



Schoolgids 2020-2021



Daltonschool De Kleine en Grote Beer



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van openbare daltonschool De Kleine en Grote Beer. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is samengesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van openbare daltonschool De Kleine en Grote Beer

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Daltonschool De Kleine en Grote Beer

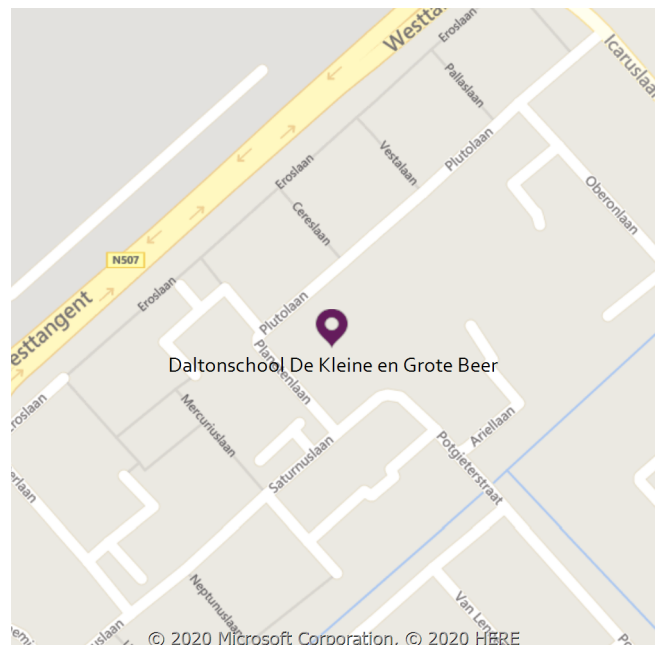
Plutolaan 2 A

1702CB Heerhugowaard

☎ 0725714872

🌐 <http://www.kgbhbw.nl>

✉ directie@kgbhbw.nl



Extra locaties

1e Montessorischool Alkmaar

Arkplein 123-124

1826DM Alkmaar

☎ 0725610961

Per 1 augustus 2020 zijn Daltonschool De Kleine en Grote Beer en de 1e Montessorischool in Alkmaar gefuseerd. De 1e Montessorischool Alkmaar is een nevenvestiging van Daltonschool De Kleine en Grote Beer. Voor ouders en kinderen verandert er door deze fusie niets. De kinderen gaan ook vanaf 1 augustus 2020 gewoon naar dezelfde school met hetzelfde team, dezelfde directeur en volgen het onderwijs volgens hetzelfde onderwijsconcept.

Schoolbestuur

Allente

Aantal scholen: 10

Aantal leerlingen: 2.487

🌐 <http://www.allente.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Bianca Veldman	directie@kgbhbw.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Noord-Kennemerland PO.

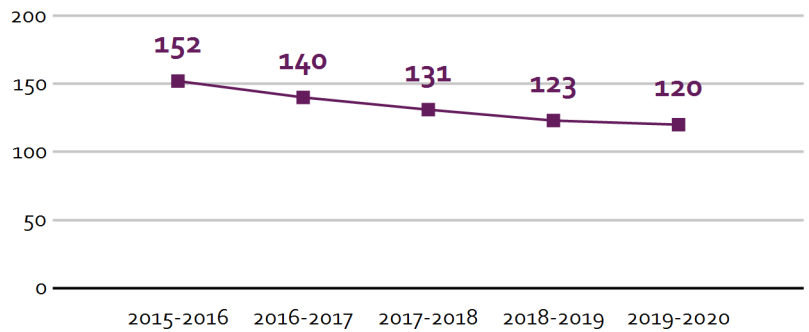
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2019-2020

120

2019-2020

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het leerlingaantal op 1 oktober 2020 is 144.

1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Veilig

Kleurrijk

Dalton

Leerrijk

Trots

Missie en visie

Onze school is een openbare daltonschool. Dit betekent dat ieder kind hier welkom is en dat we werken aan de daltonpijlers: vrijheid in gebondenheid, zelfstandigheid, samenwerken, effectiviteit en reflectie. De slogan van onze school is 'Samen leren in een wereld van verschil'. Voorbeelden waarin dit tot uiting komt zijn;

- Het werken met leerdoelen
- Leerlingen leren van en met elkaar
- Leerlingen zijn eigenaar van hun eigen leerproces en dragen daar de verantwoordelijkheid voor
- Leerlingen leren reflecteren op hun eigen leren en hun gedrag
- Door het werken met een taakbrief leren leerlingen hun eigen werkzaamheden te plannen

