

1. Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag 2020-2021 van de medezeggenschapsraad (MR) van basisschool De Wijde Veert. Via het jaarverslag legt de MR verantwoording af over haar activiteiten. Het jaarverslag beschrijft de samenstelling, de werkwijze en geeft een overzicht van onderwerpen waar zij zich het afgelopen schooljaar voornamelijk mee bezig heeft gehouden. Het jaarverslag is ook terug te vinden in de schoolapp van De Wijde Veert onder het kopje MR.

2. De MR

2.1 Wat doet de MR

Iedere school heeft verplicht een MR. Dit is vastgelegd in de wet op de medezeggenschap (WMS). De MR is een inspraakorgaan voor ouders en personeel. De MR overlegt met de directie over het schoolbeleid zoals bijvoorbeeld; doelstellingen, onderwijskwaliteit, passend onderwijs, schooltijden, personeelsbeleid en veiligheid.

Binnen iedere school is dus een groep ouders en leerkrachten (de MR) die meedenkt en meebeslist over de opzet, inhoud en organisatie van het onderwijs op school. De taken van de MR zijn veelomvattend. De MR mag de directeur gevraagd of ongevraagd adviseren bij het nemen van bepaalde besluiten aangaande de school. De directeur is in een aantal zaken zelfs verplicht om advies te vragen aan de MR.

Veranderingen binnen de schoolorganisatie zijn soms niet mogelijk zonder instemming van de MR.

2.2 Samenstelling

Zoals aangegeven bestaat de MR uit ouders en leerkrachten. De directeur maakt geen onderdeel uit van de MR, maar neemt op verzoek wel deel aan de vergaderingen.

De MR bestaat uit 6 leden; 3 leerkrachten en 3 ouders.

Personeelsgeleding:

- Kim Neefjes (secretaris)
- Erik Poel
- Carine Hof

Oudergeleding:

- Madelon Swager (voorzitter)
- Fred den Toom (penningmeester)
- Dennis Wever (tevens lid GMR)

2.3 Werkwijze

De MR vergadert in principe 1 keer per 6 á 8 weken. Dit komt meestal neer op zo'n 5 vergaderingen per jaar. Tijdens alle vergaderingen is ook de directeur Paul Edelschaap aanwezig geweest. De directie maakt geen onderdeel uit van de MR, maar is op verzoek van de MR aanwezig tijdens een deel van de vergadering. De vergaderingen van de MR zijn openbaar. Er zijn dit schooljaar geen toehoorders aanwezig geweest bij de vergaderingen.

Notulen

Van de vergaderingen zijn notulen gemaakt. De verkorte notulen zijn in de schoolapp van de Wijde Veert terug te vinden onder het kopje MR..

3. Aangeboden beleidsagenda 2020-2021

Vanuit de directie zijn onderstaande onderwerpen op de agenda gezet:

- Jaarplan 2020-2021 (bespreking)
- Stappenplan bezetting groepen bij afwezigheid leerkracht (bespreking)
- Werkdrukverlichtingsgelden (ter instemming)
- Bestedingsplan NPO gelden (ter instemming)
- Formatieplan 2021-2022 (ter instemming)
- Jaarbegroting (ter instemming)
- Ventilatie (bespreking)

De oudergeleding van de MR heeft de volgende onderwerpen op de agenda gezet:

- Evaluatie lockdown
- Uitwerking regeerakkoord (monitoren voortgang)
- Communicatie naar ouders

4. Verantwoording schooljaar 2020-2021

In deze paragraaf wordt kort de belangrijkste onderwerpen weergegeven die in de MR zijn besproken.

4.1 Onderwijsinspectie

De inspectie komt een keer per vier jaar langs op school voor inspectie. Dit jaar heeft het telefonisch plaatsgevonden. Het was een goed en positief gesprek. Drie punten waar de Wijde Veert zich op moet richten is: ouderbetrokkenheid, differentiatie en eigenaarschap. Deze drie punten zijn ook meegenomen ter evaluatie van het jaarplan 2020-2021.

4.2 Medezeggenschapsraad samenstelling

Dit schooljaar zijn twee nieuwe MR-leden van de oudergeleding toegevoegd aan de MR. Hiervoor is een oproep uitgegaan naar alle ouders/verzorgers. En vanwege de grote belangstelling zijn er ook verkiezingen uitgezet. Hierna zijn Dennis Wever en Madelon Swager toegevoegd aan de huidige MR-samenstelling. Madelon zal de rol van voorzitter op zich nemen en Dennis Wever wordt tevens lid van de GMR (Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad = Allente breed)

4.3 Schoolplannen

- vakdocenten en talentontwikkeling

In het jaarplan was als speerpunt opgenomen om het aanbod van vakdocenten (BEVO, Yoga, Muziek, Drama en Gym) geheel te integreren in het onderwijs. Door Corona zijn de vakdocenten van de kunstzinnige vakken beperkt fysiek op school aanwezig geweest. Maar zo gauw als dat kon is zoveel mogelijk weer opgepakt. Voor sommige vakken wordt les gegeven in halve groepen en in blokken. Dit wordt regelmatig geëvalueerd en bevalt goed. Met betrekking tot talentontwikkeling worden gelden uit het werkdrukakkoord en Nationaal Programma Onderwijs (NPO) ingezet (zie verder in jaarverslag).

