

Informatiebrochure
Cluster I - 2
Schooljaar 2021-2022



Welkom in cluster 1 - 2!

Leerkrachten

Coördinator
Maddy van den Hout

Groep 1-2 A
Anne van Elteren
Robin de Beer

Groep 1-2 B
Maddy van den Hout (ma-di-wo)
Selda Günes(wo-do-vr)

Groep 1-2 C
Corine Struycken (ma-di)
Marijke Kanter (wo-do-vr)

Onderwijsassistent
Michelle Cuperus (ma-di-wo-do)

Intern Begeleider
Merian van Goethem

Bewegingsonderwijs
Marloes Raaymakers



Wennen op de basisschool

De leerkracht van uw kind neemt contact met u op wanneer hij/zij 3 jaar en 10 maanden is. Rond zijn/haar vierde verjaardag mag uw kind 5 dagen (dagdelen) komen wennen in de groep.

De dagindeling

De kinderen komen via de schuifdeuren van hun groep naar binnen. Voor groep 1-2A is dat de tweede schuifdeur aan de rechterkant als je het schoolplein op loopt. Voor groep 1-2B is dat de eerste schuifdeur aan de rechterkant. En voor groep 1-2C is dat de schuifdeur aan de zijkant van de school. Deze deur gaat om 8.35 uur open, om 8.45 uur gaan we starten en sluiten de schuifdeuren.

Ze hangen hun jas op aan de kapstok. Iedere groep heeft een aparte kleur. De kinderen uit 1-2A mogen hun jas op de gele kapstok hangen, 1-2B op de rode en 1-2C op de roze kapstok. De tas gaat in de kast voor het lokaal. Uw kind graag voor school even thuis naar het toilet laten gaan, zodat ze tijdens de dagopening niet meteen naar het toilet moeten.

De spelinloop

Tussen 8.35 uur en 8.45 uur starten we met de spelinloop, dit loopt door tot 9.00 uur. Tijdens de spelinloop is er de mogelijkheid om individueel met de kinderen in gesprek te gaan. De kinderen kunnen meteen aan het werk anders zouden ze moeten wachten in de kring totdat iedereen binnen is.



Van boven naar beneden:
Links: Maddy, Robin, Marijke, Marloes,
Michelle
Rechts: Anne, Corine, Merian, Selda

Werken in kleurgroepen

De kleurgroepen zijn samengesteld op basis van het niveau van kinderen. Dit schooljaar hebben we meer handen in de klas en hebben we een vierde lokaal tot onze beschikking. Dit is de reden dat we vanuit de drie thuisgroepen de kinderen verdeeld hebben over vier kleurgroepen. Elke kleurgroep heeft per week één ochtend gericht op beginnende gecijferdheid en één op beginnende geletterdheid. Daarnaast staat het spel op twee ochtenden centraal. Wanneer een kind een speelwerkje op het gebied van beginnende gecijferdheid heeft, dan hebben alle activiteiten te maken met beginnende gecijferdheid. Denk hierbij aan het aanbod van de leerkracht in de (kleine) kring, de werkjes die aangeboden worden en de verschillende hoeken. Het aanbod vindt plaats in twee lokalen waardoor we groepsdoorbrekend kunnen werken. De kinderen in de andere lokalen hebben op dat moment spelaanbod.

Dagopening

We starten en eindigen elke dag in de thuisgroepen, dit zijn de groepen zoals jullie ze kennen. Na de spelinloop starten we de dagopening. Aan de hand van de weekkalender bepalen we samen de dag, de datum en het weer. Hierna gaan de kinderen uiteen in kleurgroepen.

Fruit eten

De kinderen pakken hun tas uit de kast en na het liedje eten we gezamenlijk fruit. De kinderen eten eerst hun fruit en mogen daarna drinken. Het is fijn als het fruit is geschild (bijvoorbeeld bij mandarijnen en appels). De kinderen nemen een beker mee zonder dop, deze vullen ze zelf met water. Wanneer ze klaar zijn stoppen ze alles terug in de tas en de tas zetten ze terug in de kast. Daarna gaan de kinderen samen naar buiten. We maken hierbij gebruik van het parkje en de speelplaats. De kinderen die spelaanbod krijgen gaan na de dagopening naar buiten. De andere kinderen na het fruit eten.

Middagpauze 12.15 uur

Kinderen hebben pauze van 12.15 tot 13.00 uur. Voor kinderen die niet naar huis gaan is er de Tussenschoolse opvang. Deze kinderen eten met de leerkracht in de groep. De kinderen pakken de tas uit de kast. Samen met de leerkracht eten de kinderen eerst hun boterhammen op uit hun broodtrommel (liever geen aluminiumfolie of plastic zakjes erin, vanwege het milieu) en vervolgens vullen ze hun drinkbeker met water. Vanwege allergieën van kinderen op school **geen pindakaas** op brood meegeven. Daarna mogen de kinderen met de overblijfskrachten buitenspelen in de voortuin tot 12.55 uur.

Clusterwerk

Op twee middagen vindt het clusterwerk plaats. In de vier lokalen liggen materialen klaar waar de kinderen uit mogen kiezen. Ook mogen ze kiezen voor de verschillende hoeken en constructiemateriaal. De kinderen maken zelf de keuze met welke materialen ze gaan werken en in welk lokaal. Aan het einde van de middag gaan we weer gezamenlijk naar buiten.

Creatief

Twee keer per week hebben we creatief. De kinderen krijgen dan aanbod in de creatieve vakken zoals dans/yoga, muziek, drama en techniek.