Op onze school werken we aan sociaal emotionele vaardigheden via de Vreedzame School. We leiden kinderen op tot zorgzame burgers die zich verantwoordelijk opstellen en die vaardig en vreedzaam conflicten kunnen oplossen. We nemen leerlingen serieus en laten hen leren door te doen. Leerlingen, ouders en leerkrachten krijgen een stem, de kans om mee te denken en zich verantwoordelijk en betrokken te voelen. Door onze werkwijze ontstaat er ruimte om leerlingen extra aandacht te geven, ze te laten leren van en met elkaar en ze werk aan te bieden dat past bij hun ontwikkeling.

Prioriteiten

Een daltonschool

De Kleine en Grote Beer is een officiële daltonschool, gecertificeerd door de Nederlandse Dalton Vereniging. Alle leerkrachten zijn gecertificeerd daltonleerkracht of in opleiding en werken volgens dezelfde visie en werkwijze. De daltonvisie is gebaseerd op het gedachtegoed van Helen Parkhurst (1886-1973). Parkhurst wil kinderen opvoeden tot flexibele burgers die voorbereid zijn op de toekomst. Wat de maatschappij nodig heeft, zijn 'fearless human beings'. Haar focus ligt op 'leren leren' in plaats van op 'lesstof leren'. Kinderen hebben de intrinsieke wil om zich te ontwikkelen en kennis te vergaren. En dat wordt versterkt als kinderen actief mogen zijn en verantwoordelijk zijn voor hun eigen werk. Tegenwoordig is de visie van Parkhurst gegoten in deze vijf kernwaarden van het daltononderwijs: Vrijheid in gebondenheid, Zelfstandigheid, Samenwerken, Reflectie en Effectiviteit.

Deze daltonkernwaarden komen op de volgende manier tot uiting in ons onderwijs:

- *Vrijheid in gebondenheid*: Onze kinderen leren hun eigen keuzes maken en daarbij (verantwoorde) risico's te nemen. Hun nieuwsgierigheid blijft geprikkeld en ze beleven meer plezier aan het onderwijs. Ze ontwikkelen een actieve leerhouding en zijn eigenaar van hun leerproces. Ze kunnen hun talenten volop ontwikkelen.
- *Zelfstandigheid*: Onze kinderen leren steeds meer zelfstandig te werken. Zij werken taak- en doelgericht, met hulp van een eigen 'taakbrief', dag- en weekplanborden, lespictogrammen en op samenwerk- of stiltewerkplekken. Ze krijgen gaandeweg inzicht in het leerproces.
- *Samenwerken*: Onze kinderen werken en leren met elkaar. Ze helpen elkaar als iets niet lukt, informeren elkaar en bedenken samen oplossingen. Ze ontdekken elkaars kwaliteiten en ervaren de meeropbrengst van samenwerken.
- *Reflectie*: Onze kinderen leren nadenken over hun werk. Na het maken van elke taak geven ze aan of ze hun doel wel of niet behaald hebben en waar ze staan in hun leerproces. Ook geven ze elkaar tips en tops om vaardiger te worden. Resultaten krijgen geregeld een plekje in onze talentenkast!
- *Effectiviteit*: Onze kinderen leren van jongs af aan te werken met doelen voor zichzelf en de groep. Ze

krijgen het besef hoe lang een taak duurt. Door het zelfstandig werken blijft er meer tijd over voor gerichte instructie op maat.

Een veilige school

Onze kleinschalige school is gelegen in een rustige wijk. In het prettige, pedagogische klimaat van de school voelt uw kind zich geborgen en veilig. Door onze kindvriendelijke benadering kan uw kind optimaal tot bloei komen. De Kleine en Grote Beer is ook een Vreedzame School: een programma dat kinderen sociaal vaardig en weerbaar maakt. Onderdeel hiervan is ook burgerschapsvorming. Kinderen leren bijvoorbeeld meepraten over wat hen aangaat in de leerlingenraad.

Een leerrijke school

Op onze school leren wij van en met elkaar. Dit gebeurt zowel op leerling- als op leerkrachtniveau. Uw kind wordt gestimuleerd om oplossingsgericht, kritisch en creatief te denken. Bij vragen kiest het zelf zijn of haar hulpbronnen, bijvoorbeeld de leerkracht, een leerling uit een hogere groep of het maatje aan wie het per week gekoppeld wordt. Zo is ieder kind actief in zijn of haar leerproces. Ook leren kinderen zorgdragen voor elkaar en hun omgeving.

