steeds vaker zien wij in cluster 5-8 kinderen in de school met een mobiele telefoon. Dit begrijpen wij, dit past bij de huidige maatschappelijke ontwikkeling. Als leerlingen een mobiele telefoon meenemen, is dit wel op eigen risico. De afspraak is dat de mobiele telefoon uit staat tijdens schooltijden inclusief de pauzes en het overblijven, tenzij ze voor onderwijsdoelen worden ingezet. De leerkracht bepaalt dit. In cluster 5-8 worden de telefoons in een daarvoor aangewezen plek gelegd op verantwoordelijkheid van de leerling. Als de leerling zich niet aan bovenstaande afspraken houdt neemt de leerkracht de telefoon in. De ouder kan samen, met het kind, de telefoon na schooltijd bij de leerkracht ophalen.

Mediawijsheid en internetgedrag

In de huidige tijd moeten we op school, zeker met oudere kinderen, aandacht hebben voor mediawijsheid en internetgedrag van kinderen. Dit doen we dan ook graag. Omdat we hier te maken hebben met een stukje opvoeding, vragen we hierin ook de bijdrage van u! Kijk mee en controleert u alstublieft het online gedrag van uw kind en ga hierover het gesprek aan met uw kind. En ook hier geldt: vertoon voorbeeldgedrag. Vindt u dit lastig? U kunt met al uw vragen bij ons terecht of u kunt een kijkje nemen op www.mediawijsheid.nl

AVG

Bij aanmelding op onze school hebben wij u toestemming gevraagd om foto's en video's met daarop uw kind te mogen publiceren op onze website, schoolapp en op gesloten pagina's van sociaal media zoals b.v. een gesloten facebookpagina. Het is onze plicht om rekening te houden met uw wensen als ouder. Veranderen uw gedachten hierover? Het staat u altijd vrij om deze keuze aan te passen. Als school zetten we regelmatig foto's op onze ouderapp, deze zijn enkel toegankelijk voor ouders met een login. Zo kunnen we u een inkijkje geven in de school.



3. Ontwikkeling van kinderen volgen

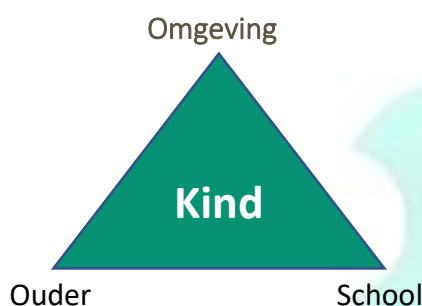
3.1 Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel (SOP) omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden en welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijk- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, gedragsproblemen of een leerstoornis.

Het streven van de school is dat ieder kind zich zo optimaal mogelijk kan ontwikkelen en krijgt onderwijs dat is afgestemd op zijn of haar ondersteuningsbehoefte.

Het SOP is op school in te zien. Informeer hiervoor bij de IB-er (Merian van Goethem) of bij de directeur (Monique Aarts).



3.2 Ontwikkeling volgen

Doel van basisschool Pendula is dat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen en onderwijs krijgt dat is afgestemd op zijn of haar ondersteuningsbehoeften. Het kind staat hierbij centraal. Wij geloven erin dat de pedagogische driehoek ouder, omgeving, school hierin een essentiële rol speelt. Ouders en school hebben een gezamenlijke verantwoordelijkheid en een gezamenlijk doel als het gaat om de ontwikkeling van het kind. Ook ouders signaleren wat hun kind nodig heeft. Daarom vinden wij het belangrijk samen met kinderen en ouders passend onderwijs vorm te geven. In gesprek met elkaar zoeken we naar het beste aanbod voor het kind en trekken samen op in het bieden van ondersteuning. Dit vraagt vertrouwen in elkaar en transparantie in wat we doen en willen. Ouders zijn dan ook altijd welkom bij ons op school.

Op school volgen we de ontwikkeling van uw kind op de voet. Dit doen we vooral door ons dagelijks contact met uw kind en onze observaties. Door voortdurend te observeren, signaleren en samen met elkaar en met de kinderen te reflecteren op het onderwijs en het welbevinden wordt dagelijks het onderwijsaanbod "passend gemaakt" door de leerkracht en waar mogelijk door de kinderen zelf. Hiervoor wordt de cyclus HGW gebruikt (waarnemen, begrijpen, plannen, realiseren).

Hoe ouder kinderen worden hoe meer er gevraagd gaat worden van het zelf reflecteren op het door hen gemaakte werk. Samen met de leerkracht evalueren ze deze taken en bepalen wat zij nodig hebben om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen.

In de groepen 1-2 wordt gebruik gemaakt van de leerlijnen om de ontwikkeling van kinderen te volgen en in beeld te brengen op de verschillende ontwikkelingsgebieden. Vanuit deze leerlijnen kijkt de leerkracht wat een kind al kan en wat zijn of haar volgende stap in de ontwikkeling is. Hier wordt het aanbod en de rijke leeromgeving op afgestemd.

In de groepen 3 t/m 8 worden methodetoetsen gebruikt om te evalueren op de aangeboden stof. Van daaruit wordt het onderwijsaanbod passend gemaakt voor de langere periode.

In de groepen 3 t/m 8 maken we gebruik van toetsen van het leerlingvolgsysteem van Cito. Kinderen worden jaarlijks in jan/febr en in juni/juli getoetst. Het doel van deze toetsen is om voortgang van alle kinderen te meten en daarnaast ons eigen onderwijs te evalueren.

