

Schoolgids



pendula
kindercampus

2019-2020

Hoogvensestraat 49

0135436388

www.bspendula.nl

bspendula@xpectprimair.nl

Inhoudsopgave

bladzijde

Woord vooraf	3
Hoofdstuk 1, basisschool Pendula, onderdeel van Kindercampus Pendula	
- Inleiding	4
- Kindercampus Pendula	4
- De naam Pendula	4
- Visie en schoolplan	5
- Ambities Kindercampus Pendula voor schooljaar 2019-2020	6
Hoofdstuk 2, Stichting Katholiek Onderwijs Tilburg Zuid-Oost	
- SKOTZO	7
- Directeur	7
- Algemeen directeur	7
Hoofdstuk 3, schoolorganisatie	
- Kindercampustijden	8
- Samen spelen met toekomstige klasgenootjes	8
- Warme sfeer	8
- Buitenschoolse opvang	8
- Vakanties, studie- en lesvrije dagen in het schooljaar 2019-2020	9
- Het personeel van basisschool Pendula	9
- Stagiaires	10
Hoofdstuk 4, afspraken binnen school	
- Inleiding	11
- Anti-pestprotocol	11
- Kledingcode	11
- Indien u een afspraak wil maken met de leerkracht	11
- Leerlingenadministratie	11
- AVG op Pendula	11
- Internet op school	12
- Verkeersveiligheid	12
- Fruit- en drinkpauze	12
- Overblijven op Pendula	12
- Ziek zijn	13
- Ziek worden op school/ ongeluk op school	13
- Afspraken huisarts/ tandarts/ specialist	13
- Plusactiviteiten	13
- Bibliotheek	13
- Gevonden voorwerpen	13
- Verkeersexamen	13
- Beleid t.a.v. sponsoring	13
- Beleid bij vervanging	13
- Arbobeleid: welzijn, gezondheid en veiligheid	13
- Roken	13
- Verjaardagen	13
- Zindelijkheid	14
Hoofdstuk 5, invulling van het onderwijs	
- Inleiding	15
- Begaafdheid op Pendula	16
- Marietje Kessels project	16
- Levensbeschouwing	17
- ICT toepassen en 21 ^{ste} eeuwse vaardigheden	17
- Huiswerk	17
Hoofdstuk 6, zorg voor kinderen	
- Passend onderwijs op Pendula	18
- Wat is Passend onderwijs?	18
- Wat kan de school bieden?	18
- Samen met ouders	18
- Naar een andere school	18
- Toelaatbaarheidsverklaring	18
- Ondersteuning door het samenwerkingsverband	18
- Aanmelden door ouders	19
- Bezwaar maken	19

- Handelingsgericht werken	19
- Sociaal emotionele zorg	19
- De intern begeleider <i>IB-er</i>	19
- Volgen van de ontwikkeling	20
- Dyslexie	20
- Schoolmaatschappelijk werk	20
- Schoolverlaters	20
Hoofdstuk 7, betrokkenheid van ouders	
- Hoe kijkt school aan tegen betrokkenheid van ouders?	22
- Wat verwacht de school van de samenwerking met u als ouder?	22
- Hoe worden ouders geïnformeerd?	22
- Ouderbetrokkenheid op Pendula	22
- De Oudervereniging en Ouderraad <i>OR</i>	23
- De Sportcommissie	24
- De Medezeggenschapsraad <i>MR</i>	24
- Samenstelling van de MR	24
- De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad <i>GMR</i>	24
Hoofdstuk 8, externe contacten	
- Inleiding	25
- Blick Educatie identiteitsbegeleiders	25
- Activiteiten vanuit de kerk	25
- Gemeente Tilburg, afdeling leerplicht	25
- Stichting Leergeld	25
- GGD Jeugdgezondheidszorg	25
- Wat gebeurt er tijdens een contactmoment?	25
- Samenwerking met school	25
- De GGD doet meer!	25
- Meer informatie	25
- Centrum Jeugd en Gezin Tilburg	26
- Tandheelkundecentrum Tilburg Jeugd tandverzorging	26
Hoofdstuk 9, resultaten	
- Scores Centrale Eindtoets	27
- Uitstroomgegevens schoolverlaters	27
- Verslag inspectie, zie www.onderwijsinspectie.nl en www.scholenopdekaart.nl	27
Hoofdstuk 10, regelingen	
- Toelating leerlingen	28
- Schorsing en verwijdering van leerlingen	28
- Verlof aanvragen	29
- Aansprakelijkheid van school en ouders	29
- Wet op persoonsregistratie	29
- Een veilige school	29
- De interne contactpersonen	29
- De externe vertrouwenspersoon	30
- Wet Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling	30
- De klachtencommissie	30
Hoofdstuk 11, ten slotte...	32
Vaststellen schoolgids 2019-2020	33

Woord vooraf

Ook dit jaar presenteren we u graag de schoolgids van basisschool Pendula, onderdeel van Kindercampus Pendula. Samen met de partners GGD/ consultatiebureau en Kinderstad/ kinderopvang vormt de basisschool Kindercampus Pendula voor kinderen van 0 tot 13 jaar. In deze gids vindt u allerlei informatie die te maken heeft met het onderwijs op en rond school. Deze gids is als download beschikbaar via www.bspendula.nl.

Basisscholen verschillen in de manier van werken, sfeer en visie op hoe kinderen leren en de manier van omgaan met elkaar. Iedere school heeft zijn eigen specifieke kwaliteiten. In deze schoolgids wordt beschreven hoe dit op Pendula georganiseerd wordt. Zo wordt ingegaan op wat en hoe de kinderen leren, hoe de ontwikkeling van kinderen gevolgd wordt, hoe zorg op maat geboden wordt en hoe de kwaliteit van het onderwijs wordt gewaarborgd.

Het kan voorkomen dat u tijdens of na het lezen van deze schoolgids vragen, opmerkingen of suggesties heeft. Graag horen we dat dan van u via de verschillende contactgegevens verderop in deze gids.

Met vriendelijke groet,

Namens het team van basisschool Pendula,

Jan-Piet Kruijs
Directeur



De opening van de Kindercampus...

Inleiding

Basisschool Pendula is onderdeel van Kindercampus Pendula. De basisschool heeft een Katholieke identiteit waar ieder kind, ongeacht afkomst en geloofsovertuiging, welkom is. Elkaar waarderen en een goede samenwerking tussen medewerkers, kinderen en ouders vormen de basis voor een gezamenlijk positief pedagogisch klimaat. Niet voor niets wordt de populatie van basisschool Pendula door velen gezien als 'een dwarsdoorsnede van de Nederlandse samenleving'. Momenteel telt basisschool Pendula ruim 300 kinderen uit de wijken Hoogvenne, Tivoli, Jeruzalem, Fatima, Armhoefse Akker en de binnenstad.

Kindercampus Pendula

Vanaf 2014 is Kindercampus Pendula gestart met de pilot Integraal Kind Centrum *IKC*. De pilot is inmiddels officieel afgerond, het samenwerken echter wordt de komende jaren doorontwikkeld. Samen met zeven overige kindcentra verspreid over Tilburg en omstreken is aan dit project meegedaan met als doel om de doorgaande lijn rond zorg, opvang en onderwijs voor kinderen van 0 tot 13 goed te organiseren. Ondanks dat er door basisschool Pendula niet officieel deelgenomen wordt aan het programma Voor- en Vroegschoolse Educatie *VVE* wordt er intensief samengewerkt met peuterspeelzalen in omliggende wijken Hoogvenne, Jeruzalem en Fatima. Hierbij kijken we naar de algehele ontwikkeling van het kind. Denk hierbij aan de sociaal emotionele ontwikkeling, de grote en kleine motoriek, taal en rekenen.

De naam Pendula

De naam Pendula is afgeleid van de Latijnse naam van de enorme beuk die op de speelplaats van de basisschool staat: *Fagus Silvatica Pendula*. Het is een zogenaamde treurbeuk, waarvan de wirwar van hangende takken de meeste tijd van het jaar verstopt zitten achter een weelderig bladerendek. Deze beuk omarmt als het ware de Kindercampus. De beuk prikkelt de fantasie. Kinderen kunnen wegdromen in het bladerendek, op zoek gaan naar verborgen plekjes of wezentjes. De beuk straalt rust uit, geeft een gevoel van veiligheid, van geborgenheid en dat al een eeuw lang. De beuk verandert, groeit en draagt zorg voor zijn nakomelingen. Deze symboliek is ook op onze gezamenlijke Kindercampus van toepassing.

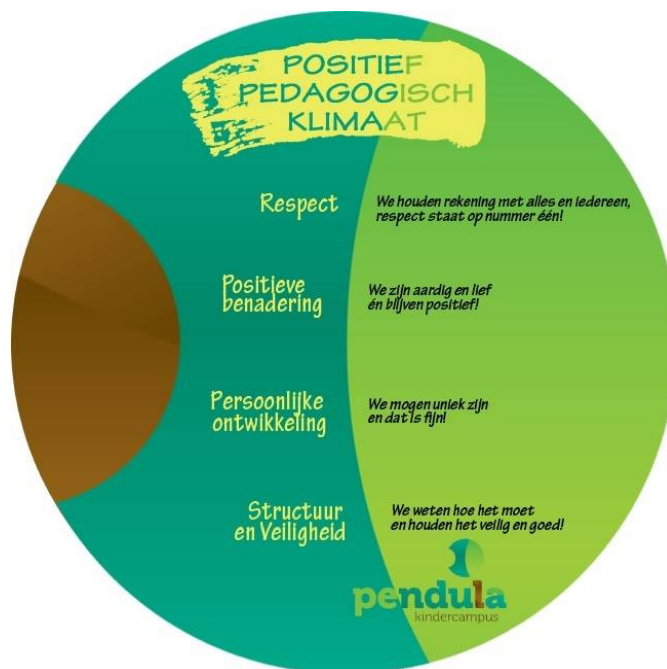


De Kindercampus gezien vanaf de St. Josephstraat...

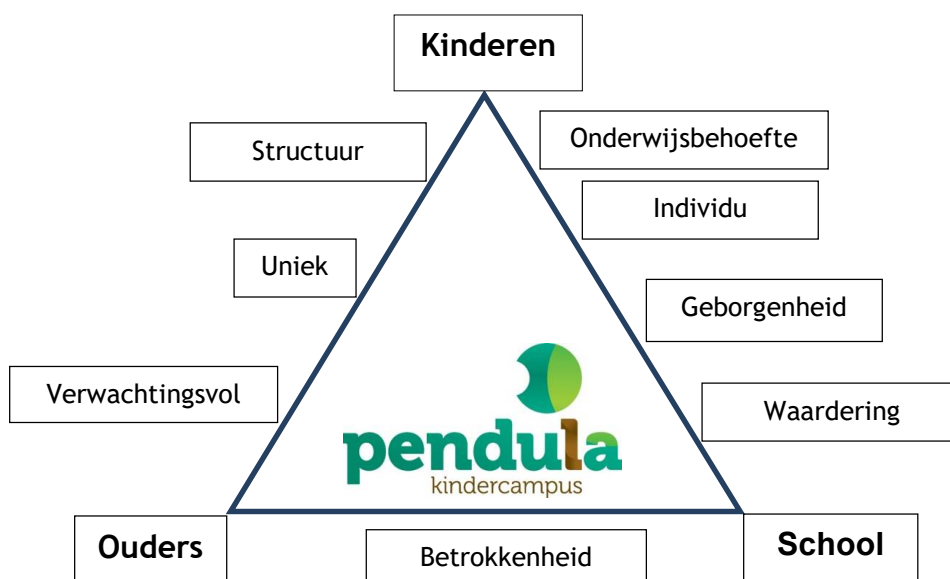
Visie en schoolplan

Het transparante gebouw staat synoniem voor de visie van Pendula. Er is openheid in communicatie binnen de drie-eenheid kinderen, ouders en school. Op Pendula is het gezamenlijke positieve pedagogisch klimaat een voorwaarde waarbij leerlingen, ouders en medewerkers onderling in termen van verwachtingen spreken. Deze afspraken gelden op en rond de gehele Kindercampus. Tijdens schooljaar 2019-2020 wordt de visie herijkt en wordt er overlegd over hoe we dit in de praktijk willen organiseren. Daarnaast breekt komend schooljaar de nieuwe schoolplanperiode aan waar de herijkte visie + ambities in meegenomen worden.

Het team van Pendula vindt het belangrijk dat een kind zich goed voelt en graag naar school komt. Er wordt dan ook gezorgd voor een veilige en vertrouwde sfeer, waar een kind zichzelf kan en mag zijn en persoonlijke aandacht krijgt. Als een kind zich veilig, geaccepteerd en gewaardeerd voelt zal het zich beter gaan ontwikkelen. Ouders van huidige leerlingen en kinderen zelf hebben gedurende schooljaar 2018-2019 in een vragenlijst rond kwaliteit aangegeven dat aan bovenstaande voorwaarde ruimschoots voldaan wordt en waarden Pendula met respectievelijk een 7,2 en een 8,2. Meer informatie hierover leest u op www.scholenopdekaart.nl.