- professionalisering

Het personeel heeft professionaliseringsuren en maakt gebruik van elkaars expertise. klaslokaaldeuren staan open en men ondersteunt elkaar wanneer nodig. De teamleiders per bouw hebben de taak om dit verder te ontwikkelen. Ook het erbij hebben gekregen van de montessorischool (directieniveau) helpt om nieuwe inzichten te krijgen met betrekking tot het kind volgsysteem en het begrip eigenaarschap.

-sprankelend onderwijsplan

Er bleek behoefte aan een nieuwe vorm van organisatie met korte tijdlijnen en korte termijn doelen. Vanuit die behoefte heeft het MT dit jaar een stuk geschreven dat heet "sprankelend onderwijsplan". Doel van dit plan is dat het personeel elkaar uitdaagt om de kinderen het beste onderwijs te kunnen bieden, het beste uit zichzelf haalt en elkaar te enthousiasmeert en inspireert! De eerste stappen zijn gezet, namelijk het inventariseren van ieders passie, affiniteiten en interesses. Het personeel heeft zelf aangegeven met welk onderwerp/taak/onderzoek hij/zij zich bezig wil houden en komt regelmatig met die werkgroep bij elkaar om hieraan te werken waarbij terugkoppeling naar het hele team essentieel is.

- ouderbetrokkenheid

De communicatie met ouders en de betrokkenheid van ouders vindt de school belangrijk. Er is een werkgroep ouderbetrokkenheid die zich bezig houdt met het doel om de relatie met ouders te versterken en de talenten van ouders te benutten. Wat bijvoorbeeld al gedaan wordt zijn ouder-kind gesprekken op school waarbij het kind laat zien en vertelt waar hij/zij mee bezig is. In het schooljaar 2021-2022 moet dit nog verder vorm gaan krijgen.

- Stappenplan bezetting groepen bij afwezigheid leerkracht

Er is met de MR een stappenplan besproken die is gemaakt om bij afwezigheid leerkracht (quarantaine of ziekte) het onderwijsproces door te laten lopen. Dit plan bevat een stappenplan waarbij als eerste gekeken wordt naar de haalbaarheid van fysiek les op school middels: een invalverzoek, inzet van een duo of collega en als laatste het inzetten van ambulante personeelsleden. Daarna wordt thuisonderwijs ingezet waarbij per groep is aangegeven wat van de leerkracht verwacht wordt. En als derde optie is geen onderwijs mogelijk. Dit zal het geval zijn wanneer een leerkracht te ziek is.

- huisvesting

De school is dit jaar geschilderd en de personeelskamer is opgeknapt. Ook is er een nieuwe keuken geplaatst waar het personeel erg blij mee is. Dit schooljaar is heel wat last geweest van lekkage en waterschade wat opgelost moet worden. Ook de ventilatie in school heeft de nodige aandacht. Niet alleen vanwege corona is dit belangrijk, maar ook vanwege temperatuurregulatie. De bovenbouw met name aan de Zuidkant heeft jaarlijks vanaf het voorjaar last van oplopende temperaturen. Het onderbouwplein is gerealiseerd tot veel vreugde bij de kinderen en de leerkrachten. Volgend schooljaar is het middenbouwplein aan de beurt. Uitdaging voor volgend schooljaar en daarna is de ruimte in de school. Door de drie groepen vier volgend schooljaar zullen er wat verschuivingen plaatsvinden.

- werkverdelingsplan

Opvallend was het aantal studiedagen. Er is gekozen voor zes studiedagen. Dit is minder dan voorgaande jaren, maar hier is voor gekozen vanwege de gemiste onderwijsuren tijdens de corona crisis. Zowel het team, als de PMR en de MR heeft het werkverdelingsplan besproken en ingestemd.