Deze toetsen zijn landelijk genormeerd en de score van uw kind wordt zo dus vergeleken met leeftijdsgenootjes uit het hele land. Na een toetsperiode maken we in iedere groep, op cluster niveau en op schoolniveau een inhoudelijke analyse zodat we ons onderwijs steeds kunnen afstemmen op de behoefte van de kinderen in de groep, het cluster en de school.

Voor de sociaal-emotionele ontwikkeling gebruiken we het observatiesysteem ZIEN in de groepen 3 t/m 8. Dit wordt 2x keer per jaar ingevuld door de leerkracht. Vanaf groep 5 vullen ook de kinderen de vragen in. Toetsresultaten van uw kind worden met u gedeeld via rapport.

Rapport

In oktober vindt er een welbevinden gesprek plaats. Hiervoor vult het kind en de leerkracht een 'spiegelblad' in. Deze drie bladen zijn het uitgangspunt voor het gesprek. Vanaf groep 5 sluit het kind aan bij het gesprek.

In febr/maart vindt er een rapportgesprek plaats. Ook hier sluit het kind vanaf groep 5 aan bij het gesprek. Na de gesprekken krijgt uw kind het rapport mee naar huis. In het rapport kunt u zien hoe uw kind zich ontwikkelt op de verschillende vak-, ontwikkelgebieden. Ook vindt u in het rapport een uitdraai van het leerlingvolgsysteem. Hierop ziet u grafieken waarin per vakgebied staat aangegeven hoe uw kind zich ontwikkelt in verhouding tot het landelijk gemiddelde.

Van primair onderwijs (PO) naar voortgezet onderwijs (VO)

In groep 7 krijgen de kinderen een voorlopig advies voor het instapniveau op het voortgezet onderwijs. Op deze manier weten kinderen en ouders al vóór het laatste basisschooljaar op wat voor type vervolgonderwijs zij zich kunnen gaan oriënteren. Kinderen in groep 8 krijgen in januari, voor afname van de IEP Eindtoets het definitieve schooladvies in een gesprek met kind-ouder-leerkracht-intern begeleider.

Aan het eind van de basisschool maken alle kinderen een eindtoets; dit is verplicht. Op Pendula is dit de IEP-toets. Scoort het kind op de toets beter dan het advies van de leerkracht, dan moet de school het advies heroverwegen, dit betekent niet dat het aangepast **moet** worden. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, kinderen kunnen niet slagen of zakken.

Bent u benieuwd naar resultaten van ons onderwijs?

Ga dan vooral eens kijken op www.scholenopdekaart.nl. Op deze site ziet u hoe de school scoort en hoe onze uitstroom is. Ouders van groep 8 leerlingen worden uitgebreid en tijdig geïnformeerd over de procedure van PO-VO.

3.3 Passend onderwijs

Passend onderwijs wil zeggen dat ieder kind zo thuisnabij mogelijk onderwijs moet kunnen volgen. Op Pendula kunnen wij, in de meeste gevallen, een passend aanbod bieden aan onze leerlingen. Maar soms is meer (externe) hulp daarbij nodig. Verschillende partners helpen ons. Zo is bij onze school een schoolmaatschappelijk werker, een sociaal-verpleegkundige van de GGD en een consultant vanuit Plein 013 betrokken. Als het voor een kind noodzakelijk is, betrekken we ook jeugdhulpverlening erbij. Natuurlijk doen we dit altijd samen met de ouder. We maken samen een arrangement dat past bij de ondersteuningsbehoefte van het kind. Ouders zijn verplicht hieraan mee te werken, onder andere door informatie beschikbaar te stellen.

Wat kan onze school bieden?

Basisschool Pendula is er in principe voor alle kinderen in de wijk of daarbuiten. Soms moeten wij vaststellen dat we een kind, ondanks extra hulp of ondersteuning, niet kunnen bieden wat het nodig heeft. In z'n geval besluiten we wel eens om een andere passende plek voor het kind te zoeken.

We doen dit altijd in overleg met de ouders en houden daarbij rekening met hun wensen. Het samenwerkingsverband Plein 013 heeft hier regels voor opgesteld die passen binnen de wet op Passend onderwijs. Het kan betekenen dat het beter is voor een kind om geplaatst te worden op een andere basisschool die wel de ondersteuning kan bieden, een school voor speciaal basisonderwijs. De school heeft de taak om deze passende plek voor het kind te vinden. We noemen dat de zorgplicht.

Hoe ziet ons Passend onderwijs eruit

In het kader van zorgverbreding willen we op Pendula veel aandacht besteden aan planmatig werken op individueel niveau, groepsniveau en clusterniveau. Binnen de school werken we dan ook met een ondersteuningsteam. Deze bestaat uit de directeur (orthopedagoog), Intern begeleider, schoolmaatschappelijk werkster en consulent Plein 013.

Hier sluit waar nodig/wenselijk de sociaal verpleegkundige van de GGD bij aan. De IB-er voert structureel overleg met de leerkrachten en doet inhoudelijke observaties. Het ondersteuningsteam geeft ondersteuning bij het aanbod op maat. Er is een kort inhoudelijk lijntje tussen de leerkracht van de groep en de IB-er.