Een trotse school

Op De Kleine en Grote Beer ontdekken kinderen hun talenten. Wij geven ze een stevige basis op cognitief en sociaal-emotioneel gebied. Uw kind stroomt uiteindelijk met een goedgevulde rugzak vol kennis en (sociale) vaardigheden door naar het vervolgonderwijs. Het heeft vertrouwen in zichzelf, weet wat zijn of haar kwaliteiten zijn en gaat zelfverzekerd de toekomst tegemoet. En daar zijn wij meer dan trots op!

Identiteit

Onze school is een openbare school. Dit betekent dat iedereen welkom is. Uw kind leert van jongs af aan dat iedereen verschillend is, op een andere manier leert, gelijkwaardig is en erbij hoort. We gaan respectvol om met ieders levensbeschouwing of godsdienst. Op onze school werken kinderen, leerkrachten en ouders intensief met elkaar samen.

Vormingsonderwijs

In de wet staat dat op onze openbare school lessen vormingsonderwijs kunnen worden gegeven als ouders daarom vragen. Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs worden gegeven binnen de schooltijden, maar vallen niet onder de verantwoordelijkheid van onze school. Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming. De wekelijkse lessen vormingsonderwijs van drie kwartier worden verzorgd door een bevoegde vakdocent van een bepaalde levensbeschouwelijke richting. U kunt kiezen voor boeddhistisch, hindoeïstisch, humanistisch, islamitisch, katholiek of protestants-christelijk vormingsonderwijs. Als ouders van zeven of meer leerlingen interesse hebben in bepaald vormingsonderwijs, kunnen wij deze lessen aanvragen bij de organisatie die het vormingsonderwijs op de openbare basisscholen verzorgt. Er zijn voor u of onze school geen kosten aan verbonden. Ga voor meer informatie naar de website www.vormingsonderwijs.nl.

In schooljaar 2020-2021 wordt humanistisch vormingsonderwijs aangeboden kinderen van groep 6 t/m 8. De lessen worden gegeven door vakdocent Coby Geertsma.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

De groepsindeling wordt ieder jaar opnieuw gemaakt op basis van onze daltonvisie en het aantal leerlingen per leerjaar. Dit is een taak van de directie en het team. Naast jaargroepen kunnen er ook combinatiegroepen gevormd worden. Gestreefd wordt naar een continuïteit in groepssamenstelling en kleinere groepen in de onderbouw en grotere groepen in de bovenbouw.

De groepssamenstelling voor het schooljaar 2020-2021 is als volgt:

Groep 1/2a

Groep 1/2b

Groep 3/4

Groep 4/5

Groep 5/6

Groep 7/8

Alle leerkrachten van De Kleine en Grote Beer hebben een lesbevoegdheid. Alle leerkrachten zijn gecertificeerd daltonleerkracht of in opleiding en werken volgens dezelfde visie en werkwijze. Daarnaast zijn er verschillende leerkrachten met extra specialisatie, bijvoorbeeld op het gebied van daltononderwijs, leerlingenzorg of ICT. Tevens is aan onze school een logopedist verbonden voor een aantal uur per week, worden de lessen HVO voor groep 6 t/m 8 gegeven door een vakleerkracht en werken we samen met Heerhugowaard Sport waardoor alle groepen tweemaal per week gymles krijgen van een vakleerkracht gym.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Verlof personeel

Bij ziekte van een groepsleerkracht zijn we afhankelijk van de beschikbaarheid van een eventuele invaller. We werken vanuit de stichting met een vervangingspoule van vaste invallers. We hebben op school goede afspraken over dag- en weekplanning binnen een groep, zodat het overnemen door een invaller of een collega zo min mogelijk voorbereidingstijd vergt. Uitgangspunt blijft dat we alles in het werk zullen stellen om de kinderen niet naar huis te sturen, maar hierbij geldt: nood breekt wet. In gevallen dat groepen naar huis worden gestuurd, worden zowel het bestuur als de inspectie op de hoogte gesteld.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het taalgebruik



Humanistische en godsdienstige vorming (HVO/GVO)



Muziek



Spel en beweging / bewegingsonderwijs

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Jonge kinderen leren al doende, tijdens werk- en spelmomenten. Wij spelen daarop in door ervoor te zorgen dat er een rijke leeromgeving is waarvan kleuters kunnen leren. Spelend en werkend rondom aansprekende thema's creëren we zoveel mogelijk situaties waarin kleuters worden uitgenodigd te luisteren, verwoorden en beleven. Tijdens de speelwerktijd biedt de leerkracht in kleine kringen (in kleine groepjes) taal-, reken- en spelactiviteiten aan.

