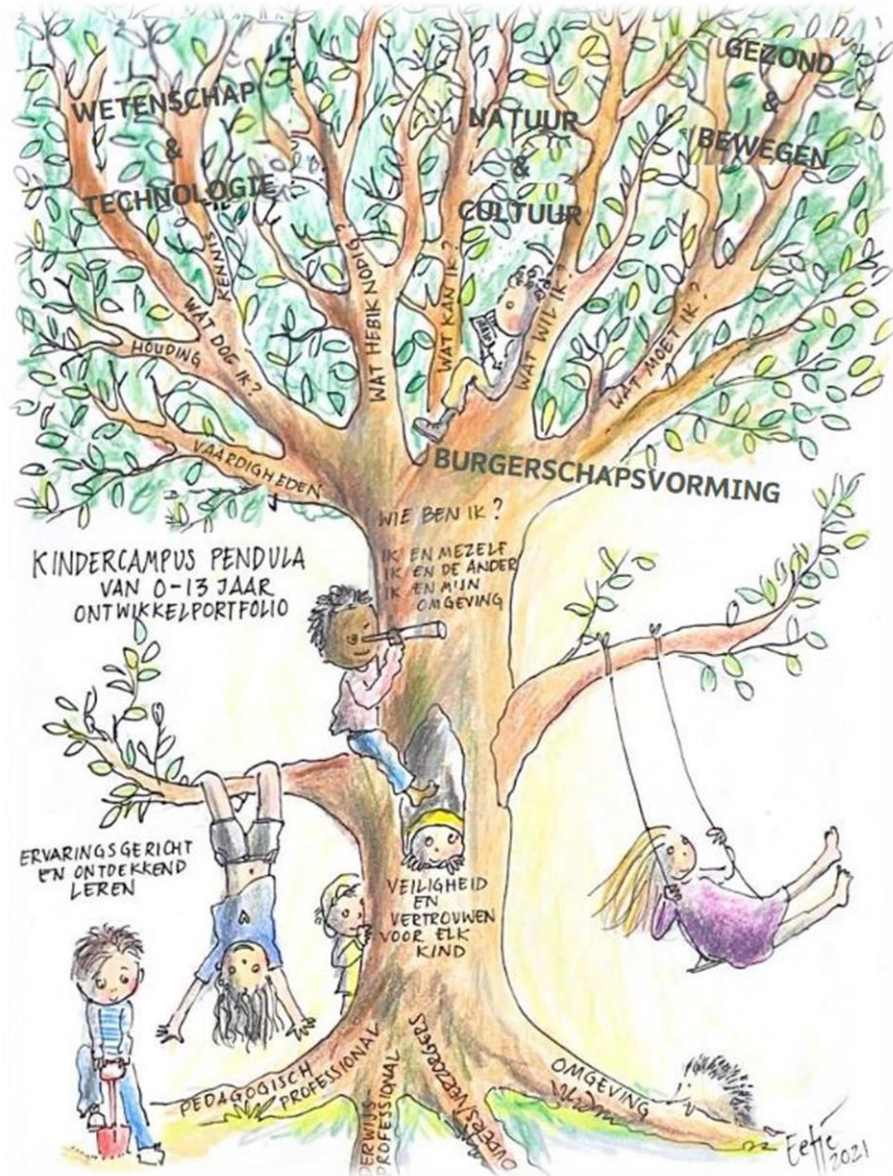




Pendula
Kindcentrum



Schoolgids 2023-2024

Inhoudsopgave

Voorwoord	5
Over de school	6
1.1 Kennismaking	6
1.2 Algemene gegevens.....	6
1.3 De school	8
<i>De naam Pendula</i>	8
<i>Missie en visie</i>	8
1.4 Schooltijden, schoolverzuim en verlofaanvraag	10
<i>Schooltijden</i>	10
<i>Te laat komen</i>	10
Onderwijstijd	11
<i>Leerplicht/verlof</i>	11
1.5 Voor-, Na-, en Tussenschoolse Opvang.....	11
<i>Voor- en naschoolse opvang</i>	11
<i>Tussenschoolse opvang</i>	11
<i>Wat zijn de regels</i>	12
<i>Kosten voor overblijven</i>	12
Het onderwijs	13
2.1 Ontwikkelingen in de 21 ^{ste} eeuw	13
2.2 Groepen binnen de school	13
2.3 Het onderwijsnest	15
2.4 Onderwijs en kwaliteit.....	15
<i>Burgerschap</i>	16
<i>Positief pedagogisch klimaat</i>	16
<i>Taalonderwijs</i>	19
<i>Wereldoriëntatie</i>	19
<i>Cultuur</i>	20
<i>ICT</i>	20
<i>Mobiele telefoon</i>	21
<i>Mediawijsheid en internetgedrag</i>	21
<i>AVG</i>	21
Ontwikkeling van kinderen volgen	22
3.1 Schoolondersteuningsprofiel	22
<i>Wat is het schoolondersteuningsprofiel?</i>	22

3.2 Ontwikkeling volgen	22
<i>MijnRapportFolio</i>	23
Groeijaar of versnellen	23
<i>Van primair onderwijs (PO) naar voortgezet onderwijs (VO)</i>	23
3.3 Passend onderwijs	24
<i>Wat kan onze school bieden</i>	24
<i>Hoe ziet ons Passend onderwijs eruit</i>	24
Ouders en de school	26
4.1 Hoe worden ouders geïnformeerd	26
<i>Informatie via Basisschool app</i>	26
<i>Website</i>	26
<i>Kennismakingsavond</i>	26
<i>Open dag</i>	27
<i>Informatievoorziening gescheiden ouders</i>	27
4.2 Communicatie met ouders over ontwikkeling van u kind	27
4.3 Hoe worden ouders betrokken bij de school	28
<i>De medezeggenschapsraad</i>	28
<i>Ouderraad</i>	28
<i>Ouderbijdrage</i>	29
Belangrijke zaken op een rijtje	30
<i>Aanmelden en aannamebeleid * Zie bijlage 1</i>	30
<i>Afmelding van kind</i>	30
<i>AVG</i>	30
<i>Beleid bij vervangingen</i>	30
<i>Beleid t.a.v. sponsoring</i>	30
<i>Fietsen op school</i>	30
<i>Gevonden voorwerpen</i>	31
<i>Hoofdluis</i>	31
<i>Inspectie</i>	31
<i>Jeugdgezondheidszorg</i>	31
<i>Mobiele telefoons</i>	31
<i>Leerlingenadministratie</i>	32
<i>Leerplicht/verlof</i>	32
<i>Ongeoorloofd schoolverzuim</i>	32
<i>Onderwijskundig verslag</i>	32
<i>Roken</i>	32
<i>Schoolmaatschappelijk werk</i>	32
<i>Schoolongevallenverzekering</i>	33

<i>Stichting Leergeld, Jeugdsportfonds en Jeugdcultuurfonds</i>	33
<i>Verjaardagen</i>	33
<i>Wettelijke Aansprakelijkheidsverzekering</i>	33
Klachtenregeling en externe instanties	34
<i>Een veilige school</i>	34
<i>Klachtenregeling, machtsmisbruik en vertrouwenscontactpersonen</i>	34
<i>Grensoverschrijdend gedrag door ouder(s)/voogd(en)/verzorger(s), vertegenwoordigers van het kind, hierna te noemen “ouders”</i>	34
<i>Interne vertrouwenscontactpersonen</i>	35
<i>Externe vertrouwenscontactpersonen</i>	35
<i>Protocol signalering melding seksuele intimidatie</i>	35
<i>Overige klachten</i>	36
<i>Indienen van een klacht</i>	36
<i>Externe instanties</i>	36
Bijlage 1- Aannamebeleid Pendula	37
Bijlage 2- Handle with Care regio Hart van Brabant	39

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk.

De basisschool vormt een belangrijk deel van ons leven. Zowel voor het kind, als voor u als ouder. Uw kind brengt acht jaar lang een groot deel van de week op de basisschool door. Een goede school voor uw kind kiezen is dan ook een belangrijke stap. De school legt mede een belangrijke basis voor de ontwikkeling van uw kind. U wilt dat die basis zo goed mogelijk is en dat uw kind zich met de eigen talenten zo goed mogelijk ontwikkelt.

Samen met de kinderopvang vormen wij Kindcentrum Pendula. Ons Kindcentrum is een prachtige plek waarin kinderen van 0-13 jaar samen kunnen ontdekken, spelen en leren, ondersteund door een team van vakkundige, enthousiaste opvang- en onderwijsprofessionals. We waarborgen continuïteit voor kinderen en bieden alle kinderen gelijke kansen om zich zo breed mogelijk te ontwikkelen.

De schoolgids is bedoeld voor ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. Met deze gids willen wij u helpen een beeld te krijgen van Bs Pendula. Wat we belangrijk vinden voor uw kind, wat en hoe uw kind leert, hoe wij de ontwikkeling van de kinderen volgen en hoe we zorg op maat bieden. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. De schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Ik ben trots dat ik deel uitmaak en leiding mag geven aan een geweldig team. Een plek

waar we het belangrijk vinden dat je mag zijn wie je bent, je je grenzen verlegt en je op zoek gaat naar je talenten. Het welbevinden staat bij dit alles centraal. Als je je prettig voelt en je zit goed in je vel, dan heb je de mogelijkheden om je optimaal te ontwikkelen. Het belangrijkste uitgangspunt is dan ook om dit gezamenlijk te realiseren voor kinderen, ouders en collega's.

We hopen dat u onze schoolgids met plezier zult lezen. Heeft u na het lezen van deze gids vragen, dan horen wij dat graag van u. Heeft u belangstelling gekregen voor onze school, neemt u dan gerust contact met ons op. Wij staan u graag te woord!

Met vriendelijke groet, namens het team,

Monique Aarts
Directeur Pendula



Over de school

1.1 Kennismaking

Als uw kind vier jaar wordt, mag het naar school. Het schoolbestuur beslist over toelating van leerlingen. In principe zijn alle kinderen op school welkom, behalve als er redenen zijn om aan te nemen dat de school geen passende begeleiding kan bieden.

De eerste contactpersoon voor een nieuwe leerling en zijn of haar ouders is de directeur van onze school. Van haar krijgt u, indien gewenst een rondleiding, een informatie- en inschrijfformulier om uw kind aan te melden. Nieuwe vier jarige kinderen starten in één van de drie groepen 1-2 en krijgen een paar weken voordat ze beginnen een uitnodiging om te komen wennen (*maximaal 5 hele dagen*). Ook voor kinderen die starten in de groepen 3 t/m 8 bestaat de mogelijkheid dat ze alvast een dag komen kennismaken met de nieuwe groep en leerkracht.

1.2 Algemene gegevens



Contact gegevens

Basisschool Pendula
Hoogvensestraat 49
5017 CA Tilburg

Telefoon : 013 – 543 63 88
Website : www.bspendula.nl
e-mail : bs.pendula@xpect013.nl
Directeur : Monique Aarts / monique.aarts@xpect013.nl

Schoolbestuur

Onze school maakt deel uit van de Stichting Xpect013. Xpect013 bestuurt in Tilburg 26 basisscholen, waar dagelijks ruim 7500 leerlingen onderwijs volgen.

Voorzitter college van bestuur van Xpect013 is **mevrouw mr. Carin Zandbergen** en **mevrouw Astrid Plagmeijer MBA** is lid college van bestuur.

Het bestuurskantoor is gehuisvest aan de Ringbaan Oost 240, 5018 HC Tilburg.

Binnen de stichting zijn gezamenlijk afspraken en regelingen gemaakt voor onderstaande praktische onderwerpen. Deze gelden voor alle scholen van Xpect013. Actuele informatie over deze onderwerpen vindt u op de website van de stichting **www.xpect013.nl**.

Op aanvraag is een papieren versie van onderstaande documenten te verkrijgen bij de directie van de school.

- ✓ pesten
- ✓ informatieplicht aan gescheiden ouders, verzorgers
- ✓ leerplicht en verlof
- ✓ toelating, schorsing en verwijdering van leerlingen
- ✓ seksueel misbruik
- ✓ medisch handelen
- ✓ kledingvoorschriften
- ✓ dyslexie
- ✓ beleid sponsoring
- ✓ privacy beleid
- ✓ klachtenregeling

Onze externe vertrouwenspersonen zijn:

Mevrouw Jeske de Fretes Telefoon: 06-21293342 / 06-52857571

De heer Aad Schoenmakers Telefoon: 06-46052901

Contact gegevens:

Stichting Xpect013

Postbus 6028

5002 AA Tilburg

T: 013-4648230

E: bestuur@xpect013.nl

W: www.xpect013.nl

1.3 De school

We zijn een school met ruim 320 kinderen, verdeeld over 12 groepen in het centrum van Tilburg. Basisschool Pendula is onderdeel van Kindercampus Pendula. Samen met de kinderopvang vormt de school “Kindercampus Pendula”. We bieden onderwijs en opvang voor kinderen van 0 tot 13 jaar. Onze campus waarborgt continuïteit voor kinderen en biedt alle kinderen gelijke kansen om zich zo breed mogelijk te ontwikkelen. De locatie is vertrouwd waardoor de overstap van kinderopvang naar basisschool of van basisschool naar buitenschoolse opvang makkelijker wordt. De ontwikkeling van het kind staat centraal in een leerrijke omgeving, waarin zoveel mogelijk disciplines samenwerken. De komende jaren zullen we nog meer verbindingen gaan leggen tussen de kinderopvang en de school, zodat het nog meer één kindercampus wordt waar steeds duidelijker dezelfde visie zichtbaar is op de wijze waarop kinderen zich ontwikkelen.

De naam Pendula

De naam Pendula is afgeleid van de Latijnse naam van de enorme beuk die op de speelplaats van de school staat: *Fagus Silvatica Pendula*. Het is een zogenaamde treurbeuk, waarvan de wirwar van hangende takken de meeste tijd van het jaar verstopt zitten achter een weelderig bladerdek. De beuk omarmt als het ware de kindercampus. De beuk prikkelt de fantasie. Kinderen kunnen wegdromen in het bladerdek, opzoek gaan naar verborgen plekjes en wezentjes. De beuk straalt rust uit, geeft een gevoel van veiligheid, van geborgenheid en dat al een eeuw lang. De beuk verandert, groeit, draagt zorg voor zijn nakomelingen. Deze symboliek is ook op onze gezamenlijke kindercampus van toepassing.

