

Visiedocument



IKC
OUDKARSPEL

Datum

April 2020



Inhoudsopgave

1	Traject	4
2	Algemeen	5
	2.1 Motieven	5
3	Missie van IKC Oudkarspel	6
4	Visie op IKC Oudkarspel	7
	4.1 Visie op talentontwikkeling	7
	4.2 Visie op leeftijd	8
	4.3 Visie op dag arrangement	8
	4.4 Visie op doorgaande (leer)lijnen	8
	4.5 Visie op identiteit	8
	4.6 Visie op personeel	8
	4.7 Visie op integrale samenwerking (loketfunctie)	9
	4.8 Visie op huisvesting	10
	4.9 Visie op organisatie en aansturing	10
	4.10 Visie op wijkfunctie	10
	4.11 Visie op samenwerking met ouders	10
5	Kernwaarden, doelstellingen en activiteiten	12
	5.1 Kernwaarden	12
	5.2 Doelstellingen	12
	5.3 Activiteiten	13
6	Aanbevelingen en voorwaarden	17
	6.1 Aanbevelingen	17
	6.2 Voorwaarden	18
7	Afsluiting	19

1 Traject

IKC Oudkarspel maakt deel uit van Allente onderwijs en opvang. Binnen IKC Oudkarspel werken op dit moment OBS Barnewiel, RKBS St. Maarten en Allente opvang samen aan de ontwikkeling van kinderen in de leeftijd van 0 tot 12 jaar. De Sint Maartenschool is een zelfstandige school met een eigen BRIN-nummer. OBS Barnewiel is een bekostigde nevenvestiging van OBS De Wijde Veert. Met ingang van het nieuwe schooljaar 2020-2021 worden beide scholen samen gevoegd tot één school met één BRIN-nummer. Hiermee wordt één onderwijsvoorziening binnen het IKC Oudkarspel gecreëerd.

In 2019 is de werkgroep 'IKC-ontwikkeling' een visietraject gestart onder leiding van PentaRho. Deze werkgroep bestond uit de directeur en twee MT-leden van de Sint Maartenschool, de directeur, de locatieleider en een teamlid van OBS Barnewiel en de regiomanager Opvang, bestuurder en twee pedagogisch medewerkers uit de opvang. Het doel van de werkgroep was het formuleren van een onderbouwde en breed gedragen visie op Opvang en Onderwijs, in samenhang met de overkoepelende missie en visie van de drie organisaties. In het voor u liggende document wordt een vervolg beschrijving gegeven van de visie, missie en concrete plannen in 2020/2021. Het is inmiddels een 'levend document' geworden.

Bij de ontwikkeling van een kindcentrum gaat het om het proces waarbij de betrokkenen met dezelfde taal en vanuit dezelfde visie en inhoud met elkaar en met derden communiceren. In een visiedocument staat centraal wat de visie is op de ontwikkeling van kinderen en daarmee de redenen om in een kindcentrum samen te werken. De werkgroep IKC-ontwikkeling heeft in 2019 twee sessies op hoofdlijnen vastgesteld welke visie in het kindcentrum geldend zou moeten zijn en op welke manier naar bepaalde zaken gekeken wordt. Ook zijn ambities, doelstellingen en activiteiten geformuleerd. In februari 2020 hebben de drie leidinggevenden van IKC Oudkarspel (Marieke IJdema, Eef Koomen en Ariane Breimer) het visiedocument up to date gemaakt en daar waar mogelijk specifieker gemaakt. Deze tweede versie wordt eind februari/begin maart gedeeld met de medewerkers en daar waar nodig aangevuld met feedback. Vervolgens wordt het document besproken met de beide MR-geledingen van het onderwijs en de oudercommissie van de opvang.

Dit document dient ter ondersteuning voor het verder ontwikkelen van een gedegen Plan van Aanpak om de concrete mogelijkheden van het kindcentrum verder uit te werken. Tevens biedt dit document richtlijnen bij het nemen van beslissingen over samenwerking met partners.



2 Algemeen

2.1 Motieven

De aanleiding voor het ontwikkelen van een kindcentrum komt voort uit de maatschappij en de veranderende functie van het onderwijs (van kennisoverdracht naar een bredere maatschappelijke rol). Daarnaast speelt ook de krimp van het aantal leerlingen een belangrijke rol in de dorpskern Oudkarspel en de regio. De mogelijke uitwerking van het IKC richt zich daarbij op verschillende velden, waaronder de kinderen, ouders, organisatie en huisvesting.

Kinderen

Met de komst van IKC Oudkarspel kunnen kinderen en ouders/verzorgers naar één veilige, structurele en duidelijke plek met een goed en continu aanbod. Kinderen kunnen hier maximale begeleiding krijgen, als de situatie hierom vraagt. Door het bundelen van de krachten neemt de expertise toe waardoor de kinderen meer zorg en aandacht kan worden geboden. Ook biedt het IKC meer kansen voor kinderen om hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Thematisch (samen)werken in zowel de opvang als het onderwijs is hier een concreet voorbeeld van. De samenwerking en aanpak binnen IKC Oudkarspel zorgen voor een samenhangende pedagogische omgeving en doorgaande (leer)lijnen.