Alle nieuwe kleuters worden door onze logopedist gescreend op woordenschat en taalbegrip, zodat we hier ons onderwijsaanbod op af kunnen stemmen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Elke groep heeft een rooster, waarin het aantal uren per vakgebied wordt aangegeven. Door ons daltononderwijs kan dit in de praktijk verschillen per kind. Een kind voor wie taal moeilijk is zal daarvoor meer uren ingepland krijgen, dan een kind bij wie het vanzelf gaat. Daardoor is ons onderwijs daadwerkelijk passend onderwijs. Doordat we werken met taken en keuzetaken kunnen kinderen zelf hun tijd, maar uiteindelijk ook de inhoud van hun onderwijs vorm geven binnen de kaders die de leerkracht stelt.



2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Podium voor optredens van de kinderen
- Stiltewerkplekken
- Samenwerkplekken
- Gymzaal direct naast de school
- Schoolplein met speelattributen

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school biedt voor- en vroegschoolse educatie aan. We werken samen met de peuterspeelzaal/het kinderdagverblijf in het gebouw van de school, Het Paraplutje.

Peuterspeelzaal Het Paraplutje is onderdeel van Allente Opvang en biedt peuters als gecertificeerd

VVE (Voor- en Vroegschoolse Educatie) peuterspeelzaal een omgeving vol geborgenheid en gezelligheid. Een sociale speelplaats waar gecertificeerde leidsters elk kind de aandacht en begeleiding geven die het verdient. De peuterspeelzaal is vijf ochtenden per week geopend.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Basisondersteuning

Elke school heeft een zorgplicht voor haar leerlingen. Deze zogenaamde basisondersteuning is een samenwerking tussen de eigen leerkracht, de intern begeleider en de ouders. Onder de basisondersteuning vallen de volgende taken:

- het geven van verlengde instructie als kinderen moeite hebben met de klassikale instructie
- het geven van extra instructie aan kinderen die een eigen (plus)programma volgen
- het begeleiden van kinderen met dyslexie en/of dyscalculie
- het begeleiden van kinderen met lichte gedragsproblemen
- het beantwoorden van vragen op het gebied van opvoeding en onderwijs
- het zorgdragen voor een veilig leerklimaat.

Kinderen die meer begeleiding nodig hebben, kunnen gebruik maken van de mogelijkheden van het passend onderwijs.

Passend onderwijs

In Nederland geldt de Wet Passend Onderwijs. Het doel van deze wet is om alle leerlingen een plekje te geven op een school die past bij hun kwaliteiten en hun mogelijkheden, zodat geen enkel kind buiten de boot valt. Scholen, schoolbesturen en samenwerkingsverbanden zijn samen verantwoordelijk om alle leerlingen passend onderwijs te bieden. U kunt dan denken aan ondersteuning bij leerachterstand of gedragsproblemen.

Samenwerkingsverband

Onze scholen werken samen met het Samenwerkingsverband PO Noord-Kennemerland. Vanuit dit samenwerkingsverband is er per school een vaste consulent, die de intern begeleider en de leerkracht ondersteunt. Eventueel wordt contact gelegd met externe partijen, zoals de gemeente, de jeugd- en gezinscoach of bijvoorbeeld een logopediste of gedragstherapeut. Samen met ouders zoeken zij naar een goede, duurzame oplossing. Meer informatie hierover vindt u op www.ppo-nk.nl en www.passendonderwijs.nl. Het volledige ondersteuningsprofiel kunt u bij de directie opvragen.

