

Daltonschool De Kleine en Grote Beer

Onderwijs, opvang en opvoeding voor de leeftijd van 2 tot 12 jaar



Schoolgids 2018-2019

Openbare daltonschool De Kleine en Grote Beer

Plutolaan 2a

1702 CB, Heerhugowaard

072-5714872

www.kgbhbw.nl

directie@kgbhbw.nl



Profiel van de school

De schoolgids laat u zien wat u als ouder van ons kunt verwachten en wat we voor uw kind kunnen betekenen.

Het uitgangspunt van onze brede school is dat ieder kind welkom is. Vanaf de peuterspeelzaal werken we aan de daltonpijlers: vrijheid in gebondenheid, zelfstandigheid, samenwerken, effectiviteit en doelmatigheid en reflectie. Dit houdt in dat we werken met doelen, dat kinderen elkaar helpen en van elkaar leren, dat ze eigenaar zijn van hun eigen leerproces en daar de verantwoordelijkheid voor dragen en dat ze middels een portfolio leren reflecteren op hun eigen leren en hun gedrag. Door bijvoorbeeld te werken met een taakbrief leren ze hun eigen werkzaamheden te plannen. Binnen de brede school werken we aan sociaal emotionele vaardigheden via de Vreedzame School. We leiden kinderen op tot zorgzame burgers die zich verantwoordelijk opstellen en die vaardig en vreedzaam conflicten kunnen oplossen. We nemen kinderen serieus en laten hen leren door te doen. Kinderen, ouders en leerkrachten krijgen een stem, de kans om mee te denken en zich verantwoordelijk en betrokken te voelen. Door onze werkwijze ontstaat er ruimte om kinderen extra aandacht te geven, ze te laten leren van en met elkaar en ze werk aan te bieden dat past bij hun ontwikkeling.

Vanaf 2017 werkt de basisschool samen met peuterspeelzaal 't Paraplutje van Stichting Kinderopvang Langedijk aan een brede school.

In een onze school zitten verschillende organisaties in één gebouw. Deze organisaties kunnen los van elkaar functioneren. Wij werken zoveel mogelijk samen binnen ons gebouw. Dit houdt in dat we gemeenschappelijke uitgangspunten hebben en een duidelijke gezamenlijke visie op opvang en onderwijs. Kinderen worden op dezelfde manier begeleid waardoor ze zich optimaal kunnen ontwikkelen van twee tot twaalf jaar.

Op de Kleine en Grote Beer werken we met een continurooster volgens het 5 gelijke dagenmodel. Dit houdt in dat de kinderen elke dag naar school gaan van 8.30 – 14.00 uur. Alle kinderen lunchen op school in de aula o.l.v. een leerkracht.

Er is geen naschoolse opvang aanwezig, maar er wordt nauw samengewerkt met verschillende organisaties die in Heerhugowaard opvang verzorgen. Dit houdt in dat zij met een busje de kinderen op komen halen en ze brengen naar de naschoolse opvang. In bijzondere situaties is er ook in de overdracht contact tussen de opvang en onze onderwijsorganisatie.

Sinds 2009 is onze school een gecertificeerde Daltonschool. In 2017 heeft de hervisitatie plaatsgevonden. Deze visitatie hebben wij een goede beoordeling gekregen.

Even voorstellen:

 Bianca Veldman <i>Directeur</i>	 Leonie Stigter <i>Intern begeleider MT lid</i>	 Hennie Dahchi <i>Leerkracht gr 4/5 MT lid</i>	 Diane Radsma <i>Leerkracht gr 8 MT lid</i>
 Susan Oudhuis <i>Leerkracht gr 1/2</i>	 Marijn Visser <i>Leerkracht gr 1/2</i>	 Ans de Hoog <i>Leerkracht gr 3</i>	 Hester Danner <i>Leerkracht gr 3</i>
 Anke van Dijk <i>Leerkracht gr 6/7/8</i>	 Wendy Mulder <i>Leerkracht gr 6/7</i>		

Wie doet wat.....

Het team

Ons team bestaat uit leerkrachten, peuterspeelzaalleidsters, een logopediste, een directeur en een intern begeleider.

De directie is verantwoordelijk voor het onderwijs dat gegeven wordt en ziet er op toe dat de leerkrachten kwalitatief goed onderwijs verzorgen. Zij is de spin in het web van de brede school, zorgt voor gezamenlijke bijeenkomsten van al het personeel en ziet er op toe dat iedereen die deel uitmaakt van de brede school, dezelfde regels hanteert en handelt vanuit de normen en waarden van ons daltononderwijs en de uitgangspunten van de Vreedzame school.

De peuterspeelzaalleidsters zijn verantwoordelijk voor het aanbod op de peuterspeelzaal en voor het onderwijs in de klas zijn dat de leerkrachten.

De school beschikt over een logopediste die gespecialiseerd is in taal/lezen. Zij ondersteunt de leerkrachten en peuterspeelzaalleidsters in hun taal/leesaanbod aan de kinderen, doet logopedische onderzoeken indien dat nodig is en begeleidt kleine groepjes kinderen indien dat wenselijk is.

Onze intern begeleider is gediplomeerd en organiseert de zorg voor alle kinderen die dat nodig hebben.

Aanspreekpunten:



Directeur daltonschool de Kleine en Grote Beer: Bianca Veldman

De directeur is aanspreekpunt voor het onderwijs en alles wat er binnen de brede school gebeurt.

Indien u als ouder vragen heeft over uw kind dient u naar de leerkracht te gaan van uw kind en dit met haar te bespreken. Indien de leerkracht niet aanwezig is of u zich door hem/haar onvoldoende gehoord voelt kunt u zich wenden tot de intern begeleider. Mocht u dan nog met vragen blijven zitten dan kunt u zich wenden tot de directeur.



Intern begeleider: Leonie Stigter

De intern begeleider is aanspreekpunt voor alles met betrekking tot de zorg en begeleiding van kinderen die naast de hulp in de klas extra ondersteuning nodig hebben. Leonie ondersteunt de leerkrachten in het aanbieden van gedifferentieerd onderwijs, zij onderhoudt mede contact met ouders, verzorgt de communicatie met externe instanties en heeft elke week overleg met de directie.



Managementteamleden Kleine en Grote Beer:

Leonie Stigter, Hennie Dahchi en Diane Radsma zijn lid van het management team. Bij afwezigheid van de directie kunt u bij Leonie, Hennie of Diane terecht.