- De leerkracht schept een veilige vertrouwde sfeer binnen grotendeels homogene groepen. Zo ontstaan er de juiste leervoorwaarden voor ieder kind.
- Leerkrachten werken voor de basisvakken (taal-lezen-rekenen) met groepsplannen. Hierin wordt de onderwijsbehoefte van ieder kind in kaart gebracht. Er wordt dan ook op verschillende niveaus les gegeven. Dit noemen we basisondersteuning.
- In sommige gevallen is onderzoek nodig om te bepalen wat de onderwijsbehoeften zijn. Onderzoek vindt natuurlijk altijd plaats in overleg met ouders. Resultaten van onderzoek worden met ouders en school besproken waarna we vervolgens tot een plan van aanpak komen.
- Soms blijkt het 'gemiddelde' niveau voor een kind niet haalbaar, maar kan het wel bij ons op school blijven. Dan gaat dit kind een eigen leerlijn volgen, meestal vanaf groep 6. We beschrijven dit én het verwachte uitstroomniveau in een ontwikkelperspectief (OPP). Vanzelfsprekend gebeurt ook dit in overleg met ouders.
- We hebben om passende ondersteuning van kinderen te bieden extra personele inzet beschikbaar.
- Regelmatig hebben we te maken met kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong. Vaak is er dan sprake van meer- of hoogbegaafdheid. Linda L'Abée is specialist hoogbegaafdheid i.o. Zij begeleidt 1 dag in de week deze kinderen in de 'plusgroep'. Daarnaast is ook Merian van Goethem (IB-er) specialist hoogbegaafdheid i.o. Monique Aarts (directeur) heeft naast gedragsdeskundige ook haar expertise op het gebied van hoogbegaafdheid. Leerkrachten worden gecoacht, begeleid en geadviseerd op dit vlak om ook binnen de groep een zo passend mogelijk aanbod te creëren voor deze doelgroep.



4. Ouders en de school

Op Pendula vinden wij de samenwerking en het gesprek met u als ouders erg belangrijk. U bent de specialist als het gaat over uw kind. Samen met de kennis en kunde van de school en de omgeving streven we ernaar om als team uw kind de ruimte en mogelijkheden te bieden om zich zo optimaal mogelijk te laten ontwikkelen. Deze gezamenlijke 'zoektocht' gaan we graag samen aan, vanuit gelijkwaardigheid met ieder zijn eigen kunde en kennis.

Een goed contact met ouders is voor ons erg belangrijk. Door met elkaar te praten over zaken die voor u en ons belangrijk zijn kan het vertrouwen in elkaar alleen maar versterkt worden. Hebt u vragen, zijn er belangrijke gebeurtenissen thuis, of zit u ergens mee: kom binnen! Onze deur staat voor u open. Wij van onze kant zullen alles in het werk stellen u zo goed mogelijk op de hoogte te houden van de ontwikkeling van uw kind. Een goede samenwerking bevordert ieders welbevinden. Samen hebben we één doel: Een gelukkig kind, dat de ruimte krijgt om zich te ontwikkelen passend bij zijn/haar mogelijkheden.

4.1 Hoe worden ouders geïnformeerd

Informatie via Basisschool app

Ons hoofdzakelijke communicatiemiddel is de Basisschool App. Deze is te downloaden in de appstore en de Playstore. Alle ouders met kinderen op onze school kunnen hiervoor een inlog aanmaken, zodat u informatie over de groep van uw kind en over de school kunt zien en ontvangen. Het is dus erg belangrijk dat het juiste e-mailadres op school bekend is. In de basisschoolapp vindt u alle informatie zoals de jaarkalender, schoolgids, schooltijden, vrije dagen en vakanties, bij ziekte kunt u uw kind hier ziekmelden, enz.



Website

De school heeft een eigen website. Hier vindt u allerlei informatie over de school. Neem regelmatig eens een kijkje op www.bspendula.nl

Kennismakingsavond

In de week van 7 september vindt er voor alle groepen een algemene kennismakingsavond plaats. Tijdens deze bijeenkomst kunt u niet alleen kennismaken met de leerkracht, maar krijgt u ook informatie over de gang van zaken in de groep van uw kind. Uw eigen kind leidt u die avond rond door het cluster en interessante plekken binnen de school.

Open dag

Ieder jaar organiseren we een open dag voor ouders die op zoek zijn naar een school voor hun kind. Dit om ouders kennis te laten maken met de dagelijkse onderwijspraktijk. U bent natuurlijk ook gedurende het gehele schooljaar van harte welkom om een kijkje te komen nemen op onze school. U kunt hiervoor een afspraak maken met de directeur die u graag de school laat zien.

Informatievoorziening gescheiden ouders

Beide ouders hebben evenveel recht op school informatie. Op onze school gebruiken we veelal de basisschoolapp om ouders te informeren. Hebben wij van beide ouders het e-mailadres in onze administratie staan, dan sturen wij beide ouders de informatie toe. Soms komt informatie via het kind mee naar huis. Wanneer ouders van een kind gescheiden leven, gaat de informatie naar de ouder waarbij het kind die dag woont. Het is de plicht van de verzorgende ouder om de andere ouder op de hoogte te houden van belangrijke zaken die het kind betreffen, dus ook alle verslagen te verstrekken over de schoolontwikkeling van het kind. Mocht dit door omstandigheden niet gebeuren dan kan de niet verzorgende ouder altijd de school verzoeken om informatie over de schoolontwikkeling van zijn/haar kind te geven. De school zal deze gegevens moeten verstrekken. We zullen de verzorgende ouder hierover inlichten.

Indien de verzorgende ouder bezwaar heeft tegen informatieverschaffing aan de andere ouder, is dit voor ons geen reden om de gevraagde informatie niet te verschaffen. Voor de school staat het belang van het kind voorop. Indien er vragen zijn over deze regeling dan kunt u altijd terecht bij de directie.