Missie en visie

De Missie van Pendula

Ieder kind moet veilig, gezond, gelukkig en kansrijk op kunnen groeien. Onze school speelt daarin een essentiële rol. Wij bieden een prettige, veilige en duurzame leeromgeving waarin elk kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Kindercampus Pendula wil bijdragen aan een brede ontwikkeling van kinderen van 0 tot 13 jaar in een thuis nabije omgeving, zodat zij voldoende vaardigheden en veerkracht hebben om gelukkig en succesvol te participeren in onze dynamische samenleving.

De kinderen van nu vormen de samenleving van straks. We hebben nog geen idee hoe die wereld en hun leven eruit zullen zien en welke beroepen zij zullen uitoefenen. Het tempo van de veranderingen is hoog. Daarom willen we alle kinderen die nu op onze kindercampus zitten brede en maximale ontplooiing bieden. We werken aan zelfredzaamheid en zelfontwikkeling. We willen de kinderen voorbereiden op de steeds veranderende toekomst en hen en onszelf stimuleren ‘out of the box’ te denken.



De visie van onze school

Bij Pendula doe je ertoe! Wij creëren ontwikkelkansen voor kind en professional, met oog voor jezelf, elkaar en de omgeving.

Kinderen ontwikkelen zich optimaal in een prettige, veilige en duurzame leeromgeving. De leerkracht speelt daarin een centrale rol.

De leerkracht maakt elke dag het verschil door te enthousiasmeren, te inspireren en met collega's voor kwalitatief hoogwaardig en toekomstgericht onderwijs te zorgen.

De rol van het onderwijs beperkt zich niet tot het klaslokaal of de schoolpoort. Optimale ontwikkeling van het kind vraagt om samenwerking tussen school, ouders en andere partijen.

Onze Kernwaarden

Wij zijn authentiek. Op basisschool Pendula werkt en leert iedereen vanuit eigenheid. We durven onszelf te ontdekken en anders te zijn. We omarmen, waarderen en respecteren diversiteit in alle lagen van de organisatie. Hierbij staan we dicht bij onszelf en weten waar mogelijkheden, kansen en grenzen liggen. Het benutten van kwaliteiten en talenten zien wij als onze opdracht.

Iedere professional binnen Kindercampus Pendula voelt zich verantwoordelijk voor zichzelf en iedere professional heeft vertrouwen in de ander.

We zijn solidair. Op basisschool Pendula heeft iedereen oog voor elkaar. We gaan prettig met elkaar om en stemmen af met de ander als dat nodig is. In iedere laag van de organisatie kunnen we over onze eigen belangen heen stappen, als dat in het belang is van het kind of de organisatie. Sociale solidariteit staat hoog in het vaandel; we voelen ons dan ook deel van het collectief. We hebben aandacht voor gelijke kansen en mogelijkheden voor iedereen.

Alle teamleden voelen zich verantwoordelijk voor alle kinderen op Kindercampus Pendula.

Wij staan voor openheid. Op basisschool Pendula communiceren we op basis van gelijkwaardigheid. We streven naar openheid met respect voor ieders privacy en gaan uit van erkende ongelijkheid. Daarnaast hebben we zicht op ieders vaardigheden en capaciteiten en we zorgen ervoor dat deze worden benut. We zijn open, stellen onszelf kwetsbaar op en leren elkaar daardoor écht kennen. Hierdoor weten wij wat we van elkaar mogen verwachten; een voorwaarde voor open communicatie.

Alle ouders van kinderen op Kindercampus Pendula voelen zich serieus genomen. Ouders en teamleden zijn volwaardige partners in de ontwikkeling van het kind.

Wij vertrouwen. Op basisschool Pendula hebben we vertrouwen in het kind, in elkaar en onze professionaliteit, in ouders en in partners waarmee we samenwerken. We zien dat als een actief proces; door vertrouwen te geven, krijgen we het ook. Daarbij zorgen we voor een goede balans tussen vertrouwen en het afleggen van rekenschap. Op basisschool Pendula wordt iedereen gezien en gehoord. We luisteren naar elkaar en tonen wederzijdse erkenning en waardering. De juiste mensen staan op de juiste plaats. Gedeeld leiderschap, autonomie en vertrouwen gaan hand in hand.

Kindercampus Pendula is een actieve partner in de wijk. We willen dat de kindercampus een wijkfunctie heeft waar we gezamenlijk verantwoordelijk voor zijn.

Prioriteiten

Het komend schooljaar houden we ons onder meer bezig met de volgende onderwerpen:

Leren van en met elkaar, verdere professionalisering van het team.

- Verder verstevigen van het werken vanuit clusters. Gezamenlijke verantwoordelijkheid binnen het cluster voor onderwijsinhoud, organisatie en volgen van kinderen, zodat er passend aanbod gerealiseerd kan worden voor alle kinderen binnen het cluster. Kinderen krijgen passend aanbod binnen het gehele cluster.
- Binnen de inhoudelijke werkgroepen Taal, Rekenen, Pedagogische visie, Cultuur, (hoog)Begaafdheid, Groene en duurzame omgeving Kindercampus werken teamleden samen aan de schoolontwikkeling voor schooljaar 2023-2024.
- Verdere implementatie rekenaanbod groepen 1 t/m 8. Volgens beleidsplan gemaakt door rekenexperts.
- Implementatie pluspunt in cluster 3-4.
- Afstemming projecten 0-7 jaar en 7+ tussen onderwijs en opvang.

- Borgen van HiRo, Rots en Water en Rust in de klas binnen alle clusters.
- Professionalisering gehele team op het gebied van technisch lezen, leesmotivatie. Daarnaast individuele scholingen door de professionals.

Door ontwikkelen

- Inhoudelijke samenwerking als Kindercampus, daarnaast de verbouwing van de eerste verdieping schoolgebouw en de villa tot betekenisvolle ontwikkelomgeving.
- Cultuur met kwaliteit
- Aanbod voor het (hoog)begaafde kind binnen de school en het aanbod binnen de wijk. Binnen de school komt de nadruk te liggen op compacten en verrijken binnen de clusters en het doorgaande aanbod voor de meer/hoogbegaafde kinderen binnen de school.
- Betekenisvol leren
- Door ontwikkelen van rekenaanbod.
- Accent komt te liggen op technisch lezen en leesmotivatie. Aanvankelijk leesaanbod cluster 1-2.
- Projectmatig werken binnen de campus; 0 tot 7 jaar (opvang & cluster 1 t/m 4) en tevens 7+ (cluster 5 t/m 8 en BSO 7+) wordt op elkaar afgestemd.
- Volgen van ontwikkeling van kinderen via digitaal portfolio

Identiteit

Onze school is een school op katholieke grondslag. Dit komt naar voren door de manier waarop we werken. We werken vanuit een bepaald mens- en wereldbeeld, dat we hier in het kort proberen weer te geven. In ons doen en laten trachten we dagelijks een positieve levensinstelling over te dragen zonder vooroordelen en met respect voor ieders anders zijn en anders denken.

De mens is een sociaal wezen, dat zich beweegt in verschillende gemeenschappen. Daarom besteden we in ons onderwijs veel aandacht aan de sociale vaardigheden van de kinderen. Iedereen is gelijkwaardig. Met deze visie bereiden we hen voor op de maatschappij. Ook zien we het als taak om kinderen te vormen tot zelfstandige, weerbare personen. Ze leren voor zichzelf opkomen, zodat ze ervaren wie ze zijn, welke rechten ze hebben en wat ze kunnen. Tevens leren we zich houden aan regels en afspraken. Op deze manier weten ze zich beter staande te houden in onze samenleving.

1.4 Schooltijden, schoolverzuim en verlofaanvraag

Schooltijden

De school start om 8.45 uur. Om 8.35 uur gaat de deur open en mogen de kinderen naar de groep lopen. Bij de groepen 1 t/m 4 kunnen de ouders de kinderen naar de groep brengen als dit nodig is. Vanaf groep 5 lopen de kinderen zelf naar binnen. Als u iets echt dringend tegen de leerkracht te zeggen heeft, kan dit natuurlijk altijd. Om 8.45 uur starten de lessen.

Kinderen kunnen in de middagpauze overblijven, of thuis een boterham gaan eten.

Dagen	Ochtend groep 1 t/m 6	Middag groep 1 t/m 6	Ochtend Groep 7 en 8	Middag Groep 7 en 8
Maandag	8.45-12.15	13.00-15.00	8.45-12.00	12.45-15.00
Dinsdag	8.45-12.15	13.00-15.00	8.45-12.00	12.45-15.00
Woensdag	8.45-12.45	Vrij	8.45-12.45	Vrij
Donderdag	8.45-12.15	13.00-15.00	8.45-12.00	12.45-15.00
Vrijdag	8.45-12.45	Vrij	8.45-12.45	Vrij

Te laat komen

Kinderen die na 8.45 uur binnen komen zijn officieel te laat en krijgen een notitie. Deze aantekeningen houden wij bij in ons administratiesysteem ParnasSys. Wanneer uw kind vaak te laat komt is dit storend voor de groep en de leerkracht, maar bovenal erg vervelend voor uw kind.

De leerkracht zal hierover het gesprek met u aangaan. Mocht er geen verbetering optreden, dan zal de directeur van de school contact met u opnemen. Bij aanhoudend te laat komen zal ook de leerplichtambtenaar in kennis worden gesteld.

Onderwijstijd

Als basisschool moeten wij aan onze leerlingen 940 uur onderwijs per schooljaar garanderen. Dat doen wij. We houden altijd wat marge-uren aan voor eventuele calamiteiten. Dat wordt ons door de onderwijsinspectie geadviseerd. Bij Pendula zorgen we dat onze leerlingen voldoende onderwijstijd krijgen om zich het aanbod eigen te maken. Dagelijks werken we aan taal- reken- projectdoelen. Tijdens instructietijd, projectgeïntegreerd en ook tijdens de zelfstandige werktijd.

We houden ons bij Pendula aan de landelijk vastgestelde schoolvakanties. Daarnaast hebben we een aantal studiedagen en -middagen opgenomen om ons onderwijs te kunnen door-ontwikkelen, voorbereiden en verbeteren. Deze studiedagen vindt u op onze jaarkalender. Ons team werkt dan aan schoolontwikkeling en professionalisering.

Leerplicht/verlof

In de leerplichtwet is vastgelegd dat ouders ervoor moeten zorgen dat hun kinderen bij een school staan ingeschreven en dat zij ook werkelijk deze school bezoeken. Vanaf de leeftijd van 5 jaar zijn kinderen leerplichtig en moeten zij iedere schooldag naar school. Bij ziekte, schoolsluiting en vervulling van plichten die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging kunnen/hoeven kinderen de school niet te bezoeken.

De directeur mag “om gewichtige redenen”, zoals de wet dat noemt, per schooljaar maximaal 10 dagen verlof geven. Het kan daarbij gaan om belangrijke gebeurtenissen binnen gezin of familie. Er kunnen zich situaties voordoen waardoor het voor u onmogelijk is om binnen de schoolvakanties op vakantie te gaan. Aanvragen voor extra vakantieverlof worden voorgelegd aan de leerplichtambtenaar. Het advies dat gegeven wordt, beschouwt de directeur als bindend. Uiteraard is toestemming afhankelijk van een aantal duidelijk omschreven voorwaarden, vastgelegd in de leerplichtwet.

Als u vrij wilt vragen voor uw kind(eren), kunt u in de basisschoolapp een aanvraagformulier vinden. Op basis van het ingevulde formulier en uiteraard de bepalingen in de leerplichtwet maakt de directeur de afweging of verlof al dan niet wordt toegestaan.

Voor meer informatie over de leerplicht en het aanvragen van verlof verwijzen we u naar: www.rijksoverheid.nl en het onderwerp ‘leerplicht’. Natuurlijk kunt u bij twijfel altijd in gesprek gaan met Monique Aarts, directeur van de school. Ongeoorloofd verzuim (wanneer u geen verlof heeft gekregen, maar toch besluit verlof op te nemen) zijn wij verplicht te melden aan de leerplichtambtenaar.

1.5 Voor-, Na-, en Tussenschoolse Opvang

Voor- en naschoolse opvang

Als Kindercampus bieden we ook voor- en naschoolse opvang. Onze buitenschoolse opvang vangt enkel kinderen van basisschool Pendula op. Hiervoor kunt u contact opnemen met directeur kinderopvang Joyce Jorissen, joyce.jorissen@xpect013.nl

Tussenschoolse opvang

Tijdens de middagpauze kan uw kind bij ons op school overblijven. Op Pendula bieden wij veel flexibiliteit rondom overblijven. De ouder/verzorger kan samen met het kind kiezen om wel of niet over te blijven. Er is de mogelijkheid om structureel, incidenteel en niet over te blijven. Ook een combinatie hiervan is mogelijk.

Het overblijven wordt georganiseerd door de werkgroep TSO bestaande uit Agnes, Daniëlla, Inge en Mariëlle. Er is een groep vrijwillige, geprofessionaliseerde overblijfkrachten en de coördinator. De TSO werkt samen met de directie, leerkrachten en de overige medewerkers van de school. Kinderen krijgen afhankelijk van hun leeftijd, de ruimte om samen te eten en samen te spelen. De leerkrachten eten in de groep met de kinderen. De overblijfkrachten zorgen voor de begeleiding en houden toezicht bij binnen- en buitenspelen.

Wat zijn de regels

De regels zijn gedurende de hele dag op Pendula hetzelfde, dus ook tijdens het overblijven. De TSO vindt respect voor elkaar en elkaars spullen erg belangrijk. Incidenten worden zo nodig besproken met de leerkracht van desbetreffend kind en indien nodig ook met ouders/verzorgers. Ook kan de coördinator een beroep doen op de intern begeleider en de directie, mocht een structurele oplossing nodig zijn. Bij ernstige voorvallen of herhaling zal de coördinator contact opnemen met de ouders.

Kosten voor overblijven

Structureel overblijven

Bij 1 dag per week overblijven zijn de kosten € 41,- per jaar/per kind

Bij 2 dagen in de week overblijven zijn de kosten € 82,- per jaar/per kind

Bij 3 dagen in de week overblijven zijn de kosten € 123,- per jaar/per kind

Bij structureel overblijven kunt u kiezen voor betalen van het volledige bedrag in één keer of in drie termijnen.