- Nationaal Programma Onderwijs (NPO-gelden) 2021-2022

Het NP onderwijs is er voor herstel en ontwikkeling van het onderwijs tijdens en na corona. De overheid geeft de mogelijkheid om de NPO-gelden (in ieder geval beschikbaar voor de komende twee schooljaren) te besteden aan verschillende interventies. De Wijde Veert heeft gekozen voor inzet personeel. Hierdoor is er een transitie van middelen geweest en worden de vakdocenten vanuit de NPO-gelden betaald. Ook is hierdoor de mogelijkheid gecreëerd om vijf dagen hulpklas in zowel boven- als onderbouw aan te bieden en de extra groep vier vorm te geven. De MR heeft ingestemd met het bestedingsplan NPO-gelden 2021-2022, aandachtspunt vanuit de MR is wel de tijdelijke aard van de NPO-gelden.

- Werkdrukgeden

De werkdrukgeden vanuit het Rijk zijn verhoogd. De MR moet instemmen met de besteding van deze werkdrukmiddelen. De MR heeft tijdens vergaderingen gevraagd naar de ervaring en evaluatie van vorig schooljaar. Omdat formatie, professionalisering en vakdocenten vanuit de NPO worden bekostigd is ervoor gekozen om in het bestedingsplan van de werkdrukgeden in te zetten op materieel: nieuw meubilair ter bevordering van flexwerken; inrichting leerpleinen; aanschaf laptopkar; aanpak schoolplein.

- Formatieplan 2021-2022

De formatie is gemaakt in april waarbij zoveel mogelijk geluisterd is naar de wensen van het personeel. Er zijn 20 groepen en een hulpklas onderbouw en bovenbouw. Nieuw voor volgend schooljaar is dat er voor het eerst drie groepen vier zijn. Ook zijn er dit jaar weer drie groepen drie en er blijven zes kleutergroepen. Verwachting is wel dat het leerlingaantal hiermee de top heeft bereikt. Aandachtspunt is het werven van nieuw personeel. Door de inzet van de NPO gelden voor een hulpklas onderbouw en bovenbouw vijf dagen in de week en de extra groep 4 is extra personeel nodig. De MR heeft met het formatieplan ingestemd.

4.4 Overige onderwerpen

- Communicatie naar ouders

De MR heeft de communicatie naar (nieuwe) ouders geagendeerd. Juist toen ouders niet in de gelegenheid waren om in school te komen is het belangrijk dat de school naar de ouders komt. Vooral voor de nieuwe ouders is dit een belangrijk punt. Dit is onder andere opgepakt middels nieuwsbrieven. De nieuwsbrief krijgt in het schooljaar 2021-2022 een nieuwe vorm. Ook wordt klasbord ingezet, voor een kijkje in de klas, en sturen leerkrachten regelmatig informatieve mails. De oudergeleding van de MR hoort positieve geluiden van ouders en is van mening dat de school dit goed opgepakt heeft. Wel is het fijn als er een 'smoelenboek' komt zodat de ouders ook een beeld hebben bij de leerkrachten, juist bij uitbreiding en verandering van het corps.

- evaluatie lockdown

De communicatie tijdens de tweede lockdown werd door ouders aanzienlijk als beter ervaren dan tijdens de eerste. Onderwijs op afstand is nooit optimaal, maar de inzet van zowel leerlingen, ouders als personeel was goed. De MR heeft haar zorg geuit over de kwetsbare kinderen. De kwetsbare kinderen zijn duidelijk in beeld, zijn veel begeleid op de noodopvang en via Teams. Wel was de school beperkt met de extra hulp die ze konden bieden, omdat er in het begin alleen vanuit de klassenbubbel gewerkt werd.

4.5 Financiën: begroting

In november heeft de directie de begroting ingeleverd en deze is in februari toegelicht aan de MR. Er worden vooral investeringen gedaan op het gebied van ICT vervanging, personeel, schoolpleinen en flexplekken (d.d. november 2020) De MR stemt in met de begroting.

4.6 Functioneren en zichtbaarheid MR

De ouders zijn middels de nieuwsbrief op de hoogte gebracht van de nieuwe samenstelling van de MR. In de schoolapp staat informatie van de MR- leden en er is een e-mail adres: mr-dewijdeveert@allente.nl. Hier is zijn nog geen berichten op binnen gekomen .

- Professionalisering

Om kennis op te doen en uit te wisselen is het lidmaatschap van AOB opgezegd (hoge kosten) en wordt een lidmaatschap op VOO overwogen.

Komend schooljaar zal de MR zich blijven inzetten om de kwaliteit van het onderwijsbeleid op de Wijde Veert te toetsten en te borgen. Heeft u vragen of opmerkingen? Dan kunt u contact opnemen met de MR via mr-dewijdeveert@allente.nl.

Uiteraard kunt u één van ons ook gewoon persoonlijk aanspreken!

Namens de MR

Carine Hof, Kim Neefjes, Erik Poel, Madelon Swager, Fred den Toom en Dennis Wever