De manier van lesgeven op Pendula is volop in ontwikkeling. Bovenstaande kernwaarden zijn de uitgangspunten waar omheen het onderwijs wordt gebouwd. Daarnaast is onderwijs op Pendula niet alleen het aanleren van kennis zoals taal-, reken- en leesvaardigheden, maar ook steeds meer het aanleren van vaardigheden zoals opzoeken, kritisch nadenken, creativiteit, probleemoplossend handelen en samenwerken. Kinderen worden voorbereid op een toekomst in een wereld waarin deze vaardigheden van hen gevraagd worden.



Er wordt rekening gehouden met de individuele onderwijsbehoefte van het kind. Elk kind ontwikkelt zich op eigen niveau en tempo. Er wordt geleerd hoe kinderen eigenaar worden van het leerproces, vanaf groep 1 af aan; ieder kind kan zich ontwikkelen op zijn/ haar niveau. Het kind krijgt door structureel te werken volgens een planning inzicht in het leerproces en kan, zo nodig met behulp van sturing van de leerkracht, zijn eigen leren leren plannen en uitvoeren.

Vanuit de observatie en het leerlingvolgsysteem wordt bekeken met welke activiteiten en materialen een kind verder geholpen kan worden. Om kinderen goed te volgen wordt gebruik gemaakt van het overdrachtssysteem Naar groep 1 (hierin wordt de overgang van voorschoolse opvang naar de basisschool vastgelegd), in de kleutergroepen De Leerlijnen jonge kind en van groep 3 t/m 8 het CITO LOVS (leerling en onderwijs volgsysteem). Ook wordt er gebruik gemaakt van VISEON, dit wordt ingezet om de sociaal emotionele ontwikkeling in kaart te brengen. Deze systemen worden naast elkaar gebruikt om kinderen zo goed als mogelijk in beeld te brengen met als doel om het onderwijs en de manier van werken met kinderen en ouders hierop af te stemmen.

Ten slotte is het contact met ouders ontzettend belangrijk en daarom wordt er belang gehecht aan de onderlinge communicatie.

Met name groep 1/2 werkt intensief met samen met kinderopvang. Gedurende een schooljaar wordt een aantal gezamenlijke activiteiten georganiseerd, denk hierbij aan de Kinderboekenweek of PPK-activiteiten. Zo wordt er gezorgd voor een warme overdracht van peuters naar kleuters tussen de pedagogisch medewerkers en leerkrachten. Gedurende het schooljaar draaien peuters een aantal keer mee op Pendula. Ook wordt er op beide locaties gewerkt met een vergelijkbare methodiek, t.w. Uk & Puk bij kinderopvang en Schatkist op de basisschool waarbij de thema's voorafgaand aan een (school)jaar op elkaar afgestemd zijn. Dit alles bevordert de doorgaande lijn van peuters naar kleuters.

Ambities Kindercampus Pendula voor schooljaar 2019-2020

Ook dit schooljaar wordt een aantal onderwijskundige onderwerpen bestudeerd, dat zijn:

- Het team van Pendula wordt begeleid op onderwijskundige visieontwikkeling waarbij gezamenlijke didactiek uitgangspunt wordt. Denk hierbij aan manier van instructie geven, zelfstandig werken etc.
- Het vervolg op visieontwikkeling op gebied van begaafdheid evenals het uitvoeren hiervan in de praktijk.
- Cultuuronderwijs herinrichten d.m.v. pilot Cultuur Met Kwaliteit in Tilburg, deel 2 CMK-T 2.

In meer of mindere mate is een aantal vernieuwingen in eerdere schooljaren al onderwerp van gesprek geweest. Dit jaar wordt hier dan ook aan verder gewerkt. Deze ambities zijn direct gerelateerd aan het



Ook dit jaar wordt er weer ingezet op de ontwikkeling van cultuur op Pendula door het project Cultuur Met Kwaliteit CMK. Zo worden kunstenaars in school gehaald om met kinderen en leerkrachten tijdens en na schooltijd te gaan schilderen, dansen, muziek te maken etc.



STICHTING KATHOLIEK ONDERWIJS TILBURG ZUID-OOST

SKOTZO

De Stichting Katholiek Onderwijs Tilburg Zuid-Oost **SKOTZO** is een stichting waaronder vijf basisscholen ressorteren: De Alm, Pendula, Armhoefse Akker, Don Sarto en Fatima. Onze stichting heeft ten doel het katholiek basisonderwijs in Tilburg Zuid-Oost te bevorderen en af te stemmen op de behoeften van dit stadsdeel. Het Algemeen Bestuur van de stichting vormt het bevoegd gezag van de vijf scholen en functioneert als een toezichthoudend bestuur. De bestuurlijke taken zijn gemandateerd aan de Algemeen Directeur. De stichting staat voor kwalitatief goed onderwijs waarbij de brede ontwikkeling van leerlingen centraal staat. Onze missie daarbij is: 'samen bouwen aan de basis'.

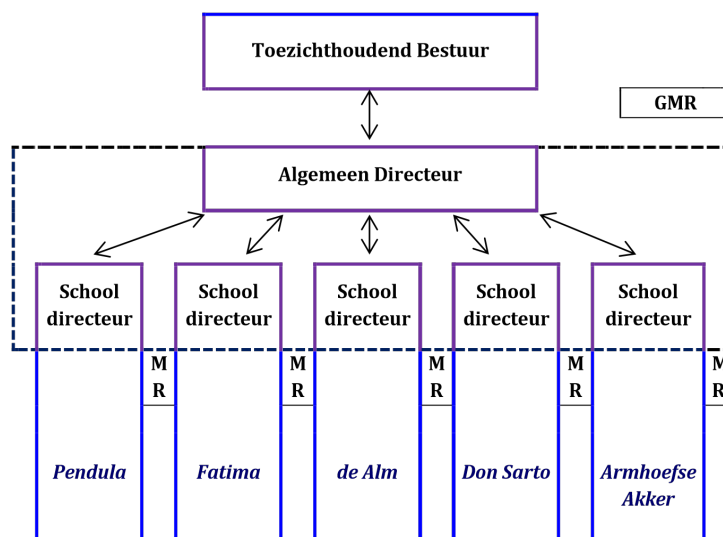
Directeur

Op alle vijf scholen is een directeur aangesteld. De directeur heeft als primaire taak de onderwijskundige ontwikkeling en onderwijskundige aansturing van de school. Daarnaast is hij/ zij verantwoordelijk voor alle aspecten die met een goed functionerende en kwaliteitsrijke school te maken hebben. De directeur geeft dagelijks leiding en sturing aan het onderwijs en de organisatie van de school, ontwikkelt het beleid van de school, regelt de uitvoering van het onderwijsproces en is belast met het personeelsmanagement. De directeur overlegt met de MR over allerlei zaken die betrekking hebben op de school. De directeur van basisschool Pendula is Jan-Piet Kruijs.

Algemeen Directeur

Naast de schooldirecteur is er een Algemeen Directeur. Hij is verantwoordelijk voor de bovenschoolse zaken van de vijf scholen. Hij onderhoudt de contacten met de andere schoolbesturen, de gemeente en de Inspectie. De Algemeen Directeur draagt zorg voor het ontwikkelen, uitvoeren, implementeren en evalueren van de bovenschoolse beleidsterreinen en vertegenwoordigt de stichting naar buiten. Hij overlegt bovenschoolse zaken met de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad **GMR**. De Algemeen directeur van SKOTZO is Ad Graumans.

Het organigram van SKOTZO ziet er als volgt uit:



SKOTZO

Ringbaan Oost 240
5018 HC Tilburg
Tel: 013-5452555
Email: info@skotzo.info

Hoofdstuk 3 Schoolorganisatie

Kindercampustijden

De dagindeling van Kindercampus Pendula is als volgt:

- **7:30 uur** De voorschoolse opvang is geopend.
- **8:35 uur** Leerlingen die gebruik maken van de kinderopvang worden door pedagogisch medewerkers via de ingang grenzend aan de opvang naar school gebracht. Indien hier geen gebruik van gemaakt wordt is er een aparte ingang voor leerlingen van groep 1/2 en groep 3 t/m 8. Tot aan de herfstvakantie zijn ouders van leerlingen van groep 4 welkom om mee naar boven te lopen, tot aan de Kerstvakantie kan hier gebruik van gemaakt worden door ouders van leerlingen van groep 3.
- **8:45 uur** School begint.
- **10:30 uur** Fruitpauze, leerlingen eten en drinken samen met de leerkracht en spelen buiten. Pakjes en blikjes zijn niet toegestaan.
- **12:15 uur t/m 13:00 uur** Leerlingen blijven over en maken gebruik van tussenschoolse opvang TSO georganiseerd door Brood en Spelen, tenzij dit anders gewenst is. Dit gebeurt in de eigen groep en op de speelplaats met een vrijwillige overblijfskracht tegen een vergoeding. Zie hiervoor bladzijde 12 en 13.
- **15:00 uur** Leerlingen die niet naar de BSO gaan en niet deelnemen aan de Plusactiviteiten gaan naar huis.
- **15:00 t/m 16:15 uur** Leerlingen die wel deelnemen aan de Plusactiviteit pauzeren even buiten als het weer het toelaat. Deze worden verzorgd door professionele krachten. Plusactiviteiten hebben betrekking op (jeugd)literatuur, muziek en cultureel erfgoed gebied. De kinderen kunnen voor een of meer dagen intekenen. Hier zijn geen kosten aan verbonden. Leerlingen nemen zelf wat te drinken van thuis mee. Meer informatie over deze activiteiten is te vinden op pagina 13.
- **15:00 t/m 18:30 uur** De naschoolse opvang gaat van start. De organisatie hiervan berust bij Kinderstad. Ook op woensdagmiddag, vrijdagmiddag, tijdens studiedagen en in de vakanties is er voor leerlingen opvang.
- **Tot slot...** Tijdens schooltijd is de deur gesloten voor de veiligheid van de kinderen.

Samen spelen met toekomstige klasgenootjes

Bij Kindercampus Pendula zien we elke dag spontane vriendschappen ontstaan. Op alle leeftijden, maar vaak al wanneer ze nog heel klein zijn. Op het kinderdagverblijf zorgen we er dan ook voor dat baby's contact kunnen maken met elkaar. En dat dikke vrienden bij elkaar blijven als ze doorstromen naar een nieuwe groep. Vaak zien we dat deze jonge vriendschappen doorgaan op de basisschool. Na school zien we ze weer samen binnenkomen op de BSO. We besteden veel aandacht aan de sociale ontwikkeling van kinderen. Het is één van de mooiste facetten van ons vak; het mogen faciliteren van contact en vriendschap tussen kinderen.

Onze buitenschoolse opvang vangt enkel kinderen op van basisschool Pendula.

Warme sfeer

Bij binnenkomst word je verrast door de sfeervolle en huiselijke inrichting. Verspreid door het hele gebouw vind je kunstwerken, allemaal door de kinderen zelf gemaakt, die de warme sfeer benadrukken. We vinden het belangrijk binnen onze visie dat we allen zo optimaal mogelijk gebruik maken van elkaars ruimte.

De benedenverdieping van de kinderopvang is ingericht voor de dagopvang voor kinderen van 0 tot 4 jaar. Verder beschikt onze benedenverdieping over een ruime bibliotheek die door kinderen, ouders en het team te gebruiken is. De kinderen van 4 tot 13 jaar die gebruik maken van de BSO en de peuteropvang zijn gevestigd op de eerste verdieping. Hier vind je een knutselruimte, computerruimte en niet te vergeten ons mooie woonkeuken waar we met de kinderen lekker aan de kook kunnen. Verder beschikken we natuurlijk over een 'groene' buitenruimte voor onze kinderen en maken we gebruik van de speelzaal en gymzaal van de basisschool. We besteden veel aandacht aan de huiselijke sfeer, want we vinden het belangrijk dat kinderen en ook ouders zich bij ons thuis voelen. Wat een bijzondere plek om op te groeien!

Buitenschoolse opvang

Bij ons kunnen de kinderen naar hartenlust spelen. Samen met andere leeftijdsgenootjes of lekker op zichzelf. Bij ons staat het spelen en plezier hebben voorop. Wij vinden het belangrijk dat de kinderen zich bij ons thuis voelen. Het is de vrije tijd van de kinderen, dus ze mogen zelf bepalen wat ze willen doen. Er zijn verschillende ruimtes waar kinderen alleen of in kleine groepen kunnen spelen of kletsen. We organiseren creatieve, sport, spel, toneel en kookactiviteiten. Maar er zijn ook rustpunten om even de dag door te nemen en leuke verhalen uit te wisselen.