Inhoud

Daltonschool De Kleine en Grote Beer	1
Profiel van de school	2
Even voorstellen:	3
Wie doet wat.....	4
Aanspreekpunten:	5
Brede school	8
Missie , visie en identiteit	8
Grootte leerlingpopulatie, de wijk en het gebouw	8
Onderwijs	8
Peuterspeelzaal SKH: 't Paraplutje	9
Naschoolse activiteiten	10
Opvoeding en ondersteuning.....	10
Ons Onderwijs	11
Ons Daltononderwijs	11
Vreedzame School	12
Onze methodes	14
Godsdienst en humanistische vorming	15
Bibliotheek op school (BIOS)	16
Onze resultaten	16
Leerlingenzorg	18
Passend onderwijs	18
Kwaliteitszorg	19
Veiligheid	19
Ouderbetrokkenheid	20
Leerlingenraad	20
Communicatie	21
Website	21
School APP	21
De Info	21
Rapportbespreking	21
Protocol niet samenwonende ouders	21
Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)	22
Klachtenregeling	22

Organisatie	23
Schoolteam	23
Schoolregels	23
Schooltijden	24
Gymrooster	24
Vakantierooster	24
Verlofregels	24
Ziekmelding	25
Medisch protocol en allergieën	25
Eten en drinken op school	25
Aangeboden materialen en gebruik	25
Fietsenstalling	25
Hoofdluis	25
Vergoeding ouderbijdrage	26
Ouderbijdrage	26
Schoolreis	27
Medezeggenschapsraad (MZR)	27
Leden MZR	27
Oudergeleidingenraad (OGR)	27
Stagiaires	28
Groepsindeling	28
Aanmelding, toelating en inschrijving	28

Brede school

Missie , visie en identiteit

Op de Kleine en Grote Beer zijn kinderen welkom van 2 tot 12 jaar oud. Hier leren kinderen van en met elkaar. Uitgangspunt is elkaar respecteren. We leren de kinderen zelf keuzes maken, zelfstandig iets op te lossen en verantwoordelijkheid te dragen. Ons motto is samen leren in een wereld van verschil.

Wij gaan uit van een vertrouwensrelatie tussen de leidsters, de leerkrachten en de leerlingen. We streven ernaar uw kind een gevoel van geborgenheid en veiligheid te laten ervaren. Wij geven dat vorm door een kindvriendelijke benadering, het benadrukken van onderlinge eerlijkheid en sportiviteit. Tevens door kinderen te leren zorg te dragen voor elkaar en hun omgeving.

Wij streven ernaar om bij elk kind zelfstandig, kritisch en creatief denken te bevorderen.

Door positieve en gerichte aandacht op de ontwikkelpunten van uw kind bevorderen wij zijn zelfkennis en stimuleren wij uw kind om zijn talenten verder te ontwikkelen.

Grootte leerlingpopulatie, de wijk en het gebouw

De school bestaat uit ongeveer 130 leerlingen, Peuterspeelzaal 't Paraplutje heeft ongeveer 20 peuters.

Het gebouw staat midden in de Planetenbuurt. Alle kinderen zijn sinds 1 augustus 2015 verenigd in 1 gebouw. Het gebouw is in 2015 volledig opgeknapt en geschikt gemaakt voor kinderen van 2 tot 12 jaar. In onderling overleg is er ook een begin gemaakt met het herinrichten van de speelplaats.

Onderwijs

Op de Kleine en Grote Beer wordt daltononderwijs gegeven.

Dat betekent dat de kernwaarden :
vrijheid in gebondenheid, zelfstandigheid,
samenwerken, effectiviteit en doelmatigheid en
reflectie uitgangspunt zijn voor het te geven onderwijs.

Onze methodes en werkwijze zijn daar op afgestemd.



Peuterspeelzaal SKL: 't Parapluitje

Vanaf 1 januari 2017 werken wij intensief samen met Stichting Kinderopvang Langedijk. De medewerkers van 't Parapluitje werken samen met ons onderwijs en dragen het daltononderwijs en de Vreedzame School uit in hun manier van werken.

Peuterspeelzaalopvang en onderwijs samen in daltonschool De Kleine en Grote Beer

Doordat de peuterspeelzaal is gevestigd in de basisschool, wordt de overgang naar school makkelijker. De omgeving is al vertrouwd en de kinderen gaan vaak samen met een vriendje of vriendinnetje naar groep 1. Op de peuterspeelzaal wordt, zoals ook wordt toegepast op school, gewerkt met het daltonprincipe en de Vreedzame school. Dit bevordert de doorgaande leerlijn.

Belangstelling?

Heeft u belangstelling of wilt u meer informatie over deze peuterspeelzaal? Loop dan gerust binnen of neem contact op met de Stichting Kinderopvang Langedijk. <https://www.kinderopvanglangedijk.nl>

Een waardevolle opstap naar het basisonderwijs

Als gecertificeerd VVE (Voor Vroegse Educatie) peuterspeelzaal bieden wij elke peuter een omgeving vol geborgenheid en gezelligheid. Een sociale speelplaats waar gecertificeerde leidsters elk kind de aandacht en begeleiding geven die het verdient.

Meerwaarde Kleine en Grote Beer en Het Parapluitje

Samenwerking met de basisschool is van grote meerwaarde voor de peuters. Peuters leren van kleuters en kleuters van peuters. We streven met elkaar naar een doorgaande lijn. Waar de vaardigheden eindigen op de speelzaal, gaat groep 1 verder. Samen buitenspelen, gezamenlijke activiteiten, ouderavonden en ouderbetrokkenheid zijn onze speerpunten.

Het daltononderwijs en de Vreedzame School heeft ook op de speelzaal een plek.

Omdat het van belang is om kinderen normen en waarden bij te brengen is elke kind ongeacht zijn achtergrond welkom. Een vorm die past binnen de Kleine en Grote Beer. Met aandacht voor elkaar en respect voor onze verschillen.

Iedereen is van harte welkom om een bezoek te brengen aan Het Parapluitje.

Openingsdagen en tijden

Maandag	8.30 – 11.30 uur
Dinsdag	8.30 – 11.30 uur
Donderdag	8.30 – 11.30 uur
Vrijdag	8.30 – 11.30 uur

Peuterspeelzaal Het Paraplutje



Naschoolse activiteiten

Op dit moment zijn wij druk aan het onderzoeken hoe wij samen kunnen werken met Stichting TAS Heerhugowaard om naschoolse activiteiten vorm te geven.

Opvoeding en ondersteuning

In samenwerking met de gemeente maken de peuterspeelzalen en de basisschool gebruik van dezelfde Jeugd- en gezinscoach. Indien u als ouder ondersteuning nodig heeft bij de opvoeding kunt u een verzoek indienen bij de intern begeleider. Deze zal u in contact brengen met de Jeugd- en gezinscoach. Voor de peuterspeelzalen geldt dat u dit via de peuterleidsters kunt regelen. Onze jeugd- en gezinscoach is Nina Sendel.

Ons Onderwijs

Ons daltononderwijs

In het schooljaar 2009/2010 zijn we als school gecertificeerd. Dat betekent dat we ons officieel een daltonschool mogen noemen.

Daltononderwijs rust op vijf pijlers:

1. Vrijheid in gebondenheid
2. Zelfstandigheid
3. Samenwerken
4. Effectiviteit en doelmatigheid
5. Reflectie

(zie ook: www.dalton.nl)



Vrijheid in gebondenheid

Kort gezegd betekent dit de kinderen begeleiden waar dat kan en leiden waar dat moet. Kinderen hebben van nature grenzen nodig. Het ene kind heeft daar meer behoefte aan dan het andere kind. Bij ons op school krijgen kinderen leerstof aangeboden, waarbij ze in de gelegenheid gesteld worden om het werk zelf te organiseren binnen het taakwerk.

Kinderen leren binnen grenzen hun vrijheid te gebruiken om de tijdsduur van werk te bepalen, werkafspraken te maken en soms zelfs de inhoud van de leerstof vorm te geven.