Het Samenwerkingsverband PPO-NK heeft een Oudersteunpunt. Hier kunnen ouders terecht met vragen over passend onderwijs en worden zij ondersteunt bij hun zoektocht. Het steunpunt kent een laagdrempelige toegang voor ouders: online en telefonisch. Ook gesprekken op school en huisbezoeken behoren tot de mogelijkheden. Voor meer informatie: www.oudersteunpunt.nl

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Dyslexiespecialist	1
 Intern begeleider	5
 Rekenspecialist	1
 Remedial teacher	1
 Specialist hoogbegaafdheid	1
 Taalspecialist	2
 Logopedist	1
 Specialist Opbrengstgericht Werken	2

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Op onze school werken wij volgens de uitgangspunten van De Vreedzame School. Dit is een programma om te werken aan sociale vaardigheden en democratisch burgerschap. Al onze medewerkers werken volgens dezelfde pedagogische visie en maken gebruik van ondersteunend lesmateriaal als petjes, posters en werkmappen. De klas en de school worden beschouwd als 'oefenplaats voor de maatschappij'. Hierin mogen kinderen zich gehoord en gezien voelen, en leren ze om samen beslissingen te nemen. Kinderen voelen zich hierdoor verantwoordelijk voor zichzelf en elkaar. Ze houden zich beter aan afspraken, hebben minder conflicten en kunnen problemen beter verwoorden en oplossen. Op De Kleine en Grote Beer zijn 'mediatoren' aangesteld: kinderen die opgeleid zijn om te helpen bij problemen.

Daarnaast beschikt de school over een anti-pestprotocol. Hierin staat beschreven hoe de school pestgedrag signaleert en aanpakt. Dit anti-pestprotocol wordt door de directie, het team en de medezeggenschapsraad onderschreven en aan de ouders ter inzage aangeboden via de schoolapp.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Jaarlijks houden wij daarmee een enquête onder de leerlingen naar hun tevredenheid en veiligheidsgevoel. Dit wordt gedaan onder de leerlingen van groep 6 t/m 8. De vragen gaan over de sfeer op school, de lessen op school en de veiligheid op school. De kinderen kunnen van 1 tot 4 scoren op de vragen, waarbij 1 = zeer ontevreden en 4 = zeer tevreden. De resultaten van deze vragenlijst worden geëvalueerd, waarna er mogelijk verbeterpunten volgen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. Stigter. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via ib@kgbhww.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Dahchi. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via h.dahchi@kgbhww.nl.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Goede contacten met ouders vinden wij van groot belang, omdat school en ouders dezelfde doelen nastreven: de algemene sociale en de cognitieve ontwikkeling van de kinderen. Ouders zien we daarom als gelijkwaardige gesprekspartners, waarmee we samen optrekken om tot een optimale ontwikkeling van hun kind te komen. Het helder maken van verwachtingen van beide kanten is hierbij van groot belang. Voor de leraren zijn de bevindingen van de ouders essentieel om het kind goed te kunnen begeleiden. En voor de ouders is het van belang dat zij goed geïnformeerd worden over de ontwikkeling van hun kind.

*In deze schoolgids is de normale gang van zaken beschreven. Vanwege COVID-19 heeft de school een aantal maatregelen genomen ten behoeve van de veiligheid van kinderen en medewerkers. Een voorbeeld hiervan is dat ouders (tijdelijk) geen toegang hebben tot de school en zoekt het team naar andere mogelijkheden om ouderbetrokkenheid te vergroten. Uiteraard blijft de school de ontwikkelingen volgen en op basis hiervan worden de tijdelijke maatregelen eventueel bijgesteld. Via de nieuwsbrief en schoolapp worden de betrokkenen gedurende het schooljaar hierover geïnformeerd.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Schoolapp

Voor het versturen van alle informatie gebruiken wij de Basisschool App. Dit is een communicatiesysteem tussen school en ouders via de smartphone en email. U kunt deze app downloaden in de appstore van uw mobiele telefoon. Wanneer uw kind bij ons op school zit, kunt u een inlogcode aanvragen. Nadat u bent ingelogd kunt u direct nieuws, berichten uit de groep, de kalender, vakanties en studiedagen zien. Via de app zullen wij u op de hoogte houden van alle ontwikkelingen op school.

Website

U kunt onze website vinden op www.kgbhbw.nl. Hier kunt u algemene informatie vinden over de school.

De Nieuwsbrief

Eén keer per maand verschijnt er een actuele nieuwsbrief met daarin informatie over ontwikkelingen op de school, geplande activiteiten en informatie uit de ouderraad en medezeggenschapsraad. De nieuwsbrief wordt verzonden via de schoolapp.

Oudergesprekken

Omstreeks september vinden de eerste oudergesprekken plaats. We willen dan graag alle ouders spreken. Tijdens deze gesprekken heeft u de gelegenheid om nader kennis te maken met de leerkracht en wordt de start van het schooljaar besproken. De nadruk ligt op de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind.