We bieden ook voorschoolse opvang aan. De kinderen worden in de ochtend warm ontvangen en de medewerker zorgt dat de kinderen weer veilig en op tijd in hun klas aanwezig zijn. Daarnaast is opvang dus ook mogelijk tijdens de schoolvakantie en op studiedagen van de school.

Cultuur BSO Monopole en Sport BSO T-Kwadraat halen ook kinderen op vanuit Pendula, zie kinderstadtilburg.nl voor meer informatie.

Vakanties, studiedagen en overige vrije dagen in schooljaar 2019-2020

Start nieuwe schooljaar	19 augustus 2019
Studiedag	9 september 2019
Studiedag	3 + 4 oktober 2019
Herfstvakantie	14 t/m 18 oktober 2019
Studiedag	13 november 2019
Studiedag	11 december 2019
Kerstvakantie	23 december 2019 t/m 3 januari 2020
Studiedag	31 januari en 3, 4 en 5 februari 2020
Carnavalsvakantie	24 t/m 28 februari 2020
Goede vrijdag	10 april 2020
Tweede Paasdag	13 april 2020
Meivakantie	20 april 2020 t/m 1 mei 2020

Let op! Aansluitend op de meivakantie:

Herdenkingsdag + Bevrijdingsdag	4 + 5 mei 2020
Hemelvaart	21 + 22 mei 2020
Pinksteren	1 juni 2020
Studiedag	18 + 19 juni 2020
Laatste schooldag	Alle kinderen om 12:00 uur vrij



Ruim 350 kinderen en ouders hebben dit jaar de Avondvierdaagse in Goirle gelopen...

Het personeel van Pendula

Groep 1/2a	Anne van Elteren <i>ICT-coach</i>	anne.vanelteren@xpectprimair.nl
Groep 1/2b	Selda Günes Maddy Scholten <i>Onderbouwcoördinator</i>	selda.gunes@xpectprimair.nl maddy.scholten@xpectprimair.nl
Groep 1/2c	Corine Struycken Marijke Kanters	corine.struycken@xpectprimair.nl marijke.kanters@xpectprimair.nl
Groep 3a	Simone Hoogendoorn Linda l'Abée <i>Vertrouwenspersoon</i>	simone.hoogendoorn@xpectprimair.nl linda.labee@xpectprimair.nl
Groep 3b	Madelon Vermeer	madelon.vermeer@xpectprimair.nl
Groep 4	Myrthe Berretty	myrthe.berretty@xpectprimair.nl
Groep 4/5	Elly Verhoof <i>Cultuurcoördinator</i>	elly.verhoof@xpectprimair.nl
	<i>Basisschoolcoach</i>	
	Frans Driessen	frans.driessen@xpectprimair.nl
	<i>Rekencoördinator</i>	
Groep 5	Esmeralda Karel <i>Leescoördinator</i>	esmeralda.karel@xpectprimair.nl
Groep 6a	Adri Tuytelaars <i>Midden- en Bovenbouwcoördinator</i>	adri.tuytelaars@xpectprimair.nl

Groep 6b	Anja Jonker <i>Muziekspecialist</i>	anja.jonker@xpectprimair.nl
Groep 7	Elly Verhoof	elly.verhoof@xpectprimair.nl
Groep 8	Marloes Cuelenaere	marloes.cuelenaere@xpectprimair.nl
Onderwijsassistenten	Remco Janssens	remco.janssens@xpectprimair.nl
	Els van der Bruggen	els.vanderbruggen@xpectprimair.nl
	Sarah van Lier	sarah.vanlier@xpectprimair.nl
Administratief medewerkster	Bernadette de Vet	bernadette.devot@xpectprimair.nl
Conciërge	John van der Mierden	john.vandermierden@xpectprimair.nl
Vrijwilligers	Agnes Hessels	
	Thea Brands	
	Loes Venmans	
	Berrie Roovers	
Algemeen directeur	Ludy Meister	info@skotzo.info
Directeur basisschool	Jan-Piet Kruijs	janpiet.kruijs@xpectprimair.nl
Directeur kinderopvang	Ceciel van der Lee	c.vanderlee@kinderstadtilburg.nl
Intern begeleiders	Lenny Vermeulen	lenny.vermeulen@xpectprimair.nl
	Monique van Asten	monique.vanasten@xpectprimair.nl
	Koos Henkens	koos.henkens@xpectprimair.nl
Consulent Plein013	Eveline Heerink	e.heerink@plein013.nl



Het team van Pendula, bestaande uit o.a. leerkrachten, conciërge en vrijwilligers...

Stagiaires

Basisschool Pendula biedt de mogelijkheid aan verschillende opleidingsinstituten om studenten stage te laten lopen. We zijn een opleidingsschool en hebben dan ook een contract met de PABO om studenten te begeleiden en

Inleiding

Op de Kindercampus is het creëren van een prettige sfeer uitgangspunt. Kinderen staan open voor waarden en normen van anderen. Medewerkers zijn alert op het pedagogisch klimaat en werken gezamenlijk met kinderen en ouders aan het voorkomen hiervan. Er is daarom veel aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen waarbij gebruik gemaakt wordt van de methode Leefstijl. Daarnaast heeft twee jaar geleden het traject PBS *Positive Behaviour Support* plaatsgevonden. Tijdens de bijbehorende overleggen heeft het team van Pendula van zowel school als kinderopvang samen afspraken gemaakt over de manier waarop er met kinderen, ouders en elkaar omgegaan wordt. Dit heeft zich vertaald in afspraken die terug te vinden zijn in de gezamenlijke positieve pedagogische klimaat afspraken.

Er wordt energie gestoken in het belonen van gewenst gedrag. Indien nodig wordt een leerling gestraft. Deze straffen hebben een opvoedkundig karakter. Praten over het ongewenste gedrag zal het eerste uitgangspunt zijn. Treedt een kind in herhaling, dan zullen de ouders ingelicht worden. Samen zullen we dan naar een oplossing zoeken om het gedrag van het kind te veranderen.

Algemeen**Het anti-pestprotocol**

Ondanks bovenstaande visie wordt ook op basisschool Pendula niet-wenselijk gedrag vertoond. Het onlangs herschreven pestprotocol is inmiddels ingevoerd en nageleefd. Dit kan op de informatieavond aan het begin van het schooljaar onder uw aandacht gebracht worden. U kunt dit ook altijd inzien bij de groepsleerkracht.

Kledingcode

De kleding op de SKOTZO-scholen dient in overeenstemming te zijn met de algemeen geldende veiligheids-, fatsoens- en hygiënenormen. Kleding die de veiligheid in het gedrang brengt, agressie op kan wekken of het oogcontact bemoeilijkt wordt niet toegestaan. Dit betekent dat het voor leerlingen en personeel verboden is om:

- Kleding of sieraden te dragen die de veiligheid in het gedrang brengen. Bij bepaalde lessen, bijvoorbeeld de gymles, zijn bepaalde kledingstukken voorgeschreven en sieraden verboden.
- Kleding of sieraden te dragen die agressie opwekken. Gedacht wordt daarbij aan symbolen die racistisch of discriminerend kunnen worden uitgelegd.
- Gezicht bedekkende sluiers of petten te dragen, die de onderlinge communicatie of het oogcontact bemoeilijken. Hoofddoekjes mogen gedragen worden.
- Seksueel uitdagende kleding te dragen. Dat wil zeggen, kleding die onevenredig veel aandacht vestigt op het lichaam van de drager. Dat kan zijn door het onbedekt te laten of door het heel strak af te kleden.

Indien u een afspraak wil maken met een leerkracht

Ouders zijn altijd welkom op school! Een gesprek met de verantwoordelijke leerkracht over de ontwikkeling van uw kind kan vaak verhelderend werken. Wilt u een groepsleerkracht wat uitgebreider spreken over bepaalde zaken, maak daarvoor eerst een afspraak. U kunt dit zowel persoonlijk, telefonisch als via mail doen.

Leerlingenadministratie

De leerlingenadministratie is gebaseerd op de gegevens die u hebt verstrekt toen uw kind bij ons op school kwam. In de loop van de tijd kunnen veranderingen in de gegevens zijn ontstaan. Daarom krijgt u aan het begin van ieder schooljaar een formulier waarop u de juiste gegevens in kunt vullen, zoals mobiele- en werktelefoonnummers. Vindt in de loop van het schooljaar een wijziging plaats, dan vragen we u om deze aan de leerkracht van uw kind(eren) door te geven.

AVG op Pendula

Uiteraard mag u van SKOTZO en alle locaties verwachten dat er zeer zorgvuldig met persoonsgegevens wordt omgegaan. Om die privacy te borgen en te beschermen is een privacyreglement opgesteld. Elke SKOTZO -medewerker moet volgens de richtlijnen die in dit reglement zijn beschreven, werken. Per 25 mei 2018 is de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG) van toepassing. Dat betekent dat er vanaf die datum dezelfde privacywetgeving geldt in de hele Europese Unie (EU).

Wij verwijzen u naar de website van ons bestuur <https://www.skotzo.nl/privacy> voor het Privacyreglement en bijbehorende stukken die de verwerking van uw gegevens beschrijven. Deze worden regelmatig geactualiseerd.

Internet op school

Er wordt geprobeerd om de leerlingen in een zo veilig mogelijk Internetomgeving te laten werken. Leerlingen krijgen tekst en uitleg over het gebruik en misbruik van Internet. Dit hangt o.a. samen met het project Mediawijsheid aan het begin van het schooljaar in de bovenbouw evenals met de 21^{ste} eeuwse manier van

werken met wereldoriëntatie. Bij deze manier staat naast ICT o.a. het samenwerken en ontwikkelen van onderzoekvaardigheden centraal. Op Pendula wordt ICT dan ook niet als doel, maar als middel gezien.

Dagelijkse gang van zaken

Verkeersveiligheid

Indien het niet noodzakelijk is om met de auto te komen, verzoek we u vriendelijk en tegelijkertijd dringend om lopend dan wel op de fiets te komen!

Indien het noodzakelijk is om uw zoon en/ of dochter dan toch met de auto naar school te brengen, geldt het dringende advies om dit via de St. Josephstraat te doen. Aangezien het 's ochtends vroeg een komen-en-gaan is van kinderen en ouders vragen we u om de verkeersregels rond Pendula in acht te nemen. Rond de Kindercampus is er geen gelegenheid om te parkeren met de auto op het parkeerterrein, aan de St. Josephstraat en de Hoogvensestraat. Dit terrein is met ingang van schooljaar 2017-2018 ook niet langer toegankelijk gezien een elektronisch openings- en sluitingsmechanisme. Hiertoe is tot 9:00 uur wel gelegenheid in omliggende straten.

Om het fietsen te stimuleren is het afgelopen schooljaar de fietsenstalling uitgebreid. Echter, de ruimte om fietsen te stallen, is nog steeds beperkt. Hiervoor wordt de volgende afspraak gehanteerd:

Kinderen die wonen buiten de ring: Spoorlaan - Ringbaan Oost - Piushaven - Koopvaardijstraat - Piusplein - Heuvelring mogen met de fiets komen. Voor alle kinderen moet de speelplaats een veilige speelgelegenheid zijn. Daarom mag de fiets alleen buiten de speelplaats gebruikt worden. De fietsen dienen in de rekken geplaatst worden.

Ten slotte wordt er ook op school aan dit onderwerp aandacht besteed door verkeerslessen praktisch in te richten in groep 1 t/m 8.

Fruit- en drinkpauze

Tijdens deze ochtendpauze brengen de kinderen alleen fruit, groente en/ of drinken mee in een afsluitbare drinkbeker met daarin bijvoorbeeld water. Ook is het prettig als het bakje, de beker of het fruit zelf voorzien is van een naam.

Voor de leerlingen van groep 1/2 is er om 10:30 uur 15 minuten fruit- en drinkpauze. Voor hen is het fijn als het fruit kant-en-klaar wordt meegegeven, dus geschild of in stukjes gesneden. Ook de leerlingen van groep 3 t/m 8 hebben die tijd fruit- en drinkpauze. Daarna gaan de kinderen 15 minuten buiten spelen.

Overblijven op Pendula

De organisatie van het overblijven is sinds dit schooljaar in handen van Brood & Spelen. De coördinator van Brood & Spelen is uw contactpersoon voor alles wat met het overblijven te maken heeft. Bij haar kunt u terecht met uw vragen, opmerkingen en klachten. Zij is telefonisch bereikbaar op 06-13167700 of per e-mail op pendula@broodspelen.nl.