4.2 Communicatie met ouders over ontwikkeling van u kind

Voordat uw kind start op school wordt u samen met uw kind uitgenodigd met de groep en de leerkracht kennis te maken. Kinderen mogen 5 keer komen oefenen. Voordat het zover is ontvangt u van de leerkracht op papier een overzicht van de manier waarop een aantal zaken georganiseerd is. Na een aantal weken volgt er een gesprek met ouders over de wederzijdse eerste ervaringen.

In de weken van 5 t/m 15 oktober vinden voor de groepen 1 t/m 8 de welbevindengesprekken plaats met ouders en vanaf groep 5 met ouders en kinderen. In deze gesprekken staat de ontwikkeling van het kind centraal. Samen wordt gekeken hoe de start is geweest, wat wederzijdse verwachtingen zijn en wat het kind nodig heeft om dit jaar verder te kunnen groeien op alle gebieden.

In de weken van 22 februari t/m 4 maart vinden de rapportgesprekken plaats, dit mede n.a.v. het Cito LOVS Midden moment. Ook hierbij zijn kinderen vanaf groep 5 van harte welkom.

Aan het eind van het schooljaar krijgen de kinderen nog een rapport mee naar huis. Een bijbehorend gesprek is optioneel. Dit kan op initiatief van ouders of leerkracht plaatsvinden.

Naast deze vaste gespreksmomenten zijn er natuurlijk altijd mogelijkheden om met elkaar in gesprek te gaan over de ontwikkeling van uw kind. De communicatie loopt waar mogelijk altijd via de leerkracht van uw kind. De leerkracht is het eerste aanspreekpunt over de ontwikkeling van uw kind.

Voor een gesprek met de leerkracht kunnen ouders altijd een afspraak maken. Contact met directie en intern begeleider is ook mogelijk. Deze kunt u altijd aanspreken. De deur staat altijd open. Als het nodig is kan er snel een afspraak gemaakt worden.

4.3 Hoe worden ouders betrokken bij de school

Op Pendula staat de ontwikkeling betreffende het educatief partnerschap hoog op de agenda. Wij zullen o.a ouders vragen om vanuit hun passie en talenten een bijdrage aan het onderwijs te leveren. Naast de gezamenlijke verantwoordelijkheid betreffende de ontwikkeling van uw kind en de gesprekken hierover, willen we u graag betrekken bij overige activiteiten. We willen dat u de school beschouwt als uw school, waarin u mee kan helpen, mee kan denken en mee kan beslissen.

Als schoolorganisatie zitten we altijd verlegen om hulp. Om die reden maken we dan ook dankbaar gebruik van vele hulpouders voor van allerlei activiteiten.

Door inzet van enthousiaste ouders en verzorgers zijn extra activiteiten op school mogelijk. Het schoolreisje, de sportdag, de carnavalsviering, kerstviering, sinterklaas, biebouder, uitstapje naar het theater, begeleiding van sporttoernooien enz. zouden moeilijk door kunnen gaan zonder hulp van ouders. Zij ondersteunen bij feesten, activiteiten, begeleiden excursies en het overblijven. Hierbij is de betrokkenheid van alle ouders welkom. Iedereen kan een actieve rol hebben binnen de school.

Op Pendula is een actieve sportcommissie. Deze commissie bestaat uit een groep enthousiaste ouders die ervoor zorgen dat alles goed geregeld wordt voor kinderen die deel willen nemen aan vakantietoernooien. Door de inzet van de sportcommissie doen er ieder jaar weer vele kinderen mee aan de warandaloop, het veld- en zaalvoetbaltoernooi, hockey, zwemmen, atletiek, de Goirlese avondvierdaagse en de Tilburg Ten Miles.

Als ouder is het ook mogelijk zitting nemen in de medezeggenschapsraad (MR) en Ouderraad (OR).

De medezeggenschapsraad

Om een school goed te laten functioneren is het belangrijk tegemoet te komen aan de belangen van zowel ouders als leraren. De beleidsplannen van het schoolbestuur worden dan ook door de medezeggenschapsraad beoordeeld, er wordt advies uitgebracht en er wordt al dan niet instemming verleend. Maar ook op schoolniveau heeft de medezeggenschapsraad een belangrijke stem wanneer het gaat om onderwijs, opvoeding en wijzigingen in de organisatie. De MR van Pendula bestaat uit 3 teamleden en 3 ouders. Eén keer per zes weken wordt vergaderd. Deze bijeenkomsten zijn voor een ieder toegankelijk. De zittingsduur is maximaal drie jaar, waarna men aftreedt of zich herkiesbaar stelt. Bovendien is er een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (de GMR) die de belangen van alle scholen binnen ons bestuur behartigt inzake de boven schoolse beleidsvoornemens. Ook Pendula is hierin vertegenwoordigd door Anneke Dunning vanuit ouders en Frans Driessen vanuit personeel.

Samenstelling MR vanuit de ouders:

Anneke Dunning		anneke.dunning@ouder.xpectprimair.nl
Monique Verspaandonk		monique.verspaandonk@ouder.xpectprimair.nl
Menno van Kesteren	Voorzitter	menno.vankesteren@ouder.xpectprimair.nl

Samenstelling MR vanuit personeel:

Marloes Cuelenaere		marloes.cuelenaere@xpectprimair.nl
Frans Driessen	Secretaris	frans.driessen@xpectprimair.nl
Adri Tuijelaars		adri.tuijelaars@xpectprimair.nl

Ouderraad

De Ouderraad doet haar best om de schooltijd voor uw kind(eren) zo leuk mogelijk te maken. Wij zorgen samen met het team voor de organisatie van diverse activiteiten en de bekostiging hiervan. De activiteiten waarbij de Ouderraad betrokken is zijn juist die festiviteiten die een schooljaar net dat beetje extra geven, de dingen waar kinderen met plezier aan terug denken.

