

KWALITEITSKAART OPSTART ONDERWIJS

Basisschool de Korenaar



Dit protocol is opgesteld door PO-Raad, AOb, CNV Onderwijs, FVoV en AVS en is afgestemd met Ouders & Onderwijs, het Lerarencollectief, Boink, BMK, BK, Voor Werkende Ouders, OCW en SZW. Het dient als handreiking voor de sector bij het opstarten van de scholen. Het kabinetsbesluit tot het heropenen van de scholen is leidend. In dit protocol wordt ingegaan op een aantal praktische aspecten rondom veiligheid en hygiëne waar rekening mee gehouden kan worden als de scholen weer opengaan.

Bij de heropening zijn scholen en werknemers niet gehouden aan het onmogelijke.

Dit protocol is **op Korenaar** niveau aangepast naar aanleiding van ervaringen uit de praktijk en is daarmee een levend document.

Versie 29 april 2020

1. Alle leerlingen gaan vanaf 11 mei de helft van de tijd naar school.
2. Scholen beslissen zelf hoe zij de 50% onderwijstijd inrichten, waarbij wel uit wordt gegaan van **hele dagen** onderwijs (om zo min mogelijk verplaatsingsbewegingen van leerlingen en ouders te creëren en de aansluiting bij de Buitenschoolse Opvang zo optimaal mogelijk te houden).
3. Tussen leerlingen hoeft geen 1,5 meter afstand bewaard te worden.
4. Tussen personeelsleden en leerling moet **zoveel als mogelijk** 1,5 meter afstand bewaard worden.
5. Tussen personeelsleden onderling moet altijd 1,5 meter afstand bewaard worden.
6. De beschikbare ruimte in het schoolgebouw dient optimaal ingezet te worden, zodat zo veel als mogelijk afstand tussen leerlingen en tussen leerlingen en leraren gecreëerd wordt.
7. Er wordt gebruik gemaakt van vaste cohorten. Dit betekent dat alle leerlingen van de school worden verdeeld in twee helften, **een A en B cohort** en de samenstelling van die helften wijzigt niet. De leerlingen rouleren niet over de cohorten. De school streeft ernaar om kinderen uit 1 gezin zoveel als mogelijk in hetzelfde cohort te plaatsen.

Organisatie:

Alle leerlingen tenminste voor **50% onderwijstijd** bieden.

We bieden **5 schooldagen** per week, op de reguliere lestijden, fysiek onderwijs in shifts, een A en een B groep.

De **homogene** groepen, (groep 3, 4, 5, 7 en 8) worden naar inzicht van de leerkrachten ingedeeld op (indien mogelijk) niveau en vriendschappen. Dit wil zeggen dat steeds de helft van de groep aanwezig is. (rekening houdend met broertjes en zusjes in andere groepen).

De **combinatie** groepen, (Groep 1-2, 4-5 en 6-7) worden zoveel als mogelijk ingedeeld op jaargroep, **bijvoorbeeld**: in de groep 5-6 zijn zitten de leerlingen van groep 5 in shift A en de leerlingen van groep 6 in shift B. (rekening houdend

met broertjes en zusjes in andere groepen).

Week 1:

Groep A komt op ma-woe-vrij naar school, Groep B krijgt op deze dagen zelfstandig thuiswerk opdrachten;

Groep B komt op di-do naar school, groep A krijgt op deze dagen zelfstandig thuiswerk opdrachten;

Week 2:

Groep B komt op ma-woe-vrij naar school, groep A krijgt op deze dagen zelfstandig thuiswerk opdrachten;

Groep A komt op di-do naar school, groep B krijgt op deze dagen zelfstandig thuiswerk opdrachten.

Etc.

We hebben bij het maken van deze verdeling ook gekeken naar:

Veiligheid leerlingen en leraren.

Belastbaarheid van het team.

Groepsvorming.

Door de kleinere groep krijgt de leerkracht sneller inzicht in het welbevinden van de leerlingen en de cognitieve stand van zaken.

Indeling groepen

Zodra er formeel door de directie naar de ouders is gecommuniceerd over de wijze waarop de school zal heropenen, zullen de leerkrachten, op dezelfde dag, de ouders laten weten in welk cohort hun kind(eren) is ingedeeld.