De personeelsadministratie, de administratieve en de financiële afhandeling van het overblijven vindt plaats vanuit het hoofdkantoor te Scherpenzeel. Het kantoor is telefonisch bereikbaar op maandag t/m donderdag van 8.30 tot 16.00 uur en op vrijdag van 9.00 tot 12.00 uur op telefoonnummer 033-2588684 of via info@broodspelen.nl. De tarieven zijn als volgt:

Inschrijfgeld per gezin: € 5,00

Abonnement: € 2,50

Strippenkaart: € 18,00 geldig voor 6 keer overblijven



Om het overblijven goed te laten verlopen is er een aantal afspraken waar ieder kind zich aan moet houden. Deze zijn in de groep van uw kind(eren) op te vragen

Praktische zaken

Ziek zijn

Indien uw kind niet naar school kan wegens ziekte, dan wordt u gevraagd dit schriftelijk, telefonisch of via de app Basisschool-apps door te geven voor 8:45 uur 's morgens. Op school zijn we verantwoordelijk voor uw kind en zijn bezorgd wanneer uw kind niet op school komt.

Wanneer uw kind langere tijd ziek is, dan kunt u contact met de leerkracht opnemen om te bespreken op welke manier de achterstand van uw kind zo klein mogelijk te houden is. Ook is op school het protocol medicijngebruik aanwezig. Indien uw kind medicatie gebruikt dit gelieve te kortsluiten met de leerkracht.

Ziek worden op school/ ongeluk op school

Uw kind kan natuurlijk ook tijdens schooluren ziek worden of gewond raken. Als uw kind onverhoopt op school ziek wordt, wordt geprobeerd contact met u te leggen. Dit gebeurt meestal telefonisch. U wordt gevraagd dan het kind op school te komen ophalen. Kinderen worden zelf niet naar huis gestuurd. Als we geen gehoor krijgen, blijft het kind dus op school. Als het zodanig ziek is, dat verzorging onmiddellijk nodig blijkt, wordt medische hulp ingeschakeld.

Als er op school een ongelukje gebeurt, wordt er EHBO verleend. Een aantal medewerkers is geschoold bedrijfshulp verlener *BHV-er*. Bij een onverhoopt ernstig ongeluk wordt eerst contact met u opgenomen, zodat u met uw kind naar arts of ziekenhuis kunt gaan.

Afspraken huisarts/ tandarts/ specialist

Vriendelijk verzoek om afspraken met huisarts, tandarts, logopedist, fysiotherapeut etc. zoveel als mogelijk buiten schooltijd te maken. Indien dit toch tijdens schooltijd dient te gebeuren, vragen we u om hiervan telefonisch of schriftelijk melding te doen.

Plusactiviteiten

Sinds geruime tijd worden op Pendula naschoolse activiteiten in de vorm van Plusactiviteiten kosteloos aangeboden. Deze activiteiten zijn gerelateerd aan de cultuuractiviteiten, t.w. muziek, literatuur en sport. Wanneer er tijdens schooltijd een activiteit zoals muziek, (voor)lezen of kunst plaatsvindt, dan worden deze na schooltijd tijdens een Plusactiviteit verrijkt.

De verbinding tussen activiteiten tijdens en na schooltijd wordt steeds vaker gezocht en gevonden. De Plusactiviteiten worden uitgevoerd door professionele krachten.

Bibliotheek

Kinderen uit groep 1 t/m 8 kunnen gebruik maken van bibliotheekboeken die op school zijn te vinden. De collectie boeken wordt geregeld vernieuwd door klassenouders en/ of leerkracht van de groep van uw kind(eren).

Gevonden voorwerpen

Gevonden kledingstukken worden een tijdje bewaard op school bij de conciërge. Een aantal keer per jaar wordt in de app aangekondigd dat de gevonden voorwerpen af te halen zijn. Indien spullen niet opgehaald worden, worden deze naar een zaak voor tweedehands spullen gebracht.

Verkeersexamen

De kinderen van groep 7 nemen op donderdag 2 april 2020 deel aan het theoretisch verkeersexamen georganiseerd door 3VO. Dit wordt in de eigen groep afgenomen. Kinderen die hiervoor slagen, krijgen een verkeersdiploma.

Beleid t.a.v. sponsoring

Sponsoring is in onze maatschappij niet weg te denken, ook het onderwijs krijgt hiermee te maken. Het budget van de school zou hiermee kunnen worden verruimd. Op de scholen onder de Stichting Katholiek Onderwijs Tilburg Zuid-Oost wordt daar voorzichtig mee omgegaan. Dit betekent dat sponsoring in ieder geval niet strijdig mag zijn met de educatieve doelstelling van het onderwijs. Het kan niet zo zijn dat reclame richting geeft aan het onderwijs. Evenmin wenst Pendula zich te laten sturen door één bedrijf. De financiering van de school mag in de uitvoering van haar primaire taak nooit afhankelijk zijn van sponsoring. De MR dient in te stemmen met bepaalde vormen van sponsoring.

Beleid bij vervanging

Wanneer een groepsleerkracht afwezig is wegens ziekte of verlof, probeert de directeur om een vervanger te organiseren. Daarom is op schoolniveau een protocol vervanging leerkracht samengesteld.

Arbobeleid: welzijn, gezondheid en veiligheid

Er wordt gelet op de gezondheid en het welzijn van personeel en leerlingen, maar vooral ook op de veiligheid van de school. Minder veilige situaties worden genoteerd. In de periode daarna wordt bekeken hoe die minder veilige situaties verbeterd kunnen worden.

In ieder lokaal hangt een ontruimingsplan. Daarin staat hoe de ontruiming dient te verlopen. Op twee momenten gedurende het schooljaar oefenen leerkrachten en leerlingen deze ontruiming.

Roken

Op onze Kindercampus en op de speelplaats geldt voor iedereen een rookverbod.

Verjaardagen

De verjaardag van een kind wordt gevierd in zijn of haar groep. Bij de groepen 1/2 zijn ouders hierbij van harte welkom. Natuurlijk mag uw kind trakteren. We verzoeken u dringend om uw zoon en/ of dochter op een gezonde traktatie te laten trakteren. Ook de leerkrachten doen graag met de kinderen mee. De verjaardag van

de leerkracht is ook een reden tot feestvieren. De leerkrachten vieren de eigen verjaardag met de eigen groep aan het einde van de schooljaar. Het is leuk als uw kind zelf iets maakt voor de leerkracht. Voor de verjaardag van ouders maken de leerlingen van groep 1 t/m 3 iets leuks.

Zindelijkheid

Wanneer uw kind op Pendula start, moet hij/ zij zindelijk zijn. Een ongelukje kan natuurlijk voorkomen. Indien uw kind in zijn/ haar broek poept dan zijn we genoodzaakt u te bellen zodat u uw kind kan komen verschonen.



Het vieren van de verjaardagen van de leerkrachten van groep 3 t/m 8 was een groot feest...

Hoofdstuk 5 Invulling van het onderwijs

Inleiding

Op basisschool Pendula wordt gestreefd naar een goed evenwicht in het aanleren van kennis, het stimuleren van de persoonlijke ontwikkeling en het aanleren van vaardigheden.

Het onderwijs is afgestemd op het realiseren van de door de wet vastgestelde kerndoelen. Aan leerlingen worden alle in de wet voorgeschreven vak- en vormingsgebieden aangeboden. Door middel van recentelijk vernieuwde methoden wordt gezorgd voor een goede aansluiting op de diverse vormen van voortgezet onderwijs. In de aanbieding van de leerstof wordt geprobeerd zo goed als mogelijk rekening te houden met verschillen tussen kinderen, er wordt dan ook gewerkt bij een aantal vakken op drie niveaus, t.w. instructiegroep (gemiddeld niveau), verlengde instructiegroep (onder-gemiddeld niveau) en instructieonafhankelijke groep (bovengemiddeld niveau). Kan het kind meer aan, dan wordt gezorgd voor verdieping. Moet een kind een stapje terugdoen, dan kan dat. Ook wordt gekeken naar de onderwijsbehoeften van een leerling. Kortom, wat past het best bij uw kind; zelfstandig werken, met de groep meedoen, in tweetallen etc.

Beslissingen hieromtrent worden niet zomaar genomen, dit gebeurt in overleg met u. Hieronder ziet u in het overzicht de verschillende methodes die ingezet worden in de verschillende groepen.

Nederlandse taal

Groep 4 t/m 8 Nieuwste versie van Taal Actief

Lezen

Groep 1/2 Schatkist Nieuw en Schatkist Taal/ lezen. In de groepen 1/2 wordt spelend en lerend gewerkt aan tussendoelen van aanvankelijk lezen. Aan de hand van prentenboeken wordt het leesplezier bevorderd. Bij elk thema wordt structureel een letter aangeboden, de gehanteerde thema's worden zoveel als mogelijk afgestemd met peuterspeelzaal Pendula. Dit kan, omdat er met een vergelijkbare methodiek en dus doorgaande lijn binnen de Kindercampus gewerkt wordt.

Groep 3 Lijn 3

Groep 4 t/m 8 Station Zuid en Nieuwsbegrip XL

Schrijven

Groep 1/2 Op een speelse manier wordt geoefend met fijne handbewegingen tijdens het knippen, plakken, schilderen, tekenen etc. Dit is nodig om in de groep te kunnen beginnen met het aanleren van de lettervormen.

Groep 3 t/m 8 Klinkers (wordt gefaseerd ingevoerd, dit jaar start in groep 5) en Pennenstreken (vanaf groep 6)

Engelse Taal

Groep 5 t/m 8 Stepping stones junior

Rekenen en wiskunde

Groep 1/2 Schatkist Nieuw en Schatkist Rekenen

Groep 3 t/m 8 Rekenkracht, afgelopen schooljaar is bekeken welke manier van rekenen het best bij de visie van Pendula past. Uiteindelijk is voor de midden- en bovenbouw de methode Rekenkracht gekozen.

Wereldoriëntatie

Groep 1/2 Thematisch werken m.b.v. Schatkist Nieuw, uitgangspunt is daarbij de eigen beleavingswereld van het kind. Ook wordt er gekeken naar Koekeloere.

Groep 3 t/m 8 Wereldzaken, Tijdzaken en Natuurzaken en er wordt gekeken naar Huisje Boompje Beestje en Nieuws uit de Natuur.

Verkeer

Groep 4 Stap vooruit
Groep 5 en 6 Op voeten en fietsen
Groep 7 en 8 Jeugdverkeerskrant

Creatieve vakken

Groep 1/2	Moet je doen!	Een methode voor muziek, tekenen, knutselen, dans en drama.
Groep 3 t/m 8	Muziek Beeldende vorming	Eigenwijs digitaal Laat maar zien!



Teken- en knutselopdracht in de middenbouw...

Bewegingsonderwijs

Groep 1/2	Dagelijks krijgen zij een- of tweemaal spel- en bewegingsonderwijs. Dat gebeurt in de speelzaal of buiten. Daarnaast verzorgt meneer Endymion een keer per week de gymles in de kleutergroepen.
Groep 3 t/m 8	Meneer Stefan geeft de gymlessen. Daarbij wordt gebruik gemaakt van de methode <i>Basislessen Bewegingsonderwijs</i> waarbij in de ene les spel wordt gedaan en de andere lesmateriaal wordt gebruikt.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Groep 1 t/m 8	Leefstijl. Samen met het gezamenlijk positief pedagogisch klimaat, Marietje Kessels, zie hieronder, vormt deze methode de basis voor de sociaal-emotionele ontwikkeling op Pendula.
---------------	---

Pendula en (hoog)begaafdheid

Alle basisscholen kenmerken zich door grote verschillen tussen de leerlingen. Op Pendula wordt rekening gehouden met die verschillen door in de reguliere groep de educatieve behoeften van alle kinderen nauwlettend te volgen. Een klein aantal heeft door hoge intelligentie meer nodig dan regulier kan worden aangeboden. Voor die groep heeft Pendula een Specialist Begaafdheid in dienst die zich bezighoudt met de begeleiding van deze doelgroep en het ontwikkelen van beleid op begaafdheid. Daarbij kan ondermeer gedacht worden aan signalering en interventies als plusklas, verrijkende opdrachten en ontwikkelen van executieve vaardigheden.

Marietje Kessels Project

Het Marietje Kessels Project is een preventieproject. Doel is het vergroten van de weerbaarheid bij kinderen om te voorkomen dat zij slachtoffer worden van machtsmisbruik of zich hieraan schuldig gaan maken. De 12 lessen van 60 minuten worden onder schooltijd aan leerlingen van groep 7 gegeven door jeugdtrainers. Bij de lessen is ook een leerkracht van school aanwezig.