Zij worden hierdoor in staat gesteld om eigen keuzes te maken en een actieve leerhouding aan te nemen. Nieuwsgierig te zijn en te blijven. Ze leren verantwoordelijkheid te dragen en zelfstandig om te gaan met de leerstof. Hierdoor zijn ze meer betrokken, en beleven ze meer plezier aan het onderwijs. Als dit goed gaat worden ze eigenaar van hun eigen leerproces.

Zelfstandigheid

Zelfstandig leren en werken op een daltonschool is actief en betrokken leren en werken. De kinderen leren om te gaan met doelen. Wat gaan we leren en waarom?

Ze leren doelgericht te werken aan een taak. Hulp te vragen als ze die nodig hebben, keuzes te maken in de taken die ze kunnen en willen maken, problemen op te lossen en goed te kijken naar wat hij/zij kan en nog moet leren.

Het nemen van zelfstandige beslissingen leidt tot gevoel van eigenwaarde en groei.

Samenwerken

Een daltonschool is een plek waar leerlingen, ouders, leerkrachten en anderen op een natuurlijke wijze samenwerken en/of spelen. Het is een omgeving waar kinderen en volwassenen leren van en met elkaar. Kinderen leren elkaar te helpen als iets niet lukt, elkaar te informeren en samen oplossingen te bedenken. Hierdoor leren ze dat er verschillen bestaan tussen mensen. Ze leren naar elkaar te luisteren en respect te hebben voor elkaar.

Ze leren een eigen inbreng te hebben, elkaars kwaliteiten te ontdekken en te waarderen, om te gaan met teleurstellingen maar vooral de meerwaarde zien van samen aan iets te werken.

Samenwerken stimuleren we door leerlingen met maatjes te laten werken of in groepen.

Effectiviteit en doelmatigheid

Doordat er in alle groepen gewerkt wordt met een taakbrief wordt het onderwijs effectief ingericht. De kinderen leren van jongs af aan te werken met doelen voor zichzelf en voor de groep. Het werken met de time timer biedt de kinderen de mogelijkheid om te leren binnen een bepaalde tijd iets af te hebben. Tevens krijgen ze het besef hoe lang een taak duurt en bij welke vakken dit meer of minder tijd kost. Doordat kinderen zelfstandig aan hun taken kunnen werken blijft er ruimte over voor extra instructies. De leerkracht kan aan de instructietafel kinderen in groepjes apart helpen en/of extra uitleg geven.

Reflectie

Reflecteren betekent nadenken over je eigen gedrag en je eigen werk. Dit is op daltonscholen heel belangrijk. Kinderen leren hierdoor wat ze goed kunnen en wat ze moeilijk vinden bij het leren, maar ook in de omgang met andere kinderen. De leerkracht, maar ook klasgenoten helpen elkaar om inzicht te krijgen in hun gedragingen en werkwijze en hoe ze dit kunnen verbeteren. Ze geven elkaar tips en tops waardoor ze handvatten krijgen om te veranderen en vaardiger te worden.

Alles wat er afgesproken en geleerd wordt moet vastgelegd worden, maar ook steeds opnieuw besproken worden.

Binnen een daltonschool is het gehele team medeverantwoordelijk voor het borgen van afspraken en leerprocessen. In het school- en jaarplan liggen deze plannen en afspraken vastgelegd. Tijdens teamvergaderingen wordt de inhoud vormgegeven en verbeteringen aangebracht daar waar dat nodig blijkt te zijn.

Al onze plannen en processen met betrekking tot ons daltononderwijs zijn vastgelegd in ons daltonbeleidsplan. In ons daltonboek staat beschreven hoe we de daltonpijlers vormgeven in de klassen.



Vreedzame School

We voeden onze leerlingen op in een gecompliceerde samenleving. Een samenleving waarin niet alleen de traditionele schoolvakken belangrijk zijn voor succes. Ook sociale en emotionele vaardigheden zijn in hoge mate bepalend voor maatschappelijk welslagen. Omgekeerd is onze samenleving gebaat bij burgers die zich zorgzaam en verantwoordelijk opstellen, die vaardig en vreedzaam conflicten kunnen oplossen. Dat geldt ook voor de school: de school is net zo goed een leefgemeenschap die gebaat is bij actieve, zorgzame, initiatiefrijke en verantwoordelijke leerlingen. Uit onze ervaring blijkt dat als leerlingen zich verantwoordelijk voelen voor het klimaat in klas en school, er beduidend minder problemen zijn. Dit bevordert niet alleen het plezier waarmee leerlingen en leerkrachten naar school gaan, maar zorgt ook voor een positief werkklimaat waarin veel geleerd kan worden.

In De Vreedzame school streven we er nadrukkelijk naar om leerlingen een stem te geven. We nemen leerlingen serieus en we laten hen leren door te doen. De school is bij uitstek een oefenplaats, waarin leerlingen ervaringen op kunnen doen door aan concrete maatschappelijke taken deel te nemen, en op die manier vaardigheden te leren die passen bij een actief en betrokken democratisch burgerschap. Onderwijs is niet een voorbereiding op deelname aan de samenleving, het is zelf een belangrijke vorm van samenleven.

Doelen van De Vreedzame School

- Verandering van de schoolcultuur in de richting van de school als een democratische gemeenschap. De leerling krijgt een stem, iedereen heeft de kans om mee te denken en zich verantwoordelijk en betrokken te voelen.
- Vergroting van sociale competentie, met name van vaardigheden in conflictoplossing, bij leerlingen, personeel en ouders.
- Verantwoordelijkheid vergroten van kinderen voor het klimaat in school en klas.
- Verbetering van het groepsklimaat; betere relaties binnen de groep, respect en waardering voor verschillen.

Op onze school werken we met mediators. Kinderen van groep 6,7,8 kunnen solliciteren naar het mediatorschap. Als zij worden uitgekozen, worden zij opgeleid om andere kinderen te helpen bij het oplossen van conflicten.

Onze methodes

Vak	Methode	Toetsinstrument
Taal	Schatkist / Kleuterplein	Cito toetsen Taal voor Kleuters (gr 2)
	Veilig Leren Lezen	Methode gebonden toetsen Cito toetsen DMT gr 3 t/m 8
	Staal	Cito woordenschattoets lep eindtoets
Technisch lezen	Veilig leren lezen	Cito DMT AVI
	Estafette	Protocol leesproblemen en dyslexie
Begrijpend lezen	Nieuwsbegrip	Cito toets begrijpend lezen lep eindtoets
Spelling	Staal	Cito toets Spelling Methode gebonden toetsen lep eindtoets
Schrijven	Pennenstreken	
Engels	Groove me online	Methode gebonden toetsen
Rekenen	Wereld in Getallen	Methode gebonden toetsen Cito Rekenen en Wiskunde Cito toets Rekenen voor kleuters (gr 2) lep eindtoets
Wereldoriëntatie	Blink	Methode gebonden toetsen
Verkeer	Klaar over gr 3 Stap vooruit gr 4 Op voeten en fietsen gr 5,6 Jeugd verkeerskrant gr 7,8	Methode toets
Tekenen	Uit de Kunst	Projectmatig en groepsdoorbrekend
Handvaardigheid	Uit de Kunst	Projectmatig en groepsdoorbrekend
Muziek	Muziek moet je doen	
Bewegingsonderwijs	Doorgaande lijn Samengesteld door vakleerkracht	
Sociaal emotionele ontwikkeling	De Vreedzame School Grip op de Groep	Vragenlijsten bij de methode Zien! WMK veiligheidslijsten
Godsdienst- en humanistische vorming	Curriculum vakleerkracht	

Godsdienst en humanistische vorming

Leerlingen uit groep 6 en 7 krijgen 1 lesuur van 45 minuten per week GVO gegeven door een gastdocent. In de GVO lessen leren de leerlingen elkaar te accepteren en oog te hebben voor mensen die geloven. Tevens hebben de leerlingen een ontmoeting met gelovigen. Dit zijn de leerkracht en klasgenoten maar het kunnen ook mensen zijn die men ontmoet tijdens een excursie.