Rapportgesprekken

De kinderen krijgen twee keer per jaar een rapport uitgereikt. De kinderen krijgen een rapport indien zij minstens een half jaar op school zitten. Naast het rapport wordt een portfolio gemaakt, waarin u een overzicht krijgt van het werk in de voorbije periode. Nadat de rapporten worden meegegeven vinden er rapportgesprekken plaats. U kunt zich hiervoor intekenen via de schoolapp. Bij het eerste rapport zijn de gesprekken voor alle ouders verplicht. Bij het tweede gesprek is dit facultatief of u krijgt een uitnodiging van de leerkracht. Vanaf groep 7/8 zijn de kinderen verplicht aanwezig bij deze gesprekken.

Nieuwschooljaareceptie

Aan het begin van het schooljaar vindt een nieuwschooljaareceptie plaats. Hierbij staat ontmoeting en kennismaking met elkaar (ouders, leerlingen, team) centraal.

Koffieochtenden

Eén keer per maand wordt een koffieochtend georganiseerd door de koffieochtendwerkgroep. Elke koffieochtend heeft een eigen thema en er kunnen gastsprekers worden uitgenodigd om voorlichting te geven, denk hierbij aan de leerplichtambtenaar, jeugd- en gezinscoach en schoolarts. Een andere invulling van de koffieochtend kan zijn dat er een uitleg wordt gegeven over een bepaalde lesmethode van de school of dat de directie, ouderraad of medezeggenschapsraad u vraagt mee te denken over een bepaald onderwerp. De thema's worden aangegeven in de jaarkalender. Alle ouders/verzorgers zijn welkom bij deze koffieochtenden.

Oudertevredenspeiling

Om de kwaliteit van ons onderwijs te kunnen waarborgen, gebruikt onze school het WMK-systeem (Werken Met Kwaliteit). Door middel van vragenlijsten en QuickScans evalueren we regelmatig of ons onderwijs kwalitatief goed is. Deze instrumenten zetten we in op teamniveau en directieniveau, maar er zijn ook vragenlijsten voor ouders en kinderen. Zo houden we met elkaar in de gaten waar er verbetering mogelijk is en hoe dat gerealiseerd kan worden.

Klachtenregeling

Als ouders een klacht hebben over het onderwijs dan verwachten wij dat ze het eerst bespreken met de groepsleerkracht(en). Wanneer het probleem niet voldoende is opgelost, kunnen ouders de klacht voorleggen aan de directie. Deze zal, in overleg met de ouders en de betrokken groepsleerkracht(en), proberen te bemiddelen. Als desondanks geen bevredigende oplossing voor de klacht is gevonden, dan kan het probleem voorgelegd worden aan de voorzitter van het College van Bestuur van Allente en tot slot bij een klachtencommissie/vertrouwenspersoon.

Op de website van Allente Onderwijs staat de volledige klachtenregeling beschreven. De

klachtencommissie/vertrouwenspersoon die de klacht behandelt is onafhankelijk en heeft geen binding met de school of het bestuur. Wij hopen dat het niet tot officiële procedures hoeft te komen; het liefst komen wij samen met u tot een aanvaardbare oplossing. Een klacht bij de Landelijk Klachten Commissie moet binnen een jaar ingediend zijn. Daarop zijn enkele uitzonderingen die u kunt lezen op de website van de LKC: www.onderwijsgeschillen.nl.

Onderwijsgeschillen, Postbus 85191, 3508 AD Utrecht, Tel: 030 2809590 Email: info@onderwijsgeschillen.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Naast incidentele activiteiten waar ouderhulp voor wordt gevraagd, is er een Ouderraad actief. Dit is een kleine groep ouders die verschillende feesten en activiteiten organiseert rondom het onderwijs en de school.

De Medezeggenschapsraad van de school bestaat uit 3 ouders en 3 personeelsleden. De taken van de MR zijn:

- Advies geven aan het bestuur van de school
- Meedenken over onderwerpen die de school betreffen
- Beslissen over diverse onderwerpen die de school betreffen

Meer informatie over de ouderraad, medezeggenschapsraad en de samenstelling voor het huidige schooljaar, kunt u lezen in de schoolapp.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Culturele evenementen
- Feesten
- Sport- en spelactiviteiten

- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- Schoolreis (groep 1 t/m 7)
- Kamp (groep 8).