Het project is sekspecifiek: de jongens en de meisjes krijgen gescheiden les. Tijdens een ouderavond wordt voorlichting gegeven over de inhoud van de lessen. Door middel van groepsgesprekken, fysieke (zelfverdedigings-) oefeningen, rollenspelen en opdrachten in een huiswerkschrift leren de kinderen situaties van machtsmisbruik zoals pesten, seksueel intimiderend gedrag en kindermishandeling, te herkennen. Verder leren kinderen handelingsmogelijkheden in ongewenste of onveilige situaties te vergroten.

Leerlingen kunnen de zelfverdediging technieken gebruiken om zich te verdedigen als ze worden vastgepakt of lastiggevallenen. Maar de wetenschap dat ze wat kunnen doen in een ongewenste situatie maakt ook dat kinderen zich sterker, zelfverzekerder en minder bang voelen. Dit zelfvertrouwen leidt tot minder agressie. Een weerbare uitstraling verhoogt tevens de kans om niet lastiggevallenen te worden.

Samenwerking met hulpverlening is onontbeerlijk voor een adequaat reageren op signalen, vermoedens en meldingen van machtsmisbruik die naar voren kunnen komen tijdens de lessen. De trainers hebben een signalerende functie. Zij bespreken signalen met de leerkracht en/of intern begeleider. In overleg met deze worden de signalen ook met het schoolmaatschappelijk werk van de betreffende school besproken.

Zo nodig wordt doorverwezen naar andere hulpverleningsorganisaties. Dit alles gebeurt uiteraard in nauw overleg en samenwerking met de school.

Levensbeschouwing

Basisschool Pendula is een Katholieke school. Dat komt in de eerste plaats tot uitdrukking door de manier waarop er nadrukkelijk met levensvragen omgegaan wordt. Dit gebeurt vanuit een open levensbeschouwelijke optiek en de projecten rondom bijvoorbeeld Kerstmis en Pasen. Dit niet alleen met respect voor verschillende levensvisies, maar ook met inbreng van die verschillende levensbeschouwingen.

ICT toepassen en 21^{ste} eeuws vaardigheden

Door ICT niet als doel, maar als middel in te zetten bij de ontwikkeling wordt effectief gebruik gemaakt van ICT-toepassingen. Dit wordt gedaan door leerlingen (samen) te laten werken met programma's die aansluiten bij de lesmethodes, door extra oefenprogramma's als verdieping of verrijking of door het opdoen van vaardigheid in het werken met laptops.

Ook rond het werken met 21^{ste} eeuws vaardigheden kan ICT als middel ingezet worden. Leerlingen op basisschool Pendula ontwikkelen zich meer en meer middels deze manier van werken. Wereldoriënterende vakken zoals aardrijkskunde, geschiedenis en natuur lenen zich hier bij uitstek voor. Deze ontwikkeling wordt nauwlettend gevolgd en heeft inmiddels in de bovenbouw een vaste plaats in het curriculum.



Steeds vaker wordt er op Pendula gewerkt met en aan 21^{ste} eeuws vaardigheden. Denk hierbij aan het leren samenwerken, het ontwikkelen van onderzoek- en presentatievaardigheden evenals het inzetten van ICT-toepassingen als touchscreen, tablet etc. als middel...

Huiswerk

Op verschillende manieren is uw kind gedurende de basisschoolperiode ook thuis met leren bezig:

- Het leren van toetsen in groep 7 en 8: voor de toetsen wereldoriëntatie mag het blad met aantekeningen mee naar huis genomen worden. In principe wordt op school geleerd.
- In groep 5 evenals groep 6 krijgt uw kind incidenteel taal- of rekenwerk. In de laatste twee jaar van de basisschool krijgt uw kind wekelijks taal- en rekenhuiswerk mee naar huis.
- Incidenteel huiswerk is er voor leerlingen die extra oefenstof voor taal, lezen of rekenen nodig hebben. Dit huiswerk wordt meegegeven op basis van vrijwilligheid of na afspraak met de ouders.
- De kinderen van de groepen 7 en 8 schaffen zelf een agenda aan.

**Passend onderwijs op Pendula**

Het bestuur waar Pendula onder valt, werkt met vijftien andere schoolbesturen in de regio samen in het samenwerkingsverband Plein 013. Dit is het samenwerkingsverband waarin de schoolbesturen afspraken maken over Passend onderwijs. De afspraken die in Plein 013 worden gemaakt gelden voor alle aangesloten 86 scholen, dus ook voor onze school. Daarnaast adviseert en ondersteunt Plein 013 onze school bij het vormgeven van Passend onderwijs.

Wat is Passend onderwijs?

Veel kinderen in onze school leren en ontwikkelen op een manier zoals de ouders/verzorgers en de school verwachten. Er is dan niet veel reden tot zorg. Maar soms gaat het leren moeilijk, mist een kind de uitdaging of is er sprake van een beperking of een probleem met het gedrag. De leerkracht kan een signaal geven dat het minder gaat op school. Hij of zij neemt dan contact met u op. Maar ook u als ouder/verzorger kunt een signaal afgeven dat het niet goed gaat met uw kind. Het is belangrijk dat u dat samen met de leerkracht bespreekt. Misschien is extra zorg of begeleiding noodzakelijk.

Passend onderwijs wil graag bereiken dat elk kind de ondersteuning krijgt die nodig is. En u als ouder/verzorger bent daarbij een belangrijke partner.

Onze school kan vaak prima Passend onderwijs bieden. Maar soms is hulp daarbij nodig. Partners helpen daarbij. Zo is op Pendula een schoolmaatschappelijk werker en een sociaal-verpleegkundige van de GGD aanwezig. Ook is er een consulent van het samenwerkingsverband die helpt bij het in beeld brengen van het probleem en bij het bespreken van de oplossingen. Jeugdhulpverlening wordt daar eveneens in betrokken indien dit voor het kind of gezin noodzakelijk is. Samen met de intern begeleider (de zorgleerkracht) en de directeur vormen zij het zorgteam. Natuurlijk wordt u daar nauw bij betrokken. Er wordt dan samen een arrangement gemaakt dat past bij de ondersteuningsbehoefte van het kind. Ouders/verzorgers zijn wel verplicht daaraan mee te werken, bijvoorbeeld door informatie beschikbaar te stellen.

Wat kan de school bieden?

Wat Pendula kan bieden aan extra ondersteuning staat beschreven in het ondersteuningsprofiel van de school. Dat profiel is door onafhankelijke deskundigen i.o.m. het team van Pendula eind 2013 beschreven. In dit profiel is te lezen wat onze school aan extra ondersteuning kan bieden en wat de ambities zijn voor de komende jaren. Het ondersteuningsprofiel van onze school is opgenomen in het overzicht van het samenwerkingsverband. U kunt dit vinden op de website www.plein013.nl.

Samen met ouders

Om Passend onderwijs te kunnen realiseren is samenwerking belangrijk. U als ouders/verzorgers bent daarbij voor ons de belangrijkste partner. U kent het kind in de thuissituatie, wij kennen het kind in de schoolsituatie. Samen wordt dat aangevuld. Samenwerken betekent elkaar als partner zien. Het betekent ook dat we van elkaar verwachten dat we elkaar steunen, afspraken nakomen en informatie met elkaar delen. Communicatie met elkaar over uw kind is heel belangrijk.

Naar een andere school

Voor sommige kinderen moet de school vaststellen dat ze, ondanks extra hulp, het kind niet kan bieden wat het nodig heeft. Dan moet de school besluiten om een andere passende plek voor het kind te zoeken. De school doet dit altijd in overleg met de ouders/verzorgers en houdt daarbij rekening met de wensen van de ouders/verzorgers.

Het samenwerkingsverband Plein 013 heeft daar regels voor opgesteld die passen binnen de wet op Passend onderwijs. Het kan betekenen dat het beter is voor het kind om geplaatst te worden op een andere basisschool die wel de ondersteuning kan bieden of dat het kind geplaatst wordt op een school voor speciaal basisonderwijs of een school voor speciaal onderwijs. De school heeft de taak om deze passende plek voor het kind te vinden.

Toelaatbaarheidsverklaring

Voordat deze keuze definitief gemaakt wordt, moet de school een Toelaatbaarheidsverklaring vragen bij het samenwerkingsverband. Dit is wettelijk verplicht.

Ondersteuning door het samenwerkingsverband

Het samenwerkingsverband helpt school bij deze stappen. Zo is in elke school een consulent aanwezig die de school ondersteunt bij het opstellen van arrangementen, op Pendula is dat wekelijks Eveline Heerink. Ook bij het vinden van een passende school kunnen wij de hulp inschakelen van een zogenaamde makelaar van samenwerkingsverband Plein 013. Voor kinderen die nog niet op de basisschool zitten maar wel te maken

hebben met extra zorg (bijvoorbeeld GGZ, Jeugdzorg, Medisch Kinder Dagverblijf) biedt Plein013 ondersteuning middels consultants voorinstroom en consultants toeleiding onderwijs.

Aanmelden door ouders op de school van hun keuze, deze school heeft dan zorgplicht

Zodra de school, in samenspraak met de ouders/verzorgers, een passende plek gevonden heeft, kunnen de ouders hun kind op de nieuwe school aanmelden.

Bezwaar maken

Het kan voorkomen dat u het niet eens bent met de ondersteuning die geboden wordt aan uw kind. Mocht u besluiten tot een formeel bezwaar dan kunt u zich richten tot het bestuur van onze school.

Als u het niet eens bent met de keuze van de Toelaatbaarheidsverklaring van het samenwerkingsverband of met de keuze van een andere school dan kunt u een bezwaarprocedure starten bij de landelijke geschillencommissie www.onderwijsgeschillen.nl. Ten slotte wordt u naar de paragraaf Klachtenregeling in deze schoolgids verwezen.

Bezoekadres:
Ringbaan Oost 240
5018 HC Tilburg
Telefoon: 013-2100130
info@plein013.nl
www.plein013.nl

Handelingsgericht werken

We realiseren ons goed dat ouders hun kind voor maar liefst acht jaar aan onze school toevertrouwen. Dat is een hele verantwoordelijkheid die we niet uit de weg gaan. Wij zullen voor de kinderen alles doen wat binnen ons vermogen ligt. Uiteraard alles in samenspraak met u als ouder/verzorger.

Door handelingsgericht werken willen we het onderwijs afstemmen op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. We zorgen ervoor vroegtijdig leerlingen te signaleren die extra aandacht nodig hebben. We kijken hierbij niet alleen achteruit, maar ook vooruit: preventief en proactief denken en handelen.

De zorg wordt zoveel mogelijk binnen de groep geboden. De groepsleerkracht blijft verantwoordelijk voor de zorg aan de leerlingen. Het handelingsgericht werken heeft een vaste plek in de zorgstructuur van onze school. Daarbij ontstaat de volgende cyclus:

1. Verzamelen van gegevens over leerlingen in een groepsoverzicht en evalueren van het vorige groepsplan.
2. Signaleren van leerlingen die extra aandacht nodig hebben.
3. Benoemen van onderwijsbehoeften van leerlingen.
4. Clusteren van leerlingen met vergelijkbare onderwijsbehoeften.
5. Opstellen van het groepsplan.
6. Uitvoeren van het groepsplan.
7. Evalueren van het groepsplan.

Dit is tevens de start voor een nieuwe cyclus handelingsgericht werken. Driemaal per schooljaar vindt er een groepsbespreking plaats, waarin bovenstaande cyclus wordt gevolgd door leerkracht en interne begeleider. Er wordt aandacht gegeven aan kinderen die problemen hebben met de leerstof of met het zich eigen maken van vaardigheden of kinderen die een grote voorsprong hebben op een bepaald gebied. Ook de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen wordt besproken.

Sociaal-emotionele zorg

De kinderen en leerkrachten proberen op een rustige en prettige manier met elkaar om te gaan. Er wordt op school een sfeer van veiligheid en vertrouwdheid gecreëerd. Aandacht voor sociale vaardigheden en emotionele ontwikkeling is daarom belangrijk.

Zodoende wordt er gebruik gemaakt van de methode Leefstijl. Het “meten” van deze vaardigheden is moeilijk. Toch denken we dat we de ontwikkeling op dit gebied kunnen aflezen aan de houding die we ten opzichte van elkaar hebben op onze school: openheid naar elkaar toe, respect voor elkaar, elkaar helpen. Daarnaast wordt het instrument *WISEON Volg Instrument Sociaal - Emotionele Ontwikkeling* en de kleuterobservatielijst gehanteerd.

De intern begeleider IB-er

Lenny Vermeulen, Koos Henkens en Monique van Asten zijn de intern begeleiders van Pendula. Hun taak richt zich vooral op het treffen van maatregelen voortvloeiend uit handelingsgericht werken en het verrichten van onderzoek. Zij begeleiden en ondersteunen de leerkrachten en het team bij het handelingsgericht werken. Daarnaast coördineren zij de specifieke zorg voor de leerlingen. Het gaat dan voornamelijk om kinderen die dat nodig hebben, kinderen met gedrag-, leer- of sociaal emotionele problemen.