De lessen bestaan uit:

- het overdragen van feitenkennis over geloof en religies.
- het kweken van begrip voor religie in het algemeen en bepaalde religies in het bijzonder.
- het reflecteren op het verschijnsel religie en op religieuze aspecten van bepaalde godsdiensten.
- het laten zien van religies in onze samenleving.
- het leren respecteren van andersdenkenden- en gelovigen.
- het leren samenleven in harmonie.
- Het bespreken van persoonlijke levensvragen.

Leerlingen uit groep 8 krijgen 1 lesuur van 45 minuten per week HVO, eveneens gegeven door een vakdocent.

Wat betekent HVO en wat wordt er behandeld in de les?

Die **H** komt van Humanistisch (Human betekent Mens).

Je zou het misschien ook *mensen-les* kunnen noemen: in de les staat de mens centraal.

De **V** is van Vorming en betekent dat de kinderen in de les gaan leren *hun eigen vorm* te vinden: wat past wel, wat niet bij jou? Hoe vorm je een eigen mening?

En **Onderwijs** betekent dat een kind de kans krijgt om dingen te leren waar hij/zij nu en later veel aan heeft.

Voor een deel lijken *alle* mensen op elkaar.

Voor een deel lijken *sommige* mensen op elkaar.

Voor een deeltje lijk je.... alleen op *jezelf*.

In de HVO les gaat het er om, jezelf te leren kennen en ook de ander. Verschillen te respecteren, keuzes te leren maken, verantwoordelijkheid te nemen en naar elkaar te luisteren.

Lesthema's zijn bijvoorbeeld: vriendschap, pesten, dieren, bang zijn, wat is geluk?, hoe verschillend zijn kinderen van elkaar en: nieuwsgierig zijn- in plaats van meteen oordelen.

Bibliotheek op school (BIOS)

Sinds 2014 nemen wij als school deel aan het project bibliotheek op school. Dit is een samenwerking tussen de bibliotheek en de basisschool om lezen bij de leerlingen te bevorderen. De school maakt daarbij gebruik van een combinatiefunctionaris lezen. Deze consulent verzorgt lessen, zorgt dat de bibliotheek op orde blijft, informeert ouders over het belang van lezen voor hun kind, en adviseert de school m.b.t. leesactiviteiten. Rob Smit is onze bibliotheekconsulent vanuit Bibliotheek Kennemerwaard.

Onze resultaten

Bij ons op school worden de resultaten bijgehouden in een leerlingvolgsysteem. Elke leerkracht houdt bij hoe de kinderen hun methodegebonden en methodeonafhankelijke toetsen maken. Voor de methodeonafhankelijke toetsen gebruiken we de Cito-toetsen. Voor de eindtoets in groep 8 gebruiken we de IEP-toets.

In de groepen 5 en 7 wordt de NSCCT (Niet-Schoolse-Cognitieve-Capaciteiten-Toets) toets afgenomen. De uitslag van deze toetsen worden besproken met ouders in de 10 minuten gesprekken.

In groep 8 vindt de keuze voor het voortgezet onderwijs plaats. De leerkrachten van groep 7 en 8, de intern begeleider en de directeur formuleren met elkaar het advies voor elke leerling die naar het voortgezet onderwijs gaat. In november wordt dit advies met u als ouder besproken. Er wordt gekeken naar leerresultaten, maar ook naar gedrag, interesse en studiezijn vanaf groep 6 t/m 8. In januari /februari wordt er een definitief advies gegeven en een overdrachtsformulier ingevuld. U krijgt al deze informatie van de groepsleerkracht van groep 8.

In januari en februari zijn de voorlichtingsavonden en open dagen van het voortgezet onderwijs. Dan kunt u gaan kijken welke school het beste bij uw kind past.

Het advies is bindend voor het voortgezet onderwijs. Tevens heeft het voortgezet onderwijs vanaf heden zorgplicht. Dat houdt in dat zij, als u uw kind heeft aangemeld maar er geen plek is, een andere school samen met u en uw kind moeten gaan zoeken.

Aan het einde van groep 8 wordt de eindtoets afgenomen. Deze toets telt niet meer mee voor het advies. Alleen indien de uitslag van de toets een hogere vorm van onderwijs aangeeft, is de school verplicht het advies te heroverwegen.

Onze kinderen stromen uit naar allerlei vormen van onderwijs.

Hiernaast vindt u een overzicht van de uitstroom van onze kinderen van de schooljaren 2015-2016 t/m 2017-2018.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<i>VWO</i>	4	3	4
<i>HAVO t/m VWO</i>	-	2	1
<i>HAVO</i>	7	2	3
<i>VMBO TL t/m HAVO</i>	-	2	-
<i>VMBO KL t/m VMBO TL</i>	-	2	-
<i>VMBO TL</i>	6	4	6
<i>VMBO KL</i>	8	2	-
<i>VMBO BL t/m VMBO KL</i>	-	4	-
<i>VMBO BL</i>	2	3	7
	23	24	21

Leerlingenzorg

Als uw kind voor het eerst de basisschool binnenstapt is dat meestal een grote gebeurtenis. Om het proces van wennen zo goed mogelijk te laten verlopen is het belangrijk dat we al een eerste indruk van uw kind hebben. Bij de inschrijving wordt u dan ook informatie gevraagd via een estafetteformulier. Hierin kunt u uw kind beschrijven en aangeven wat hij/zij nodig heeft om goed te kunnen starten op school. Op veel peuterspeelzalen wordt ook een estafetteformulier gebruikt. Op dit formulier geeft een peuterspeelzaal of kinderdagverblijf aan hoe uw kind gespeeld en/of geleerd heeft. Voor een goede start op de basisschool kan het belangrijk zijn dat dit formulier bij de inschrijving meekomt. Dit kan alleen als u hiervoor uw toestemming verleent.

Als uw kind van een andere basisschool komt door een verhuizing of om andere redenen van school wisselt, wordt er altijd contact gezocht met de andere school. Er wordt informatie uitgewisseld over het leerproces van uw kind, zijn gedrag en wat hij/zij nodig heeft om een goede start te kunnen maken.

Als alles goed gaat met uw kind, heeft u alleen te maken met de leerkracht. Hij/zij bespreekt met u twee keer per jaar de vorderingen van uw kind. Indien het niet goed gaat kan dit vaker gebeuren op verzoek van de leerkracht of op initiatief van u als ouder.