Festiviteiten die wij mede-organiseren zijn o.a. het sinterklaasfeest, de kerstviering, carnaval, de koningsspelen, avondvierdaagse, sporttoernooien enz. Maar de Ouderraad is meer dan organiseren alleen. De Ouderraad beheert de vrijwillige jaarlijkse ouderbijdrage waarmee diverse activiteiten en investeringen bekostigd kunnen worden. De Ouderraad is actief betrokken bij de organisatie en/of financiering van niet-onderwijszaken. Maar bovenal vervult de Ouderraad een signaleringsfunctie, een klankbord tussen ouders en school. Om alle zaken op elkaar af te stemmen wordt zo'n 6-8 keer per jaar vergaderd. De vergaderingen worden vaak bijgewoond door een lid van het team, zodat over en weer informatie kan worden uitgewisseld.

Maar een Ouderraad zonder ouders is natuurlijk niet mogelijk! Daarom zijn wij altijd op zoek naar ouders die het bestuur van de Ouderraad willen komen versterken. Wilt u graag actief betrokken zijn bij de schooltijd van uw kind(eren) en/of heeft u leuke ideeën voor onze activiteiten? Kom dan het bestuur versterken! Een mail sturen is voldoende! Het adres is loes.bertens@ouder.xpectprimair.nl.

Op dit moment zijn de volgende ouders actief in de ouderraad:

Loes Bertens
Hanneke Thiebosch
Henriette Oerlemans
MARIKE Heine
Debbie van Vugt

Ouderbijdrage

Jaarlijks vraagt de school aan u een vrijwillige ouderbijdrage. Op Pendula bedraagt deze €28,50. Voor kinderen die na 1 februari instromen is de bijdrage €18,50. Dit geld van ouders wordt beheerd dóór ouders, te weten onze ouderraad. Jaarlijks organiseert de OR vanuit dit budget diverse activiteiten zoals met sinterklaas, kerst, carnaval, sporttoernooien enz. Wij rekenen erop dat alle ouders deze betalen. Zijn er omstandigheden waardoor betaling voor u een probleem is, neemt u dan contact op met de directeur.



Belangrijke zaken op een rijtje

Aanmelden

Als u belangstelling heeft voor de school kunt u een afspraak maken voor een rondleiding. Tijdens deze rondleiding wordt u geïnformeerd over de school en is er ruimte voor het stellen van vragen. Ieder schooljaar hebben wij een opendag voor ouders van nieuwe leerlingen. Enkele weken voordat uw kind vier jaar wordt krijgt u een uitnodiging om afspraken te maken over het eerste kennismaken.

Als u uw kind heeft aangemeld, gaan we ervan uit dat u de schoolgids en het schoolplan accepteert.

Kinderen die van een andere school komen noemen we zij-instromers. Voorafgaande aan aanmelding van deze leerlingen vindt er altijd een gesprek plaats met directie. In een gesprek wordt er gekeken naar specifieke onderwijsbehoeftes van de leerling en wordt ook gekeken of wij de juiste school zijn voor het kind. De directie of intern begeleider zullen voor nadere informatie ook contact opnemen met de huidige school van het kind. Vervolgens zal bepaald worden of het kind toelaatbaar is op onze school. Als uw kind toelaatbaar is, ontvangt u een aanmeldformulier. U krijgt ook bericht wanneer u kennis kunt maken met de leerkracht van uw kind.

Ouders zijn verplicht alle relevante informatie over het kind te verstrekken aan school en het inschrijfformulier geheel naar waarheid in te vullen en moeten een (kopie) ID of paspoort aan school tonen bij afgifte van het inschrijfformulier.

Afmelding van kind

Als uw kind niet naar school kan wegens ziekte, dan wordt u gevraagd dit via de basisschoolapp, of telefonisch door te geven voor 8.45 uur. Mocht uw kind afwezig zijn zonder bericht dan zullen we in de loop van de ochtend contact met u opnemen om te vragen naar de reden van afwezigheid.

AVG

Zie voor toelichting over de wijze waarop omgegaan wordt met persoonsgegevens bij de scholen van Xpect Primair het privacy statement op www.xpectprimair.nl. Open de link: privacy statement. In het begin van het schooljaar wordt u gevraagd of foto's van uw kind gedeeld mogen worden op de verschillende kanalen die de school gebruikt.

Beleid bij vervangingen

Wanneer een leerkracht afwezig is wegens ziekte of verlof, probeert de directeur om een vervanger te organiseren. Als deze niet beschikbaar is, is er een protocol op school welke stappen genomen worden. In uiterste geval kan een groep naar huis worden gestuurd. We proberen dit natuurlijk ten alle tijden te voorkomen.

Beleid t.a.v. sponsoring

Sponsoring is in onze maatschappij niet weg te denken, ook het onderwijs krijgt hiermee te maken. Het budget van de school zou hiermee kunnen worden verruimd. Op de scholen van Xpect primair wordt daar voorzichtig mee om gegaan. Dit betekent dat sponsoring niet strijdig mag zijn met de educatieve doelstelling van het onderwijs. De financiering van de school mag in de uitvoering van haar primaire taak nooit afhankelijk zijn van sponsoring. De MR dient in te stemmen met bepaalde vormen van sponsoring.

Fietsen op school

De fietsenrekken op school hebben een beperkte capaciteit. Wij verwachten van de kinderen dat zij hun fiets netjes in het rek zetten. De stalling geschiedt geheel op eigen risico.