Incidenteel overblijven

Bij incidenteel overblijven koop u voor € 15,- een 10 beurtenkaart. Deze kaart is gebonden aan het kind. Mochten niet alle beurten zijn opgemaakt dan gaat het restant mee naar het volgende jaar.

Voor vragen en/of informatie kunt u altijd contact opnemen met de coördinator Agnes Hessels agnes.hessels@extern.xpect013.nl

Het onderwijs

2.1 Ontwikkelingen in de 21^{ste} eeuw

Onderwijs leeft, onderwijs is in beweging. We horen nieuwe ouders vaak zeggen *“Wat is er toch veel veranderd vergeleken met mijn lagere schooltijd.”*

Gelukkig maar! Onze kinderen leren in de 21^{ste} eeuw. Een tijd waarin door de maatschappij andere vaardigheden als belangrijk worden gezien. De wereld verandert in een snel tempo. De beschikbaarheid van computers, smartphones, tablets en mobiel internet voor (bijna) iedereen heeft veel invloed op onze samenleving. Over de hele wereld wordt dan ook nagedacht over de vaardigheden die men in de huidige maatschappij nodig heeft. Duidelijk is dat in de 21^{ste} eeuw naast rekenen en taal, skills als samenwerken, communiceren, creativiteit, probleemoplossend denken, onderzoekende houding, ICT-geletterdheid, sociale en culturele vaardigheden erg belangrijk zijn. Daarom vinden wij het als school belangrijk dat de integratie van deze vaardigheden en ICT een belangrijk onderdeel vormen binnen het aanbod van de school.



2.2 Groepen binnen de school

Binnen de school werken we met vier clusters. Cluster 1-2, 3-4, 5-6 en 7-8. Ieder cluster bestaat uit drie groepen.

Cluster 1-2

Groep 1-2A	Eefje Mommers(di-wo-do-vrij), Robin de Beer(ma)
Groep 1-2B	Maddy van Hout (ma-di-wo-do), Robin de Beer (vrij)
Groep 1-2C	Anne van Elteren (ma-wo-vrij), Robin de Beer(di-do)
Onderwijsassistent	Michelle Cuperus (ma-di-do) Demi de Man (wo-vrij)
Extra inzet	Anne van Elteren (di-do), Eefje Mommers (ma muziek)
Beweegruimte	Sjors Eekels (wo-vrij)



Cluster 3-4

Groep 3-4A	Esmeralda Karel (ma-do-vrij), Marloes Raaijmakers(ma-di-wo)
Groep 3-4B	Lisette van Doormaal - Madelon Vermeer (ma-di-wo-do-vrij)
Groep 3-4C	Maud Horsten (ma-di-wo-do), Linda L'Abée (vrij)
Onderwijsassistent	Nienke Wagemakers (ma-di-wo-do-vrij)
Extra inzet	Linda 'L Abee (ma)
LIO-student	Lucas Veenvliet (ma-di)



Cluster 5-6

Groep 5-6A	Remco Janssens (ma-di-wo-do-vrij)
Groep 5-6B	Paul van Bavel(ma-wo-do-vrij), Adri Tuijelaars(di)
Groep 5-6C	Maaïke van Herwaarden (ma-di-do-vrij), Adri Tuijelaars(wo)
Onderwijsassistent	Zoë Bastiaansen (ma-di-wo-do-vrij)
Extra inzet	Adri Tuijelaars(ma)



Cluster 7-8

Groep 7/8 A	Vienne van Dalen (ma-di-wo-do-vrij)
Groep 7/8 B	Patrick van Iersel (ma-wo-do-vrij), Myrthe Berretty (di)
Groep 7/8 C	Marloes Cuelenaere (ma-di-wo-vrij), Myrthe Berretty (do)
Onderwijsassistent	Sarah van der Kaa (ma-di-wo-do-vrij)
Extra inzet	Myrthe Berretty (ma)



Directeur	Monique Aarts (ma t/m vrij)
Intern begeleider	Merian van Goethem (ma t/m do)
Intern begeleider/taalexpert	Petra Bertens (wo-do)
Administratie	Saskia Mauritsz (ma-di-do-vrij)
Beheer-Veiligheid-huisvesting	Adri Tuijelaars (vrij)
Basisschoolcoach	Patrick van Iersel (di)
Schoolschil	Demi de Man (ma-di-do)
Ondersteuning clusters HB	Desiree van de Ven (ma)
Pedagogische ondersteuning	Els van der Bruggen (ma-di)
Pendula Pioneers	Linda L`Abee (di)
Xpeers (wijkgericht)	Linda L`Abee en Desiree van de Ven (do)
Makersklas 7-8	Desiree van de Ven (ma)
Beeldende Motoriek 1-4	Godelieve Döll (ma)
Rots & water	Paul van Bavel (di)
Muziek	Eefje Mommers (ma)
Schoolontwikkeling MRF	Anne van Elteren (do)
Gym	Marloes Raaijmakers (do), Mariska vd Water (di)
Cultuur	Elly Verhoof (vrijwilligster)
Conciërge	John van Mierden (ma t/m vrij)
Overblijf coördinator	Agnes Hessels (ma, di,do)
Vrijwilligers	Thea Brands



2.3 Het onderwijsnest

Pendula is een opleidingsschool voor studenten van diverse opleidingen. Alle studenten samen noemen we het onderwijsnest. We begeleiden de studenten samen met de school van opleiding. Op onze school is Patrick van Iersel de basisschoolcoach. Patrick begeleidt op dinsdag alle studenten. Dit doet hij in nauw overleg met de leerkrachten en de opleidingsdocenten.

De aanwezigheid en inzet van stagiaires vinden wij belangrijk. We leiden zo immers professionals van de toekomst op. Stagiaires zorgen voor “extra handen” in de school en nemen frisse en vernieuwende ideeën/inzichten met zich mee.

In schooljaar 2023-2024 zullen er in ieder geval stagiaires werkzaam zijn van de volgende opleidingen:

- Fontys HKE, Pabo Tilburg
- Pedagogiek
- ROC (MBO onderwijsassistent)

2.4 Onderwijs en kwaliteit

Bij Pendula staan we voor kwalitatief hoogstaand onderwijs. In onze missie en visie leest u wat wij belangrijk vinden.

Op Pendula verzorgen we zo goed mogelijk onderwijs op maat. We maken graag onderscheid tussen het positief Pedagogisch klimaat, de basisvakken (rekenen, lezen, schrijven, spelling) en het meer geïntegreerde aanbod (taalvaardigheden, wereldoriëntatie, cultuuraanbod/muziekonderwijs, bewegingsonderwijs, ICT, verkeer enz).

We plannen een beredeneerd en afgestemd aanbod. Dat aanbod verzorgen we middels krachtige instructies en gevarieerde verwerkingen. We brengen ontwikkeling, leerresultaten en groei in beeld. We analyseren en reflecteren en stellen vervolgens bij.

Zowel op schoolniveau als op groepsniveau als op leerlingniveau werken we volgens een kwaliteitscyclus. Verschillende keren per jaar leggen we bij ons bestuursbureau rekenschap af m.b.t. de opbrengsten en output van ons onderwijs. De basis moet op orde zijn en is continue in ontwikkeling.

In schooljaar 23-24 staan de volgende ontwikkelgebieden centraal;

- Accent voor dit schooljaar komt te liggen op technisch lezen en leesmotivatie.
- Wat zijn de voorwaarden en wat is er nodig om tot een goed technisch leesniveau te komen.
- Doorgaande lijn technisch lezen en leesmotivatie van groepen 1 t/m 8 zal dit jaar een belangrijk speerpunt zijn.

Andere speerpunten binnen de school zijn;

- Verdere implementatie rekenaanbod groepen 1 t/m 8. Volgens beleidsplan gemaakt door rekenexperts.
- Implementatie pluspunt in cluster 3-4.
- Afstemming projecten 0-7 jaar en 7+ tussen onderwijs en opvang.
- Borgen van HiRo, Rots en Water en Rust in de klas binnen alle clusters.
- Professionalisering gehele team op het gebied van technisch lezen, leesmotivatie. Daarnaast individuele scholingen door de professionals.

Speerpunten op Kindercampus niveau;

- Doorgaande lijn 0 tot 13 jaar.
- Visie op kind en ontwikkeling.
- Fysieke omgeving.
- Menskracht en organisatie.



Burgerschap

“Burgerschapsonderwijs gaat over de ontwikkeling van leerlingen tot democratische wereldburgers. Zij krijgen daarvoor op onze school kennis en vaardigheden aangeboden. Ze worden gestimuleerd eigen opvattingen te ontwikkelen en een democratische houding te vormen. Ons onderwijs leert kinderen om op basis van eigen idealen, waarden en normen te functioneren in een democratische en diverse samenleving”

Waarom burgerschapsonderwijs?


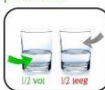
Op BS Pendula is burgerschap onlosmakelijk verbonden met onze kernwaarden en met het onderwijs dat we geven. Wij zien het als onze pedagogische taak om kinderen te leren op een respectvolle en zelfbewuste manier met elkaar te spelen, leren en leven. Dat gaat niet vanzelf. Problemen, teleurstellingen en soms zelfs conflicten horen hierbij. Die gaan we niet uit de weg maar we oefenen met elkaar hoe daarmee om te gaan.

We gaan in ons onderwijs uit van de verschillen die er zijn en die er dan ook mogen zijn. Deze verschillen geven kleur aan de wereld. We leren onze leerlingen over die verschillen om zo elkaar en dus de wereld beter te leren begrijpen. Juist op school kunnen kinderen met andere levensvisies elkaar ontmoeten en met elkaar in gesprek gaan. Contact met, en kennis van andere levensbeschouwingen kan leiden tot een bredere blik op de wereld en tot reflectie op eigen normen en waarden. Zo leren we kinderen al op jonge leeftijd kritisch na te denken en worden ze in staat gesteld om allerlei onderwerpen te bespreken.

We stimuleren eigen initiatieven, verantwoordelijkheid en keuzes. We organiseren democratische processen; de stem van ieder kind telt. Omdat de huidige maatschappij complex, snel en soms zelfs hard is, vinden we dat onze leerlingen probleemoplossend, sociaal en weerbaar moeten leren zijn. Daarvoor zijn vaardigheden, kennis en attitudes nodig.

Positief pedagogisch klimaat

Sociale veiligheid vinden wij belangrijk op Pendula. Kinderen leren en ontwikkelen enkel en alleen in een omgeving waar zij zich veilig voelen. We zorgen op Pendula voor een open, informele sfeer. Orde, rust, structuur en regelmaat geven de kinderen veel gelegenheid om op een plezierige manier te werken en op een spontane manier met elkaar en de leerkrachten om te gaan. Het zelfvertrouwen van een kind zal hierdoor groeien. Er is veel aandacht voor hoe we met elkaar omgaan: respect voor elkaar, het accepteren van de ander vinden we van essentieel belang. Daarom begint ons schooljaar altijd met “de gouden weken”. In deze weken staan we met de kinderen stil bij onze routines en maken de kinderen en leerkrachten ook samen afspraken over hoe we met elkaar omgaan in de groep en daarbuiten. Daarnaast gaan we dit schooljaar verder met HiRo. Een programma voor de sociaal-emotionele ontwikkeling dat in ieder cluster ingezet gaat worden als basisaanbod. De volgende pijlers staan hierbij centraal ;

VEILIGHEID			
Autonomie	Solidair	Openheid	Vertrouwen
<p>Belevensles Beheersing</p> <p>Ik weet wie ik ben.</p> <ul style="list-style-type: none"> Zelfkennis (waterig/rotsig) In de spiegel kijken. Jezelf zijn Mijn Talenten Rust in de klas & Relaxbox 3 basistechnieken om in balans te komen/blijven  <p>Ik weet hoe ik prettig leer. "In balans blijven."</p>	<p>Belevensles Samenwerken</p> <p>Samenwerking</p> <ul style="list-style-type: none"> Met verschillende kinderen kunnen samenwerken. Overleggen & waarderen Respect hebben voor elkaar. Ik stap op kinderen af (om mee te spelen) (om samen te werken) Samenwerken = hoofden bij elkaar, ogen naar het werk. <p>"1 + 1 = 3" Meerwaarde voor beiden.</p>	<p>Communiceren (Lichaamstaal)</p> <ul style="list-style-type: none"> Groene lichaamstaal Groene teksten Glas half vol i.p.v. half leeg. Keuzes maken met hoofd en hart.  <p>Tunnelfonding Strandfouding GRONDEN VOOR WERKEN</p>	<p>Belevensles Discipline</p> <p>De groep en ik (gunnen)</p> <ul style="list-style-type: none"> Oog voor een ander. Ik verhalen inslikken. Wij komen afspraken na. Wij gunnen elkaar groei & leuke momenten. T-formulier in de klas. Wij luisteren naar elkaar. Ik zet door als iets moeilijk/saai is. <i>Leerkuil</i> <p>"Doorzetten om jouw doel te bereiken."</p>
<p>Belevensles Weerbaarheid</p> <ul style="list-style-type: none"> Opkomen voor mezelf met <i>lichaamstaal en stem</i>. Van 2 kanten bekijken. We blijven praten met elkaar. In balans blijven. Emoties reguleren. <ul style="list-style-type: none"> Time-out teken Emmer metafoor Excuses maken, accepteren & verder gaan.  <p>"Gronden en volhouden."</p>	<p>Belevensles Respect</p> <p>Onderzoekende houding en verplaatsen in de ander.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ik gedraag mij beleefd t.o.v. volwassenen. Iedereen is uniek/anders. Omgang met materialen. Aardig zijn voor jezelf en voor elkaar. De ander behandelen, zoals jij ook behandeld wilt worden. <p>"Anderen waarderen voor wie ze zijn."</p>	<p>Open stellen ("vensters open")</p> <ul style="list-style-type: none"> Vensters open / jezelf zijn Er zijn met hoofd en hart Interesse tonen Oké-venster (bovenbouw) Ego-standen (bovenbouw)  <p>ROOD LICHAAMSTAAL GRONDEN VOOR DE LICHAMSTAAL</p>	<p>Belevensles Vertrouwen</p> <p>Vertrouwen geven en vertrouwen krijgen. Hulp vragen en hulp krijgen.</p> <ul style="list-style-type: none"> Waardering geven en krijgen. Ik ben te vertrouwen. Ik voel me veilig. We durven elkaar aan te spreken. We gaan uit van het positieve.  <p>"Op elkaar kunnen rekenen."</p>

Vanaf cluster 5/6 behandelen we ook teksten (verbaal) en lichaamstaal (non-verbaal). Dat kan rood (negatief) en groen (positief) zijn. Dit geeft abstracte onderwerpen een beeld, waardoor gedrag beter bespreekbaar wordt.