Mocht het niet goed gaan met uw kind, of u heeft vragen waar de leerkracht geen antwoord op weet, dan kunt u een afspraak maken met de intern begeleider. Zij heeft tot taak alle zorg omtrent leerlingen te organiseren en te begeleiden.

Alle toetsresultaten en observatiegegevens van uw kind en/of andere gegevens worden bijgehouden in het Cito-leerlingvolgsysteem en/of zijn/haar leerlingdossier.

Passend onderwijs

Op 1 augustus 2014 is de Wet Passend Onderwijs in werking getreden. Het doel is om zo goed mogelijk onderwijs te bieden aan ieder kind ongeacht de extra ondersteuningsbehoefte.

Passend onderwijs berust op drie pijlers :

1. Schoolbesturen/scholen krijgen de taak om leerlingen een zo goed mogelijke plaats in het onderwijs te bieden(zorgplicht).
2. Iedere school is verplicht om een ondersteuningsprofiel op te stellen. Hierin staat beschreven wat wij als school in de basis in huis moeten hebben en op welke onderwijsgebieden wij ons als school gespecialiseerd hebben. Dit ondersteuningsprofiel kunt u opvragen bij de directie.
3. Reguliere basisscholen, speciale basisscholen en scholen voor speciaal onderwijs werken samen in regionale samenwerkingsverbanden passend onderwijs.

Onze school valt onder samenwerkingsverband PO Noord-Kennemerland. In dit samenwerkingsverband is het aanspreekpunt: Danne Noë

Hij is onze onderwijsexpert en ondersteunt onze school in het vinden van passend onderwijs voor alle kinderen.

In de praktijk betekent dat dat hij ons wegwijs maakt welke zorg het beste zou kunnen zijn voor bepaalde kinderen/groepen of voor de hele school, en waar we die kunnen vinden.

Indien wij als school niet aan de onderwijsbehoeftes van een kind/groep kinderen kunnen voldoen, kunnen wij een arrangement aanvragen. Dit betekent dat wij het samenwerkingsverband om extra hulp in de klas vragen. Het samenwerkingsverband geeft toestemming en zet een leerkracht, onderwijsassistent en/of andere specialist in die gedurende een bepaalde periode in de groep aan het werk gaat.

Wilt u meer weten over passend onderwijs en hoe dat georganiseerd is in onze omgeving dan verwijzen wij u naar de website: www.swvponoord-kennemerland.nl

Kwaliteitszorg

Om de kwaliteit van ons onderwijs te kunnen waarborgen gebruikt onze school het WMK systeem, Werken Met Kwaliteit. Door middel van vragenlijsten, diagnose-instrumenten en QuickScans evalueren we regelmatig of ons onderwijs nog kwalitatief goed is. Deze instrumenten worden ingezet op teamniveau en directieniveau, Maar er zijn ook vragenlijsten voor ouders en kinderen. Zo houden we met elkaar in de gaten waar er verbetering mogelijk is en hoe dat gerealiseerd kan worden. In de praktijk betekent dat dat hij ons wegwijs maakt welke zorg het beste zou kunnen passen bij bepaalde kinderen/groepen en soms wel voor de gehele school en waar we die kunnen vinden. In ons ondersteuningsprofiel kunt u vinden waar onze school deskundigheid in heeft opgebouwd en voor welke kinderen wij dus toegerust zijn om onderwijs te geven.

Veiligheid

Binnen onze school, maar ook binnen ons gebouw wordt er op allerlei manieren aan de veiligheid gewerkt. Dit kan zijn op het gebied van brandveiligheid, maar ook m.b.t. de veiligheid in de omgang van iedereen die gebruik maakt van ons gebouw.

Wat de wettelijke eisen zijn en hoe dat binnen onze school geregeld is staat beschreven in het veiligheidsplan. De Arbo-coördinator is samen met de directie van de school verantwoordelijk voor de inhoud en de naleving hiervan.

Op onze school werken we met verschillende BHVers en doen we twee keer per jaar een ontruimingsoefening. De verslagen kunt u vinden in het logboek van de school. Er is een brandmeldinstallatie, er zijn rookmelders, brandblusapparaten en een EHBO-kast.

We hanteren de methode van de Vreedzame school voor het omgaan met elkaar en het oplossen van problemen. De opgeleide mediators helpen hierbij.

Als een leerling gedrag vertoont waardoor de veiligheid van zichzelf en/of anderen niet meer gegarandeerd kan worden, gaat het protocol grensoverschrijdend gedrag, schorsen en verwijderen in werking.

Onze school kent twee contactpersonen/vertrouwenspersonen.

Als er ernstige conflicten zijn, er sprake is van pesten, vermoedelijke mishandeling, ongewenste intimiteiten e.d. dan kunt u zich wenden tot een van deze personen. Op onze school zijn dat Hennie Dahchi en Susan Oudhuis.

Mocht u een onafhankelijke vertrouwenspersoon willen spreken dan kunt u zich wenden tot de vertrouwenspersoon van de GGD Hollands Noorden. Externe vertrouwenspersonen: mevr. Inez Ursem en Ellen Labree Telefoonnummer: 088-0100550. Bereikbaar van maandag t/m vrijdag van 8.30 uur tot 17.00 uur.

Ouderbetrokkenheid

Koffieochtenden

Sinds het schooljaar 2014-2015 maakt de school gebruik van een koffieochtend-werkgroep. Tijdens deze bijeenkomsten biedt de directie een luisterend oor voor alles waarvan deze betrokken ouders vinden dat het aandacht verdient. Tevens bepaalt deze groep samen met de directie wat de inhoud is van de koffieochtenden, die regelmatig plaatsvinden. In overleg met hen wordt er bekeken of er acties voortvloeien uit deze punten en wie dat binnen de school zou moeten gaan verzorgen.

OGR

Binnen de school is er een oudergeledingenraad. Een kleine groep betrokken ouders neemt het initiatief tot het organiseren van een aantal activiteiten. Dit doen zij in goed overleg met de directie en/of een teamlid.

Leerlingenraad

Op onze school werken we met een leerlingenraad. Deze leerlingen worden uit de groepen 5 t/m 8, door medeleerlingen, gekozen. Ongeveer één keer per maand komt de leerlingenraad bijeen samen met de directeur. In de leerlingenraad zitten totaal 8 leerlingen, twee uit ieder leerjaar van groep 5 t/m 8. De leerlingen bepalen samen met de directeur de inhoud van de vergaderingen en zorgen met elkaar voor de verspreiding van de afspraken e.d. naar de rest van de school.

De kinderen leren hier op democratische wijze mee te denken om van hun school/schoolgebouw een fijne leer/werkplek te maken.

Communicatie

Website

U kunt onze website vinden op www.kgbhbw.nl

Hier kunt u informatie vinden over de school, klassen, vrije dagen en activiteiten.

Op de website worden regelmatig nieuwe foto's en nieuwsartikelen neergezet.

Schoolapp

Sinds schooljaar 2017-2018 werken we met een app van onze school. Deze app kunt u vinden in de appstore van uw mobiele telefoon. Wanneer u op school komt ontvangt u een QR-code waarmee u zich aan kan melden via de app.

In deze app kunt u alle informatie vinden rondom de school. U kunt direct nieuws, de kalender, vakanties en studiedagen zien. Via de app zullen wij u op de hoogte houden van alle ontwikkelingen op school.