De intern begeleider functioneert ook als schakel tussen onze school en andere instanties die de leerlingenzorg betreffen en heeft zitting in diverse overlegorganen. Als ouders/verzorgers problemen over hun kind willen bespreken, gaan ze uiteraard eerst naar de eigen groepsleerkracht toe, daarnaast kunnen ze ook hun zorg met de intern begeleider bespreken.

Volgen van de ontwikkeling

Tijdens de gehele schoolloopbaan wordt de ontwikkeling van kinderen nauwgezet gevolgd. Naast het observeren van het reguliere groepswerk, gebruiken we methode gebonden toetsen en niet-methode gebonden toetsen.

De niet-methode gebonden toetsen voor groep 1 en 2

Kleuterobservatielijst

Leerlijnen jonge kind

Cito VISEON: Sociaal emotionele ontwikkeling

Toets letterkennis en auditieve analyse (groep 2)

De niet-methode gebonden toetsen voor groep 3 tot en met 8

Technische leestoetsen: AVI

Tempotoets rekenen

Cito-toetsen voor spelling, rekenen, begrijpend lezen, woordenschat en studievastigheden.

Cito eindtoets in groep 8

Cito VISEON: Sociaal emotionele ontwikkeling

Voor de Cito-toetsen wordt het geautomatiseerde ParnasSys leerling- en onderwijsvolgsysteem ingezet. Dit is een landelijk systeem, dat de ontwikkeling van kinderen en de ontwikkeling van het door ons gegeven onderwijs met behulp van de computer in kaart brengt. De resultaten van deze toetsen worden in de groepsbesprekingen doorgesproken met de intern begeleider.

Dyslexie

Op basisschool Pendula wordt extra aandacht besteed aan leerlingen met gediagnosticeerde dyslexie, dat wordt op de volgende manier gedaan:

- Inzet van het programma Kurzweil. Na diagnose is het mogelijk voor uw kind om gebruik te maken van dit programma. Praktisch betekent dit dat leerlingen gedurende de begrijpend leesles van Nieuwsbegrip de ingescande tekst voorgelezen krijgt, auditieve ondersteuning, en tegelijkertijd mee kan lezen op het scherm, visuele ondersteuning.
- Inzet van externe deskundige(n). Wekelijks komt een externe deskundige naar school om extra werk op het gebied van technisch lezen buiten de groep te verrichten met gediagnosticeerde leerlingen.

Ondanks beide maatregelen is dyslexie niet 'op te lossen'. Wel wordt door deze manier van omgaan met dyslexie getracht om e.e.a. te reguleren en het voor kinderen die gediagnosticeerd zijn werkbaar te maken en/of te houden.

Schoolmaatschappelijk werk

Anja van de Laar is als maatschappelijk werker aan onze school verbonden. U kunt bij haar terecht als u zich zorgen maakt over uw kind op school of thuis. Ook als u meer algemene opvoedingsvragen heeft.

Hierbij kunt u denken aan o.a. pesten, moeilijk gedrag van uw kind, de gevolgen van een echtscheiding. Ook kan zij ondersteuning bieden of verwijzen bij problemen die indirect van invloed zijn op het welzijn van uw kind, zoals financiële- en relatieproblemen.

Het kan ook voorkomen dat de school zich zorgen maakt om uw kind. De school kan dan de schoolmaatschappelijk werker vragen om contact met u op te nemen. Dit krijgt u van tevoren te horen. De gesprekken met haar zijn vertrouwelijk.

Schoolverlaters

Het percentage kinderen dat naar verschillende vormen van voortgezet onderwijs gaat, wisselt van jaar tot jaar. Dit is afhankelijk van de samenstelling van groep 8. Om uw kind zo goed mogelijk voor te bereiden op het voortgezet onderwijs en het de juiste plaats te geven worden er een aantal stappen gezet.

- Begin schooljaar 2019-2020 Algemene informatieavond voor het voortgezet onderwijs voor ouders van leerlingen uit groep 8 over het voortgezet onderwijs. Er wordt informatie gegeven over verschillende vormen van voortgezet onderwijs.
- December Leerlingen maken het Drempelonderzoek.
- Januari Het adviesgesprek met zowel ouders als kinderen vindt plaats met de leerkracht van groep 8 en de directeur.

- Januari/ februari Open dagen vinden plaats, dit zijn de kijkdagen die de scholen voor voortgezet onderwijs organiseren.
- Maart Aanmelding voor de scholen voor voortgezet onderwijs. De school stuurt het onderwijskundig rapport op. Hierin staat het schooladvies.
- April Start van de Centrale Eindtoets. Eind mei, begin juni volgt de uitslag.
- Mei U krijgt een schriftelijk bericht over toelating.
- Juni Leerlingen gaan kennismaken op hun nieuwe middelbare school.



Het schoolreisje in groep 4 t/m 8 ging naar Toverland...



Het schoolreisje in groep 1 t/m 3 ging naar Dippie Doe...

Hoofdstuk 7 Betrokkenheid van ouders

Hoe kijkt school aan tegen betrokkenheid van ouders?

Op Basisschool Pendula is de samenwerking tussen school, leerkrachten en ouders de laatste jaren steeds verder gegroeid. Op flink wat gebieden werken ouders mee aan een fijne school. Een goed contact tussen school en thuis is dan ook belangrijk en bevordert het welbevinden van uw kind.

Mocht er een reden zijn om de leerkracht of directeur te spreken, wacht dan niet maar kom langs. Als u dit van tevoren even laat weten, kan er een gerichte afspraak gemaakt worden. Omgekeerd geldt natuurlijk ook, dat een leerkracht met u als ouders/ verzorgers contact op kan nemen.

Wat verwacht de school van de samenwerking met u als ouder?

- Als u uw kind aanmeldt op onze school stemt u daarmee in met de afspraken zoals deze in de schoolgids vermeld staan
- U onderschrijft de visie van de school en komt de afspraken na.
- Als belangrijkste opvoeder van uw kind werkt u met de school samen aan een positief gedrag van uw kind op school.

Hoe worden ouders geïnformeerd?

Om u te informeren wordt gebruik gemaakt van de volgende middelen:

**basisschool
apps**

- Spoedeisende of specifieke informatie krijgt u via de app 'Basisschool-apps'.
- U kunt zich abonneren op de app van Pendula. Via deze app ontvangt u zo nu en dan berichtjes, specifiek voor de groep van uw zoon en/ of dochter of algemene berichten. Een abonnement op deze app is gratis en via de App Store of Google Play te downloaden.
- Voordat nieuwe kleuters op onze school starten, worden de ouders uitgenodigd om met de kinderen in de groep en de leerkracht kennis te maken. De jongste leerlingen mogen vijf keer komen oefenen. Voordat het zo ver is ontvangt u van de leerkracht op papier een overzicht van de manier waarop een aantal zaken georganiseerd is. Na een aantal weken volgt een gesprek met ouders over de wederzijdse eerste ervaringen.
- Op dinsdag 10 maart 2020 wordt een open dag georganiseerd voor ouders van 3-jarigen die op zoek zijn naar een school voor hun kind. U kunt dan o.a. de school bezichtigen, materialen bekijken, methodes inzien en kennismaken met de leerkrachten en de directeur. U bent natuurlijk ook gedurende het gehele schooljaar van harte welkom om een kijkje te komen nemen op onze school. U kunt een afspraak maken met de directeur die u graag de school laat zien. U bent van harte welkom!
- In de week van 2 september 2019 wordt u uitgenodigd voor een algemene informatieavond. Tijdens deze bijeenkomst kunt u niet alleen kennismaken met de leerkracht, maar krijgt u ook informatie over de gang van zaken in de groep van uw kind. Uw eigen kind leidt u die avond rond door de klas en neemt u mee naar andere interessante plekken op Pendula.
- Daarnaast vindt in de week van 21 oktober met ouders van leerlingen van groep 1 t/m 8 het eerste voortgangsgesprek plaats over het welbevinden van uw kind(eren). In dit gesprek staat de ontwikkeling van het kind centraal. Kinderen vanaf groep 5 zijn van harte uitgenodigd om hierbij aanwezig te zijn.
- In de week van 10 februari vindt een rapportgesprek plaats, dit mede n.a.v. het CITO LOVS Midden moment. Ook hierbij zijn kinderen vanaf groep 5 van harte welkom. Aan het einde van het schooljaar wordt op vrijdag 3 juli het laatste rapport mee naar huis gegeven. Een bijbehorend gesprek is niet verplicht, maar kan op uw initiatief of van de leerkracht wel plaatsvinden.
- Voordat het rapport met uw kind mee naar huis gaat, wordt dit eerst met u besproken. Hiermee wordt voorkomen dat u het rapport verkeerd zou begrijpen en uw kind zou aanspreken op punten en/ of opmerkingen die een andere uitleg nodig hebben. In een gesprek van ongeveer 15 minuten kunt u met de leerkracht praten over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind. Zoals hierboven beschreven, zijn kinderen vanaf groep 5 welkom bij deze gesprekken. Wanneer u uitgebreid over uw kind wilt spreken, maak dan gerust een aparte afspraak.

Ouderbetrokkenheid op Pendula

Naast uw belangstelling voor het functioneren van uw kind in de groep, willen we u graag betrekken bij overige activiteiten. We willen graag, dat u de school beschouwt als uw school, waarin u mee kunt denken, mee kunt praten en mee kunt doen, dat kan op de volgende manier:

- Bij de spelletjesochtenden voor de kleuters, deze vinden plaats op vrijdag.
- Bij diverse activiteiten. In de loop van het jaar komen er verscheidene oproepen voor ouderhulp. Het gaat dan om bijvoorbeeld assistentie bij bepaalde activiteiten. We vragen bijvoorbeeld hulp bij het vervoer bij diverse activiteiten. Maar ook het helpen bij de organisatie en uitvoering van de jaarlijkse sportdag, de Avondvierdaagse, het schoolreisje, excursies, projecten etc. U bent altijd aanwezig onder verantwoordelijkheid van betrokken leerkracht(en).



Tijdens de jaarlijkse ouderbedankmiddag zijn ouders ook afgelopen jaar in de bloemetjes gezet... Bedankt!

De Oudervereniging en Ouderraad OR

Op basisschool Pendula is een oudervereniging actief. Elke ouder die een kind heeft op Pendula, is automatisch lid van de oudervereniging, tenzij u aangeeft geen lid te willen zijn. Ouders die dat willen kunnen zich beschikbaar stellen voor een functie in het bestuur van deze vereniging, dat is de ouderraad OR. De OR bestaat uit maximaal 9 personen en wordt gekozen uit en door de leden van de oudervereniging. De oudervereniging vergadert 6 à 7 maal per jaar.

Aan het begin van het schooljaar wordt er een algemene ledenvergadering gehouden. De OR kiest uit haar midden een Dagelijks Bestuur DB van minimaal drie personen, voorzitter, penningmeester en secretaris. Door hen worden de overleggen voorbereid, de lopende zaken behandeld etc.

De algemene taak van de OR is het bevorderen van de betrokkenheid van de ouders bij de school. Zij doet dit door het mede vormgeven aan allerlei activiteiten binnen de school zoals Sinterklaas, Kerst, Carnaval, Avondvierdaagse en de sportdag. Om deze activiteiten te kunnen organiseren wordt er een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd. De hoogte van deze vrijwillige bijdrage wordt jaarlijks vastgesteld op de Algemene Ledenvergadering.



De OR van Pendula werkt activiteiten zoals de Organisatie van het schoolreisje, Sinterklaas, sportdag etc.

De vrijwillige bijdrage voor het schooljaar 2019-2020 bedraagt € 28,50. Voor leerlingen die na 1 februari instromen is de bijdrage € 18,50. De vrijwillige bijdrage dient te worden overgemaakt naar IBAN-nummer NL30ABNA 048.50.08.556 t.n.v. Oudervereniging Basisschool Pendula.

Als u problemen hebt met de betaling, kan de directeur u verwijzen naar instanties voor hulp.

U kunt natuurlijk ook altijd aankloppen bij het dagelijks bestuur van de OR.

De sportcommissie

Sporten is superleuk en bovendien leerzaam en gezond! Pendula wil net als voorgaande jaren met veel enthousiaste en sportieve kinderen deelnemen aan de Warandaloop, het veld - en zaalvoetbaltoernooi, zwemmen, atletiek, de Goirlese Avondvierdaagse en de Tilburg Ten Miles.