8. De **A en B** cohorten zijn niet gelijktijdig aanwezig in de school.

9. Bij de uitvoering van dit protocol wordt de medezeggenschapsraad betrokken op basis van de WMS, waarbij de termijnen voor overleg in redelijkheid worden ingevuld, zodanig dat snel besluiten kunnen worden genomen.

10. **Feestelijke opening op 11 en 12 mei, hoe???**

BASIS

100% van de leerlingen, 50% van de tijd **hele dagen** fysiek onderwijs.

I ALGEMEEN

1.	Algemene RIVM richtlijn Veiligheidsrisico's	Nieuwe richtlijn RIVM is het uitgangspunt, aangepast voor onderwijssetting. Specifiek zijn de volgende maatregelen van kracht: <ul style="list-style-type: none">• Tussen leerlingen hoeft geen 1,5 meter afstand bewaard te worden.• Tussen personeelsleden en leerling moet zoveel als mogelijk 1,5 meter afstand bewaard te worden.• Tussen personeelsleden onderling moet altijd 1,5 meter afstand bewaard worden.• Scholen melden zich bij de GGD indien ze meer dan 1 ziektegeval (corona) hebben.
2.	Fysiek contact	<ul style="list-style-type: none">• Volwassenen houden anderhalve meter afstand van elkaar.• Iedereen wast zijn/haar handen meerdere keren per dag en goed ten minste 20 sec.• Er worden geen handen geschud.• Hoesten/niezen in de elleboog.

		<ul style="list-style-type: none"> • Niet aan je gezicht zitten. <p><i>Fysiek contact moet zo veel als mogelijk uit de weg worden gegaan.</i></p>
3.	<p>Hygiënemaatregelen</p>	<p>Scholen dragen er zorg voor dat de algemene hygiënevoorschriften van het RIVM zoveel mogelijk worden nageleefd. Denk hierbij aan: Op iedere school en in ieder klaslokaal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desinfecterende hand gel. • Zeepompje. • Papieren handdoekjes. • Oppervlaktesprays. <p>Een of meerdere personeelsleden moeten verantwoordelijk worden gesteld voor de uitvoering van deze hygiënemaatregelen. <i>Dit zal in eerste instantie bovenschools ingekocht worden.</i></p> <p>Aanvulling: Uit contact dat we vanuit QliQ hebben gehad met de GGD is de uitspraak dat we voor kinderen geen materialen als handgel, alcohol-dispensers etc. gaan gebruiken. Advies is regelmatig handen wassen met zeep (en kinderen dit ook " te leren").</p> <p>Eten en drinken</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Iedereen moet goed zijn handen wassen bij het bereiden en eten van fruit/lunch.</i> • <i>Kinderen mogen geen voedsel delen.</i> • <i>Geen traktaties meenemen.</i> <p><i>Leerlingen moeten tijdens het eten van fruit/lunch apart zitten, aan hun eigen tafel.</i></p> <p>Specifiek zijn de volgende maatregelen van kracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scholen dragen er zorg voor dat de algemene hygiënevoorschriften van het RIVM zo veel mogelijk worden nageleefd. • Personeelsleden dragen géén persoonlijke beschermingsmiddelen. Als personeelsleden dit toch willen doen, is dit op eigen initiatief. • Formele uitspraak QliQ Gebruik Mondkapjes voor personeel: Algemene regel die we willen hanteren is geen gebruik maken van mondkapjes. Er komt ook nog nadere info over van de GGD