Gevonden voorwerpen

Als uw kind iets verloren is kunt u, in overleg, gaan kijken in de conciërgeruimte. Hier worden alle gevonden spullen naar toegebracht. We adviseren u de naam van uw kind te zetten op spullen die moeilijk herkenbaar zijn, omdat ze veel op elkaar lijken, of op losse spullen die snel kwijtraken als mutsen, dassen, gymspullen enzovoort.

Hoofdluis

Hoofdluis komt regelmatig voor. In iedere klas vragen we twee ouders die elke eerste schooldag na een vakantie kinderen op hoofdluis controleren. Als er hoofdluis wordt geconstateerd bij een kind, dan worden ouders op de hoogte gesteld. Sinds het actief zijn van de luizenbrigade merken we dat hoofdluis vroegtijdig wordt geconstateerd en dat verspreiding sterk wordt tegengegaan c.q. voorkomen. Controleert u uw kind regelmatig bij de oren, achter in de nek en op de kruin. Indien u hoofdluis en/of neten bij uw kind constateert, meldt u dit dan bij de leerkracht van uw kind, zodat de school maatregelen kan nemen. Meer informatie vindt u op onze website.

Inspectie

Jaarlijks heeft de Inspectie van het onderwijs met ons contact. Er wordt regelmatig een schoolbezoek afgelegd waarbij de aandacht vooral gaat naar een specifiek onderwerp. Aanbevelingen die voortkomen uit deze bezoeken worden in de daaropvolgende jaren weer besproken. Op deze manier wordt er op een positieve, duidelijke wijze een vinger aan de pols gehouden als het gaat om verbetering en ontwikkeling van de kwaliteit van ons onderwijs.

De Inspectie is voor ouders/verzorgers op de volgende manieren bereikbaar:

Internet : www.onderwijsinspectie.nl. Via het contactformulier op de website kunt u via email contact opnemen.

Jeugdgezondheidszorg

Een team van de jeugdgezondheidszorg van de GGD, bestaande uit een jeugdarts, een jeugdverpleegkundige, logopediste en assistentes bewaken en bevorderen de gezondheid van onze kinderen. Op een aantal vaste momenten in hun basisschoolperiode worden ze onderzocht:

5–6 jaar : Tijdens dit bezoek wordt het zicht en gehoor getest.

9-10 jaar : Twee prikken van het Rijksvaccinatieprogramma. Ook wordt gekeken naar de gezondheid en ontwikkeling.

12 jaar (meisjes) : Uitnodiging voor HPV vaccinatie.

Daarnaast kan ieder kind en iedere ouder uit eigen beweging contact opnemen met een arts of verpleegkundige van de GGD als daar redenen voor zijn, bijvoorbeeld bij twijfel over groei of gehoor. Maar ook bij problemen op psychosociaal gebied zoals bijvoorbeeld angstig zijn. Al deze activiteiten zijn gratis.

Naast het periodiek gezondheidsonderzoek van de kinderen adviseren de arts en verpleegkundige van de JGZ de scholen over de veiligheid en hygiëne binnen de school en over de gezondheidstoestand van de leerlingen. Hierbij wordt echter de vertrouwelijkheid van het onderzoek in acht genomen. U kunt via de GGD de folder “Wat doet de GGD voor jeugd en jongeren?” aanvragen.

Kinderraad

Op onze school werken we met een kinderraad. Hierin zitten kinderen van 5 t/m 8. Per groep is er 1 vertegenwoordiger, iedereen uit de groep mag zich beschikbaar stellen en vanuit de groep wordt 1 vertegenwoordiger gekozen. Het doel van de kinderraad is om de leerlingen mee te laten denken over invulling activiteiten en adviezen geven over onderwerpen die de leerlingen direct raken. De leerlingen leren door middel van inspraak dat zaken op een positieve manier aangepakt kunnen worden.

Vanuit de groepen kunnen de vertegenwoordigers thema's inbrengen die kinderen belangrijk vinden binnen de school. Wat ze willen organiseren of willen veranderen. Het thema van afgelopen jaar was bijvoorbeeld duurzaamheid. De kinderraad wordt begeleidt door Monique Aarts en Sarah van der Kaa.

Mobiele telefoons

Sommige ouders willen dat hun kind op school een mobiele telefoon bij zich draagt. Als leerlingen een mobiele telefoon meenemen is dit op eigen risico. Op Pendula is de afspraak dat mobiele telefoons uit staan tijdens de schooltijden inclusief de pauzes en het overblijven, tenzij ze voor onderwijsdoelen worden ingezet. De leerkracht bepaalt dit. In de groepen 7 en 8 worden de telefoons in de klas in een daarvoor aangewezen plek gelegd op verantwoordelijkheid van de leerling.

Als de leerling zich niet houdt aan de bovenstaande afspraken dan neemt de leerkracht de telefoon in. De ouder kan, samen met het kind, de telefoon na schooltijd bij de leerkracht ophalen.

Leerling administratie

Op school beschikken wij over een leerlingenadministratie. Deze is gebaseerd op gegevens die u hebt verstrekt toen uw kind bij ons op school kwam. In de loop van de tijd kunnen er mogelijk veranderingen in de gegevens ontstaan: bijvoorbeeld adreswijzigingen, wijziging van telefoonnummer, etc. In de praktijk blijkt het voor de leerkracht erg praktisch te zijn om te beschikken over telefoonnummers van het werk van de ouders/verzorgers. Wilt u steeds de wijzigingen aan school doorgeven? Wij zorgen er dan voor dat het in de leerlingadministratie wordt aangepast.