Om aan deze toernooien deel te nemen en om in de toekomst nog meer sportieve activiteiten te organiseren is de sportcommissie opgericht. Deze commissie bestaat uit een aantal enthousiaste ouders wiens kinderen op Pendula zitten. Bij zowel de kleuter- als hoofdingang hangt een sportbord. Hierop zijn alle activiteiten waar

gedurende een schooljaar aan deelgenomen kan worden evenals foto's en posters terug te vinden. Ook via www.bspendula.nl is deze informatie terug te vinden. De sportcommissie is op Facebook te volgen via www.facebook.com/sportcommissiependula. Het mailadres van de sportcommissie is sportcommissiependula@gmail.com.

De Medezeggenschapsraad MR

Ook op Basisschool Pendula is een MR, medezeggenschapsraad, actief, waarin zes personen zitting hebben: drie ouders en drie teamleden. De directeur is adviserend lid en wordt als personeelslid voor de MR niet meegeteld. De algemene bevoegdheden geven aan dat alle schoolaangelegenheden in de MR ter sprake kunnen komen, hetzij via de oudergeleding, hetzij via de personeelsgeleding. Tevens kan de MR aan het schoolbestuur, gevraagd en ongevraagd, voorstellen kan doen en adviezen kenbaar kan maken. Ten slotte heeft de MR in bepaalde zaken instemmingsrecht, in andere zaken adviesrecht.



Samenstelling van de MR

Vertegenwoordiging van de ouders

Anneke Dunning	lid
Monique Verspaandonk	lid
Menno van Kesteren	Voorzitter

Vertegenwoordiging personeel

Marloes Cuelenaere	lid
Frans Driessen	secretaris
Adri Tuytelaars	lid

De MR van Pendula bestaat uit zowel ouder- als leerkrachtgeleding.

De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad GMR

Bovenschoolse zaken zijn gedelegeerd aan een GMR. Het Algemeen Bestuur van de stichting waar Pendula onder valt dient de GMR bij bepaalde besluiten om advies en/of instemming vragen. De GMR heeft twee taken: enerzijds behartigt ze de belangen van personeel/ouders/leerlingen, anderzijds streeft ze de doelen van de scholen na. Het met een kritische blik kijken naar het bovenschools beleid is slechts een, doch een uiterst belangrijk aspect van de GMR. Daarnaast moet de GMR een raad zijn die weet wat er intern gebeurt, wat de ontwikkelingen zijn en die te vinden is door de achterban. Namens Pendula hebben de volgende personen zitting in de GMR:

Namens de ouders:	Menno van Kesteren
Namens het personeel:	Frans Driessen

Hoofdstuk 8 Externe contacten

Inleiding

De school participeert uiteraard in diverse samenwerkingsverbanden met andere instellingen. Er is een aantal externe instanties waar ouders en/of kinderen mee te maken kunnen krijgen.

Blick Educatie identiteitsbegeleiders

Onze school heeft een eigen door Blick Educatie toegewezen identiteitsbegeleider mevrouw Hanneke Emmen. Zij overlegt met het team over in de groepen uit te voeren lesprogramma's, veelal afgestemd op de christelijke jaarkalender. Zo worden er bijvoorbeeld projecten gegeven, afgestemd op het niveau van de groep, rondom Kerstmis en Pasen.

Activiteiten vanuit de kerk

Eerste Communie/Vormsel: Onze school valt onder de parochie de Goede Herder. De ervaring leert dat een aantal ouders zich bij andere parochies in Tilburg rekenen. De vieringen van Eerste Communie en Vormsel vallen onder verantwoordelijkheid van de parochie. Ouders melden deelname zelf bij de parochie aan. Iedere parochie kent een werkgroep voor deze vieringen, die helpt bij de organisatie en voorbereiding.

Algemene zaken

Gemeente Tilburg, afdeling leerplicht

In de gemeente Tilburg is de afdeling leerplicht belast met het toezicht op de uitvoering van de leerplichtwet. Ouders die voor extra vrije dagen of een extra vakantie in aanmerking willen komen, kunnen deze aanvraag via de school indienen. De afdeling Leerplicht geeft advies over de gevraagde verlofaanvraag. De school krijgt hier vervolgens bericht van en houdt zich aan de uitspraak van de leerplichtambtenaar.

Stichting Leergeld, zie www.leergeld.nl/tilburg of 013-5801211

Ieder kind moet mee kunnen doen aan excursies, schoolkampen, schoolreizen of muzische vorming. Dit lijkt vanzelfsprekend. Echter, de stille armoede neemt toe. Om kinderen de mogelijkheid te geven deel te nemen aan het sociale leven binnen de school en maatschappij, is de Stichting Leergeld Tilburg in het leven geroepen. De Stichting bemiddelt tussen u en de hulpverlenende instanties. Ook geeft de Stichting financiële hulp via gift, renteloos voorschot of een renteloze lening. Door een medewerker van de Stichting wordt dan samen met u bekeken of een oplossing gevonden kan worden.

Medische zorg

GGD Jeugdgezondheidszorg

Onze jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen volgen tijdens vaste contactmomenten de groei en ontwikkeling van uw kind. U ontvangt thuis een uitnodiging voor zo'n contactmoment, dat plaatsvindt op het consultatiebureau bij u in de gemeente.

Wat gebeurt er tijdens een contactmoment?

Als uw kind 5/6 jaar is, meet de teamassistente de lengte en het gewicht en test ook de oren en ogen. Daarna bespreekt de jeugdarts met u de gezondheid en ontwikkeling van uw kind. Als uw kind 9/10 jaar is, meet de jeugdverpleegkundige de lengte en het gewicht. Daarna bespreekt zij met u de groei en de ontwikkeling van uw kind. De jeugdverpleegkundige geeft ook de DTP en BMR-vaccinaties. Op www.ggdhvb.nl/mijnkind leest u meer informatie over deze vaccinaties. Uiteraard kunt u tijdens deze contactmomenten al uw vragen stellen!

Samenwerking met school

De jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen onderhouden korte lijnen met Pendula. Als voorbereiding op het contactmoment informeren zij bijvoorbeeld bij de leerkracht of IB'er hoe het met uw kind gaat. Onze jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen nemen ook deel aan de Zorg Advies Teams op school.

De GGD doet meer!

De GGD voert in overleg met school ook projecten uit rondom een gezonde leefstijl. Denk hierbij aan projecten over gezonde voeding en bewegen. De GGD biedt leerkrachten en de IB'er ondersteuning en advies bij vraagstukken rondom veiligheid op school en bij ingrijpende gebeurtenissen.

Meer informatie

Hebt u vragen? Wilt u tips of adviezen over de opvoeding van uw kind? Of hebt u twijfels over de gezondheid van uw kind? Maak dan een afspraak met de GGD Jeugdgezondheidszorg via 0900 - 46 36 443, bereikbaar elke werkdag van 8:00 tot 17:00 uur.

Centrum Jeugd en gezin Tilburg

Opvoeden en opgroeien is niet altijd even makkelijk. Soms is informatie of ondersteuning welkom of zelfs simpelweg nodig. Maar wie helpt u het beste op weg? Er zijn zoveel organisaties voor jeugd(gezondheids)zorg. Daarom is er nu één centraal punt voor alle vragen over opvoeden: Centrum Jeugd en Gezin Tilburg. In Centrum Jeugd en Gezin zijn alle organisaties vertegenwoordigd die zich met jeugd bezighouden. Samen vormen zij één loket waar u terecht kunt voor informatie en advies bij opgroeien en opvoeden.

Voor peuters van 2 jaar spelen uiteraard andere zaken dan voor pubers van 14 jaar. Daarom bundelen zij de informatie op de website. Wanneer er na de eerste gesprekken meer ondersteuning nodig is, zetten zij met u de mogelijkheden op een rijtje en zorgen ervoor dat u hulp krijgt van de juiste organisatie. Op www.jeugdengezintilburg.nl of via 0800-3656565, bereikbaar tussen 13:00 en 17:00 uur, vindt u veel informatie en krijgt u antwoorden op vragen die spelen bij ouders. Hebt u een andere vraag of speelt er bij u een andere situatie? Dan kunt u via de site uw persoonlijke vraag stellen aan onze adviseurs.

Tandheelkundecentrum Tilburg Jeugdtandverzorging

Samenwerkende Tandartsen Junior is een tandartspraktijk speciaal voor kinderen. De voordelen voor schoolgaande kinderen:

- Kinderen worden opgehaald van school en na de behandeling teruggebracht.
- Kinderen wordt geleerd hoe ze goed moeten poetsen.
- Kinderen wordt uitleg gegeven over wat gezonde voeding en eet momenten betekenen voor je tanden.
- Na behandeling ontvangt u een kort verslag.
- Heeft uw kind extra begeleiding nodig? Dan wordt dit met u besproken.

Nieuwsgierig geworden naar de mogelijkheden bij Samenwerkende Tandartsen Junior? Voor meer informatie of aanmelden kunt u onze website bezoeken www.samenwerkendetandartsenjunior.nl of contact met ons opnemen via 013-5430533.

Samenwerkende Tandartsen Junior is een instelling voor Jeugdtandverzorging.



Tijdens de knutsellessen wordt er gehaakt en gewerkt aan kriebelbeestjes, Paaseieren etc.

Hoofdstuk 9 Resultaten

Scores Centrale Eindtoets

Hieronder vindt u de resultaten van de Eindtoetsen van de afgelopen jaren in vergelijking met scholen met vergelijkbare leerling-populatie.

Jaar	Landelijk gemiddelde CITO	Basisschool Pendula CITO
2014	534,4	535,9
2015	535,9	536,5
2016	534,5	534,0
	Landelijk gemiddelde IEP Eindtoets	Basisschool Pendula IEP Eindtoets
2017	78,3	77,5
2018	78,3	82,7
2019	81,8	78,1

Uitstroomgegevens schoolverlaters

Het is belangrijk voor alle schoolverlaters dat zij naar het voor hen persoonlijke juiste schooltype gaan. Er wordt dan ook advies gegeven op basis van richting, niet op schoolnaam. De leerkracht van groep 8 en de directeur gaan samen met u en uw kind in gesprek over het advies. Dat wordt in januari gedaan voorafgaand aan de Centrale Eindtoets in april, zo wordt voorkomen dat deze leidend is in het schooladvies.

Wanneer uw kind eenmaal op het voortgezet onderwijs zit, worden de prestaties nog een aantal jaren gevolgd. Het kan voorkomen dat er nog contact is tussen de middelbare school en Pendula.

‘Wat de kinderen geleerd hebben’ of anders gezegd de opbrengst van het onderwijs op onze school, wordt op verschillende manieren nagegaan. U kunt op www.scholenopdekaart.nl zien hoe de Centrale Eindtoetsscore zich in de afgelopen jaren op Pendula ontwikkeld heeft. Ga hiervoor naar deze website en tik ‘Pendula’ in. U ziet dan objectieve informatie die door het Ministerie van OCW is aangeleverd.

Verslag inspectie, zie www.onderwijsinspectie.nl en www.scholenopdekaart.nl

In juni 2016 heeft een Inspectiebezoek plaatsgevonden door inspecteur Henri Wierks. De Inspecteur van het onderwijs heeft Pendula volgens het nieuwe toezichtskader beoordeeld. Dit onderzoek is in twee dagen uitgevoerd. Gedurende de eerste dag is een aantal gesprekken gevoerd met leerlingen, ouders en leerkrachten. Ook hebben groepsbezoeken plaatsgevonden. Tijdens de tweede dag is Pendula thematisch beoordeeld op verlof- en verzuimregeling.

Tijdens de feedbackgesprekken over zowel het inhoudelijke inspectiebezoek als het thematische bezoek was een aantal zaken op orde en zijn attentiepunten geformuleerd. Uiteindelijk is Pendula op 8 indicatoren beoordeeld, denk hierbij aan o.a. didactisch handelen door de leerkracht, het pedagogisch klimaat met bijbehorende Pendula Parasol afspraken en samenwerken met directe partners. Op 5 van de 8 indicatoren scoort Pendula een voldoende, op 3 van de 8 een goed en daar zijn we trots op!

De aandachtspunten uit dit onderzoek geven samen met het ouder- en leerlingtevredenheidsonderzoek aanleiding tot het formuleren van nieuwe ambities en speerpunten naar dit en komend(e) jaren.

Inmiddels heeft ook een thematisch heronderzoek plaatsgevonden op gebied van verlof en verzuim. De manier van werken binnen dit thema is herzien, goedgekeurd door de inspectie en staat ‘op de agenda’.



Tijdens de laatste dag van het schooljaar opent Kenny B het door en voor kinderen gemaakte kunstwerk dat tijdens de Plusactiviteiten bedacht is...