Bewegingsonderwijs

Dit vindt plaats in de speelzaal of buiten. Keuze uit: een spelles, gymles met of zonder materiaal, muziekles, dansles, vrij spelen met groot of klein materiaal. Per periode wordt bekeken welke dagen we het klim- en klautermateriaal opzetten. Dit is afhankelijk van de plusactiviteiten. De kinderen gymmen in hun ondergoed met gym schoenen aan. Op **vrijdag** wordt de gymles verzorgd door onze vakleerkracht Marloes. Deze lessen kunnen binnen of buiten plaatsvinden. **Zorg voor goede schoenen (dus geen teenslippers)**. De gym schoenen blijven op school in de schoenenbak. De gym schoenen moeten voorzien zijn van naam en het liefst zonder veters. Bij mooi weer gaan we vaker naar buiten!

Afsluiting

Op maandag, dinsdag en donderdag worden de kinderen om 15.00 uur opgehaald en op woensdag en vrijdag om 12.45 uur. De kinderen zitten in de kring. De leerkracht roept het kind van wie we een (groot)ouder of oppas zien, zodat ieder kind veilig naar huis kan.

Vrijdagen

Op vrijdag wordt er de hele morgen lesgegeven in de thuisgroepen. Ook krijgen ze op deze morgen één uur gymles van onze gymdocent Marloes.

Plusactiviteiten

De kinderen gaan tot 15.15 uur naar de aula, hier kunnen ze hun meegebrachte drinken en koek o.i.d. eten/drinken. Plusactiviteiten beginnen na de herfstvakantie.

Buitenschoolse opvang

Er zijn een aantal kinderen die gebruik maken van de BSO en sport BSO. Wij zouden het op prijs stellen als wij als leerkracht weten op welke dag uw kind gaat. Ook bij eventuele veranderingen horen we het graag.

Leerlijnen jonge kind

De ontwikkeling van het kind wordt gevolgd met behulp van de leer- en ontwikkellijnen. Hiervoor gebruiken Digikeuzebord, Dit hulpmiddel gebruiken we om de ontwikkeling van de kinderen in kaart te brengen. Aan de hand van een themaplan worden de leerlijnen van het jonge kind omgezet in activiteiten op het gebied van spel, rekenen, taal, motoriek en sociale ontwikkeling aangepast aan het thema. Daarnaast zorgen we voor een rijke leeromgeving waarin elk kind wordt geprikkeld om op verschillende gebieden tot ontwikkeling komen.



Zelfstandig werken

Stoplicht op rood. De kinderen mogen op dat moment de leerkracht niet storen, wel mogen ze een ander kind vragen wat ze moeten doen. De leerkracht heeft dan tijd voor extra ondersteuning. We gaan daar na de herfstvakantie mee beginnen.

Oudergesprekken

Twee (drie) keer per jaar vindt een ouder-gesprek plaats. Het gesprek in oktober staat in het teken van het welbevinden van uw kind. In maart vindt het tweede gesprek plaats dit gesprek gaat vooral over de voortgang van uw kind. Aan het einde van het schooljaar vindt nog een gesprek plaats met de ouders van de kinderen die naar cluster 3-4 gaan.



Tussendoor leerkracht spreken

Voor schooltijd: korte mededelingen via de schuifpui of op een briefje. Voor zaken die meer tijd nodig hebben, graag even een afspraak maken of via de mail.

Algemene punten

Communicatie

- Schoolgids: downloaden via de website
- Jaarkalender
- Schoolapp
- Seasaw
- Cluster info

Schoolapp

We maken gebruik van de schoolapp:

- Wanneer een kind ziek is willen we graag voor schooltijd een bericht, dit kan via de knop 'ziekmelden',
- Gegevens van uw kind kunt u bij een eventuele wijziging doorgeven via de knop 'Update doorgeven',
- Verlof aanvragen verloopt via de knop 'Formulieren school',
- Toestemmingsformulier privacy kunt u eveneens doorgeven via de app. We willen u hierbij verzoeken om zelf geen foto's te plaatsen van andere kinderen op social media.

Extra Telefoonnummers

Graag allemaal het formulier leerling gegevens invullen. Wijzigingen telefoonnummers op tijd doorgeven.

Hulpouders

Vervoer

Wordt gedurende het schooljaar gevraagd voor verschillende activiteiten.

Werkgroepen van de Ouderraad.

Pluizenmoeders

Per klas twee of drie personen voor hoofdpluiscontrole na elke vakantie.

Verjaardagen

De verjaardagen van de kinderen mogen weer gevierd worden. We vieren de verjaardag van 8.45 en 9.00 uur, ouders mogen hierbij aanwezig zijn. Het liefst gezonde traktaties. De traktaties gaan mee naar huis. Wij zouden het leuk vinden als de kinderen een tekening of kleurplaat maken voor de jarige. De uitnodigingen voor de kinderfeestjes graag **buiten** de school uitdelen om teleurstellingen bij andere kinderen te voorkomen.

Zindelijkheid

Wanneer uw kind op de basisschool start is het fijn als het zindelijk is. Een ongelukje kan voor komen natuurlijk. Poept uw kind in zijn broek dan zijn we genooddaakt u te bellen. Dit vooral om de veiligheid van de rest van de groep te waarborgen, de leerkracht kan de groep niet zolang alleen laten. Zorg dat u bereikbaar bent.

Contactgegevens

Telefoonnummer: 013 - 543 63 88

Groep I-2A

anne.vanelteren@xpectprimair.nl

robin.debeer@xpectprimair.nl

Groep I-2B

maddy.vandenhout@xpectprimair.nl

selda.gunes@xpectprimair.nl

Groep I-2C

marijke.kanters@xpectprimair.nl

corine.struycken@xpectprimair.nl

BS Pendula

Hoogvensestraat 49

5017 CA Tilburg

Telefoon 013 – 543 63 88

bs.pendula@xpectprimair.nl

www.bspendula.nl