		(waarschijnlijk vrijdag).
4.	Hygiëneregeling leermiddelen	<p>Leermiddelen, speelgoed, speelmaterialen, devices en werkplek dienen bij gebruik door meerdere leerlingen met regelmaat ontsmet te worden. Ook materialen die met regelmaat door meerdere leerkrachten worden gebruikt worden met regelmaat ontsmet.</p> <ul style="list-style-type: none"> - één kind per groep tegelijk in de toiletruimte. - Kinderen moeten vóórdat ze naar school komen, thuis dus, hun handen goed wassen. - Deuren zo veel mogelijk open laten staan zodat de deurklinken zo min mogelijk hoeven worden aangeraakt. - Kranen (zachtjes) laten lopen, zodat die niet hoeven worden aangeraakt. - Bij de ingang van elk lokaal staat een tafeltje met handreinigingsgel en reinigingsmateriaal voor de tafeltjes. - Bij binnenkomst én bij vertrek handen wassen. - Vóórdat een groep het lokaal gaat betreden worden alle tafeltjes gereinigd. - In elke klas zijn tissues / papieren zakdoekjes of keukenrol aanwezig. Plastic handschoenen voor de collega's voor gebruik tijdens reinigen tafels e.d. - Overdrachts- / instructietafel om als leerkracht op afstand te kunnen blijven en elkaar niet aan te hoeven raken. Hierop kunnen ook schriftjes open worden neergelegd om te worden nagekeken. - Ontsmettingsmiddel bij kopieerapparaat. <p>Materialen</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Leerlingen uit groep 7 en 8 die devices van school in bruikleen hebben, nemen deze op schooldagen weer mee naar school.</u> • <u>Leerlingen hebben eigen materialen, er worden geen materialen gedeeld, zoals bijvoorbeeld stiftenbakjes.</u> • <u>Alle materialen, schriften, werkboekjes etc die in de eerste week mee naar huis zijn gegeven, worden weer meegenomen naar school. De leerkrachten communiceren dit met de ouders.</u>
5.	Schoonmaak	Dagelijks intensieve schoonmaak. Angélique coördineert dit met de schoonmaak organisatie en/of Willem

6.	Afstand personeel	Te allen tijde 1,5 meter afstand tussen personeelsleden onderling.
II Aanwezigheid leerlingen op school en lesaanbod		
1.	Focus	100% van de leerlingen, 50% van de onderwijstijd hele dagen fysiek onderwijs.
2.	Aanwezigheid van leerlingen op school en lesaanbod	<p>In de school is maximaal de helft van de leerlingen hele dagen, tijdens de reguliere schooltijden, aanwezig om zodoende zoveel mogelijk ruimte tussen de leerlingen, maar voor zover mogelijk tussen de volwassenen en leerlingen te creëren.</p> <p>Specifiek zijn er de volgende maatregelen van kracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De beschikbare ruimte in het schoolgebouw dient optimaal ingezet te worden, zodat zo veel mogelijk afstand tussen leerlingen en leraren gecreëerd wordt. • Er wordt gebruik gemaakt van vaste cohorten. Dit betekent dat alle leerlingen van de school worden verdeeld in twee helften en de samenstelling van die helften wijzigt niet. De leerlingen rouleren niet over de cohorten. • De cohorten zijn niet gelijktijdig aanwezig in de school. • De school stelt zelf groepen samen voor het onderwijsaanbod, waar nodig in afstemming met Buitenschoolse Opvang. • De groep leerlingen waaraan lesgegeven wordt, blijft gehandhaafd in de pauze. • <i>Maximaal 3 a 4 groepen houden, op rooster, gezamenlijk pauzes. Wij kunnen dit zo doen omdat we beschikken over een groot speelplein.</i>
3.	Consequenties voor lestijd	<p>De leerlingen krijgen de helft van hun reguliere onderwijstijd aangeboden op school.</p> <p>De leerlingen gaan volledige dagen, op de reguliere schooltijden, naar school. Het aanbod wordt aangevuld met een vorm van onderwijs op de dagen dat leerlingen niet op school zijn, passend binnen de mogelijkheden.</p> <p>Omdat de leraar volledig belast is met het verzorgen van fysieke onderwijs, ligt daar de focus op.</p>

Aanwezigheid personeel

Alle leerkrachten zijn op de eigen werkdagen aanwezig op school en gaan na schooltijd direct naar huis. Overleg met de duo collega zal online plaatsvinden.