Hoofdstuk 10 Regelingen

Toelating leerlingen

Kinderen uit de buurt moeten in de buurt naar school kunnen. In principe worden alle kinderen tot de school toegelaten. Toelating van leerlingen gaat in twee fases:

1. *Aanmelden*, een leerling wordt aangemeld via het aanmeldformulier. Deze is te downloaden via www.bspendula.nl/aanmelden-nieuwe-leerling. Na aanmelding van de leerling, volgt een persoonlijk gesprek. Voorafgaand aan of na dit oriënterende gesprek wordt na uw toestemming informatie ingewonnen bij het kinderdagverblijf, de peuterspeelzaal (of school) van herkomst. Er wordt binnen school gekeken naar plaatsingsmogelijkheden en gegevens vanuit het verleden.
2. *Inschrijven*, indien u na het oriënterende gesprek voor Pendula kiest, wordt overgegaan tot de definitieve inschrijving. Hiervoor vult u een tweede formulier in; het inschrijfformulier. U wordt gevraagd dit zo volledig als mogelijk in te vullen en samen met een kopie van ID-bewijs in te leveren. In overleg met u wordt dan afgesproken vanaf wanneer uw kind de school gaat bezoeken.
3. *De start*, de leerkracht van uw kind neemt contact met u op wanneer hij/ zij 3 jaar en 10 maanden is. Uw kind mag 5 dag(delen) komen oefenen in de eigen groep voordat hij/ zij vier wordt.
4. *Wordt uw kind na 1 oktober 4?* Dan gaat uw kind dat schooljaar uiteindelijk door naar de instroomgroep, op Pendula wordt hier sinds drie jaar mee gewerkt. Deze groep start in de regel later in het schooljaar. De kleutergroepen waarmee gestart wordt, worden anders te groot. Mocht er geen instroomgroep opgestart worden in schooljaar 2019-2020, dan is de grens voor instroomleerlingen om nog te starten uiterlijk 1 mei 2020.

Schorsing en verwijdering van leerlingen

Ook komt het voor dat er op school grensoverschrijdend gedrag plaatsvindt door leerlingen, dit kan zowel fysiek als verbaal zijn. Het bevoegd gezag, dat is de directeur, kan uw kind voor een periode van ten hoogste een week schorsen. Daarbij moet het bevoegd gezag aangeven wat de reden is voor de schorsing. Dat moet schriftelijk aan de ouders bekend gemaakt worden. Verder moet het bevoegd gezag de Inspectie van het Onderwijs schriftelijk in kennis stellen van een schorsing voor een periode van langer dan een dag en daarbij de reden vermelden.

Een basisschool mag uw kind in bepaalde gevallen verwijderen. Dan heeft uw kind geen toegang meer tot de school. Voor verwijdering gelden strenge regels:

1. Voor verwijdering moet het bevoegd gezag luisteren naar het verhaal van de ouders, de leerling en de betrokken groepsleerkracht.
2. Het bevoegd gezag moet de leerplichtambtenaar direct inlichten over een besluit tot verwijdering;
3. Het bevoegd gezag moet altijd aangeven wat de reden is van de verwijdering.

Voor de ouders is er de mogelijkheid om bezwaar te maken tegen verwijdering. Hier moet het bevoegd gezag u op wijzen. Er zijn regels rond het indienen van bezwaar. Of een school een kind mag verwijderen, hangt af van een aantal factoren. De rechter heeft hierbij het laatste woord. De volgende factoren kunnen een rol spelen:

1. Een kind hoort (beter) thuis op een school voor speciaal onderwijs;
2. Voortdurend storend (ernstig) agressief gedrag;
3. Ernstige conflicten waarbij ook de ouders zijn betrokken.

De beslissing over verwijdering van een leerling ligt bij het bevoegd gezag van een school. Het bevoegd gezag mag een leerling pas definitief verwijderen als het voldaan heeft aan zijn zorgplicht om een andere school te vinden die bereid is de leerling toe te laten. Het bevoegd gezag moet in alle gevallen een nieuwe school voor de leerling vinden.

Als de basisschool uw kind wil verwijderen, heeft u de mogelijkheid om bezwaar te maken. Hier moet het bevoegd gezag u op wijzen. Er zijn regels rond het indienen van bezwaar, die leest u hieronder:

1. U moet bezwaar maken binnen zes weken nadat het besluit schriftelijk bekend is gemaakt;
2. U moet het bezwaar schriftelijk indienen bij het bevoegd gezag van de school;
3. Het bevoegd gezag geeft u de kans om uw bezwaar mondeling toe te lichten. Het bevoegd gezag moet binnen vier weken gerekend vanaf de dag na die waarop de termijn voor het indienen van het bezwaarschrift is verstreken een beslissing nemen.
4. U hebt recht op inzage van het dossier van uw kind.

Tijdens de bezwaarprocedure kan de school uw kind weigeren. Als u erop staat dat de school uw kind wel toelaat:

1. Kunt u om een 'voorlopige voorziening' vragen bij de bestuursrechter (openbare school).

2. Kunt u een kort geding aanspannen bij de civiele rechter (school voor bijzonder onderwijs). Dan moet u zich wel laten vertegenwoordigen door een advocaat.
3. Als de school vasthoudt aan de verwijdering van uw kind, kunt u de zaak voorleggen aan de rechter:

Verlof aanvragen

Indien u verlof wenst aan te vragen voor uw zoon en/ of dochter, dan kunt u zich wenden tot directeur Jan-Piet Kruijs. U kunt verlof aanvragen via de app.

Aansprakelijkheid van school en ouders

Door de school is een verzekering afgesloten voor schade die wordt veroorzaakt door het schoolbestuur, het personeel en hulpouders. Deze verzekering keert alleen schadegeld uit wanneer er sprake is van wettelijke aansprakelijkheid van de genoemde personen. Vaak wordt aangenomen dat de school aansprakelijk is voor alle schade die onder schooltijd wordt aangebracht, ook wanneer deze schade wordt veroorzaakt door een leerling. Dit is echter niet juist. Vanaf 1 januari 1992 geldt dat de ouders van de leerlingen tot 14 jaar aansprakelijk zijn voor de schade, die door deze leerlingen wordt veroorzaakt; dit geldt ook voor schade die tijdens schooltijd is ontstaan. Gedacht kan daarbij worden aan schade aan andere leerlingen en schooleigendommen. De aansprakelijkheid van de ouders gaat zelfs zo ver dat zij aansprakelijk zijn voor de schade die zij niet hebben kunnen voorkomen.

Wet op persoonsregistratie

Op school wordt vanzelfsprekend een aantal gegevens van de ouders en de leerlingen geregistreerd. Het betreft hier gegevens die nodig zijn voor de uitvoering van de Wet Primair Onderwijs en gegevens die nodig zijn voor een goede onderwijskundige en algemene begeleiding van de leerlingen. De leerlingenadministratie wordt in het kader van de wet een persoonsregistratie genoemd.

De leerlingenadministratie bestaat uit een inschrijfformulier en een leerling-dossier. In een leerling-dossier worden gegevens verzameld ten aanzien van leerresultaten, uitslagen van toetsen, ontwikkelingsstoornissen, verslagen van medische resultaten, etc.

In een leerlingenadministratie worden alleen die gegevens opgenomen die voor het doel van de registratie noodzakelijk zijn. Hiermee wordt voldaan aan het besluit genormeerde vrijstelling. De scholen zijn verplicht om gegevens te verstrekken aan de diverse instellingen voor zover dit per wet geregeld is. Voor het verstrekken van gegevens aan derden, voor zover de anonimiteit niet gewaarborgd kan worden, is toestemming van ouders nodig.

Een veilige school

Natuurlijk wilt u uw kind naar een veilige school sturen. Veilig voor kinderen, leerkrachten en alle anderen die met onze school te maken hebben. We willen dat iedereen zich veilig voelt binnen onze school en daarom zijn we tegen elke vorm van machtsmisbruik. We voelen ons, samen met u, verantwoordelijk voor het realiseren van een veilig klimaat.

Overal waar mensen samenwerken, kan iets fout lopen. Dus ook op onze school. Voor degene, die zich het slachtoffer voelen van gedragingen of beslissingen van anderen, is er sinds 1 augustus 1998 een klachtenregeling. In de klachtenregeling wordt onderscheid gemaakt tussen klachten over machtsmisbruik en overige klachten.

Onder machtsmisbruik verstaan we seksuele intimidatie, discriminatie, agressie, geweld en pesten. De overige klachten kunnen gaan over bijvoorbeeld begeleiding van leerlingen, toepassing van strafmaatregelen, beoordeling van leerlingen, de schoolorganisatie.

We gaan er vanuit dat u met de overige klachten in eerste instantie naar de betrokkene gaat. Dit is meestal de leerkracht. Komt u er samen niet uit, dan kunt u bij de directeur van de school terecht. Bent u daarna nog niet tevreden dan kunt u het bestuur van onze stichting inlichten. Deze zal samen met u naar een oplossing zoeken.

Mocht er sprake zijn van klachten over een vorm van machtsmisbruik dan kunt u een beroep doen op de interne vertrouwenspersoon, op de externe vertrouwenscontactpersoon en/of een officiële klacht indienen bij de klachtencommissie.

De interne contactpersonen

Op school zijn er twee interne contactpersonen, dat is o.a. Linda l'Abée. Een tweede leerkracht wordt hier dit schooljaar voor benaderd. Bij hen kunt u altijd terecht in geval van machtsmisbruik of een vermoeden daarvan. De interne contactpersonen zullen naar uw verhaal luisteren en bespreken welke stappen ondernomen zouden kunnen worden.

De externe vertrouwenspersoon

Ook hier kunt u rechtstreeks terecht in geval van machtsmisbruik of een vermoeden daarvan. Deze persoon is aangesteld door het schoolbestuur en is werkzaam voor alle basisscholen van onze stichting. De externe vertrouwenspersoon, mevrouw Irma van Hezewijk, behandelt uw klacht volkomen onafhankelijk en vertrouwelijk. Zij is bereikbaar via 06-22344619.

Wet Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling

Basisschool Pendula heeft de plicht om een handelingsprotocol te hebben wanneer er vermoedens zijn van kindermishandeling of huiselijk geweld, de zogenaamde Meldcode. Dit is een stappenplan voor professionals en instellingen bij (vermoedens van) huiselijk geweld en kindermishandeling. De school is verplicht volgens deze code te handelen.

Het stappenplan biedt ondersteuning aan professionals door duidelijk te maken wat er van hen wordt verwacht. Dat is niet alleen belangrijk voor de professional zelf, maar draagt ook bij aan effectieve hulp aan slachtoffer en pleger.

Hierbij wordt u geïnformeerd welke stappen genomen worden bij vermoedens van kindermishandeling of huiselijk geweld:

- Stap 1 In kaart brengen van de signalen.
- Stap 2 Collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling AMK of het Steunpunt Huiselijk Geweld SHG.
- Stap 3 Gesprek met ouders en/of kind.
- Stap 4 De aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling afwegen.
- Stap 5 We beslissen of we zelf hulp organiseren of melding doen bij AMK en/of SHG.

Bij vermoedens van kindermishandeling of huiselijk geweld heeft school een informatieplicht. Er is geen toestemmingsbeginsel van toepassing. In principe neemt de instelling eerst contact met u als ouders/verzorgers en het kind op. Wanneer de directeur/ leerkracht echter inschat dat het noodzakelijk is om ouders en of het kind niet van te voren op de hoogte te brengen is het ook mogelijk dit achteraf te doen.

De klachtencommissie

Als u een klacht officieel indient (schriftelijk) bij de klachtencommissie, dan onderzoekt deze de klacht en adviseert het schoolbestuur over de te nemen maatregelen. Op uw verzoek kan de externe vertrouwenspersoon u hierbij helpen. Het protocol klachtenregeling ligt voor iedereen ter inzage op school bij de directeur. Met uw klachten en verzoeken om informatie kunt u terecht bij:

Stichting KOMM
T.a.v. mevrouw drs. A. de Koning-Meeüs
Postbus 1
4854 ZG Bavel
a.dekoning@komm.nl



Tijdens de jaarlijkse sportdag is het een gezellige en sportieve boel voor alle leerlingen van groep 1 t/m 8...

Hoofdstuk 11 Ten slotte...

Indien u graag een persoonlijk oriënterend gesprek en/ of rondleiding wilt, neem dan contact op met directeur Jan-Piet Kruijs op telefoonnummer 013-5436388 of via info-bspendula@skotzo.info.

Alle kinderen en ouders wordt een fijne tijd op Pendula toegewenst!



Tijdens de juffendag is er lekker gespeeld in de speeltuin...

Vaststellen schoolgids

Deze schoolgids is vastgesteld op 3 juli 2019 en namens de MR ondertekend door Menno van Kesteren.

Menno van Kesteren, voorzitter MR basisschool Pendula

Deze schoolgids is vastgesteld op 3 juli 2019 en namens het bestuur ondertekend door Ludy Meister.

Ludy Meister, algemeen directeur SKOTZO