In cluster 7/8 komen er onderdelen bij zoals: cirkel van invloed, de ego-standen en het oké-venster.

Kinderen die op sociaal-emotioneel vlak extra aanbod nodig hebben kunnen deel nemen aan het programma van Rots en Water. Dit wordt gegeven door een bevoegde leerkracht.

In alle clusters staat ook Rust in de klas centraal. Dit om kinderen te leren om voor zichzelf rust te creëren als dit nodig is. In een maatschappij waar de prikkels alleen maar toenemen vinden we dit voor kinderen een belangrijke tool om aan te leren, zodat ze deze kunnen inzetten wanneer ze daar behoefte aan hebben.

Bij dit alles wordt uitgegaan van drie lijnen:

- Ik zorg goed voor mezelf
- Ik zorg goed voor de ander
- Ik zorg goed voor mijn omgeving

Deze lijnen maken duidelijk dat we respect hebben voor elkaars eigenheid, we houden rekening met elkaar. We helpen kinderen weerbaar te worden en aan te geven wat echt goed voelt en wat niet. We zorgen met elkaar goed voor de omgeving, dat dit een prettige, opgeruimde en duurzame omgeving wordt/blijft.

Ieder kind heeft hierin zijn eigen ontwikkelbehoefte. De een mag meer voor zichzelf opkomen, de ander meer rekening houden met een ander, sommige kinderen vinden het nog moeilijk hun emoties te reguleren.

Vanuit een positieve aanpak en vanuit vertrouwen in ieder kind, begeleiden we kinderen in dat wat ze nodig hebben, met als doelstelling kinderen inzicht te geven in hun eigen gedrag en het effect van hun gedrag op anderen.

De methodiek HiRo en Blitz wordt ingezet om een rijk aanbod te creëren waarin de kinderen ruimte krijgen diverse vaardigheden aan te leren.

Soms hebben kinderen nog wat extra begeleiding nodig bij de ontwikkeling van hun sociale vaardigheden. Als dit het geval is, wordt dit besproken met de leerkracht, IB-er en waar nodig/mogelijk de directeur. Er wordt altijd gekeken naar een passende aanpak voor ieder kind.

Helaas komt het toch soms voor dat kinderen gepest worden of zich gepest voelen. Het gesprek hierover aangaan op school is van wezenlijk belang.

Zoals u kunt lezen vinden wij een gevoel van veiligheid erg belangrijk, een voorwaarde zelfs om tot leren te komen. We hebben op school een pestprotocol en een sociaal veiligheidsplan. Bij dit plan hoort ook een sociale veiligheidscoördinator. Voor onze school is dat Adri Tuijelaars (adri.tuijelaars@xpect013.nl). Wij voelen ons, samen met u, verantwoordelijk voor het realiseren van een veilig klimaat.

In dat klimaat spelen ouders, kinderen en leerkrachten ieder hun eigen rol. Dat betekent dat alle drie de spelers ook een bijdrage kunnen leveren aan het tot stand komen van een optimaal veilig pedagogisch klimaat. We streven ernaar dat onze school een veilige school is voor kinderen en leerkrachten. Veilig wil zeggen dat je er op kunt vertrouwen dat je elkaar de ruimte geeft en elkaar respecteert en dat iedereen zich op zijn gemak voelt. Om het welbevinden van iedereen te bereiken, besteden we zorg aan de omgang tussen de kinderen onderling en hun relatie met de leerkracht. We zorgen voor duidelijke schoolregels en we leren kinderen hoe ze met elkaar en de leerkrachten om moeten gaan. Ook leerkrachten moeten zich veilig voelen op school. Dat betekent dat we niet accepteren dat het gevoel van veiligheid bij de leerkracht bedreigd wordt door gedrag van kinderen of ouders. We accepteren niet dat anderen de veiligheidsgevoelens van medewerkers van de school verminderen. Geen enkele vorm van grensoverschrijdend gedrag wordt geaccepteerd. Er worden dan passende maatregelen genomen. Deze kunnen uiteindelijk resulteren in een mogelijke schorsing of verwijdering van uw kind van onze school.

Behalve de sociale veiligheid, vinden we natuurlijk ook de fysieke veiligheid van alle kinderen belangrijk. We houden ons op school aan de voorschriften van de Arbo. Eens per vier jaar maken we een risicoanalyse (RI&E) waar een actie verbeterplan uit voortkomt. Daarnaast is er met regelmaat een ontruimingsoefening in samenwerking met de kinderopvang. Er zijn binnen de school voldoende professionals opgeleid als BHV (bedrijfshulpverlener).

Groep 1-2 Het jonge kind

Onder het jonge kind verstaan we de kinderen in cluster 1-2. Het gaat om kinderen van 4 t/m 6 jaar. Er wordt kindgericht gewerkt in een uitdagende omgeving waar spelen en leren onlosmakelijk met elkaar verbonden zijn. Dit spelen en leren staat in het teken om zoveel mogelijk ervaringen op te doen, waarbij veel aandacht wordt besteed aan de sociaal-emotionele ontwikkeling, spelontwikkeling, motorische ontwikkeling, reken- en taalaanbod. We werken hierbij project gestuurd aan onze onderwijsdoelen. We stemmen af op de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen en volgen hun ontwikkeling op de voet. Dit doen we met behulp van het digikeuzebord waarin de ontwikkelingen van de kinderen gemonitord wordt.

Rekenonderwijs

Binnen het rekenonderwijs doen de kinderen uit groep 1-2 dagelijks ervaringen op in beginnende gecijferdheid door te experimenteren, te manipuleren en te construeren met materialen. Meer systematisch en doelgericht wordt er gewerkt aan de tussendoelen van rekenen.

Deze zijn in drie domeinen ondergebracht namelijk, domein 1: tellen en getalbegrip, domein 2: meten en domein 3: meetkunde. In verschillende niveaugroepen wordt hier wekelijks aanbod in gegeven. De ontwikkeling die kinderen op rekengebied doormaken wordt nauw gevolgd.

In de groepen 3 t/m 8 maken we gebruik van Pluspunt 4. Aanvullend werken kinderen met andere aanvullende materialen om de leeromgeving zo rijk mogelijk te maken. Hierbij worden ook diverse werkvormen ingezet, waaronder bewegend leren.



Taalonderwijs

Voor het taalonderwijs werken we bij de groepen 1-2 thema gericht a.d.h.v. startblokken. De thema's worden afgestemd met de peuterspeelzaal van Pendula. Op een spelende manier vanuit een betekenisvolle context staan de taaldoelen centraal. Wij gebruiken hierbij het digikeuzebord met 3 domeinen; mondelinge taal, auditieve waarneming en beginnende geletterdheid.

In groep 3 gebruiken we Lijn 3, een totaal methode voor taal en lezen.

De groepen 4 t/m 8 werken met Taal Actief en voor het leesonderwijs maken we gebruik van Station Zuid, Nieuwsbegrip en betekenisvolle teksten.

Voor het schrijfonderwijs en handschriftontwikkeling werken de groepen 3 en 4 en 5-6 met de methode Klinkers. In de groepen 5 t/m 8 staan daarnaast (creatieve)schrijfpodrachten centraal om het handschrift verder te ontwikkelen.

In de groepen 5 t/m 8 staat ook wekelijks Engels op het programma. Hiervoor gebruiken we de methode Holmwoods.

Wereldoriëntatie

In de groepen 1-2 en 3-4 wordt door middel van startblokken thematisch gewerkt aan diverse thema's, passend bij de belevingswereld van deze doelgroep. Ook wordt er in groep 1-2 gekeken naar Koekoelore en in 3-4 naar Huisje Boompje Beestje.

In de groepen 5 t/m 8 werken we themagericht. De methodes Wereldzaken, Tijdzaken en Natuurzaken worden gebruikt als onderlegger bij het ontwerpen van de projecten. Ook hier werken we themagericht, waar naast opdoen van kennis ook andere vaardigheden zoals onderzoek, presenteren, ontwerpen enz. een centrale plek innemen. In deze groepen wordt ook gekeken naar Nieuws uit de natuur.

Verkeer

Op Pendula besteden we aandacht aan verkeer. We bereiden de kinderen graag voor op een veilige deelnemen in het verkeer.

Dit doen we door aan te sluiten bij de belevingswereld van de kinderen. In de onderbouw besteden we aandacht aan o.a. het veilig spelen in de leefomgeving. In de middenbouw ligt de nadruk op deelnemen aan het verkeer zelf. Je rol als voetganger of fietser. In de bovenbouw maken we ook kennis met voorrangregels, verkeersborden en onderdelen zoals de dodehoek. We bereiden ze dan voor op route richting het voortgezet onderwijs.

We besteden op verschillende manieren aandacht aan verkeer en de verkeersveiligheid rond de school. We werken met opdrachtboekjes (VVN verkeerskrant), doen mee aan projecten (dodehoekspiegel, streetwise) en informeren ouder en kinderen over de verkeersveiligheid rond de school. In de bovenbouw nemen de kinderen deel aan het praktisch- en theoretisch verkeersexamen. Pendula zoekt daarbij ook de samenwerking in de wijk. We hebben contact met gemeente, wijkagent en onze buurtscholen. We proberen, daarbij ook gezamenlijk projecten tot stand te brengen.

Waaronder het praktisch verkeersexamen. Doormiddel van deze samenwerking kunnen we samenwerken aan een veilige verkeerssituatie in de wijk.

Als school zijn we een BVL(BrabantsVeiligheidLabel)- school. Dit houdt in dat we in voldoende mate aandacht besteden aan verkeerseducatie en aandacht besteden aan de verkeersveiligheid in en rond de school.

Cultuur

Binnen Pendula willen we onze kinderen kennis laten maken en ervaringen op laten doen met culturele, kunstzinnige uitingen, fenomenen en bronnen. Daarmee beogen we onze kinderen een brede kijk op de maatschappij en zijn cultuur te geven, hun eigen identiteit en talenten te ontwikkelen, aan te zetten tot wederzijds begrip, hun creativiteit te ontplooiën en nieuwe zienswijzen, uitingsvormen, vaardigheden en oplossingen te ontdekken.

Cultuur is een wezenlijk onderdeel van onze maatschappij: ze verbindt mensen en laat ons zijn wie we zijn. Het is dan ook een persoonlijke ontwikkeling. Niet alleen in je ontwikkeling als burger, maar ook leren durven, kijken en genieten.

Pendula heeft de ambitie om cultuureducatie in te bedden binnen het gehele schoolprogramma, waarbij cultuureducatie zowel ingezet wordt om taal- en rekenonderwijs te verbeteren als om de autonome waarde van kunst en cultuur te leren ontdekken en eigen te maken. Doordat cultuur geen losstaand vak is, maar juist de kijk op leren in de praktijk mee versterkt, is er sprake van een duurzame verandering.

Pendula heeft ervoor gekozen samen te werken met externe partijen. Op deze manier proberen we samen de implementatie van kunst- en cultuureducatie op de school te waarborgen en kwaliteit te geven. Er wordt samengewerkt met Cultuur met Kwaliteit (CmKT-2) en met Factorium. CmKT creëert samen met de school een gedragen plan waarbij Pendula ondersteund wordt om de kwaliteit van cultuureducatie te versterken.

Binnen de verbinding met CmKT is de afgelopen jaren gekozen voor de discipline literatuur. Teamleden zijn daar inmiddels verder in geprofessionaliseerd. Samen met de experts van oa. Bibliotheek wordt het aanbod literatuur en de verbinding met het taalonderwijs steeds meer vormgegeven binnen de school. In samenwerking met het Factorium vindt eenzelfde traject rondom muziek plaats (dit vanuit de landelijke muziekipuls). Zo krijgt ook muziek een centrale plek binnen het onderwijs. Op Pendula is tevens wekelijks een muziekdocent werkzaam. We willen ook op het terrein van cultuur een uitdagende leeromgeving maken die kinderen en leerkrachten aanzetten om te experimenteren, te ontdekken en ontwerpen en hun creatieve mogelijkheden te verkennen. Dit gaat samen met inzicht krijgen in de leerlijnen die daarbij horen.

ICT

Op Pendula willen we modern onderwijs realiseren voor uw kind. Moderne media maken daar een belangrijk onderdeel van uit. ICT zien we op school niet als een onderwijsdoel, maar als een belangrijk middel om onze onderwijsdoelstellingen te behalen!

U ziet in onze school verschillende soorten devices en deze zullen het komende jaar verder uitgebreid worden. Om te beginnen is iedere klas uitgerust met een Prowise Active Board. Deze borden functioneren voornamelijk als PC van de leerkracht en zijn voorzien van een touchscreen. In cluster 5-6 en 7-8 krijgt ieder kind zijn eigen laptop.

In cluster 3-4 en 1-2 wordt er met tablets en laptops gewerkt. Met de tablets kunnen kinderen via educatieve apps aan leerdoelen werken.

Over het gebruik van laptops zijn strikte afspraken gemaakt met kinderen en waar nodig met ouders. De laptops worden gebruikt voor inoefening van lesstof op eigen niveau. Daarnaast is digitale geletterdheid geïntegreerd in het aanbod.

Ook krijgen kinderen een beveiligd e-mailadres van school en leren ze hoe ze moeten werken in Teams en met diverse andere tools. Een welkome voorbereiding op de tijd na de basisschool.



Mobiele telefoon

Steeds vaker zien wij in de midden- en bovenbouw kinderen in de school met een mobiele telefoon. Dit begrijpen wij, dit past bij de huidige maatschappelijke ontwikkeling. De telefoons zijn niet verboden om mee te nemen, maar dit is wel op eigen risico. De afspraak is dat de mobiele telefoon uit staat tijdens schooltijden inclusief de pauzes en het overblijven, tenzij ze voor onderwijsdoelen worden ingezet. De leerkracht bepaalt dit. In de bovenbouw worden de telefoons in een daarvoor aangewezen plek gelegd op verantwoordelijkheid van de leerling. Als de leerling zich niet aan bovenstaande afspraken houdt neemt de leerkracht de telefoon in. De ouder kan samen, met het kind, de telefoon na schooltijd bij de leerkracht ophalen.