Onderwijsinhoud

Het uitgangspunt moet de pedagogische aanpak zijn. Leerlingen gaan dan wel naar school, maar de situatie is niet zoals deze was. Dit zal vragen oproepen en wellicht ook tot onzekerheid bij leerlingen. De pedagogische prioriteit is groot. De leerlingen en leraren moeten het openen van de school als positief kunnen ervaren. De leraar draagt er zorg voor dat dit ook gebeurt. Alle maatregelen die worden getroffen worden uitgelegd en voorgedaan. Leerlingen krijgen ook de ruimte om hun verhaal te doen over de periode dat de school dicht was.

- *Er is ruimte om te kunnen delen wat je hebt meegemaakt.*
- *Er is ruimte om weer aan elkaar te wennen.*

Er kan worden gesproken over verlies van familieleden of goede bekenden.

De vorm van onderwijs voor de leerlingen die niet op school zijn, bestaat zelfstandige werklessen, huiswerkopdrachten. Deze opdrachten worden wekelijks uitgezet in classroom door de groepsleerkracht. Er worden dus geen instructiefilmpjes meer gemaakt en er is ook geen contact meer via Hangouts. Leerlingen die vragen hebben, bewaren deze voor de dag dat zij weer op school zijn.

Als we nu straks weer mogen beginnen is leerachterstand eigenlijk niet het allerbelangrijkste. Veel belangrijker is om te onderzoeken, met elkaar, wat de nieuwe beginsituatie is. Waar sta je nu, tijd voor reflectie op wat je hebt meegemaakt en wat anderen hebben meegemaakt. En van daaruit je eigen ontwikkel pad weer vorm en inhoud geven en dit ook samen met anderen delen.

Groepsvorming en de sociaal emotionele ontwikkeling hebben in de eerste periode prioriteit.

*Gebruik de periode tot de zomervakantie niet om die leerachterstand te koste van alles in te lopen, maar om te ontdekken wat de **nieuwe beginsituatie in het***

onderwijsaanbod is.

Omdat de leerlingen slechts enkele dagen per week naar school gaan, wordt de schooltijd gebruikt voor instructie, verlengde instructie en extra ondersteuning volgens de methodes, op alle vakgebieden. Leerkrachten hebben de leerlingen in de afgelopen periode gemonitord en weten:

Waar zitten mijn kinderen;

Wat moeten we van de afgelopen periode herhalen.

De leerkrachten starten daarom met de lesstof van ongeveer halverwege de periode van de schoolsluiting, vanaf week 15.

Na ongeveer drie tot vier weken worden de kwartaal methode gebonden toetsen afgenomen.

Leerlingen van groep 1 en 2

Activiteiten kunnen buiten plaatsvinden, indien het weer het toelaat. De 'bewegend' leeractiviteiten die daar plaatsvinden zijn ook gericht op de nieuwe leerdoelen.

Leerlingen die niet fysiek aanwezig zijn, kunnen online gebruik blijven maken van Squla en Schatkist. Groep 1 een ½ uur, groep 2 een uur.

Fysiek zal er in eerste instantie worden ingestoken op de sociaal emotionele ontwikkeling en daarnaast op de nieuwe leerdoelen.

Laat kinderen kleding aantrekken die zelfstandig aan- en uitgetrokken kan worden en kan worden 'vastgemaakt' (knopen van broeken, klittenband e.d.).

Vraag ouders om eten en drinken mee te geven dat gemakkelijk zelf kan worden 'genuttigd' (geen lastige bekers, geen drinken dat in de koelkast gezet moet worden), maar pakjes ed. en schoongemaakt fruit.

Afsluiting schooljaar groep 8

• Op dit moment geven de RIVM richtlijnen aan dat alle activiteiten, zoals schoolreisjes en schoolkamp geen doorgang mogen vinden.

Wij wachten nog wel de persconferentie van 20 mei af om te kijken of hiervoor een versoepeling zal worden aangegeven.

Daarna gaat er een definitieve communicatie uit naar de ouders.