Leerplicht/verlof

Ieder kind is de eerste dag van de maand na zijn/haar vijfde verjaardag leerplichtig. De directeur mag "om gewichtige redenen", zoals de wet dat noemt, per schooljaar maximaal 10 dagen verlof geven. Het kan daarbij gaan om belangrijke gebeurtenissen binnen gezin of familie. Er kunnen zich situaties voordoen waardoor het voor u onmogelijk is om binnen de schoolvakanties op vakantie te gaan. Aanvragen voor extra vakantieverlof worden voorgelegd aan de leerplichtambtenaar. Het advies dat gegeven wordt, beschouwt de directeur als bindend. Uiteraard is toestemming afhankelijk van een aantal duidelijk omschreven voorwaarden, vastgelegd in de leerplichtwet.

Als u vrij wilt vragen voor uw kind(eren), kunt u via de ouderapp een verlofaanvraag indienen. Op basis van het ingevulde formulier en uiteraard de bepalingen in de leerplichtwet maakt de directeur de afweging of verlof al dan niet wordt toegestaan.

Ongeoorloofd schoolverzuim

Wanneer een kind niet is afgemeld wegens ziekte en geen vrijstelling van schoolbezoek heeft gekregen, wordt het verzuim aangemerkt als ongeoorloofd. De directeur meldt ongeoorloofd schoolverzuim, op basis van de wettelijke verplichting, aan de leerplichtambtenaar. Deze kan passende maatregelen nemen.

Onderwijskundig verslag

Als leerlingen onze school verlaten, om welke reden dan ook, wordt er een onderwijskundig verslag gemaakt. Dit wordt toegezonden aan de ontvangende school. Ouders dienen een afschrift te krijgen. De school van herkomst draagt hiervoor zorg.



Roken

Op onze kindercampus en de speelplaats geldt voor iedereen een rookverbod.

Schoolmaatschappelijk werk

De schoolmaatschappelijk werker ondersteunt de school en leerkrachten in de omgang met leerlingen met sociaal-emotionele problemen en gedragsstoornissen. U kunt ook zelf in gesprek gaan met de schoolmaatschappelijk werker. U kunt er terecht met vragen over de opvoeding of de ontwikkeling van uw kind. Maar ook als u zich zorgen maakt over hoe het met uw kind gaat op school of thuis.

Hierbij kunt u bijvoorbeeld denken aan:

- moeilijk gedrag bij uw kind, bijvoorbeeld ruzie maken, schelden of niet luisteren;
- pestgedrag (uw kind pest zelf of wordt gepest);
- situaties waarin uw kind zich niet begrepen voelt of eenzaam is;
- relaties, bijvoorbeeld uw kind heeft last van een echtscheiding;
- de omgang met andere kinderen.

De schoolmaatschappelijk werker kan u ook zorgvuldig verwijzen naar de juiste instanties bij relatieproblemen, huisvesting, echtscheiding of financiële vragen. Hulp van het schoolmaatschappelijk werk is gratis.

Schoolongevallenverzekering

Naast een aansprakelijkheidsverzekering voor het personeel heeft het schoolbestuur voor de kinderen ook een (aanvullende) schoolongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering is van kracht tijdens de schooluren, tijdens evenementen in schoolverband maar ook als de kinderen naar school komen en naar huis gaan. De leerkrachten en iedereen die helpt zijn meeverzekerd. Uw eigen ziektekostenverzekering en/of ongevallenverzekering blijft echter van groot belang. Daar zal in eerste instantie een beroep op worden gedaan. De schoolongevallenverzekering vult alleen aan als uw eigen verzekering niet toereikend zou blijken te zijn.

Stichting Leergeld, Jeugdsportfonds en Jeugdcultuurfonds

In steeds meer gezinnen is het financieel niet haalbaar om de kinderen mee te laten doen met sportclubs of muziekles. Ook de kosten die de basisschool met zich meebrengt, zijn voor steeds meer ouders niet op te brengen. Stichting Leergeld, het Jeugdsportfonds en het Jeugdculuurfonds zijn er voor kinderen van 4 tot 18 jaar waarvan de ouder(s) een laag inkomen heeft (hebben). Mocht dit bij u het geval zijn, aarzel dan niet om contact op te nemen middels onderstaande gegevens.

Stichting Leergeld Tilburg, Jeugdsportfonds en Jeugdculuurfonds zijn alle te bereiken via:
Postbus 178

5000 AD Tilburg

Tel: 013-5801211 (maandag t/m donderdag tussen 9.00 – 12.00 uur)

Inloopspreekuur op dinsdag en donderdag van 9.00 uur tot 11.30 uur op het bezoekadres

St. Annastraat 20, 5025 KB Tilburg www.leergeld.nl/tilburg

Verjaardagen

De verjaardag van uw kind wordt gevierd in zijn of haar groep. Bij de groepen 1-2 zijn ouders hierbij welkom. Natuurlijk mag uw kind trakteren. Wij verzoeken u dringend om op een gezonde traktatie te trakteren. Leerkrachten doen graag met de kinderen mee.

Wettelijke Aansprakelijkheidsverzekering

Vaak wordt aangenomen dat de school aansprakelijk is voor alle schade die onder schooltijd is aangebracht, zeker als die ontstaan is door gedrag van een leerling. Dat is echter niet juist. De ouders zijn aansprakelijk voor schade veroorzaakt door hun kind(eren) tijdens schooltijd totdat een kind veertien jaar is. De aansprakelijkheid van de school beperkt zich in het algemeen tot gevallen waarin een leraar zelf schade heeft veroorzaakt, of als er schade ontstaat door slecht onderhoud van het schoolgebouw en/of meubilair. Het is dus zeker van belang dat ouders zelf een WA-verzekering afsluiten, die hun eigen aansprakelijkheid en die van hun kind dekt.