Mediawijsheid en internetgedrag

In de huidige tijd moeten we op school, zeker met oudere kinderen, aandacht hebben voor mediawijsheid en internetgedrag van kinderen. Dit doen we dan ook graag. Omdat we hier te maken hebben met een stukje opvoeding, vragen we hierin ook de bijdrage van u! Kijk mee en controleert u alstublieft het online gedrag van uw kind en ga hierover het gesprek aan met uw kind. En ook hier geldt: vertoon voorbeeldgedrag. Vindt u dit lastig? U kunt met al uw vragen bij ons terecht of u kunt een kijkje nemen op www.mediawijsheid.nl

AVG

Basisschool Pendula neemt privacy serieus. In onze privacyverklaring leggen wij uit welke persoonsgegevens wij verzamelen en gebruiken, met welk doel wij dit doen en hoe wij ervoor zorgen dat deze persoonsgegevens goed zijn beveiligd. Onze school maakt deel uit van Stichting Xpect013, een schoolbestuur met 26 scholen in Tilburg. De privacyverklaring is van toepassing op alle scholen en het bestuurskantoor van Xpect013. U treft de privacyverklaring aan op de website van de stichting, www.xpect013.nl.

Bij aanmelding op onze school hebben wij uw toestemming gevraagd om foto's en video's met daarop uw kind te mogen publiceren op onze website, schoolapp en op gesloten pagina's van sociaal media zoals b.v. een gesloten facebookpagina. Het is onze plicht om rekening te houden met uw wensen als ouder. Veranderen uw gedachten hierover? Het staat u altijd vrij om deze keuze aan te passen. Als school zetten we regelmatig foto's op onze ouderapp, deze zijn enkel toegankelijk voor ouders met een login. Zo kunnen we u een inkijkje geven in de school.

Ontwikkeling van kinderen volgen

3.1 Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel (SOP) omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden en welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijk- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, gedrag en/of cognitieve ontwikkeling.

Het streven van de school is dat ieder kind zich zo optimaal mogelijk kan ontwikkelen en krijgt onderwijs dat is afgestemd op zijn of haar ondersteuningsbehoefte.

Het SOP is op school in te zien. Informeer hiervoor bij de IB-er (Merian van Goethem) of bij de directeur (Monique Aarts).

Pedagogische driehoek



3.2 Ontwikkeling volgen

Doel van basisschool Pendula is dat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen en onderwijs krijgt dat is afgestemd op zijn of haar ondersteuningsbehoeften. Wij geloven erin dat de pedagogische driehoek, -ouder, kind, school-, hierin een rol speelt. Ouders en school hebben een gezamenlijke verantwoordelijkheid en een gezamenlijk doel als het gaat om de ontwikkeling van het kind. Ook ouders signaleren wat hun kind nodig heeft. Daarom vinden wij het belangrijk samen met kinderen en ouders passend onderwijs vorm te geven. In gesprek met elkaar zoeken we naar het beste aanbod voor het kind en trekken samen op in het bieden van ondersteuning. Dit vraagt vertrouwen in elkaar en transparantie in wat we doen en willen. Ouders zijn dan ook altijd welkom bij ons op school.

Op school volgen we de ontwikkeling van uw kind op de voet. Dit doen we vooral door ons dagelijks contact met uw kind en onze observaties. Door voortdurend te observeren, signaleren en samen met elkaar en met de kinderen te reflecteren op het onderwijs en het welbevinden wordt dagelijks het onderwijsaanbod "passend gemaakt" door de leerkracht en waar mogelijk door de kinderen zelf. Hiervoor wordt de cyclus HGW gebruikt (waarnemen, begrijpen, plannen, realiseren).

Hoe ouder kinderen worden hoe meer er gevraagd gaat worden van het zelf reflecteren op het door hen gemaakte werk. Samen met de leerkracht evalueren ze deze taken en bepalen wat zij nodig hebben om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen.

In de groepen 1-2 wordt gebruik gemaakt van de leerlijnen om de ontwikkeling van kinderen te volgen en in beeld te brengen op de verschillende ontwikkelgebieden.

Vanuit deze leerlijnen kijkt de leerkracht wat een kind al kan en wat zijn of haar volgende stap in de ontwikkeling is. Deze leerlijnen zijn geborgd in het Digikeuzebord. Hier wordt het aanbod en de rijke leeromgeving op afgestemd.

In de groepen 3 t/m 8 worden methodetoetsen gebruikt om te evalueren op de aangeboden stof. Van daaruit wordt het onderwijsaanbod passend gemaakt voor de langere periode.

In de groepen 3 t/m 8 maken we gebruik van toetsen van het leerlingvolgsysteem van IEP. Kinderen worden jaarlijks in jan/febr en in juni/juli getoetst. Het doel van deze toetsen is om voortgang van alle kinderen te meten en daarnaast ons eigen onderwijs te evalueren.

Deze toetsen zijn landelijk genormeerd en de score van uw kind wordt zo dus vergeleken met leeftijdsgenootjes uit het hele land. Na een toetsperiode maken we in iedere groep, op clusterniveau en op schoolniveau een inhoudelijke analyse zodat we ons onderwijs steeds kunnen afstemmen op de behoefte van de kinderen in de groep, het cluster en de school.

Voor de sociaal-emotionele ontwikkeling gebruiken we het observatiesysteem Kindbegrip in de groepen 3 t/m 8. Dit wordt 2x keer per jaar ingevuld door de leerkracht. Vanaf groep 5 vullen ook de kinderen de vragen in. Toetsresultaten van uw kind worden digitaal met u gedeeld via MijnRapportFolio.

MijnRapportFolio

In MijnRapportFolio wordt de totale ontwikkeling van het kind weergegeven. Ouders en kinderen kunnen in MRF de ontwikkeling van het kind volgen. Het kind en de ouder(s) kunnen ook onderdelen toevoegen aan MRF. In oktober vindt er een welbevinden gesprek plaats. Hiervoor vult het kind (met de ouder(s)) en de leerkracht de onderdelen Start en Zo ben ik in van MijnRapportFolio. Dit is het uitgangspunt voor het gesprek. Vanaf groep 3 sluit het kind aan bij het gesprek.

In febr/maart vindt er een ontwikkelgesprek plaats. Ook hier sluit het kind vanaf groep 3 aan bij het gesprek. In MijnRapportFolio kunt u zien hoe uw kind zich ontwikkelt op de verschillende vak-, ontwikkelgebieden. Ook vindt u in MijnRapportFolio een uitdraai van het leerlingvolgsysteem. Hierop ziet u grafieken waarin per vakgebied staat aangegeven hoe uw kind zich ontwikkelt in verhouding tot het landelijk gemiddelde.

Aan het einde van het schooljaar vindt er een overgangsgesprek plaats voor de kinderen die doorgaan naar het volgende cluster. Dit betekent voor kinderen die van groep 2 naar groep 3 gaan. Van groep 4 naar groep 5 en van groep 6 naar groep 7. Vanaf groep 4 sluiten hierbij ook de kinderen aan.

Groeijaar of versnellen

Op Pendula geloven we dat de ontwikkeling van kinderen niet altijd lineair verloopt. We groeperen kinderen heterogeen (combinatie in clusters) en verzorgen zo goed mogelijk aansluitend onderwijs op niveau. Doordat we clusterbreed werken kunnen we makkelijker aansluiten bij de ontwikkelbehoefte van het kind. Kinderen zitten normaal gesproken twee jaar in één cluster. Als een kind, wegens wat voor reden dan ook, nog niet toe is om de overstap naar het volgende cluster kan het kind (altijd in overleg met ouders) een groeijaar krijgen. Het kind blijft dan nog één jaar in het cluster en krijgt aanbod op waar het kind op dat moment staat in zijn ontwikkeling. Zo kan het ook voorkomen dat een kind na één jaar doorstroomt naar het volgende cluster. We spreken hier van versnellen. In beide gevallen vinden wij het belangrijk om in overleg met ouders tot dit uiteindelijke besluit te komen.

Van primair onderwijs (PO) naar voortgezet onderwijs (VO)

In groep 7 krijgen de kinderen een voorlopig advies voor het instapniveau op het voortgezet onderwijs. Op deze manier weten kinderen en ouders al vóór het laatste basisschooljaar op wat voor type vervolgonderwijs zij zich kunnen gaan oriënteren. Kinderen in groep 8 krijgen in januari, voor afname van de IEP doorstroomtoets het schooladvies in een formeel gesprek met kind-ouder-leerkracht-intern begeleider. De adviezen zijn gebaseerd op de cognitieve – en persoonlijke ontwikkeling, houding, motivatie, vaardigheden en de kindgesprekken.

In februari 2024 maken alle kinderen een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Op Pendula is dit de IEP-toets. Uiterlijk 24 maart ontvangen leerlingen en ouders het definitieve schooladvies, waarmee ze tussen 25-31 maart zich kunnen gaan aanmelden op de middelbare school naar keuze.

Scoort het kind op de toets beter dan het advies van de leerkracht, dan moet de school het advies aanpassen, tenzij het niet in het belang van de leerling is kan de school besluiten het advies niet te verhogen. De school moet dit motiveren. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, kinderen kunnen niet slagen of zakken.

Bent u benieuwd naar resultaten van ons onderwijs?

Ga dan vooral eens kijken op www.scholenopdekaart.nl. Op deze site ziet u hoe de school scoort en hoe onze uitstroom is. Ouders van groep 8 leerlingen worden uitgebreid en tijdig geïnformeerd over de procedure van PO-VO.

3.3 Passend onderwijs

Passend onderwijs wil zeggen dat ieder kind zo thuisnabij mogelijk onderwijs moet kunnen volgen. Op Pendula kunnen wij, in de meeste gevallen, een passend aanbod bieden aan onze leerlingen. Maar soms is meer (externe) hulp daarbij nodig. Verschillende partners helpen ons. Zo is bij onze school een schoolmaatschappelijk werker, een sociaal-verpleegkundige van de GGD en een consulent vanuit Plein 013 betrokken. Als het voor een kind noodzakelijk is, betrekken we ook jeugdhulpverlening erbij. Natuurlijk doen we dit altijd samen met de ouder. We maken samen een arrangement dat past bij de ondersteuningsbehoefte van het kind. Ouders zijn verplicht hieraan mee te werken, onder andere door informatie beschikbaar te stellen.

Wat kan onze school bieden

Basisschool Pendula is er in principe voor alle kinderen in de wijk of daarbuiten. Soms moeten wij vaststellen dat we een kind, ondanks extra hulp of ondersteuning, niet kunnen bieden wat het nodig heeft. In zo'n geval besluiten we wel eens om een andere passende plek voor het kind te zoeken.

We doen dit altijd in overleg met de ouders en houden daarbij rekening met hun wensen. Het samenwerkingsverband Plein 013 heeft hier regels voor opgesteld die passen binnen de wet op Passend onderwijs. Het kan betekenen dat het beter is voor een kind om geplaatst te worden op een andere basisschool die wel de ondersteuning kan bieden, een school voor speciaal basisonderwijs. De school heeft de taak om deze passende plek voor het kind te vinden. We noemen dat de zorgplicht.

Hoe ziet ons Passend onderwijs eruit

In het kader van zorgverbreding willen we op Pendula veel aandacht besteden aan planmatig werken op individueel niveau, groepsniveau en clusterniveau. Binnen de school werken we dan ook met een ondersteuningsteam. Deze bestaat uit de directeur (orthopedagoog), Intern begeleider, schoolmaatschappelijk werkster en consulent Plein 013.

Hier sluit waar nodig/wenselijk de sociaal verpleegkundige van de GGD bij aan. De IB-er voert structureel overleg met de leerkrachten en doet inhoudelijke observaties. Het ondersteuningsteam geeft ondersteuning bij het aanbod op maat. Er is een kort inhoudelijk lijntje tussen de leerkracht van de groep en de IB-er.

- De leerkracht schept een veilige vertrouwde sfeer binnen grotendeels homogene groepen. Zo ontstaan er de juiste leervoorwaarden voor ieder kind.
- Leerkrachten werken voor de basisvakken (taal-lezen-rekenen) met groepsplannen. Hierin wordt de onderwijsbehoefte van ieder kind in kaart gebracht. Er wordt dan ook op verschillende niveaus les gegeven. Dit noemen we basisondersteuning.
- In sommige gevallen is onderzoek nodig om te bepalen wat de onderwijsbehoeften zijn. Onderzoek vindt natuurlijk altijd plaats in overleg met ouders. Resultaten van onderzoek worden met ouders en school besproken waarna we vervolgens tot een plan van aanpak komen.

- Soms blijkt het 'gemiddelde' niveau voor een kind niet haalbaar, maar kan het wel bij ons op school blijven. Dan gaat dit kind een eigen leerlijn volgen, meestal vanaf groep 6. We beschrijven dit, én het verwachte uitstroomniveau in een ontwikkelperspectief (OPP). Vanzelfsprekend gebeurt ook dit in overleg met ouders.
- We hebben om passende ondersteuning van kinderen te bieden extra personele inzet beschikbaar.
- Regelmatig hebben we te maken met kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong. Vaak is er dan sprake van meer- of hoogbegaafdheid. We hebben meerdere talentbegeleiders op Pendula die gespecialiseerd zijn in de begeleiding van het (hoog)begaafde kind; Linda L'Abée, Desiree van de Ven, Meriam van Goethem en Patrick van Iersel zijn talentbegeleiders binnen de school. Linda L'Abée begeleidt 1 dag in de week deze kinderen in de 'Pioneers'. Monique Aarts (directeur) heeft naast gedragsdeskundige ook haar expertise op het gebied van hoogbegaafdheid. Leerkrachten worden gecoacht, begeleid en geadviseerd op dit vlak om ook binnen de groep een zo passend mogelijk aanbod te creëren voor deze doelgroep.



Ouders en de school

Op Pendula vinden wij de samenwerking en het gesprek met u als ouders erg belangrijk. U bent de specialist als het gaat over uw kind. Samen met de kennis en kunde van de school en de omgeving streven we ernaar om als team uw kind de ruimte en mogelijkheden te bieden om zich zo optimaal mogelijk te laten ontwikkelen. Deze gezamenlijke 'zoektocht' gaan we graag samen aan, vanuit gelijkwaardigheid met ieder zijn eigen kunde en kennis.