De Info

Regelmatig verschijnt er een actuele nieuwsbrief met de agenda waarin activiteiten vermeld staan. Tevens worden extra mededelingen gedaan over projecten, culturele evenementen en sportactiviteiten. Ook mededelingen vanuit de school, die van belang zijn voor de ouders, worden in de INFO opgenomen. De INFO wordt verzonden via de app. De INFO's zijn per jaargang genummerd en voorzien van verschijningsdatum.

Rapportbespreking

Aan groep 1/2 leerlingen wordt twee keer per jaar een rapport uitgereikt. Een groep 1 (of 2) leerling krijgt een rapport indien hij of zij minstens een half jaar op school zit.

Voor kinderen van groep 3 t/m 8 wordt tweemaal per jaar een rapport gemaakt, waarin gaandeweg steeds meer vakgebieden worden beoordeeld.

Naast het rapport wordt een portfolio van elk kind gemaakt, waarin u een overzicht krijgt van het werk in de voorbije periode. Bovendien vult het kind een reflectieformulier in en beoordeelt daarmee zijn/haar eigen werk. Het onderdeel portfolio zijn wij volop verder aan het ontwikkelen. Omstreeks november vinden tussentijdse oudergesprekken plaats; dan willen we graag alle ouders spreken.

Ook nadat de rapporten worden meegegeven vinden er gesprekken plaats. De eerste keer willen we graag alle ouders spreken. De tweede keer kunt u intekenen voor een gesprek of u krijgt een uitnodiging van de leerkracht.

Wanneer dit mogelijk is vinden wij het fijn dat uw kind ook aanwezig is bij het gesprek. Vanaf groep 6 is dit zeer wenselijk.

Protocol niet samenwonende ouders

Binnen de school hebben we steeds meer te maken met ouders en verzorgers die om uiteenlopende redenen niet meer op hetzelfde adres wonen. Omdat beide ouders veelal wel de ouderlijke macht hebben over hun kinderen, moet vanuit de school informatie naar de beide ouders over de ontwikkelingen van hun kind(eren) op een zorgvuldige wijze worden verzorgd.

De wijze van informatieverstrekking is afhankelijk van wet- en regelgeving maar ook van onderling vastgelegde juridische afspraken tussen de niet-samenwonende ouders. In het protocol niet-samenwonende ouders staat omschreven welke rechten en plichten de school heeft naar deze doelgroep ouders en op welke wijze dit met elkaar wordt vastgelegd.

Het volledige protocol vindt u via de website van onze school middels de link naar de website van De Blauwe Loper in 'Praktische informatie / documenten'.

Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)

Vanaf 25 mei 2018 is de AVG van kracht. In deze verordening is wettelijk vastgelegd op welke manieren de school rekening moet houden met alle gegevens, die herleidbaar zijn naar individuele personen.

Van alle persoonlijke gegevens, die via de ouders / verzorgers over de kinderen worden opgevraagd door de school, moet tevoren duidelijk zijn om welke reden(en) deze nodig zijn en waartoe. Tevens is binnen de AVG geregeld welke rechten de ouders / verzorgers hebben over de raadpleging van het leerlingendossier.

Ouders en verzorgers worden tevoren om hun schriftelijke toestemming gevraagd voor het plaatsen van beeldmateriaal van hun kind(eren) op de website of in openbare documenten, zoals de nieuwsbrief.

Ook wordt in deze wet vastgelegd welke gegevens na het verlaten van de school bewaard mogen blijven en voor welke periode. Na het verstrijken van de bewaarperiode moeten de gegevens professioneel worden vernietigd.

Meer specifieke informatie over de AVG kunt u lezen in het "Privacyreglement" en 'Privacy toelichting' via de website van onze school middels de link naar de website van De Blauwe Loper in 'Praktische informatie / documenten'.

Klachtenregeling

Bij meningsverschillen of klachten dient u eerst met de desbetreffende leerkracht te kijken of ze het zelf op kunnen lossen. Lukt dit niet dan kunnen de ouders gaan praten met de directie.

Stel dat u er niet uitkomt met de betreffende leerkracht of met de directie, dan kunt u met uw klacht terecht bij het schoolbestuur en uiteindelijk bij een klachtencommissie/vertrouwenspersoon.

Er ligt op school een klachtenreglement ter inzage waarin de procedure rond klachten helder beschreven wordt. De klachtencommissie/vertrouwenspersoon die de klacht behandelt is onafhankelijk en heeft geen binding met school of bestuur. Wij hopen dat het niet tot officiële procedures hoeft te komen; het liefst komen we samen met u tot een aanvaardbare oplossing. Een klacht bij de Landelijke Klachten Commissie moet binnen een jaar ingediend zijn. Daar zijn enkele uitzonderingen op die u kunt lezen op de website van de LKC.

Landelijke Klachtencommissie:

Onderwijsgeschillen

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

Tel: 030 2809590

Email: info@onderwijsgeschillen.nl

Website: www.onderwijsgeschillen.nl

Organisatie

Schoolteam

De Kleine en Grote Beer

Naam	Functie	Dagen
Bianca Veldman	Directeur	Maandag t/m vrijdag
Leonie Stigter	Intern begeleider	Maandagochtend, dinsdag en donderdag
Liesbeth Hoogeveen	Logopediste	Maandag

Naam	Groep	Dagen
Marijn Visser Marlies Joppe Susan Oudhuis	1/2	Maandag, dinsdag en vrijdag Woensdag en donderdag Vanaf november terug van zwangerschapsverlof
Ans de Hoog Hester Danner	3	Maandag en dinsdag Woensdag, donderdag en vrijdag
Hennie Dahchi	4/5	Maandag t/m vrijdag
Anke van Dijk Wendy Mulder	6/7	Maandag en dinsdag Woensdag, donderdag en vrijdag
Diane Radsma Anke van Dijk	8	Maandag, dinsdag, woensdagochtend, donderdag en vrijdag Woensdagmiddag

Stichting Kinderopvang Langedijk 't Paraplutje

Leidsters	
Lisette Amesz	
José Verhoeve	
Kasja Rademaker	

Schoolregels

Ieder schooljaar maken de leerlingen in de groep samen met de leerkrachten de klassenregels. Deze worden duidelijk opgehangen in het lokaal en veel ingeoeft. Samen met de leerlingenraad worden regels gemaakt voor de gangen, toiletten, schoolplein en aula. Deze regels worden regelmatig besproken in de groep en waar nodig worden deze aangepast.

