

Gedragcode

Basisschool Pendula



pendula
kindercampus

1. Schoolroutines en schoolafspraken

We werken op Pendula vanuit drie routines:

- Ik zorg goed voor mezelf
- Ik zorg goed voor een ander
- Ik zorg goed voor mijn omgeving

Op Pendula gelden de volgende afspraken:

- Leren we taal en rekenen.
- Vertellen we verhalen, luisteren we naar iedereen en uiten onze mening op een beleefde manier.
- Zijn we creatief bezig en leren we van onze fouten.
- We gaan voorzichtig om met spullen van elkaar.
- Spelen, lachen en leren we samen en doen wat we beloofd hebben.
- Hebben we respect voor elkaar en is iedereen Welkom!



Aandachtspunt:

Je lijf is van jezelf en niemand heeft het recht om daar zonder toestemming aan te komen;
Kom niet aan een ander wanneer hij/zij dat niet wil.

2. Omgangsregels voor alle geledingen

De omgangsregels die voor de kinderen gelden, gelden ook voor de geledingen binnen Pendula.
Leerkrachten gaan professioneel om met informatie over school die naar buiten gaat.

3. Gedrag op school

We streven naar gelijkwaardigheid binnen de school. Dit houdt in dat de volgende gedragingen niet worden getolereerd:

- Gedrag, waar een ander last van heeft;
- Verbale en non-verbale (seksuele)intimidatie;
- Ongewenste aanrakingen.

4. Schriftelijk en beeldend materiaal binnen de school

Wij distantiëren ons van beeldend en schriftelijk materiaal, waarin de ander wordt voorgesteld als minderwaardig of als lustobject. Hieronder verstaan wij ook de leer- en hulpmiddelen die een rolbevestigend karakter hebben.

5. Schoolse situaties

Op schoot nemen bij troosten, belonen en feliciteren

De goede spontaniteit in de omgang met kinderen dient te blijven bestaan. De wensen en de gevoelens van kinderen moeten worden gerespecteerd. De leerkracht moet daarentegen ook 'nee' kunnen zeggen tegen gedrag wat hij/zij niet wenselijk vindt.

Aan- en uitkleden

In de onderbouw kunnen –indien dit nodig is- kinderen geholpen worden met aan- en uitkleden. In de bovenbouw gebeurt dit niet meer of incidenteel, waar nodig, wanneer het kind zelf om hulp vraagt.

Zwemmen / gymmen

In principe kleden jongens en meisjes zich vanaf groep 3 afzonderlijk om en douchen apart. Bij het omkleden geldt dat de leerkracht niet uitdrukkelijk aanwezig dient te zijn. Om ongewenst gedrag in de kleedruimte te voorkomen is er de noodzakelijke controle van de leerkracht. Na de gymles wacht de leerkracht –in principe- tot alle leerlingen klaar zijn met omkleden en weg kunnen.

Leerlingen thuis uitnodigen

In principe worden kinderen niet alleen bij een leerkracht thuis uitgenodigd. Wanneer een groep kinderen de leerkracht bezoekt, gebeurt dit alleen als ouders daarvan op de hoogte zijn.

Eén op één situaties

Wanneer kinderen langer op school blijven is dat hoogstens 15 minuten. Is het, in uitzonderingsgevallen, nodig dat een kind langer blijft dan worden ouders hiervan altijd op de hoogte gesteld. In principe probeert de leerkracht zo min mogelijk met een kind alleen in de groep te blijven. Wanneer dit wel het geval is, ga dan zodanig met de leerling om dat ten alle tijden iemand binnen kan lopen.

Schoolkampen

Op schoolkamp bestaat de leiding uit mannelijke en vrouwelijke begeleiders. Tijdens schoolkamp gelden dezelfde gedragsregels als in de schoolse situatie. Bij schoolkampen slapen de meisjes en jongens in principe gescheiden.

Bespreken van onacceptabel gedrag

Kinderen die gedrag vertonen dat als onacceptabel wordt ervaren, worden hierop in ieder geval aangesproken. Dit is leerkracht onafhankelijk en kan door ieder teamlid gedaan worden (gezamenlijke verantwoordelijkheid). Afhankelijk van de situatie gebeurt dit individueel of in klassenverband. Bij ernstig onacceptabel gedrag worden ouders op de hoogte gebracht. Onacceptabel gedrag van de leerkrachten wordt individueel met de betrokkene besproken. Dit gebeurt door de directie of door de vertrouwenscontactpersoon van de school.

6. Het onderwijs programma

In de vakgebieden sociale redzaamheid en bevorderen van gezond gedrag wordt expliciet aandacht besteed aan het voorkomen van en het omgaan met:

- Gedrag, waar een ander last van heeft;
- Verbale en non-verbale (seksuele)intimidatie;
- Ongewenste aanrakingen.

7. Verwijdering uit de groep

Soms zit je met je handen in het haar. Een kind wil niet wat jij wil. Praten helpt niet. Strafmaatregelen hebben geen effect. Zo kan het niet verder. Wat nu?

Zorg in ieder geval voor dossieropbouw. In Parnassys maak je in ieder geval aantekeningen van alle gebeurtenissen. Zonder dossier heb je geen zaak! Ook gesprekken met ouders worden genoteerd in Parnassys.

Het kind kan tijdelijk uit de groep worden geplaatst. Een time-out voor beide partijen. Daarna kan een goed gesprek de lucht klaren.

Sommige overtredingen zijn zodanig dat een grens overschreden is. In overleg met een collega kan het kind de rest van de dag in een andere klas doorbrengen. Ook kan de directie ingeschakeld worden. Het kind wordt dan naar de directeur gebracht. Hij of zij zal dan aan een tafeltje kunnen werken. In beide gevallen krijgt het kind werk mee.

Meld zulke verwijderingen uit de klas altijd bij de directie of IB-ers. Wij kunnen er ook voor kiezen om de ouders te bellen om het kind op te halen. Deze schorsing (die eventueel verlengd kan worden tot drie dagen) is een maatregel die nogal wat voeten in aarde heeft. Daarom mag een leerkracht hiertoe niet zelf besluiten.

Welke maatregel je ook neemt; kom er altijd bij het kind op terug. Het wederzijdse vertrouwen moet weer hersteld worden. En nogmaals: noteer het in Parnassys!

Aanspreekbare personen in deze noodsituaties zijn directie of de Interne Begeleider. Het komt wel eens voor dat geen van deze personen aanwezig is. In dat geval heeft de directie aangegeven wie er aanspreekbaar is. Dat zal meestal een lid zijn van het MT. De directie is voor advies ook mobiel te bereiken.