Een goed contact met ouders is voor ons erg belangrijk. Door met elkaar te praten over zaken die voor u en ons belangrijk zijn kan het vertrouwen in elkaar alleen maar versterkt worden. Hebt u vragen, zijn er belangrijke gebeurtenissen thuis, of zit u ergens mee: kom binnen! Onze deur staat voor u open. Wij van onze kant zullen alles in het werk stellen u zo goed mogelijk op de hoogte te houden van de ontwikkeling van uw kind. Een goede samenwerking bevordert ieders welbevinden. Samen hebben we één doel: Een gelukkig kind, dat de ruimte krijgt om zich te ontwikkelen passend bij zijn/haar mogelijkheden.

4.1 Hoe worden ouders geïnformeerd

Informatie via Basisschool app

Ons hoofdzakelijke communicatiemiddel is de Basisschool App. Deze is te downloaden in de appstore en de Playstore. Alle ouders met kinderen op onze school kunnen hiervoor een inlog aanmaken, zodat u informatie over de groep van uw kind en over de school kunt zien en ontvangen. Het is dus erg belangrijk dat het juiste e-mailadres op school bekend is. In de basisschoolapp vindt u alle informatie zoals de jaarkalender, schoolgids, schooltijden, vrije dagen en vakanties, bij ziekte kunt u uw kind hier ziekmelden, enz.



Website

De school heeft een eigen website. Hier vindt u allerlei informatie over de school. Neem regelmatig eens een kijkje op www.bspendula.nl

Kennismakingsavond

In de week van 11 september vindt er voor alle groepen een algemene kennismakingsavond plaats. Tijdens deze bijeenkomst kunt u niet alleen kennismaken met de leerkracht, maar krijgt u ook informatie over de gang van zaken in de groep van uw kind. Uw eigen kind leidt u die avond rond door het cluster en interessante plekken binnen de school.

Open dag

Ieder jaar organiseren we een open dag voor ouders die op zoek zijn naar een school voor hun kind. Dit om ouders kennis te laten maken met de dagelijkse onderwijspraktijk. U bent natuurlijk ook gedurende het gehele schooljaar van harte welkom om een kijkje te komen nemen op onze school. U kunt hiervoor een afspraak maken met de directeur die u graag de school laat zien.

Informatievoorziening gescheiden ouders

Beide ouders hebben evenveel recht op school informatie. Op onze school gebruiken we veelal de basisschoolapp om ouders te informeren. Hebben wij van beide ouders het e-mailadres in onze administratie staan, dan sturen wij beide ouders de informatie toe. Soms komt informatie via het kind mee naar huis. Wanneer ouders van een kind gescheiden leven, gaat de informatie naar de ouder waarbij het kind die dag woont. Het is de plicht van de verzorgende ouder om de andere ouder op de hoogte te houden van belangrijke zaken die het kind betreffen, dus ook alle verslagen te verstrekken over de schoolontwikkeling van het kind. Mocht dit door omstandigheden niet gebeuren dan kan de niet verzorgende ouder altijd de school verzoeken om informatie over de schoolontwikkeling van zijn/haar kind te geven. De school zal deze gegevens moeten verstrekken. We zullen de verzorgende ouder hierover inlichten.

Indien de verzorgende ouder bezwaar heeft tegen informatieverstrekking aan de andere ouder, is dit voor ons geen reden om de gevraagde informatie niet te verschaffen. Voor de school staat het belang van het kind voorop. Indien er vragen zijn over deze regeling dan kunt u altijd terecht bij de directie.

4.2 Communicatie met ouders over ontwikkeling van u kind

Indien gewenst kunt u, voordat uw kind start op school, samen met uw kind kennis komen maken met de groep en de leerkracht. Kinderen mogen 5 keer komen oefenen voor hun 4^e verjaardag. Voordat het zover is ontvangt u van de leerkracht op papier een overzicht van de manier waarop een aantal zaken georganiseerd is. Na een aantal weken volgt er een gesprek met ouders over de wederzijdse eerste ervaringen.

In de weken van 5 t/m 15 oktober vinden voor de groepen 1 t/m 8 de welbevindengesprekken plaats met ouders en vanaf groep 3 met ouders en kinderen. In deze gesprekken staat de ontwikkeling van het kind centraal. Samen wordt gekeken hoe de start is geweest, wat wederzijdse verwachtingen zijn en wat het kind nodig heeft om dit jaar verder te kunnen groeien op alle gebieden.

In de weken van 22 februari t/m 4 maart vinden de voortgangsgesprekken plaats, dit mede n.a.v. het IEP LVS Midden moment. Ook hierbij zijn kinderen vanaf groep 3 van harte welkom.

Aan het eind van het schooljaar vindt er een overgangsgesprek plaats voor kinderen die doorgaan naar het volgende cluster. Vanaf groep 4 sluiten de leerlingen hierbij aan.

Naast deze vaste gespreksmomenten zijn er natuurlijk altijd mogelijkheden om met elkaar in gesprek te gaan over de ontwikkeling van uw kind. De communicatie loopt waar mogelijk altijd via de leerkracht van uw kind. De leerkracht is het eerste aanspreekpunt over de ontwikkeling van uw kind.

Voor een gesprek met de leerkracht kunnen ouders altijd een afspraak maken. Contact met directie en intern begeleider is ook mogelijk. Deze kunt u altijd aanspreken. De deur staat altijd open. Als het nodig is kan er snel een afspraak gemaakt worden.

4.3 Hoe worden ouders betrokken bij de school

Op Pendula staat de ontwikkeling betreffende het educatief partnerschap hoog op de agenda. Wij zullen o.a ouders vragen om vanuit hun passie en talenten een bijdrage aan het onderwijs te leveren. Naast de gezamenlijke verantwoordelijkheid betreffende de ontwikkeling van uw kind en de gesprekken hierover, willen we u graag betrekken bij overige activiteiten. We willen dat u de school beschouwt als uw school, waarin u mee kan helpen, mee kan denken en mee kan beslissen.

Als schoolorganisatie zitten we altijd verlegen om hulp. Om die reden maken we dan ook dankbaar gebruik van vele hulpouders voor van allerlei activiteiten.

Door inzet van enthousiaste ouders en verzorgers zijn extra activiteiten op school mogelijk. Het schoolreisje, de sportdag, de carnavalsviering, kerstviering, sinterklaas, biebouder, uitstapje naar het theater, begeleiding van sporttoernooien enz. zouden moeilijk door kunnen gaan zonder hulp van ouders. Zij ondersteunen bij feesten, activiteiten, begeleiden excursies en het overblijven. Hierbij is de betrokkenheid van alle ouders welkom. Iedereen kan een actieve rol hebben binnen de school.

Op Pendula is een actieve ouderraad en sportcommissie. Deze groep bestaat uit enthousiaste ouders en de combifunctionaris (Marloes Raaijmakers) die ervoor zorgen dat alles goed geregeld wordt voor kinderen die deel willen nemen aan vakantietoernooien. Door de inzet van de sportcommissie doen er ieder jaar weer vele kinderen mee aan de warandeloop, het veld- en zaalvoetbaltoernooi, hockey, zwemmen, atletiek, de Goirlese avondvierdaagse en de Tilburg Ten Miles.

Als ouder is het ook mogelijk zitting nemen in de medezeggenschapsraad (MR) en Ouderraad (OR).

De medezeggenschapsraad

Om een school goed te laten functioneren is het belangrijk tegemoet te komen aan de belangen van zowel ouders als leraren. De beleidsplannen van het schoolbestuur worden dan ook door de medezeggenschapsraad beoordeeld, er wordt advies uitgebracht en er wordt al dan niet instemming verleend. Maar ook op schoolniveau heeft de medezeggenschapsraad een belangrijke stem wanneer het gaat om onderwijs, opvoeding en wijzigingen in de organisatie. De MR van Pendula bestaat uit 3 teamleden en 3 ouders. Eén keer per maand wordt vergaderd. Deze bijeenkomsten zijn voor een ieder toegankelijk. De zittingsduur is maximaal drie jaar, waarna men aftreedt of zich herkiesbaar stelt. Bovendien is er een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (de GMR) die de belangen van alle scholen binnen ons bestuur behartigt inzake de boven schoolse beleidsvoornemens. Ook Pendula is hierin vertegenwoordigd door Eline Simons vanuit ouders en Patrick van Iersel vanuit personeel.

Samenstelling MR vanuit de ouders:

Lenneke Meeuwissen	Voorzitter	lenneke.meeuwissen@ouder.xpect013.nl
Dick Nieuwenhuis		
Suzanne van der Meijden		

Samenstelling MR vanuit personeel:

Paul van Bavel	
Myrthe Berretty	Secretaris
Anne van Elteren	

Ouderraad

De Ouderraad doet haar best om de schooltijd voor uw kind(eren) zo leuk mogelijk te maken. Wij zorgen samen met het team voor de organisatie van diverse activiteiten en de bekostiging hiervan. De activiteiten waarbij de Ouderraad betrokken is zijn juist die festiviteiten die een schooljaar net dat beetje extra geven, de dingen waar kinderen met plezier aan terug denken.

Festiviteiten die wij mede-organiseren zijn o.a. het sinterklaasfeest, de kerstviering, carnaval, de koningsspelen, avondvierdaagse, sporttoernooien enz. Maar de Ouderraad is meer dan organiseren alleen. De Ouderraad beheert de vrijwillige jaarlijkse ouderbijdrage waarmee diverse activiteiten en investeringen bekostigd kunnen worden. De Ouderraad is actief betrokken bij de organisatie en/of financiering van niet-onderwijszaken. Maar bovenal vervult de Ouderraad een signaleringsfunctie, een klankbord tussen ouders en school. Om alle zaken op elkaar af te stemmen wordt zo'n 6-8 keer per jaar vergaderd. De vergaderingen worden vaak bijgewoond door een lid van het team, zodat over en weer informatie kan worden uitgewisseld.

Maar een Ouderraad zonder ouders is natuurlijk niet mogelijk! Daarom zijn wij altijd op zoek naar ouders die het bestuur van de Ouderraad willen komen versterken. Wilt u graag actief betrokken zijn bij de schooltijd van uw kind(eren) en/of heeft u leuke ideeën voor onze activiteiten? Kom dan het bestuur versterken! Een mail sturen is voldoende! Het adres is danique.eijsermans@ouder.xpect013.nl.

Op dit moment zijn de volgende ouders actief in de ouderraad:

Danique Eijsermans (voorzitter)
Debbie Vugt (penningmeester)
Marije Muizelaar (secretaris)
Maaïke Vlaar
Stephanie Broeders
Ivon Jonkers
Lydia van Beuzekom
Rowena Gagliardi

Ouderbijdrage

Jaarlijks vraagt de school aan u een vrijwillige ouderbijdrage. Op Pendula bedraagt deze €30,00. Voor kinderen die na 1 februari instromen is de bijdrage €20,00. Dit geld van ouders wordt beheerd dóór ouders, te weten onze ouderraad. Jaarlijks organiseert de OR vanuit dit budget diverse activiteiten zoals met sinterklaas, kerst, carnaval, sporttoernooien enz. Wij rekenen erop dat alle ouders deze betalen. Zijn er omstandigheden waardoor betaling voor u een probleem is, neemt u dan contact op met de directeur. Het niet voldoen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.



Belangrijke zaken op een rijtje

*Aanmelden en aannamebeleid * Zie bijlage 1*

Als u belangstelling heeft voor de school kunt u een afspraak maken voor een rondleiding. Tijdens deze rondleiding wordt u geïnformeerd over de school en is er ruimte voor het stellen van vragen. Enkele weken voordat uw kind vier jaar wordt krijgt u een uitnodiging om afspraken te maken over de oefenmomenten.

Als u uw kind heeft aangemeld, gaan we ervan uit dat u de schoolgids en het schoolplan accepteert.

We werken met een aannamebeleid (zie bijlage 2) om de leerlingenstroom, waar nodig, te kunnen reguleren.

Kinderen die van een andere school komen noemen we zij-instromers. Voorafgaande aan aanmelding van deze leerlingen vindt er altijd een gesprek plaats met directie. In een gesprek wordt er gekeken naar specifieke onderwijsbehoeftes van de leerling en wordt ook gekeken of wij de juiste school zijn voor het kind. De directie of intern begeleider zullen voor nadere informatie ook contact opnemen met de huidige school van het kind. Vervolgens zal bepaald worden of het kind toelaatbaar is op onze school. Als uw kind toelaatbaar is, ontvangt u een aanmeldformulier. U krijgt ook bericht wanneer u kennis kunt maken met de leerkracht van uw kind.

Ouders zijn verplicht alle relevante informatie over het kind te verstrekken aan school en het inschrijfformulier geheel naar waarheid in te vullen en moeten een (kopie) ID of paspoort aan school tonen bij afgifte van het inschrijfformulier.

Afmelding van kind

Als uw kind niet naar school kan wegens ziekte, dan wordt u gevraagd dit via de basisschoolapp, of telefonisch door te geven voor 8.45 uur. Mocht uw kind afwezig zijn zonder bericht dan zullen we in de loop van de ochtend contact met u opnemen om te vragen naar de reden van afwezigheid.

AVG

Zie voor toelichting over de wijze waarop omgegaan wordt met persoonsgegevens bij de scholen van Xpect013 het privacy statement op www.xpect013.nl. Open de link: privacy statement. In het begin van het schooljaar wordt u gevraagd of foto's van uw kind gedeeld mogen worden op de verschillende kanalen die de school gebruikt.

Beleid bij vervangingen

Wanneer een leerkracht afwezig is wegens ziekte of verlof, probeert de directeur om een vervanger te organiseren. Als deze niet beschikbaar is, is er een protocol op school welke stappen genomen worden. In uiterste geval kan een groep naar huis worden gestuurd. We proberen dit natuurlijk ten alle tijden te voorkomen.

Beleid t.a.v. sponsoring

Sponsoring is in onze maatschappij niet weg te denken, ook het onderwijs krijgt hiermee te maken. Het budget van de school zou hiermee kunnen worden verruimd. Op de scholen van Xpect013 wordt daar voorzichtig mee om gegaan. Dit betekent dat sponsoring niet strijdig mag zijn met de educatieve doelstelling van het onderwijs. De financiering van de school mag in de uitvoering van haar primaire taak nooit afhankelijk zijn van sponsoring. De MR dient in te stemmen met bepaalde vormen van sponsoring.