Ouders/verzorgers

Voor ouders biedt IKC Oudkarspel gedurende het hele jaar de mogelijkheid tot opvang- en onderwijs, voor kinderen van 0 tot 12 jaar, in de nabije woonomgeving. Het dagelijkse aanbod is een voorziening voor gezinnen en biedt kinderen de kans om talenten te ontdekken en te ontwikkelen en een balans te vinden tussen ontspanning en inspanning. In het IKC Oudkarspel worden ouders actief betrokken bij de ontwikkeling van hun kind. Onder andere middels oudergesprekken, Ouderraad/Oudervereniging/ouderparticipatie, ouderavonden en het verschaffen van IKC nieuwsbrieven worden ouders op de hoogte gehouden en wordt hun input meegenomen.

Organisatie

Met IKC Oudkarspel kan door schaalvergroting continuïteit en kwaliteit van onderwijs en kinderopvang voor de lange termijn duurzaam doorontwikkeld worden. O.a. door efficiënt gebruik van kwaliteiten, kennis en ook faciliteiten trachten we een gedegen groei te maken en een gezonde organisatie te bewerkstelligen. Het werken met een divers team betekent voor de medewerkers meer mogelijkheden tot flexibiliteit en meer gelaagdheid in functies. Daarnaast biedt het IKC doorgroei- en loopbaanmogelijkheden voor medewerkers. Doordat er sprake is van één IKC met één visie, ontstaat er eenduidigheid voor een ieder.

Huisvesting

Begin 2020 is er, dankzij een verbouwing, een mooi multifunctioneel gebouw ontstaan, waarin onderwijs en alle vormen van opvang zijn gehuisvest. Het is hier ruim, schoon en opgeruimd. Voor de kinderen, medewerkers en ouders dient het een veilige spel- en leeromgeving te zijn, uitnodigend voor het kind, de medewerker en de ouder.

3 Missie van IKC Oudkarspel

IKC Oudkarspel is een plek waar alle kinderen uit Oudkarspel kunnen opgroeien onder één dak. Centraal daarbij staat toekomstgericht en innovatief onderwijs en opvang met aandacht voor talentontwikkeling, zodat de kinderen goed voorbereid een uitdagende toekomst tegemoet gaan. Hiervoor is lef nodig. Lef om over uitdagingen in de toekomst na te denken en vooruitstrevend onderwijs en opvang aan te bieden. Lef om talenten bij zowel kinderen als medewerkers te ontdekken en tot bloei te laten komen. Lef om dit alles samen, in verbinding, te realiseren. Om richting te geven aan onze plannen handelen we vanuit de volgende missie:

'Samen bouwen aan een toekomst vol uitdaging!'



4 Visie op IKC Oudkarspel

Alle betrokken partijen hebben de ambitie om één IKC te vormen met kinderopvang en onderwijs. Vanuit één gezamenlijke visie wil het onderwijs en de kinderopvang handelen. In de onderstaande paragrafen wordt per thema de visie van IKC Oudkarspel toegelicht.

4.1 Visie op talentontwikkeling

In IKC Oudkarspel krijgen kinderen van 0 tot 12 jaar de kans om hun talenten te ontdekken en ontwikkelen door een breed aanbod aan activiteiten te organiseren op het gebied van bijvoorbeeld cultuur, theater, muziek en sport. Talenten van kinderen, medewerkers en ouders worden ingezet om van en met elkaar te leren en om te ontdekken. Ook wordt samenwerking gezocht met andere organisaties uit de buurt.

Talentontwikkeling betekent kennis maken met nieuwe dingen, ergens (nog) beter in worden en ontdekken wat je leuk vindt. IKC Oudkarspel vindt het daarbij van belang dat er sprake is van een aanvullend aanbod en dat activiteiten waardevol zijn voor de kinderen. De buitenschoolse activiteiten moeten complementair zijn aan de activiteiten die de kinderen op dit moment al doen. Het gaat dus niet om de kwantiteit, maar om de kwaliteit van activiteiten.

In de praktijk kan dit er als volgt uitzien:

- Cultuur (theater, muziek, kunst): Binnen het team van het IKC is er een opgeleide cultuurcoördinator onderwijs (ICC). Zij gaat in samenspraak met medewerkers een IKC cultuurbeleid opstellen voor IKC Oudkarspel, zodat er een doorgaande lijn ontstaat tussen opvang en onderwijs.
Binnen het IKC wordt gekeken naar de talenten/affiniteiten van medewerkers en ouders op het gebied van cultuur. Medewerkers/ouders met een talent/affiniteit op een bepaald gebied van cultuur worden gevraagd hun bijdrage aan de hieraan gerelateerde activiteit(en) te leveren.
In het cultuurbeleid kan bijvoorbeeld opgenomen worden :
 - een jaarlijkse IKC talentenjacht
 - een jaarlijks IKC kunstthema waarin een bepaalde vorm van kunst of kunstenaar centraal staat
 - 4x per jaar een creatief circuit waarbij de hulp van medewerkers/ouders worden gevraagd.
- Sport: Binnen het onderwijs van het IKC hebben de kinderen recht op 2x bewegingsonderwijs per week. Het is wenselijk dat deze lessen gegeven worden door een vakdocent. De vakdocent wordt gevraagd de gezamenlijke IKC-sportdag te organiseren (bijv. Koningsspelen) in samenspraak met de IKC-medewerkers. Daarnaast wordt de vakdocent gevraagd de buitenschoolse sporttoernooien te organiseren, zoals schoolvoetbal, handbal, volleybal etc. Aan deze toernooien kunnen alle leerlingen van het IKC deelnemen. Bij voldoende aanmeldingen vormt de vakdocent IKC-team(s). De teams presenteren zichzelf in IKC-tenue.
- Muziek: Net als bij sport is de wens om een vakdocent in te zetten voor muziek zodat alle groepen minimaal 10 lessen in aanraking komen met verschillende muziekstijlen, instrumenten, ritmes en dans. Georganiseerde festiviteiten worden ondersteund door de vakdocent door bijv. een (kerst)koor liedjes aan te leren en deze te begeleiden. Naast de groepen binnen het onderwijs kan de vakdocent deze lijn doortrekken naar groepen bij

de opvang door ook liedjes daar de introduceren en bijv. kinderen bij de opvang uit te nodigen om te kijken naar optredens.