Klachtenregeling en externe instanties

Een veilige school

Natuurlijk wilt u uw kind naar een veilige school sturen. Veilig voor kinderen, leerkrachten en alle anderen die met onze school te maken hebben. Een gevoel van veiligheid vinden wij erg belangrijk, voorwaarde zelfs om tot leren te komen.

Wij voelen ons, samen met u, verantwoordelijk voor het realiseren van een veilig klimaat. Eén van de belangrijkste zaken daarbij is het voorkomen van machtsmisbruik.

Klachtenregeling, machtsmisbruik en vertrouwenscontactpersonen

Indien er onvrede bestaat over gedragingen en beslissingen dan wel het nalaten van gedragingen en het niet nemen van beslissingen door een persoon of groepering binnen de Stichting Xpect Primair, kan daarover een klacht worden ingediend. Wij gaan ervan uit dat u eerst een oplossing zoekt met de direct betrokkene(n). Wanneer dit niet naar tevredenheid verloopt, kunt u contact opnemen met de directie van de school. Mocht dit ook geen oplossing bieden, dan hebben de Xpect Primair scholen een procedure voor melding en afhandeling van eventuele klachten. Het model klachtenregeling van de klachtencommissie Stichting KOMM (januari 2010) is voor onze scholen vastgesteld. Hierin is de procedure opgenomen die gevolgd kan worden als er een klacht is. Op alle scholen van Xpect Primair is een klachtenregeling ter inzage aanwezig. Desgevraagd wordt aan belanghebbenden een afschrift verstrekt. De klachtenregeling is ook te vinden op de website: www.xpectprimair.nl

Interne vertrouwenscontactpersonen

Op Pendula is Linda l'Abée als interne vertrouwenscontactpersoon aanwezig. Vanaf eind oktober zijn ook Merian van Goethem en Remco Janssens intern contactpersoon. Zij gaan in september en oktober de scholing hiervoor volgen. Leerlingen en/of ouders kunnen bij deze personen terecht in geval van machtsmisbruik of een vermoeden daarvan. De interne vertrouwenscontactpersoon bespreekt welke stappen ondernomen zouden kunnen worden. Eventueel wordt doorverwezen naar een externe vertrouwenscontactpersoon. Zowel de interne contactpersonen als de externe vertrouwenspersonen hebben een geheimhoudingsplicht. Dat betekent dat er alleen met uw toestemming aan anderen informatie gegeven mag worden.

Externe vertrouwenscontactpersonen

Xpect Primair heeft een externe vertrouwenscontactpersoon die werkzaam is voor alle scholen binnen de Stichting. Leerlingen/ouders kunnen naar een externe vertrouwenscontactpersoon worden doorverwezen door een interne vertrouwenscontactpersoon. Men kan ook rechtstreeks contact opnemen.

De externe vertrouwenscontactpersonen zijn:

De heer Hermann Werger Telefoon: 013 – 4686499

Mevrouw Jeske de Fretes Telefoon: 06-21293342 / 06-52857571

Protocol signalering melding seksuele intimidatie

Xpect Primair scholen bieden een veilig schoolklimaat. Teneinde correct te kunnen handelen in geval van (een vermoeden van) seksuele intimidatie en/of seksueel misbruik van leerlingen, is een protocol vastgesteld. U kunt dit protocol vinden op de website: www.xpectprimair.nl.

Overige klachten

Overige klachten kunnen gaan over bijvoorbeeld begeleiding van uw kind, toepassing van strafmaatregelen, beoordeling van uw kind, de schoolorganisatie, enz. We gaan er vanuit dat u met de overige klachten in eerste instantie naar de betrokkene gaat. Dit is meestal de leerkracht. Komt u er samen niet uit, dan kunt u bij de directie van de school terecht.

Bent u daarna nog niet tevreden dan kunt u het bestuur van onze stichting inlichten. Deze zal samen met u naar een oplossing zoeken.

Indienen van een klacht

Een klacht wordt schriftelijk ingediend bij het bevoegd gezag:

College van Bestuur Xpect Primair
t.a.v. Mevr. C. Zandbergen (voorzitter)
Postbus 6028
5002 AA TILBURG



Xpect Primair is aangesloten bij de Onafhankelijke Klachtencommissie Machtsmisbruik in het Onderwijs (Stichting KOMM, www.komm.nl). Het is ook mogelijk daar een klacht in te dienen in plaats van bij het bevoegd gezag.

Externe instanties

De school participeert in diverse samenwerkingsverbanden met andere instellingen. Een aantal externe instanties waar u als ouder mee te maken kunt krijgen, of kan benaderen voor vragen zijn:

G.G.D. Midden Brabant

(adres) gegevens: Ringbaan-West 227 Contactpersoon: Klaartje Huijbers k.huijbers@ggdhvb.nl
Tel: 013-4643911

Instituut voor Maatschappelijk werk (IMW)

(Adres) gegevens: Wijkcentrum Spijkerbeemden, Don Sartostraat 4, 5022 HA Tilburg
contactpersoon: Anja van de Laar a.vandelaar@imwtilburg.nl

Plein 013, samenwerkingsverband Passend onderwijs:

(Adres) gegevens: Ringbaan-Oost 240 postadres: Postbus 1372, 5004BJ Tilburg
Tel: 013-2100130 e-mail: info@plein013.nl

Stichting Leergeld:

(Adres) gegevens: Postbus 1190, 5004DB Tilburg tel: 013-5801211 www.leergeld.nl