Fietsen op school

De fietsenrekken op school hebben een beperkte capaciteit. Wij verwachten van de kinderen dat zij hun fiets netjes in het rek zetten. De stalling geschiedt geheel op eigen risico.

Gevonden voorwerpen

Als uw kind iets verloren is, kunt u gaan kijken in de conciërgeruimte. Hier worden alle gevonden spullen naar toegebracht. We adviseren u de naam van uw kind te zetten op spullen die moeilijk herkenbaar zijn, omdat ze veel op elkaar lijken, of op losse spullen die snel kwijtraken als mutsen, dassen, gymspullen enzovoort.

Hoofdluis

Hoofdluis komt regelmatig voor. In iedere klas vragen we twee ouders die elke eerste schooldag na een vakantie kinderen op hoofdluis controleren. Als er hoofdluis wordt geconstateerd bij een kind, dan worden ouders op de hoogte gesteld. Sinds het actief zijn van de luizenbrigade merken we dat hoofdluis vroegtijdig wordt geconstateerd en dat verspreiding sterk wordt tegengegaan c.q. voorkomen. Controleert u uw kind regelmatig bij de oren, achter in de nek en op de kruin. Indien u hoofdluis en/of neten bij uw kind constateert, meldt u dit dan bij de leerkracht van uw kind, zodat de school maatregelen kan nemen. Meer informatie vindt u op onze website.

Inspectie

Jaarlijks heeft de Inspectie van het onderwijs met ons contact. Er wordt regelmatig een schoolbezoek afgelegd waarbij de aandacht vooral gaat naar een specifiek onderwerp. Aanbevelingen die voortkomen uit deze bezoeken worden in de daaropvolgende jaren weer besproken. Op deze manier wordt er op een positieve, duidelijke wijze een vinger aan de pols gehouden als het gaat om verbetering en ontwikkeling van de kwaliteit van ons onderwijs.

De Inspectie is voor ouders/verzorgers op de volgende manieren bereikbaar:

Internet : www.onderwijsinspectie.nl. Via het contactformulier op de website kunt u via email contact opnemen.

Jeugdgezondheidszorg

Een team van de jeugdgezondheidszorg van de GGD, bestaande uit een jeugdarts, een jeugdverpleegkundige, logopediste en assistentes bewaken en bevorderen de gezondheid van onze kinderen. Op een aantal vaste momenten in hun basisschoolperiode worden ze onderzocht:

5–6 jaar : Tijdens dit bezoek wordt het zicht en gehoor getest.

9-10 jaar : Twee prikken van het Rijksvaccinatieprogramma. Ook wordt gekeken naar de gezondheid en ontwikkeling.

12 jaar : Uitnodiging voor HPV vaccinatie.

Daarnaast kan ieder kind, iedere ouder of leraar uit eigen beweging contact opnemen met een arts of verpleegkundige van de GGD als daar redenen voor zijn, bijvoorbeeld bij twijfel over groei of gehoor. Maar ook bij problemen op psychosociaal gebied zoals bijvoorbeeld angstig zijn. Al deze activiteiten zijn gratis.

Naast het periodiek gezondheidsonderzoek van de kinderen adviseren de arts en verpleegkundige van de JGZ de scholen over de veiligheid en hygiëne binnen de school en over de gezondheidstoestand van de leerlingen. Hierbij wordt echter de vertrouwelijkheid van het onderzoek in acht genomen. U kunt via de GGD de folder “Wat doet de GGD voor jeugd en jongeren?” aanvragen.

Mobiele telefoons

Sommige ouders willen dat hun kind op school een mobiele telefoon bij zich draagt. Als leerlingen een mobiele telefoon meenemen is dit op eigen risico. Op Pendula is de afspraak dat mobiele telefoons uit staan tijdens de schooltijden inclusief de pauzes en het overblijven, tenzij ze voor onderwijsdoelen worden ingezet. De leerkracht bepaalt dit. In de groepen 7 en 8 worden de telefoons op een daarvoor aangewezen plek gelegd, op verantwoordelijkheid van de leerling.

Als de leerling zich niet houdt aan de bovenstaande afspraken dan neemt de leerkracht de telefoon in. De ouder kan, samen met het kind, de telefoon na schooltijd bij de leerkracht ophalen.

Leerlingenadministratie

Op school beschikken wij over een leerlingenadministratie. Deze is gebaseerd op gegevens die u hebt verstrekt toen uw kind bij ons op school kwam. In de loop van de tijd kunnen er mogelijk veranderingen in de gegevens ontstaan: bijvoorbeeld adreswijzigingen, wijziging van telefoonnummer, etc. In de praktijk blijkt het voor de leerkracht erg praktisch te zijn om te beschikken over telefoonnummers van het werk van de ouders/verzorgers. Wilt u steeds de wijzigingen aan school doorgeven? Wij zorgen er dan voor dat het in de leerlingenadministratie wordt aangepast.

Leerplicht/verlof

Ieder kind is de eerste dag van de maand na zijn/haar vijfde verjaardag leerplichtig. De directeur mag "om gewichtige redenen", zoals de wet dat noemt, per schooljaar maximaal 10 dagen verlof geven. Het kan daarbij gaan om belangrijke gebeurtenissen binnen gezin of familie. Er kunnen zich situaties voordoen waardoor het voor u onmogelijk is om binnen de schoolvakanties op vakantie te gaan. Aanvragen voor extra vakantieverlof worden voorgelegd aan de leerplichtambtenaar. Het advies dat gegeven wordt, beschouwt de directeur als bindend. Uiteraard is toestemming afhankelijk van een aantal duidelijk omschreven voorwaarden, vastgelegd in de leerplichtwet.

Als u vrij wilt vragen voor uw kind(eren), kunt u via de ouderapp een verlofaanvraag indienen. Op basis van het ingevulde formulier en uiteraard de bepalingen in de leerplichtwet maakt de directeur de afweging of verlof al dan niet wordt toegestaan.

Ongeoorloofd schoolverzuim

Wanneer een kind niet is afgemeld wegens ziekte en geen vrijstelling van schoolbezoek heeft gekregen, wordt het verzuim aangemerkt als ongeoorloofd. De directeur meldt ongeoorloofd schoolverzuim, op basis van de wettelijke verplichting, aan de leerplichtambtenaar. Deze kan passende maatregelen nemen. Leerplicht heeft vanaf dit schooljaar ook vier keer een verzuimspreekuur op school. In de jaarkalender zijn deze data opgenomen.

Onderwijskundig verslag

Als leerlingen onze school verlaten, om welke reden dan ook, wordt er een onderwijskundig verslag gemaakt. Dit wordt toegezonden aan de ontvangende school. Ouders dienen een afschrift te krijgen. De school van herkomst draagt hiervoor zorg.



Roken

Op onze kindercampus en de speelplaats geldt voor iedereen een rookverbod.

Schoolmaatschappelijk werk

De schoolmaatschappelijk werker ondersteunt de school en leerkrachten in de omgang met leerlingen met sociaal-emotionele problemen en gedragsstoornissen. U kunt ook zelf in gesprek gaan met de schoolmaatschappelijk werker. U kunt er terecht met vragen over de opvoeding of de ontwikkeling van uw kind. Maar ook als u zich zorgen maakt over hoe het met uw kind gaat op school of thuis.

Hierbij kunt u bijvoorbeeld denken aan:

- moeilijk gedrag bij uw kind, bijvoorbeeld ruzie maken, schelden of niet luisteren;
- pestgedrag (uw kind pest zelf of wordt gepest);
- situaties waarin uw kind zich niet begrepen voelt of eenzaam is;
- relaties, bijvoorbeeld uw kind heeft last van een echtscheiding;
- de omgang met andere kinderen.

De schoolmaatschappelijk werker kan u ook zorgvuldig verwijzen naar de juiste instanties bij relatieproblemen, huisvesting, echtscheiding of financiële vragen. Hulp van het schoolmaatschappelijk werk is gratis.

Schoolongevallenverzekering

Naast een aansprakelijkheidsverzekering voor het personeel en een brandverzekering heeft het schoolbestuur voor de kinderen ook een (aanvullende) schoolongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering is van kracht tijdens de schooluren, tijdens evenementen in schoolverband maar ook als de kinderen naar school komen en naar huis gaan. De leerkrachten en iedereen die helpt zijn meeverzekerd. Uw eigen ziektekostenverzekering en/of ongevallenverzekering blijft echter van groot belang. Daar zal in eerste instantie een beroep op worden gedaan. De schoolongevallenverzekering vult alleen aan als uw eigen verzekering niet toereikend zou blijken te zijn.

Stichting Leergeld, Jeugdsportfonds en Jeugdcultuurfonds

In steeds meer gezinnen is het financieel niet haalbaar om de kinderen mee te laten doen met sportclubs of muziekles. Ook de kosten die de basisschool met zich meebrengt, zijn voor steeds meer ouders niet op te brengen. Stichting Leergeld, het Jeugdsportfonds en het Jeugdcultuurfonds zijn er voor kinderen van 4 tot 18 jaar waarvan de ouder(s) een laag inkomen heeft (hebben).

Stichting Leergeld Tilburg

Stichting Leergeld Tilburg helpt gezinnen met een laag besteedbaar inkomen bij het betalen van het schoolreisje of schoolkamp. Ook voor activiteiten buiten school zoals zwemles, lidmaatschap van een sportvereniging, muziekles, scouting of kindervakantiewerk, kunt u een aanvraag doen bij Stichting Leergeld. Op de website van Stichting Leergeld ziet u wat u kunt aanvragen en of u in aanmerking komt voor hulp. Aarzel niet en neem contact op. Vandaag nog! Voor uw kinderen.

Stichting Leergeld, Jeugdsportfonds en Jeugdcultuurfonds zijn alle te bereiken via:

Postbus 178, 5000 AD Tilburg

Tel: 013-5801211 (maandag t/m donderdag tussen 9.00 – 12.00 uur)

Inloopsprekuren op dinsdag en donderdag van 9.00 uur tot 11.30 uur op het bezoekadres

St. Annastraat 20, 5025 KB Tilburg www.leergeld.nl/tilburg

Verjaardagen

De verjaardag van uw kind wordt gevierd in zijn of haar groep. Bij de groepen 1-2 zijn ouders hierbij welkom. Natuurlijk mag uw kind trakteren. Wij verzoeken u dringend om op een gezonde traktatie te trakteren.

Wettelijke Aansprakelijkheidsverzekering

Vaak wordt aangenomen dat de school aansprakelijk is voor alle schade die onder schooltijd is aangebracht, zeker als die ontstaan is door gedrag van een leerling. Dat is echter niet juist. De ouders zijn aansprakelijk voor schade veroorzaakt door hun kind(eren) tijdens schooltijd totdat een kind veertien jaar is. De aansprakelijkheid van de school beperkt zich in het algemeen tot gevallen waarin een leraar zelf schade heeft veroorzaakt, of als er schade ontstaat door slecht onderhoud van het schoolgebouw en/of meubilair. Het is dus zeker van belang dat ouders zelf een WA-verzekering afsluiten, die hun eigen aansprakelijkheid en die van hun kind dekt.

Klachtenregeling en externe instanties

Een veilige school

Natuurlijk wilt u uw kind naar een veilige school sturen. Veilig voor kinderen, leerkrachten en alle anderen die met onze school te maken hebben. Een gevoel van veiligheid vinden wij erg belangrijk, voorwaarde zelfs om tot leren te komen.

Wij voelen ons, samen met u, verantwoordelijk voor het realiseren van een veilig klimaat. Eén van de belangrijkste zaken daarbij is het voorkomen van machtsmisbruik.

Klachtenregeling, machtsmisbruik en vertrouwenscontactpersonen

Indien er onvrede bestaat over gedragingen en beslissingen dan wel het nalaten van gedragingen en het niet nemen van beslissingen door een persoon of groepering binnen de Stichting Xpect013, kan daarover een klacht worden ingediend. Wij gaan ervan uit dat u eerst een oplossing zoekt met de direct betrokkene(n). Wanneer dit niet naar tevredenheid verloopt, kunt u contact opnemen met de directie van de school. Mocht dit ook geen oplossing bieden, dan hebben de Xpect013 scholen een procedure voor melding en afhandeling van eventuele klachten. Alle Xpect013 scholen zijn aangesloten bij de Landelijke Klachten Commissie Onderwijs (LKC) www.onderwijsgeschillen.nl. Op alle scholen van Xpect013 is een klachtenregeling ter inzage aanwezig. Desgevraagd wordt aan belanghebbenden een afschrift verstrekt. De klachtenregeling is ook te vinden op de website: www.xpect013.nl

Grensoverschrijdend gedrag door ouder(s)/voogd(en)/verzorger(s), vertegenwoordigers van het kind, hierna te noemen "ouders"

Grensoverschrijdend gedrag, zoals schelden, dreigen of het gebruik van (lichamelijk) geweld, komt tegenwoordig overal in de maatschappij voor. Ook op onze scholen. Soms gedragen ouders zich zo, dat medewerkers zich onveilig voelen en hun werk niet goed meer kunnen doen.

Wij vinden het belangrijk dat iedereen zich veilig voelt op onze scholen. We willen hiervoor zorgen met een duidelijk beleid om grensoverschrijdend gedrag door ouders te voorkomen.

Wat betekent "grensoverschrijdend gedrag" voor ons:

- Orde versturend en bedreigend gedrag in en om de school (schoolterrein), gericht tegen de mensen die op de school werken, andere ouders of leerlingen.
- Alles waarbij het de bedoeling is om een persoon pijn of schade te doen. Dit kan zowel lichamelijk als geestelijk zijn.
- Gedrag dat het veiligheidsgevoel van leerlingen, medewerkers of bezoekers van de school aantast.

Daarom deze afspraken. We verwachten dat alle ouders zich hieraan houden.