- Naschoolse activiteiten: Allente opvang verzorgt voor alle kinderen in Oudkarspel en Noord- en Zuid Scharwoude naschoolse activiteiten. Deze activiteiten vinden plaats op verschillende locaties waaronder andere plaats in IKC Oudkarspel.

4.2 Visie op leeftijd

IKC Oudkarspel biedt plaats aan kinderen van 0 tot 12 jaar. De ambitie is om te onderzoeken of in de toekomst een breder aanbod voor kinderen na de basisschoolleeftijd georganiseerd kan worden. Deze ambitie, waarbij in eerste instantie gedacht wordt aan opvang en onderwijs van 0 t/m 14 jaar, heeft op dit moment geen prioriteit. Voor dit moment is het belangrijk om het beleid voor opvang en onderwijs van 0 t/m 12 jaar binnen IKC Oudkarspel te beschrijven.

4.3 Visie op dag arrangement

Binnen IKC Oudkarspel worden arrangementen aangeboden in een continuprogramma. Het kindcentrum is het hele jaar geopend van 07.00 - 18.30 uur, met uitzondering van feestdagen en de vrijdag na Hemelvaartsdag. Binnen het IKC worden op dit moment schooltijden gehanteerd van 08.30 - 14.15 uur. Het IKC biedt alle vormen van opvang; voor- en na schoolse opvang en kinderdagopvang (peuteropvang en kinderdagverblijf)

4.4 Visie op doorgaande (leer)lijnen

IKC Oudkarspel staat voor een pedagogisch verantwoorde invulling van iedere dag. Dit gaat versnippering van overgangen van een schooldag naar een opvangdag tegen en bevordert een doorgaande ontwikkeling. Ook sluiten binnen- en buitenschoolse activiteiten zoveel mogelijk op elkaar aan en is er een zorgvuldige overdracht van kinderopvang naar onderwijs naar BSO. Hierdoor ervaren kinderen meer rust en structuur. De doorgaande lijnen zijn ook aanwezig op het gebied van leerlijnen van 0 tot 12 jaar. De kinderopvang, dagopvang en school stemmen het aanbod op elkaar af.

Binnen IKC Oudkarspel zijn twee coördinatoren samen met de IKC directeur verantwoordelijk voor de doorgaande lijn. Eén coördinator richt zich op het jonge kind (0 t/m 6 jaar), de andere coördinator richt zich op het oudere kind (6 t/m 12 jaar). Er is voor deze verdeling gekozen om ervoor te zorgen dat de overgangen van peuter-kleuter, kleuter-groep 3, groep 3- groep 4 en hoger en onderwijs-BSO goed verlopen. Dit vraagt om een goede overlegstructuur tussen beide coördinatoren en een regelmatige terugkoppeling met de directeur. De coördinatoren hebben periodiek overleg met de medewerkers binnen hun werkveld.

4.5 Visie op identiteit

Binnen het onderwijs van IKC Oudkarspel krijgen alle kinderen van groep 1 tot en met groep 8 burgerschapskunde. Dit is een kerntaak van het onderwijs. Daarnaast kunnen ouders ervoor kiezen om hun kind aanvullende lessen Humanistische Vorming te laten volgen (groep 7 en 8) of lessen die vorm en inhoud geven aan de katholieke identiteit (groep 1 t/m 8).

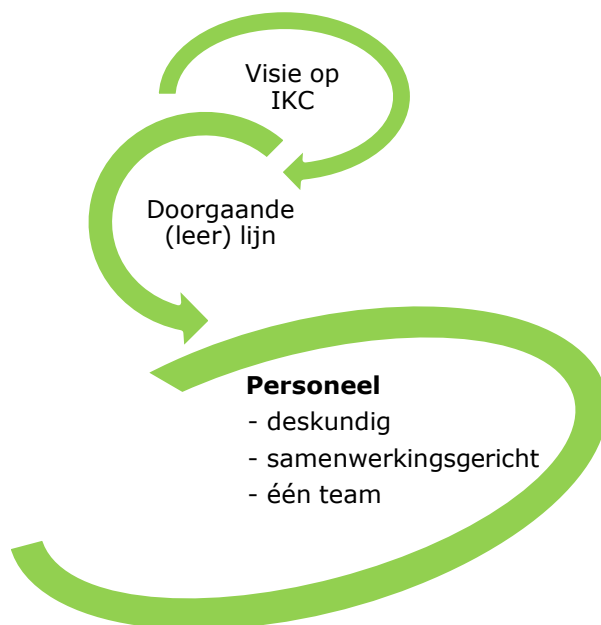
4.6 Visie op personeel

De gewenste situatie is één gezamenlijk team. Het personeel binnen IKC Oudkarspel voelt en gedraagt zich als één team, waardoor binnen het kindcentrum een goede dynamiek ontstaat. Daarbij is uitwisseling van personeel tussen kinderopvang en de school mogelijk. De verschillende cao's (onderwijs en kinderopvang) zouden hierbij geen belemmerende

factor mogen zijn. Binnen het IKC spreken we niet meer over onderwijspersoneel en pedagogisch medewerkers, maar over medewerkers IKC.