Schooltijden

Groep 1 t/m 8	
Maandag	08.30 – 14.00 uur
Dinsdag	08.30 – 14.00 uur
Woensdag	08.30 – 14.00 uur
Donderdag	08.30 – 14.00 uur
Vrijdag	08.30 – 14.00 uur

Gymrooster

Dag	Tijd	Groep	Leerkracht
Dinsdag	8.30 – 9.15 uur	8	Leona Duineveld
	9.15 – 10.00 uur	6/7	Leona Duineveld
	10.00 – 10.45 uur	4/5	Leona Duineveld
	11.15 – 12.00 uur	1/2	Leona Duineveld
	12.00 – 12.45 uur	3	Leona Duineveld
Donderdag	8.30 – 9.15 uur	8	Leona Duineveld
	9.15 – 10.00 uur	6/7	Leona Duineveld
	10.00 – 10.45 uur	4/5	Leona Duineveld
	11.15 – 12.00 uur	1/2	Leona Duineveld
	12.00 – 12.45 uur	3	Leona Duineveld

Vakantierooster

Eerste schooldag	Maandag 3 september 2018
Herfstvakantie	Maandag 22 oktober t/m vrijdag 26 oktober 2018
Kerstvakantie	Maandag 24 december 2018 t/m vrijdag 4 januari 2019
Voorjaarsvakantie	Maandag 18 februari t/m vrijdag 22 februari 2019
Tweede paasdag	Maandag 22 april 2019
Meivakantie	Maandag 22 april t/m vrijdag 3 mei 2019
Hemelvaart	Donderdag 30 mei en vrijdag 31 mei 2019
Pinksteren	Maandag 10 juni 2019
Zomervakantie	Maandag 15 juli t/m vrijdag 23 augustus 2019

Verlofregels

Als u vrij wilt vragen voor uw kind voor een bruiloft of begrafenis van een nabij familielid, dan dient u altijd bij de directie een verlofformulier in te leveren. Verlof anders dan voor een begrafenis moet lang van tevoren worden aangevraagd (6 weken). Dit verlof is niet bedoeld voor extra vakantie. Alleen in uitzonderlijke gevallen wordt er verlof voor een vakantie verleend buiten de schoolvakanties. De inhoud van de verlofregeling kunt u vinden op onderstaande website van de leerplicht. Het aanvraagformulier kunt u krijgen bij de directie, administratie of is te downloaden via onze website.

Zie de website www.leerplicht.net

Ziekmelding

Als uw kind ziek is, wilt u dan zo vriendelijk zijn om uw kind telefonisch of via de app af te melden. Dit kan tussen 8.00 uur en 8.15 uur. De school is verantwoordelijk voor de aanwezigheid van alle kinderen onder schooltijd. Indien uw kind niet afgemeld is wordt u zo spoedig mogelijk opgebeld om te controleren of uw kind niet is zoekgeraakt op de weg van school naar huis. Bij langdurige ziekte of afwezigheid van uw kind, maar ook bij veel te laat komen is de school verplicht de leerplichtambtenaar in te schakelen. Voordat dit zal plaatsvinden zal er meerdere keren overleg met u als ouders hebben plaatsgevonden om met elkaar de reden van de afwezigheid van uw kind te bespreken. In eerste instantie wordt ook samen besproken hoe dit kan worden opgelost. In sommige gevallen kan ook de leerplichtambtenaar worden ingeschakeld om mee te denken in het vinden van een oplossing.

Medisch protocol en allergieën

Onze school hanteert een medisch protocol dat daar ter inzage ligt . Heeft uw kind last van een allergie en/of gebruikt hij/zij medicatie ergens voor, wilt u dan zo spoedig mogelijk het betreffende formulier daarvoor invullen. Een leerkracht is niet bevoegd om medische handelingen te verrichten. Door het invullen van het formulier weet u wat wij wel of niet mogen doen en komt u niet voor verrassingen te staan. Daarnaast informeert u ons als personeel welke risico's uw kind loopt bij het niet gebruiken van zijn/haar medicijnen of het opkomen van een allergische reactie.

Eten en drinken op school

Alle kinderen hebben 's ochtends en tijdens de lunch een kwartier pauze. In de ochtendpauze kunt u uw kind wat drinken meegeven en iets gezonds om te eten. Voor de lunch is een broodpakketje met drinken voldoende. Op woensdag is het fruitdag en mag er tijdens de ochtendpauze alleen fruit gegeten worden.

Aangeboden materialen en gebruik

Als uw kind bij ons op school komt krijgt hij een luizentas. Voor gebruik in de klas wordt er eenmalig een vulpen aangeboden. Bij verlies of beschadiging van de luizentas of de vulpen dient de leerling zelf een nieuwe te kopen.

Fietsenstalling

Kinderen die op loopafstand wonen verzoeken wij alleen in uiterste nood op de fiets naar school te komen, omdat de capaciteit van de stalling beperkt is. Houdt u er rekening mee dat er geen toezicht is op de fietsen tijdens schooltijd; zet altijd de fiets op slot.

De school draagt geen verantwoordelijkheid voor schade aan gestalde fietsen .

Hoofdluis

Het kan iedereen overkomen! Wanneer u hoofdluis bij uw kind ontdekt, meldt u dit dan meteen aan de leerkracht. De school geeft dan een folder met informatie aan alle leerlingen mee over hoe de luis te bestrijden is. Het belangrijkste wapen tegen hoofdluis is: blijven controleren en kammen! Alleen dan kan een epidemie worden voorkomen. Na elke schoolvakantie controleert onze 'luizenbrigade' (een groep ouders) alle hoofden.

Op school hebben alle kinderen een eigen 'luizenzak'. Hierin stoppen zij (verplicht) hun jas en eventueel sjaal en handschoenen. De zak gaat dichtgesnoerd aan de kapstok. Als een leerling op

school komt krijgt hij een luizenzak van de school. Als deze stuk is, kunt u op school een nieuwe kopen voor 5.00 euro. Op de website van de school vindt u het luizenprotocol. Daarop staan ook handreikingen hoe te handelen bij luizen/neten.

Vergoeding ouderbijdrage

Voor verschillende activiteiten op school verzorgt de ouderraad iets extra's. Dit extra's kan niet vergoed worden uit het schoolbudget. Vandaar dat er door de ouderraad een ouderbijdrage gevraagd wordt. Het is niet voor alle ouders mogelijk om deze bijdrage te betalen. Voor deze ouders heeft de gemeente Heerhugowaard een regeling getroffen. De gemeente vindt het belangrijk dat alle kinderen mee kunnen doen aan de activiteiten op school.

Wat zijn de voorwaarden:

U heeft een kind in de leeftijd van 4 tot 18 jaar waarvoor de school een ouderbijdrage vraagt.

Uw inkomen is niet hoger dan de inkomensgrens die voor u geldt.

U bezit niet meer eigen vermogen dan u voor de bijstand mag hebben .

Hoe hoog is de vergoeding:

Voor elk kind worden de exacte kosten van de ouderbijdrage vergoed.

Heeft u een kind in het basisonderwijs? Dan is de vergoeding maximaal € 55,- per kind.

Heeft u een kind in het voortgezet onderwijs? Dan is de vergoeding maximaal € 115,- per kind.

Hoe vraag ik de vergoeding aan:

Aan het begin van het schooljaar wordt u verzocht een kopie van uw Huygenspas te geven aan de leerkracht. De school vraagt de vergoeding aan en ontvangt deze rechtstreeks van de gemeente.

Ouderbijdrage

De OGR int het geld voor de ouderbijdrage. Vanuit de vrijwillige ouderbijdragen worden grote culturele evenementen betaald, maar onder andere ook de activiteiten van de decembermaand en deelname aan sportactiviteiten. Het schoolreisje van uw kind wordt niet betaald uit de ouderbijdrage.