- ✓ Ouders gedragen zich beleefd, vriendelijk en respectvol tegenover medewerkers van de school, de leerlingen en andere ouders op het schoolterrein.
- ✓ Ouders praten op een beleefde, vriendelijke en respectvolle manier met medewerkers van de school, de leerlingen en andere ouders op het schoolterrein.
- ✓ Wanneer ouders zich ergens druk over maken of zich ergens zorgen over maken, nemen zij daarover contact op met een van de leerkrachten of met de directeur. Dit gebeurt niet waar leerlingen of andere ouders bij zijn.
- ✓ Ook wanneer ouders zich druk of zorgen maken over het gedrag van een andere ouder of het kind van een andere ouder nemen zij daarover contact op met een van de leerkrachten of de directeur.
- ✓ Ouders zorgen ervoor dat hierbij geen kinderen aanwezig zijn, ook niet die van henzelf.

Houdt u zich niet aan deze afspraken en wordt er door u bijvoorbeeld geschreeuwd, gescholden, bedreigd of gevochten in de school of op het schoolterrein dan nemen we de volgende stappen:

1. De leerkracht gaat met u in gesprek. Als het nodig is, is de directeur daarbij aanwezig. Het verslag van dit gesprek met daarin de gemaakte afspraken wordt met u gedeeld zodat u dit nog eens op uw gemak door kunt lezen wanneer u weer rustig bent.
2. Gebeurt het toch weer dat u grensoverschrijdend gedrag laat zien, dan stelt de directeur een contactregeling op. U mag dan bijvoorbeeld alleen nog contact met school opnemen via de directeur of de intern begeleider. Dit duurt 4 tot 6 weken. We zorgen in deze tijd voor een vaste contactpersoon. De directeur laat het bestuur weten dat er een contactregeling met u is.
3. Mochten de voorgaande stappen ook niet voldoende zijn dan neemt het bestuur het over. U wordt uitgenodigd om te komen praten over uw grensoverschrijdende gedrag en er wordt door het bestuur een toegangsverbod opgesteld. Dit betekent dat u minimaal 4 weken en maximaal 6 maanden niet op het schoolplein en in de school mag komen. En helpt zelfs dat niet, dan kan uw kind worden verwijderd van school. We zorgen er dan natuurlijk wel voor dat er een andere school wordt geregeld voor uw kind en dat we de leerplicht en de Inspectie op de hoogte stellen.

Tot slot:

In geval van verbaal of lichamelijk geweld of het ernstig in gevaar brengen van leerlingen of personeel wordt door de leerkracht of de directeur aangifte gedaan bij de politie. Als er sprake is van (ernstige) bedreiging, wordt aangifte gedaan door het bestuur. Ook zullen de wijkagent en de veiligheidscoördinator van de gemeente Tilburg worden ingelicht.

Interne vertrouwenscontactpersonen

Op Pendula zijn als interne vertrouwenscontactpersoon aanwezig:

Linda l'Abée (linda.labee@xpect013.nl)

Merian van Goethem (merian.vangoethem@xpect013.nl)

Remco Janssens (remco.janssens@xpect013.nl)

Paul van Bavel (paul.vanbavel@xpect013.nl).

Leerlingen en/of ouders kunnen bij deze personen terecht in geval van machtsmisbruik of een vermoeden daarvan. De interne vertrouwenscontactpersoon bespreekt welke stappen ondernomen zouden kunnen worden. Eventueel wordt doorverwezen naar een externe vertrouwenscontactpersoon. Zowel de interne contactpersonen als de externe vertrouwenspersonen hebben een geheimhoudingsplicht. Dat betekent dat er alleen met uw toestemming aan anderen informatie gegeven mag worden.

Externe vertrouwenscontactpersonen

Xpect013 heeft een externe vertrouwenscontactpersoon die werkzaam is voor alle scholen binnen de Stichting. Medewerkers van Xpect013 kunnen naar een externe vertrouwenscontactpersoon worden doorverwezen door een interne vertrouwenscontactpersoon. Men kan ook rechtstreeks contact opnemen.

Protocol signalering melding seksuele intimidatie

Xpect013 scholen bieden een veilig schoolklimaat. Teneinde correct te kunnen handelen in geval van (een vermoeden van) seksuele intimidatie en/of seksueel misbruik van leerlingen, is een protocol vastgesteld. U kunt dit protocol vinden op de website: www.xpect013.nl.

Overige klachten

Overige klachten kunnen gaan over bijvoorbeeld begeleiding van uw kind, toepassing van strafmaatregelen, beoordeling van uw kind, de schoolorganisatie, enz. We gaan er vanuit dat u met de overige klachten in eerste instantie naar de betrokkene gaat. Dit is meestal de leerkracht. Komt u er samen niet uit, dan kunt u bij de directie van de school terecht.

Bent u daarna nog niet tevreden dan kunt u het bestuur van onze stichting inlichten. Deze zal samen met u naar een oplossing zoeken.

Indienen van een klacht

Een klacht wordt schriftelijk ingediend bij het bevoegd gezag:

College van Bestuur Xpect013

t.a.v. Mevr. C. Zandbergen (voorzitter)

Postbus 6028

5002 AA TILBURG



Xpect013 is aangesloten bij de Landelijke Klachten Commissie onderwijs LKC

(www.onderwijsgeschillen.nl) Het is ook mogelijk daar een klacht in te dienen in plaats van bij het bevoegd gezag.

Externe instanties

De school participeert in diverse samenwerkingsverbanden met andere instellingen. Een aantal externe instanties waar u als ouder mee te maken kunt krijgen, of kan benaderen voor vragen zijn:

G.G.D. Midden Brabant * zie ook bijlage 2, Handle with care

(adres) gegevens: Ringbaan-West 227 Contactpersoon: Klaartje Huijbers k.huijbers@ggdhvb.nl

Tel: 013-4643911

Instituut voor Maatschappelijk werk (IMW)

(Adres) gegevens: Wijkcentrum Spijkerbeemden, Don Sartostrat 4, 5022 HA Tilburg

contactpersoon: Wiesje Neerhoff w.neerhoff@imwtilburg.nl

Plein 013, samenwerkingsverband Passend onderwijs:

(Adres) gegevens: J. Asselbergsweg 38 5026 RR Tilburg.

postadres: Postbus 1372, 5004BJ Tilburg

Tel: 013-2100130

e-mail: info@plein013.nl

www.plein013.nl

Stichting Leergeld:

(Adres) gegevens: Postbus 1190, 5004DB Tilburg

tel: 013-5801211

www.leergeld.nl



Bijlage 1- Aannamebeleid Pendula

In dit aannamebeleid beschrijven we hoe de instroom van 4-jarigen en zij-instroom is geregeld op Pendula

Basisschool Pendula vormt samen met Kinderstad Pendula een Integraal Kindcentrum. Alle leerlingen van 0 – 4 jaar zijn gehuisvest in één gebouw aan de St. Josephstraat 102, leerlingen van 4-13 jaar op basisschool Pendula.

Om de onderwijskwaliteit aan het jonge kind en ons concept van 0 – 6 jaar te waarborgen, is er gekozen om de instroom van 4-jarigen te reguleren middels een wachtlijst. Tenslotte zorgt een wachtlijst voor stabiliteit in leerlingaantal door de gehele school, het zorgt voor werkbare leerlingaantallen in de toekomstige groepen 3 t/m 8.

Communicatie richting ouders

Op de website van onze school staat beschreven dat we werken met een wachtlijst, dit wordt ook tijdens de rondleiding aan ouders gecommuniceerd. Jaarlijks bevragen we de leerlingen op school naar broertjes/zusjes. Ook in de nieuwsbrief van de school vragen we twee keer per jaar of ouders eventuele broertjes en zusjes alvast willen aanmelden. Op deze manier kunnen we betere prognoses maken m.b.t. de leerlingaantallen en de nog te plaatsen leerlingen. Onderstaande wordt op de website, in de schoolgids en bij het eerste contact met ouders aangegeven:

Voor de aanmeldingen voor het schooljaar 2022 – 2023 hanteren we, met betrekking tot het plaatsen van leerlingen, de volgende maatregelen:

- Gezien de huisvesting hebben we voor schooljaar 2023-2024 ruimte voor drie groepen per clusters. Wij werken met 4 clusters: 1 –2, 3-4, 5-6 en 7-8.
- Het maximale leerlingaantal in per cluster is 90 leerlingen, maximaal 45 leerlingen per leerjaar.
- Tussentijdse instroom van leerlingen van andere basisscholen (bv i.v.m. verhuizing) kan als er ruimte is binnen het gewenste cluster en alleen in overleg met huidige basisschool, ouders en Pendula. Dit kan per situatie verschillend zijn en is altijd maatwerk.
- Broertjes en zusjes van huidige leerlingen én driejarigen die al onderdeel zijn van onze kindercampus krijgen voorrang op ‘nieuwe’ leerlingen.
- Vanwege de afsluitende activiteiten in de groepen 1 en 2 in de laatste maanden van het schooljaar, kunnen kinderen vanaf 4 weken tot het einde van het schooljaar, die dan 4 jaar worden, nog niet geplaatst worden op school. We hebben hiertoe besloten omdat we graag de jongste kinderen ook onze volledige aandacht willen geven. Deze kinderen zijn van harte welkom na de zomervakantie in het nieuwe schooljaar.

Wij hebben deze maatregelen moeten nemen in samenspraak met het College van Bestuur van onze school, Stichting Xpect013 en de MR. Wij delen de mening dat, indien het leerlingenaantal in de clusters verder toeneemt, we onvoldoende zorg kunnen dragen dat alle leerlingen de ondersteuning en aandacht krijgen die ze verdienen. De kwaliteit van het onderwijs en het vormgeven van de visie op onze school komen anders onder druk te staan.

Werkwijze voor secretariaat

Ouders die interesse hebben in onze school kunnen dat via de website of telefonisch bij ons melden. Waar wenselijk kunnen ouders een rondleiding aanvragen om een gedegen keuze te maken. Op die manier hebben de ouders en het kind een beeld van onze visie en de werkwijze binnen de school. Op basis van deze rondleiding maken ouders een keuze om het kind dan wel of niet aan te melden op onze school. Het aanmeldformulier kan via mail of worden afgegeven bij het secretariaat.

- We hebben per schooljaar plaats voor maximaal 45 kleuters per leerjaar 1 en 45 per leerjaar 2.
- Ouders die een aanmeldformulier inleveren krijgen via de e-mail een schriftelijke bevestiging en de status van de aanmelding. Zolang we nog niet op het maximumaantal leerlingen zitten, wordt het kind definitief ingeschreven en kan het kind starten zodra hij/zij 4 jaar is.
- Wanneer het maximumaantal van leerlingen bereikt is, wordt het kind geplaatst op de wachtlijst en genoteerd als toekomstige leerling. Dit is nog geen definitieve inschrijving. De volgorde van aanmelding is hierin leidend.
- Er is een digitaal overzicht van aanmeldingen en ingeschreven leerlingen op volgorde van binnenkomst. Dit wordt bijgehouden door het secretariaat en de leerkrachten van de groepen 1, zodat ze de leerlingen kunnen indelen in de juiste groepen.

Bijlage 2- Handle with Care regio Hart van Brabant

Wat is Handle with Care?

Handle with Care is een initiatief om kinderen die thuis betrokken zijn bij huiselijk geweld snel te steunen om zo de korte en lange termijneffecten van huiselijk geweld tegen te gaan. Handle with Care richt zich op snelle sociale steun op school voor kinderen van vier tot achttien jaar die te maken hebben met huiselijk geweld en kindermishandeling. Dit betekent dat het kind al steun krijgt na het incident in de thuissituatie. School is voor veel kinderen een veilige plek en leerkrachten zijn over het algemeen goed in staat gepaste steun te bieden (en beschouwen dat ook als hun taak), maar dan moeten ze wel weten dat er thuis iets speelt.

Waarom Handle with Care?

In elke schoolklas in Nederland zitten kinderen die huiselijk geweld of kindermishandeling meemaken. Bij sommige kinderen is dat geweld zo ernstig dat de politie eraan te pas komt. Door het geweld thuis voelen kinderen zich onveilig en zijn zij ook op andere plekken op hun hoede voor gevaar. De stress die deze kinderen meedragen laten ze niet achter bij het schoolhek, maar nemen ze mee de klas in. Vaak weet niemand hiervan waardoor deze kinderen geen steun krijgen. Zonder steun komen kinderen niet aan leren toe en lopen ze het risico op latere leeftijd bijvoorbeeld depressief, verslaafd of zelf gewelddadig te worden.

Aanpak regio Hart van Brabant

De aandacht voor kinderen op school die thuis getuige of betrokken zijn bij huiselijk geweld is aanleiding voor 'Handle with Care'. De Taskforce Kindermishandeling heeft hier het initiatief voor genomen. Ook past het in de regionale aanpak Huiselijk geweld en Kindermishandeling. Daarin is vastgelegd dat gemeenten zich inzetten om huiselijk geweld en kindermishandeling te voorkomen en duurzaam te stoppen. Eerder en sneller erbij zijn is een van de programmalijnen waarin Handle with Care is opgenomen.

De werkwijze

De Handle with Care werkwijze is simpel. Als de politie aan de deur komt vanwege een melding van huiselijk geweld of kindermishandeling in een gezin met kinderen wordt er een Handle with Care signaal naar de school gestuurd. Dit kan omdat de politie een melding doet bij Veilig Thuis en daarbij ook aangeeft dat er kinderen aanwezig waren (HwC informatie). Het Handle with Care signaal bevat alleen de naam en geboortedatum van het kind en het codewoord Handle with Care. Veilig Thuis stuurt deze informatie naar de gemeente aangezien de gemeente weet waar het betreffende kind op school zit. De gemeente mailt dit signaal door naar de juiste school zodat de leerkracht voor het begin van de les weet dat deze leerling mogelijk extra steun kan gebruiken.

Steun bieden

Steun is afhankelijk van de behoefte van een kind. Het kan bestaan uit wat extra aandacht, ruimte voor rust en bijvoorbeeld flexibiliteit met toetsen. Het feit dat er aandacht en erkenning voor een kind is, is vaak voldoende om de natuurlijke veerkracht van een kind te versterken en zo de gevolgen van het geweld te verminderen.

Om welke kinderen gaat het?

Het gaat om alle kinderen van 4 tot 18 jaar die wonen in de regio Hart van Brabant. Tot deze regio behoren de gemeenten¹ Dongen, Gilze en Rijen, Goirle, Hilvarenbeek, Loon op Zand, Oisterwijk, Tilburg en Waalwijk en die naar een school gaan in de regio Hart van Brabant.

Meer informatie?

Op de website <https://www.augeo.nl/handle-with-care> vindt u informatie en filmpjes.