Per 1 augustus 2020 is binnen IKC Oudkarspel sprake van 1 school en kinderopvang. Het streven is om schooljaar 2020-2021 groepen 1-2, 3 en mogelijk 4 te vormen, waarin zowel leerlingen van de voormalige Barnewiel als St. Maartenschool zitten. De mogelijkheid bestaat dat deze groepen bemand gaan worden door combinaties van leerkrachten van voormalig Barnewiel en St. Maartenschool. Op dit moment worden voor groep 1 t/m 4 de huidige methodes en methodieken kritisch bekeken en worden er voor schooljaar 2020-2021 gezamenlijk methodes en methodieken gekozen voor het IKC. In groep 5 t/m 8 wordt komend schooljaar nog gebruik gemaakt van de methodes en methodieken zoals de leerlingen gewend zijn binnen de Barnewiel en St. Maartenschool. In de schooljaren hierna zullen ook de methodes van groep 5 t/m 8 onder de loep worden genomen. Zo zullen alle kinderen uiterlijk schooljaar 2023-2024 op het IKC eenzelfde opbouw aan leerlijnen volgen met eenzelfde aanpak op het gebied van leermiddelen, strategieën en visie.

Vanuit de bestuurders is aangegeven dat, indien de formatie het toelaat, we het binnen het onderwijs van IKC Oudkarspel gaan doen met de medewerkers die er nu werken. Vanzelfsprekend staat het medewerkers, die de visie van het IKC niet onderschrijven, vrij om mobiliteit aan te vragen. Binnen het IKC wordt gekeken in hoeverre medewerkers vanuit de opvang ingezet kunnen worden bij hulpvragen vanuit het onderwijs. Hierbij kan gedacht worden aan de invulling van arrangementen, opvangen van een groep bij afwezigheid van een leerkracht, opvang gedurende pauzemomenten etc.



4.7 Visie op integrale samenwerking (loketfunctie)

Binnen het kindcentrum werken onderwijs en opvang intensief samen. Binnen het kindcentrum werkt één team van professionals dat verantwoordelijk is voor alle kinderen. Door gezamenlijke doelen te formuleren, trekken de organisaties samen de kar. Talenten van medewerkers en ouders worden ingezet binnen het brede spectrum van het kindcentrum. Er is sprake van één loketfunctie. Er komt één telefoonnummer met doorkiesmogelijkheden voor IKC Oudkarspel. In overleg met de afdeling ICT/Communicatie van Allente wordt er één website ontworpen met algemene informatie over IKC Oudkarspel

en daarin de mogelijkheid om door te klikken naar Opvang en Onderwijs voor meer specifieke informatie. Er komt één emailadres voor IKC Oudkarspel en daarnaast krijgt iedere medewerker zijn eigen Allente-mailadres. Er komt één algemeen inschrijfformulier voor IKC Oudkarspel. -De communicatie wordt daarmee zoveel mogelijk gecentraliseerd, zodat voor ouders meer comfort en duidelijkheid ontstaat.

4.8 Visie op huisvesting

Binnen de huisvesting staat clustering op leeftijd centraal. De hele jonge kinderen, de opvang en groep 1-2 zitten zoveel mogelijk aan de voorkant van het gebouw. Om dit te bewerkstelligen wordt voor aanvang van schooljaar 2020-2021 ook de kleutergroep die nu nog aan de achterkant van het gebouw gehuisvest is, verplaatst naar de voorkant (lokaal tegenover de balie). De buitenschoolse opvang, groep 3, 4 en mogelijk 5 vullen de overige lokalen op de benedenverdieping. Groep 6 t/m 8 en mogelijk ook groep 5 hebben hun lokalen op de eerste verdieping. De ingangen zijn op deze clustering afgestemd.

In het gebouw worden de ruimtes gezamenlijk gebruikt. Zo is er één centrale keuken, gekoppeld aan de centrale personeelskamer, en één directiekamer. Verder zijn er verschillende multifunctionele ruimten en overlegruimtes. Indien niet ingezet voor onderwijs en/of opvang doeleinden, is er één lokaal geschikt om te verhuren aan externen. Dit lokaal heeft een eigen ingang en toilet.

Door het gezamenlijk gebruik van de ruimtes dienen er onderling duidelijke afspraken gemaakt te worden over de veiligheid.

4.9 Visie op organisatie en aansturing

Voor medewerkers, ouders, kinderen en derden is IKC Oudkarspel één organisatie. De organisatiestructuur van het IKC geeft een duidelijke verdeling aan van taken en verantwoordelijkheden. Zo is er één centrale aansturing, die wordt gevormd door een IKC-directeur en twee coördinatoren. Eén coördinator is verantwoordelijk voor het jonge kind (0 t/m 6 jaar) en één coördinator is verantwoordelijk voor het oudere kind (6 t/m 12 jaar). Daarnaast is er één Intern Begeleider die verantwoordelijk is voor de zorg in het onderwijs en één zorgcoördinator voor de opvang. Het streven is om de beide zorggebieden in de toekomst samen te voegen en onder te brengen bij één zorgcoördinator/Intern Begeleider. Momenteel wordt er onderzoek gedaan naar de vormgeving van één leiding en één zorgcoördinator voor het IKC. Over de resultaten van het onderzoek wordt iedereen voor de zomervakantie 2020 nader geïnformeerd.