Indien u betalingsproblemen heeft, dan kunt u een betalingsregeling treffen met de directie. U kunt ook de Huygenspas gebruiken voor de betaling.

De bijdrage voor het schoolreisje van groep 1 t/m 7 bedraagt €25 en de bijdrage voor het kamp van groep 8 bedraagt €70.

4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

Dit is een tamelijk ingewikkeld onderwerp waar veel over te schrijven is. Hier volgen een aantal punten en adviezen:

Het is niet zo dat uw kind altijd automatisch verzekerd is wanneer het op school is. U hebt te maken met twee soorten verzekeringen: de ziekte/ongevallenverzekering en de WA-verzekering. Tegen kosten ten gevolge van ziekte of een ongeval is uw zoon of dochter meeverzekerd bij uw eigen ziektekostenverzekering. Als uw kind een ongeluk(je) veroorzaakt (op school of onderweg) bent u Wettelijk Aansprakelijk. De meeste ouders hebben een WA-verzekering die dergelijke ongelukjes dekt. De school heeft een collectieve schoolongevallenverzekering afgesloten. De laatste verzekering geldt alleen tijdens: het verblijf op school, de reis van en naar school, activiteiten buiten de school, maar wel door de school georganiseerd (excursies, voorstellingen etc.).

De school is niet aansprakelijk en dus niet verzekerd voor het wegraken, beschadiging of diefstal van eigendommen van ouders, kinderen, medewerkers en anderen die in het gebouw aanwezig zijn.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;

- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als uw zoon/dochter ziek is, meld ons dit dan voor 08.30 uur. Dit kan telefonisch of eenvoudig via de schoolapp.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Wilt u verlof aanvragen, dan kunt u het beste eerst de regelgeving lezen om teleurstelling te voorkomen. De regelgeving en het verlofformulier kunt u verkrijgen bij de directie of downloaden in de schoolapp.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij vinden het van groot belang om de ontwikkeling van kinderen goed in kaart te brengen. Wij observeren de kinderen. We kijken hoe ze samen spelen en werken. We kijken naar wat ze kunnen en bij de kleuters noteren wij het als ze een ontwikkelingsdoel hebben bereikt. Vanaf groep 3 nemen we, naast de observaties, toetsen af. Elke methode heeft na een blok een toets. We kijken per kind of het alles heeft begrepen en toe is aan de volgende stap, of dat er nog een herhaling/extra uitleg nodig is. De gegevens van de toetsen en observaties worden in het leerlingvolgsysteem opgeslagen.

Elk half jaar kijken we of de kinderen vooruit zijn gegaan en vergelijken we hun groei met het landelijk gemiddelde. Dit doen we met behulp van de Cito-toetsen en de IEP-toets. De leerlingen van de groepen 3 tot en met 8 maken dus twee keer per jaar (in januari en juni) methode onafhankelijke toetsen. Er wordt getoetst op het gebied van woordenschat, begrijpend lezen, technisch lezen, rekenen en spelling.

Om te kunnen vaststellen of uw kind laat zien wat het kan, nemen wij de NSCCT toets af in groep 5 en in groep 7. Het is een toets waaruit we kunnen aflezen of een kind boven of onder zijn/haar niveau presteert.