Voor het schooljaar 2018-2019 is de vrijwillige bijdrage vastgesteld op:

- €25,- per schooljaar voor de eerste twee kinderen uit een gezin;
- €20,- per schooljaar vanaf het derde kind.

Komt u kind in de loop van het schooljaar op school dan betaalt u de volgende bedragen:

- Na 5 december, maar voor Kerst €20,-
- Tussen 1 januari en Pasen €15
- Na Pasen betaalt u geen ouderbijdrage meer.

Op de algemene ouderavond, de jaarvergadering van de MZR, legt de penningmeester van de OGR via een jaarrekening verantwoording af over de besteding van de ouderbijdragen.

Schoolreis

Alle leerlingen van de groepen 1 t/m 7 hebben jaarlijks een ééndaags schoolreisje.

De kinderen van groep 8 gaan op een meerdaags schoolkamp. Deze schoolreis is een onderdeel van het cursusjaar en de dagen worden gezien als schooldagen. Het kamp vinden wij passen bij een afscheidsjaar. Er wordt onderdak gezocht bij bijvoorbeeld scoutingclubs waarvan ruimten gehuurd worden. Het kamp van groep 8 duurt drie dagen.

De bijdrage voor schoolreis en kamp is een vrijwillige bijdrage maar niet vrijblijvend. Als u niet betaalt, kan dit tot gevolg hebben dat uw kind niet meekan en de gewone les zal moeten volgen. Indien u problemen heeft met het betalen dan kunt u altijd een betalingsregeling treffen met de directie. Wij vragen u wel dit op tijd door te geven.

Medezeggenschapsraad (MZR)

Binnen de schoolorganisatie van De Kleine en Grote Beer heeft de Medezeggenschapsraad (MZR) een belangrijke rol. De MZR bestaat uit 6 leden te weten: 3 ouders en 3 leerkrachten. Haar taken zijn: advies geven aan het bestuur van de school en meedenken en beslissen over allerlei zaken, die de school betreffen. De directeur is op uitnodiging aanwezig bij de vergaderingen van de MZR en heeft een informerende en adviserende functie. De directeur kan geen lid zijn van de Medezeggenschapsraad.

De MZR praat en adviseert over de inzet en het aantrekken van nieuwe leerkrachten, hoe de groepen worden ingedeeld en waar gehuisvest e.d. De MZR kan gevraagd en ongevraagd adviezen geven aan het schoolbestuur. De oudergeleding van de MZR behartigt hierbij de belangen van de ouders. Regulier overleg met het schoolbestuur vindt plaats via vertegenwoordigers in de Gemeenschappelijke Medezeggenschap Raad (GMR).

Naast de beleidsmatige zaken die tot de taken van de MZR behoren houden de ouders, die lid zijn van de Ouder Geledingen Raad (OGR - ook wel Ouderraad genoemd) zich bezig met praktische zaken. Beide raden houden elkaar via overleg op de hoogte en vullen elkaar aan waar nodig is. Tenminste één keer per jaar, meestal op de algemene ouderavond, legt de MZR verantwoording af aan de ouders.

Leden MZR - samenstelling per 01/08/2017, reguliere zittingsduur is vier jaar.

Ouders		Personeel	
Judith Verheij	Voorzitter	Hennie Dahchi	Secretaris
Louis Koolman	Lid	Hester Danner	Lid
Stephan Deen	Lid	Anke van Dijk	Lid
		Bianca Veldman	Adviserend lid

Oudergeleidingenraad (OGR)

Onze school kent een Oudergeleidingenraad. Dit is een ouderraad die zich inzet om de betrokkenheid van de ouders bij de school te stimuleren en te vergroten. Dit doen de OGR-leden door zich vooral in te zetten bij allerlei culturele, sportieve en feestelijke activiteiten van de school. Een vertegenwoordiger van het schoolteam woont de vergaderingen bij en zorgt voor overleg en afstemming met het schoolteam.

De OGR organiseert en stuurt de volgende activiteiten aan: Sinterklaas, Kerst en het lenteontbijt. Daarnaast zorgt de OGR voor het langskomen van de schoolfotograaf, het aansturen van de versiercommissie en zorgt de OGR dat de leerlingen van de school mee kunnen doen aan verschillende sporttoernooien, zoals schoolvoetbal, dammen, korfbal en de avondvierdaagse.

Natuurlijk is het als ouder/verzorger mogelijk om de OGR te helpen bij verschillende leuke activiteiten die zij organiseren voor de kinderen. Wilt u zich aanmelden of heeft u vragen? U kunt de OGR bereiken door een mail te sturen naar ogr.kgb@gmail.com of spreek een van de leden aan op het schoolplein.

Leden OGR

Zahra Taghlaoui-Sabri	Voorzitter
Paul Schipper	Penningmeester
Ziennat Noerkhan	
Selena Niemeijer	
Aline Eising	
Danyella van Geffen	
Pieter Zon	
Marijn Visser	Vertegenwoordiging team

Stagiaires

Binnen onze brede school zijn stagiaires welkom. Dit kunnen snuffelstages zijn, of stages voor langere tijd. Onze stagiaires komen van het voortgezet onderwijs, het middelbaar beroepsonderwijs en van de Pabo. In de info zullen wij u regelmatig informeren welke stagiaires er in welke groepen stagelopen.

Groepsindeling

Afhankelijk van het aantal leerlingen per leeftijdscategorie worden de groepen ingedeeld. Naast jaargroepen kunnen ook combinatiegroepen gevormd worden. Gestreefd wordt naar een continuïteit in groepssamenstelling en kleinere groepen in de onderbouw en iets grotere in de bovenbouw.

Aanmelding, toelating en inschrijving

Als u uw kind wilt aanmelden kunt u een afspraak maken met de directeur van de school. Hij zal u dan een rondleiding geven en informatie over de werkwijze binnen onze brede school. Buiten de algemeen geldende wettelijke bepalingen worden voor de toelating tot een openbare basisschool geen voorwaarden gesteld. In ons zorgprofiel staat beschreven hoe wij ons onderwijs hebben ingericht, voor welke kinderen wij een onderwijsaanbod kunnen organiseren, maar ook voor welke kinderen wij dit niet kunnen. Op onze school hebben wij tevens een logopediste die de kinderen screent wanneer ze bij ons op school komen.

Toelating tot een basisschool gebeurt vanaf het vierde jaar van een kind. Elk kind mag voorafgaand aan zijn vierde levensjaar een aantal kennismakingsbezoekjes brengen aan zijn klas. Dit zijn er nooit meer dan 5, omdat dat wettelijk vastgelegd is. Vanaf het vijfde jaar is uw kind leerplichtig. Bij een tussentijdse overgang naar onze school wordt altijd contact opgenomen met de vorige school. Uw kind is officieel ingeschreven wanneer u een compleet ingevuld inschrijfformulier- voorzien van de handtekening van alle gezaghebbenden van uw kind. U ontvangt altijd een bevestiging van uw inschrijving.

Wij zouden het prettig vinden als u uw kind zo vroeg mogelijk inschrijft. Dit is belangrijk i.v.m. de groepsindeling van het volgende schooljaar.

Voor het inschrijven bij de peuterspeelzaal dient u een afspraak te maken met de contactpersonen zoals vermeld op de eerste bladzijden van deze schoolgids. U kunt hierover ook contact opnemen met de directeur.