4.10 Visie op wijkfunctie

Het IKC vormt een functionele voorziening voor de wijk en beschikt over een ruimte die, indien niet ingezet voor onderwijs en/of opvang doeleinden, extern verhuurd kan worden. De ambitie is om samenwerking te zoeken met andere (zorg)organisaties zoals logopedie, fysiotherapie en een centrum voor jeugd en gezin (CJG). In een later stadium zal dit inhoudelijk verder uitgewerkt worden. Het uitgangspunt hierbij is dat de samenwerking een meerwaarde heeft voor het IKC.

4.11 Visie op samenwerking met ouders

Ouderparticipatie en -betrokkenheid maakt onderdeel uit van de cultuur in het kindcentrum. Zo biedt het IKC ruimte aan ouders om betrokken te zijn bij het kind en de organisatie en zijn er veel mogelijkheden om actief te participeren binnen het IKC (IKC-raad, IKC oudervereniging). Om dit te bewerkstelligen is duidelijke communicatie voorwaardelijk. Daarnaast is het belangrijk dat wederzijdse verwachtingen tussen ouders en medewerkers

van het IKC helder zijn. Door deze verwachtingen vast te leggen en voor iedereen inzichtelijk te maken weten alle partijen waar ze elkaar op kunnen aanspreken.

IKC-raad

Binnen de opvang en het onderwijs is de formele medezeggenschap van medewerkers (opvang) of van medewerkers én ouders (onderwijs) geregeld in de Wet op de Ondernemingsraad (WOR) of Wet medezeggenschap in Scholen (WMS). In de lijn van het gezamenlijk vorm en inhoud geven van processen en beleid wordt het perspectief van een IKC-raad geschetst: één medezeggenschapsorgaan waarin medewerkers én ouders van opvang en onderwijs gezamenlijk in overleg gaan met de IKC leiding over het vast te stellen beleid.

Door de vorming van één IKC vanaf het schooljaar 2020-2021 dient eerst één medezeggenschapsraad voor het onderwijs te worden gekozen.

Gedurende het schooljaar 2020-2021 geven we samen met de ondernemingsraad / oudercommissie en de medezeggenschapsraad vorm en inhoud aan het proces tot een IKC-raad.

IKC-oudervereniging

In een IKC-oudervereniging geven ouders samen met medewerkers van opvang en onderwijs invulling aan de (feestelijke) activiteiten binnen het IKC, die buiten het reguliere curriculum vallen.

5 Kernwaarden, doelstellingen en activiteiten

5.1 Kernwaarden

De volgende kernwaarden staan binnen IKC Oudkarspel centraal:



5.2 Doelstellingen

In deze paragraaf worden de doelstellingen van het IKC puntsgewijs beschreven.

1. Samen

- Personeel werkt binnen het IKC als één team.
- Het IKC heeft een centrale aansturing met een heldere organisatiestructuur waarbinnen taken en verantwoordelijkheden duidelijk zijn.
- De centrale aansturing is gericht op samenwerking en afstemming.
- Uitwisseling van personeel tussen kinderopvang en onderwijs wordt vormgegeven.
- Medewerkers van opvang en onderwijs kennen elkaars werkgebied en elkaars talenten.
- Ouderbetrokkenheid en -participatie zijn onderdeel van de cultuur in het IKC.
- In de IKC-raad werken ouders en medewerkers van opvang en onderwijs samen. Zij adviseren en denken mee m.b.t. beleidsmatige zaken. Zij worden om de twee à drie maanden geïnformeerd over de huidige stand van zaken binnen het IKC.
- In de IKC-ouderverenigingen werken ouders en medewerkers van opvang en onderwijs samen om de (feestelijke) activiteiten binnen het IKC te organiseren.
- Het IKC werkt samen met relevante organisaties in de buurt.

2. Toekomstgericht

- Dag-arrangementen binnen IKC Oudkarspel sluiten op elkaar aan, zowel organisatorisch als inhoudelijk.
- Binnen het IKC wordt gewerkt met één loket voor ouders.
- Communicatie vanuit het IKC naar ouders is gecentraliseerd, relevant, tijdig en helder.
- Gezamenlijk gebruik van ruimtes binnen het IKC is mogelijk en goed georganiseerd.

3. Talentontwikkeling

- IKC Oudkarspel heeft een aanbod voor kinderen van 0 tot 12 jaar om talenten te kunnen ontdekken en ontwikkelen.
- Talenten van kinderen, medewerkers en ouders worden ingezet om een breed aanbod in talentontwikkeling te kunnen organiseren.

4. Doorgaande lijnen

- Binnen het IKC worden doorgaande lijnen op zowel pedagogisch als cognitief gebied ontwikkeld.
- De visie van IKC Oudkarspel wordt door alle medewerkers gekend en gedragen.
- Binnen het IKC is de overdracht bij de overgang van opvang naar onderwijs uitstekend geregeld.
- Inhoudelijk aanbod van de opvang en het onderwijs is op elkaar afgestemd.
- De directie en de medewerkers van IKC Oudkarspel onderzoeken of in de toekomst een aanbod voor kinderen na de basisschoolleeftijd wenselijk is.

5.3 Activiteiten

Om IKC Oudkarspel verder vorm te geven en om de bovengenoemde doelstellingen te kunnen behalen, worden activiteiten georganiseerd die voortkomen uit de in hoofdstuk 4 beschreven visie op het kindcentrum.