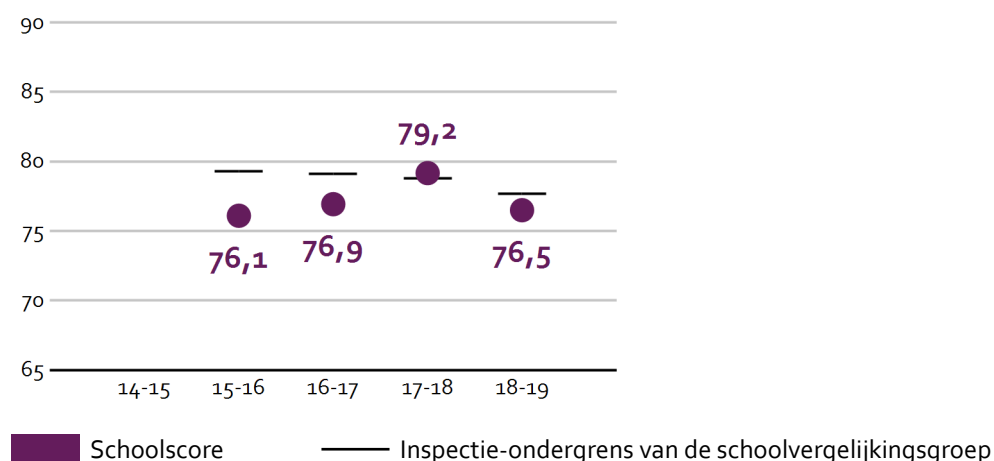
5.2 Eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Al vanaf de kleuterklas er is een scherpe focus op de ontwikkeling van leerlingen. Deze resultaten worden vastgelegd en met ouders en leerlingen besproken. Leerkrachten hebben zicht op alle vorderingen en stemmen hun onderwijs hierop af. De leeropbrengsten van individuele leerlingen en van jaargroepen worden getoetst door de landelijke eindtoets (Centrale eindtoets/IEP). Kijkend naar de afgelopen jaren, voldoen we ruim aan de kerndoelen van het Nederlandse basisonderwijs. De weergave van de grafiek geeft een vertekend beeld, doordat hierin alle leerlingen zijn meegerekend. Op basis van rekenregels mogen leerlingen met een aangepast eindniveau, leerlingen korter dan 2 jaar op onze school en leerlingen korter dan vier jaar in Nederland buiten de schoolscore gehouden worden. Op basis van deze gegevens scoren we de afgelopen jaren ruim voldoende op de eindtoets.

Wat waren de gemiddelde scores op de IEP Eindtoets in de afgelopen jaren?



Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2018-2019?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	10,5%
vmbo-b / vmbo-k	21,1%
vmbo-k	5,3%
vmbo-k / vmbo-(g)t	15,8%
vmbo-(g)t	15,8%
vmbo-(g)t / havo	10,5%
havo	21,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Verdraagzaamheid

Gelijkwaardigheid

Positief kritische houding

Op onze school werken we via het programma van De Vreedzame school. Doel is de kinderen een stem te geven, ze mee te laten denken, en zich verantwoordelijk en betrokken te laten voelen. We leren ze vaardigheden aan in conflictoplossing, betere relaties aan te gaan binnen de groep, en respect en waardering voor verschillen. We vergroten hun verantwoordelijkheid voor het klimaat in de school en de klas.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Naast de wekelijkse lessen uit de Vreedzame School wordt er door de leerkracht tweemaal per jaar een vragenlijst ingevuld over het gedrag van de leerlingen. Hiervoor gebruiken wij de vragenlijsten van Zien!. Vanaf groep 6 vullen de leerlingen dit ook zelf in.

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

De duidelijke beleidsdoelen die wij gesteld hebben in ons schoolplan, worden minimaal eens per vier jaar intern en extern beoordeeld en waar nodig bijgesteld. Ook vragen we leerlingen en leerkrachten naar hun mening over de kwaliteit van onze school. Bovendien houden we regelmatig een ouder- en leerlingtevredenheidspeiling. Eventuele verbeterpunten worden doorgevoerd.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-

	Opvang
	Schooltijd

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	1 t/m 8	Dinsdag en donderdag

Alle kinderen krijgen twee keer per week gymles van een vakleerkracht van Heerhugowaard Sport. Deze lessen worden gegeven in de gymzaal naast de school. De leerlingen van de kleuterklas kunnen daarnaast ook gebruik maken van het speellokaal in de school. Hier kan de eigen leerkracht gym-, dans- en spellessen geven.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Hoewel in de school zelf geen voor- of naschoolse opvang aanwezig is, werkt de school samen met de verschillende aanbieders in de omgeving. Ouders/verzorgers kunnen hier zelf een keuze in maken. Hier zijn kosten aan verbonden.

Vanwege ons continuooster is er geen tussenschoolse opvang nodig. De leerlingen lunchen dagelijks met een leerkracht in de aula.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2020-2021

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	16 september 2020	
Herfstvakantie	10 oktober 2020	18 oktober 2020
Studiedagen	12 november 2020	13 november 2020
Kerstvakantie	19 december 2020	03 januari 2021
Studiedagen	08 februari 2021	09 februari 2021
Voorjaarsvakantie	20 februari 2021	28 februari 2021
Tweede Paasdag	05 april 2021	
Studiedag	06 april 2021	
Meivakantie	24 april 2021	09 mei 2021
Hemelvaart	13 mei 2021	14 mei 2021
Tweede Pinksterdag	24 mei 2021	
Studiedag	18 juni 2021	
Calamiteitendag	09 juli 2021	
Zomervakantie	10 juli 2021	22 augustus 2021

