

Informatiebrochure
Cluster 3 - 4
Schooljaar 2021-2022



Welkom in cluster 3 -4 !

Leerkrachten

Coördinator
Madelon Vermeer

Groep 3
Myrthe Berretty (ma-di-woe)
Linda L' Abée (do-vrij)

Groep 3-4
Madelon Vermeer (ma-di-woe-do)
Myrthe Berretty (vrij)

Groep 4
Maud Horsten (ma-di-woe-do)
Robin de Beer (vrij)

Onderwijsassistent
Monique van Asten (ma-di-vrij)
Els van der Bruggen (woe-do)

Intern begeleider
Merian van Goethem



Start van het schooljaar

Dit schooljaar zijn we fijn gestart met het werken in cluster 3-4. Het cluster bestaat uit groep 3 (juf Myrthe ma, di, woe en juf Linda do, vr), groep 3-4 (juf Madelon ma t/m do en juf Myrthe vr) en groep 4 (juf Maud ma t/m do en meneer Robin vr). Daarnaast is ook juf Monique (ma, di, vr) en juf Els (di, wo) aan ons cluster verbonden, die waar nodig ondersteuning bieden. Binnen dit cluster werken we graag samen, zodat we alle kinderen zoveel mogelijk kunnen aanspreken op het niveau dat bij hen past. Het kan daardoor bijvoorbeeld zo zijn dat een kind uit groep 3 af en toe rekent op groep 4 niveau. Of een kind uit groep 4 dat nog wat herhaling nodig heeft, doet sommige onderdelen mee op groep 3 niveau. Hierbij is en blijft het wel altijd zo dat de groepsleerkracht van uw kind te allen tijde eindverantwoordelijke is voor zijn of haar leerontwikkeling. De eerste schoolweken hebben we de tijd genomen om de kinderen te leren kennen en te ontdekken wat ze precies al wel en nog niet kunnen. Van daaruit kunnen we in de komende periode steeds meer gericht met ze aan de slag.



Van boven naar beneden:
Links: Myrthe, Madelon, Robin, Els
Rechts: Linda, Maud, Monique, Merian

Lezen

Lezen is heel vanzelfsprekend wanneer je dat al jaren kunt. Het leren hiervan is een bijzonder proces en leuk en mooi om mee te maken. Het leren van de letters en hoe deze samen woorden en zinnen vormen wordt als eerste geleerd door leerlingen van groep 3. Hiervoor gebruiken we de methode Lijn 3 als leidraad. Dit gebeurt op verschillende niveaus. Het ene kind kon namelijk al lezen als kleuter en het andere kind begint helemaal van voor af aan. Leerlingen die het technisch lezen al helemaal onder de knie hebben gaan dit (en ook het begrijpend lezen) verder uitbouwen in groep 4. Hier wordt de methode Station Zuid als leidraad gebruikt. We leggen de nadruk op het behouden van het leesplezier en gebruiken allerlei verschillende werkvormen, zodat kinderen enthousiast blijven. De moeilijkheidsgraad van een tekst wordt aangeduid met een zogenaamd AVI-niveau, beginnend bij AVI-start, oplopend t/m AVI plus. Op deze site wordt hierover meer uitleg gegeven:

Wijzeroverdebasisschool.nl/leesniveau/

Rekenen

Ook voor rekenen geldt dat wij de kinderen zoveel mogelijk aanspreken op hun niveau. We werken vanuit de leerlijnen voor het basisonderwijs. Wij zijn van mening dat jonge kinderen goed leren rekenen door handelend bezig te zijn. Dat betekent veel doen en dat kan zeker ook door een spelletje te spelen. We werken eerst aan de basis die nodig is om het rekenen verder uit te bouwen. Dat betekent dat we ons eerst bezighouden met tellen, de opbouw van een getallenlijn, het vergelijken van hoeveelheden, en het splitsen van getallen in groepjes (10 kun je bijvoorbeeld verdelen in twee groepjes van 5, maar ook een groepje van 7 en een groepje van 3). Dit kan spelenderwijs. We tellen niet alleen met stappen van 1 (1, 2, 3, 4, etc), maar ook met stappen van 2 (0, 2, 4, 6, 8, etc). Zoiets kun je zittend aan tafel doen, maar ook zeker springend, van hoepel naar hoepel. Hierna maken we de stap naar het echte (meer abstracte) rekenen. In eerste instantie zijn dit sommen t/m 10, maar later ook tot 20 en tot 100. Verder is er, met name in groep 4, aandacht voor keersommen/tafeltjes.