1. Samen

Om ervoor te zorgen dat medewerkers elkaars werkgebieden en talenten kennen en als één team samenwerken...

- gaan de medewerkers bij elkaar op bezoek om van elkaar te leren en elkaars talenten te leren kennen en te verbinden;
- Wordt gezocht naar mogelijkheden om elkaar onder en na werktijden te ontmoeten voor zowel formeel als informeel overleg.
- Werken de medewerkers in werkgroepen om hun specialisme in te kunnen zetten. Ze dragen samen een vakgebied uit en organiseren binnen dit vakgebied activiteiten binnen het IKC.

Om ouderbetrokkenheid en -participatie onderdeel van de cultuur te maken...

- worden activiteiten georganiseerd waardoor medewerkers, kinderen en ouders elkaar beter leren kennen. Gedacht kan worden aan informatieavonden omtrent IKC vorming, meedenksessies inzake onderwerpen aangaande de doorgaande lijn (bijv. de invulling van de brede identiteit van het IKC);
- sluiten ouders aan bij de warme overdracht tussen de pedagogisch medewerker van de peuterspeelgroep en de leerkracht van groep 1 van de basisschool, zodra het kind naar de basisschool gaat;
- vinden startgesprekken met (nieuwe) ouders plaats waarbij de wederzijdse verwachtingen die centraal staan binnen de cultuur besproken worden;
- communiceren medewerkers zo veel als mogelijk persoonlijk met ouders;
- wordt er gezocht naar één gezamenlijke vorm van ouderbetrokkenheid/ouderparticipatie die past binnen de visie en cultuur van IKC Oudkarspel. Worden de huidige initiatieven op het gebied van ouderparticipatie (o.a. community beleid, ouderparticipatieavonden en intentieverklaringen) naast elkaar gelegd en wordt één gezamenlijke (mix)vorm opgesteld die het beste aansluit bij de cultuur.
- Worden de ouderraadsleden van opvang en MR-leden van onderwijs gevraagd om een gezamenlijke IKC-raad te formeren. Deze IKC-raad bestaat uit ouders en medewerkers van opvang en onderwijs. Aan de huidige leden van de ouderraad van de opvang en MR van het onderwijs zal gevraagd worden of ze hieraan willen deelnemen.
- Worden de leden van de ouderraad/oudervereniging onderwijs gevraagd om samen met ouders van de opvang een gezamenlijke IKC-oudervereniging te formeren. Aan de huidige leden van de ouderraad/oudervereniging onderwijs zal gevraagd worden of ze hieraan willen deelnemen.

Om de centrale aansturing - gericht op samenwerking en afstemming - en een heldere organisatiestructuur te bewerkstelligen...

- Heeft IKC Oudkarspel één directie, die bestaat uit een IKC directeur en twee coördinatoren; Momenteel wordt er onderzoek gedaan naar de vormgeving van één leiding voor het IKC. Over de resultaten van het onderzoek wordt iedereen voor de zomervakantie 2020 nader geïnformeerd.
- wordt een organisatiedocument opgesteld waarin taken en verantwoordelijkheden staan beschreven en wordt deze richting het team gecommuniceerd;
- wordt een gezamenlijk overleg georganiseerd waarin de directie volgens een vaste agenda de huidige afstemming bespreekt.

Om personeel tussen kinderopvang en onderwijs uit te wisselen...

- worden medewerkers van de opvang waar mogelijk ingezet als onderwijsassistentes binnen het onderwijs;
- worden de verdere mogelijkheden tot uitwisseling van personeel nader onderzocht.

Om samenwerking met organisaties in de buurt te bevorderen...

- wordt door de directie van het IKC onderzocht welke externe partijen interesse hebben in een mogelijke samenwerking;
- wordt bij elke mogelijke samenwerkingspartner afgewogen wat de meerwaarde van deze samenwerking voor het IKC is;
- worden de overlegruimtes en de ruimte die mogelijkheden biedt voor externe verhuur aantrekkelijk gemaakt voor mogelijke samenwerkingspartners.

2. Toekomstgericht

Om het complete aanbod zowel inhoudelijk als organisatorisch op elkaar af te stemmen ...

- worden lessen door teamleden gezamenlijk voorbereid;
- Zorgen de coördinatoren voor structureel overleg tussen opvang en onderwijs over activiteiten/lessen.
- Worden voor groep 1 t/m 4 de huidige methodes en methodieken kritisch bekeken en worden er voor schooljaar 2020-2021 gezamenlijk methodes en methodieken gekozen voor het IKC. In groep 5 t/m 8 wordt komend schooljaar nog gebruik gemaakt van de methodes en methodieken zoals de leerlingen gewend zijn binnen de Barnewiel en St. Maartenschool. In de schooljaren hierna zullen ook de methodes van groep 5 t/m 8 onder de loep worden genomen. Zo zullen alle kinderen uiteindelijk op het IKC eenzelfde opbouw aan leerlijnen volgen met eenzelfde aanpak op het gebied van leermiddelen, strategieën en visie.
- Worden de huidige verschillende ICT werkomgevingen aangepast om allemaal binnen hetzelfde netwerk te kunnen werken. Dit betekent voor de medewerkers IKC: één mailomgeving, één omgeving waar documentatie wordt gedaan en één administratie en observatiesysteem
- Wordt voor de kinderen één omgeving gerealiseerd waar ze de software kunnen bereiken van de methodes en documentatie kunnen opslaan.

Om vanuit één loket relevant, helder en tijdig te communiceren en ouders comfort te bieden...

- Komt er één telefoonnummer met doorkiesmogelijkheden; wordt gewerkt met een gezamenlijke nieuwsbrief;
- wordt gewerkt met een gezamenlijke website waarop doorgelinkt wordt naar de afzonderlijke sites van de opvang en onderwijs

- wordt een communicatieplan opgesteld waarin de wijze waarop gecommuniceerd wordt, staat beschreven;
- Wordt onderzocht in hoeverre er behoefte is aan 'nieuwe' communicatiemiddelen waaronder bijvoorbeeld een IKC-app of een nieuws-tv bij de ingang. IKC OK wil in zijn tijd mee gaan, ook m.b.t. de mogelijkheden in communicatie.

Om gezamenlijk gebruik van ruimtes te faciliteren/organiseren...

- wordt beschikbaarheid van de ruimten vanuit één systeem beheerd;
- worden ruimtes multifunctioneel ingericht;
- worden duidelijke afspraken gemaakt met de medewerkers over het gebruik van en de voorzieningen in de ruimten.
- Worden duidelijke afspraken gemaakt over veiligheid van het gebouw.

3. Talentontwikkeling

Om kinderen talenten te laten ontdekken en ontwikkelen...

- worden voor zowel kinderen als medewerkers diverse extra curriculaire activiteiten georganiseerd;
- worden de talenten van kinderen, medewerkers en ouders maximaal ingezet;
- worden mensen uit omgeving benaderd om lessen ten behoeve van talentontwikkeling te verzorgen;
- wordt een helder plan opgesteld met betrekking tot de frequentie, duur en inhoud van de activiteiten;
- wordt de ontwikkeling van het kind voor kind, ouder en medewerker inzichtelijk gemaakt door middel van een nog nader te bepalen IKC volgsysteem. Hierbij kan bijvoorbeeld gedacht worden aan een portfolio.

4. Doorgaande lijnen

Om doorgaande lijnen op zowel pedagogisch als cognitief gebied te ontwikkelen en het inhoudelijk aanbod van opvang en onderwijs op elkaar af te stemmen...

- vindt voortdurend/structureel afstemming plaats tussen opvang en onderwijs over thema's en aanbod. De twee coördinatoren zijn hiervoor verantwoordelijk.

Om ervoor te zorgen dat alle medewerkers de visie van het kindcentrum kennen en om draagvlak te creëren...

- Wordt het voor u liggende visiedocument gedeeld en toegelicht;
- worden door de medewerkers gezamenlijk activiteiten opgesteld en ondernomen door gebruik te maken van coöperatieve werkvormen;

Om de overdracht bij overgang van opvang naar basisonderwijs goed te regelen...

- dienen overlegvormen te worden georganiseerd waarbij medewerkers met elkaar in gesprek kunnen over de mogelijkheden op het gebied van deze overdracht;
- hebben de medewerkers van de opvang en groep 1-2 nauw contact.

Om een gedegen onderzoek uit te voeren naar de wenselijkheid van aanbod voor kinderen na de basisschool leeftijd binnen het IKC...

- dient overleg met het voortgezet onderwijs plaats te vinden over de mogelijke noodzaak voor de doelgroep, de rol van het voortgezet onderwijs en de mogelijke rol van IKC Oudkarspel;
- dient een peiling plaats te vinden bij de leerlingen en ouders van de huidige midden- en bovenbouw;
- dient nader onderzoek te worden uitgevoerd naar andere initiatieven op dit gebied;

- Kan, indien gewenst, gestart worden met een schakelklas voor een beperkt aantal uren per week als pilot.

Om een gedegen onderzoek uit te voeren naar de wenselijkheid van uitbreiding van het verplichte dagarrangement...

- dient overleg met externe partijen (o.a. de politie) plaats te vinden over de mogelijke noodzaak voor de doelgroep;
- dient een peiling plaats te vinden bij de leerlingen en ouders, gericht op de mogelijke behoefte aan een andere dag invulling;
- Dient duidelijk te zijn wat de meerwaarde is van de uitbreiding van het dagarrangement voor de kinderen in Oudkarspel;
- dienen de financiële gevolgen voor zowel de organisatie als de ouders inzichtelijk te worden gemaakt.

6 Aanbevelingen en voorwaarden

6.1 Aanbevelingen

Alvorens de activiteiten, die in het vorige hoofdstuk beschreven zijn, praktisch vorm te geven, is het aan te raden om binnen het team draagvlak te creëren voor de missie en visie. Als iedereen begrijpt waarom bepaalde keuzes worden gemaakt, zal de bereidheid om hieraan een bijdrage te leveren, toenemen. Wanneer het team achter de missie en visie van IKC Oudkarspel staat, dan kunnen zij helpen bouwen door de activiteiten die zijn beschreven uit te voeren. Zo wordt de (praktische) uitwerking van het kindcentrum een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Hierbij is het belangrijk om een fasering aan te geven. Een concreet tijdpad waarbij per item bijvoorbeeld de PDCA (Plan-Do-Check-Act) wordt aangegeven, kan ondersteunend zijn. Hierbij verkleint men ook de kans op het verlies aan overzicht of de kans op stagnatie in verband met een te grote 'workload'.

Zoals beschreven in dit document is de betrokkenheid en participatie van ouders bij IKC Oudkarspel ingebed in de cultuur. Het tijdig communiceren met en betrekken van ouders, de MR en de oudercommissie, maakt dat ook zij hun verantwoordelijkheid kunnen nemen en zich als serieuze partner op kunnen stellen ten aanzien van het ontwikkelen van het kindcentrum. Het visualiseren van het concept middels een filmpje of animatie, kan hierbij helpen.