Woorden schrijven

Bij het leren lezen staat ook het leren schrijven van blokletters centraal. Het oefenen van letters gebeurt niet alleen op papier of in een schriftje, maar ook door ze van klei te maken of ze te schrijven met behulp van scheerschuim of zand. Ons uiteindelijke doel is dat alle kinderen een eigen persoonlijk, goed leesbaar handschrift ontwikkelen. Wanneer je woorden schrijft moet je niet alleen weten hoe je letters schrijft, maar ook welke letters je nodig hebt voor het woord dat je gaat schrijven. Hoe spel je een woord? We beginnen met woorden die je schrijft zoals je ze hoort (bijv kat) en maken daarna de stap naar woorden die daar een uitzondering op vormen (bijv hond).





Thema's

Gedurende het schooljaar zullen regelmatig thema's centraal staan. Kinderen kunnen dan aan de slag met verschillende activiteiten die passen binnen het thema. Zo ligt de nadruk nu op het kennis maken en het creëren van een fijne sfeer in de groep en zullen er later andere thema's aan de orde komen zoals bijvoorbeeld kunst.

Beweging & muziek

De kinderen krijgen twee keer in de week gymles van een vakleerkracht en/of van meneer Robin. De kinderen gymmen op dinsdag, donderdag en op vrijdag, in roulerende samenstelling. Naast deze gymlessen is er ook ruimte voor bewegend leren. Hoe leuk is het bijvoorbeeld als je buiten met een rekenkaartje mag rennen en je antwoord met stoepkrijt op de grond mag schrijven? Lessen bewegend leren vinden plaats in de eigen kleding.

Het komende jaar hebben de kinderen van cluster 3-4 in de even weken op dinsdag muziekles van juf Anja.



Van links naar rechts: Marloes, Anja.

Verjaardagen

Wanneer een kind jarig is zetten we hem of haar graag in het middelpunt. Vanaf groep 3 gebeurt dit zonder ouders. Wij vieren verjaardagen aan het einde van de ochtend of middag, zodat we eventuele rustige (toets)momenten van andere groepen niet verstoren. Uw zoon of dochter mag een kleine, gezonde traktatie uitdelen, zodat deze mee naar huis genomen kan worden. Zie hiervoor de eerder verstuurd algemene berichtgeving hierover. We vinden het fijn om van tevoren te weten wanneer uw kind de traktatie mee naar school brengt en hebben hier graag even contact met u over. Kinderfeestjes zijn natuurlijk heel erg leuk, zeker als je uitgenodigd wordt. We zouden het erg op prijs stellen als uitnodigingen niet in de klas worden verspreid. Dit om teleurstellingen bij kinderen te voorkomen. We zullen kinderen hier ook op wijzen wanneer dat nodig is.

Thuiswerk

We leven in een onzekere periode en zijn ons ervan bewust dat het op een dag zo kan zijn dat een kind een aantal dagen niet naar school kan komen. Wanneer een kind een paar dagen niet op school kan komen is het mogelijk om uw kind gericht te laten oefenen op websites op het internet. Is uw kind voor langere tijd afwezig, maar is hij of zij wel in staat om thuis aan schoolopdrachten te werken, dan zullen we ervoor zorgen dat er (werk)boekjes zijn om op te halen en/of dat de benodigde opdrachten digitaal worden aangeleverd. U ontvangt daarbij een beknopte planning zodat duidelijk is waar precies aan gewerkt dient te worden.

Gynzy

Daarnaast mag er thuis gewerkt worden met gynzy. Op school werken de kinderen aan bundels, deze zijn te vinden bij het kopje werkboek. Thuis zouden de kinderen mogen werken in de werelden. De werelden staan bij het onderdeel taken.

www.gynzykids.com

Stagiaires

Omdat wij een opleidingsschool zijn, zijn er gedurende het schooljaar stagiaires van o.a. de Pabo actief op onze school. Ook binnen ons cluster zullen zij te vinden zijn. Via berichten in de schoolapp wordt u hiervan op de hoogte gesteld.

Informatie

Wij zullen u regelmatig op de hoogte stellen van thema's en andere zaken die spelen binnen ons cluster via berichten in de schoolapp. Bij vragen kunt u contact met ons opnemen: via mail, telefonisch of u kunt ons na schooltijd buiten aanspreken.

Contactgegevens

Telefoonnummer: 013 - 543 63 88

Myrthe Berretty
myrthe.berretty@xpectprimair.nl

Linda L'Abée
linda.labee@xpectprimair.nl

Madelon Vermeer
madelon.vermeer@xpectprimair.nl

Maud Horsten
maud.horsten@xpectprimair.nl

Robin de Beer
robin.debeer@xpectprimair.nl

Monique van Asten
monique.vanasten@xpectprimair.nl

Els van der Bruggen
els.vanderbruggen@xpectprimair.nl

BS Pendula
Hoogvensestraat 49
5017 CA Tilburg
Telefoon 013 – 543 63 88
bs.pendula@xpectprimair.nl
www.bspendula.nl