Het is van belang om op basis van dit document een Plan van Aanpak met een ontwikkelagenda op te stellen, waarin concrete stappen worden beschreven over de inrichting van het kindcentrum. Wees met elkaar bewust van het feit dat niet alles tegelijk kan, stel prioriteiten en maak het af. Vier je succes en sta bewust even stil als mijlpalen en doelen zijn bereikt.

Het ontwikkelproces verloopt open en transparant (richten, inrichten en verrichten). De plannen moeten leiden tot een kindcentrum in uitvoering. Als het kindcentrum is ingericht, komt het aan op de uitvoering (verrichten). De uitvoering is in lijn met de visie en een logisch gevolg van de gemaakte plannen.

Het is belangrijk dat onderwijs en opvang afspraken maken omwille van een optimale samenwerking. In het Plan van Aanpak kan onder andere inhoud worden gegeven aan de beoogde wijze van samenwerking (vorm). Ook kan hierin antwoord worden gegeven op de volgende vragen:

- Welke afspraken worden gemaakt ten aanzien van beheer en exploitatie?
- Welke vorm/vormen van medezeggenschap wordt/worden gebruikt in het kindcentrum?
- Met welke externe partners moeten gesprekken gevoerd worden om mogelijke samenwerkingen te bewerkstelligen (fysiotherapeut, logopedist etc.)?

Daarnaast is het goed om in het Plan van Aanpak aandacht te hebben voor de praktische afspraken over het gebruik van elkaars ruimten en spullen (telefoon, kopieerapparaat, koffiezetapparaat, alarm en alarmopvolging, afsluiting van het gebouw, sleutelplan, etc.) vastgelegd worden.

Er zullen veel concrete afspraken gemaakt moeten worden over de inhoud van het onderwijs, de huisvesting en de organisatie. De aanbeveling is om dit mee te nemen in het proces van samen gaan van de Sint Maartenschool en OBS Barnewiel. Door hier op inhoud

ook de opvang bij te betrekken, is het mogelijk om meteen concrete afspraken te maken over de verschijningsvorm binnen het IKC. Dit voorkomt dubbel werk.

Binnen IKC Oudkarspel zal getracht worden om een ruim aanbod aan naschoolse activiteiten te organiseren, zodat talentontwikkeling en welzijn van de kinderen ook hier centraal staat. Belangrijk is dat deze plaatsvinden binnen een context en een heldere organisatiestructuur. Op deze manier zijn regels, afspraken en eventuele contacten helder en transparant. Een organisatiestructuur voor de naschoolse activiteiten zorgt voor duidelijkheid voor zowel het team en de ouders als voor de kinderen.

Dit visiedocument leidt, met het aansluitende Plan van Aanpak, tot een gedegen beleidsplan waarin de koers en de beoogde kwaliteit van IKC Oudkarspel wordt beschreven voor een periode van drie tot vijf jaar. Belangrijk daarbij is dat dit visiedocument geen eindversie is, maar een groeidocument.

6.2 Voorwaarden

Voor een goede uitvoering van het Plan van Aanpak, zijn de volgende voorwaarden van belang:

- Om beleid te ontwikkelen en uit te voeren, is een overlegstructuur noodzakelijk waarbij teamleden van alle organisaties kunnen aansluiten. Praktisch gezien betekent dit vaak dat er extra tijd gerealiseerd moet worden voor teamleden vanuit de kinderopvang, aangezien zij alleen met contacturen werken en geen opslagfactor kennen.
- In het vervolgproces blijft het van belang dat gelijkwaardige gesprekspartners binnen het IKC, met dezelfde mandaten, zorgen voor een gelijkwaardige inbreng.
- De oudercommissie van de kinderopvang en de medezeggenschapsraden van de scholen moeten goed meegenomen worden bij het vaststellen van het visiedocument en het Plan van Aanpak. Draagvlak creëren binnen deze organen is van groot belang voor de ontwikkeling van het kindcentrum.
- Vanuit het bestuur van Allente moet de IKC-ontwikkeling gefaciliteerd worden. De ontwikkeling tot een IKC vraagt extra inzet van betrokken medewerkers. Elke medewerker moet loskomen van zijn eigen gebruiken en gewoonten en vanuit een hoger belang met veel oog voor samenwerking, innovatieve concepten en borging van kwaliteit en afspraken, participeren in dit proces.
- Ten slotte is het belangrijk om – waar nodig – ondersteuning te vragen en te leren van omliggende IKC's of deskundigen. Het wiel hoeft niet meer uitgevonden te worden.

7 Afsluiting

De ontwikkeling tot een kindcentrum is een uitdagend en zeker een complex proces. Dit vraagt veel van de betrokkenen. Daarnaast is het een positief proces waarbij - met elkaar - een prachtig resultaat geboekt kan worden.

Het is van belang om te allen tijde met elkaar scherp te blijven en een concreet Plan van Aanpak op te stellen dat haalbaar is en daadwerkelijk nageleefd kan en gaat worden. Tijdig schakelen op het moment dat capaciteitsproblemen in de aansturing dreigen te ontstaan, is daarbij essentieel.

Dit document is niet uitputtend en we nodigen alle belanghebbenden graag uit om dit document actief te blijven aanpassen. Op deze manier wordt dit document een groeidocument.