Mocht de RIVM richtlijn hierin niet

		<p>veranderen dan proberen wij, binnen de mogelijkheden, een alternatieve vorm te bedenken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • De eindmusical zal in aangepaste vorm plaatsvinden. We gaan een film maken. Er zal geen uitvoering (of alleen een aangepaste vorm) plaatsvinden. <p>Plusklas Deze leerlingen blijven gebruik maken van Acadin. Vera doet de begeleiding op donderdag (ochtend of middag), zowel voor de fysiek aanwezige leerlingen als de leerlingen die thuis zijn.</p> <p>Onderwijsassistentes Vera: Bouw en Acadin. Bijspringen in groep 7. Nathalie: dinsdag en donderdag Pi Spello en Bareka.</p> <p>Instroom nieuwe leerlingen Er stromen tot de zomervakantie geen nieuwe leerlingen in. Er is contact geweest met ouders over het al dan niet uitstellen van het instromen van hun 4-jarig kind tot en met 20 mei. Scholen bespreken dit met KOO zodat er rekening gehouden kan worden met het langer deelnemen aan peuteraanbod, of een langer verblijf in het KDV. Wordt ook nog nader uitgezocht wat betreft registratie, KOT e.d.</p> <p>Specifiek is de volgende maatregel van kracht: • Scholen beslissen zelf hoe zij de 50% onderwijstijd inrichten, waarbij wel uit wordt gegaan van hele dagen onderwijs.</p>
4.	Consequenties voor aanbod	<p>Er geldt een gereduceerd onderwijsaanbod, scholen hebben de ruimte om zelf keuzes te maken passend bij de situatie.</p> <p>Specifiek is de volgende maatregel van kracht: • Groepsactiviteiten zoals schoolreisjes, vieringen en excursies gaan niet door. Hoe dient een schoolbestuur om te gaan met schoolreizen die niet gemaakt kunnen worden en de daarvoor gemaakte kosten? En hoe zit het met de (vrijwillige)</p>

		<p>ouderbijdrage?</p> <p>Wij adviseren om de contracten die zijn gesloten te controleren en de algemene voorwaarden te bestuderen inzake bepalingen/clausules over onvoorziene omstandigheden en overmacht. Daarnaast is verstandig na te gaan of de verzekering de kosten dekt. Helaas is corona overmacht waardoor verzekeraars in veel gevallen niets zullen vergoeden, ook niet aan de bedrijven waar de schoolreizen georganiseerd zijn. Het is dus zaak om gezamenlijk te kijken naar een oplossing. OCW geeft aan dat de kosten die scholen al hebben gemaakt en niet meer vergoed krijgen van bedrijven waar de schoolreizen gepland zijn, van de Rijksbekostiging betaald kunnen worden. Er is hier sprake van bijzondere omstandigheden en overmacht. Het is in dit geval verklaarbaar en uitlegbaar dat er geen prestatie staat tegenover de gedane uitgave(n). Als een schoolbestuur nog geen kosten heeft gemaakt of de kosten kan terugkrijgen, staat het schoolbesturen vrij om de vrijwillige ouderbijdrage terug te betalen aan ouders of om er (later) andere activiteiten voor leerlingen voor te organiseren. Als scholen de kosten al hebben gemaakt en betaald vanuit de vrijwillige ouderbijdrage en deze niet kunnen terugkrijgen, dan ligt het niet in de rede dat ouders worden gecompenseerd vanuit de Rijksbekostiging.</p>
5.	Consequenties voor les op afstand	<p>Fysiek onderwijs wordt zoveel mogelijk aangevuld met zelfstandig verwerkingsmateriaal/oefenstof op de dagen dat leerlingen niet op school komen.</p> <p>Specifiek is de volgende maatregel van kracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voor de dagen dat leerlingen niet op school zijn, organiseert de school een vorm van onderwijs. <p><i>Zelfstandig werk opdrachten.</i></p> <p><i>Wij bieden geen onderwijs op afstand meer.</i></p>
6.	Ondersteuning door ouders bij leeractiviteiten	<p>Er is geen ondersteuning door ouders mogelijk in de school. Ondersteuning van ouders is enkel bij thuiswerk opdrachten, in te vullen door de school.</p>
7.	Ondersteuning van leerlingen door (externe)	<p>Personen die de zorg in de school verlenen dragen geen persoonlijke</p>

	<p>professionals in de school</p>	<p>beschermingsmiddelen maar houden wel te allen tijde 1,5 meter afstand tot personeelsleden. Specifiek zijn er de volgende maatregelen van kracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zorgverlening in de school door bijvoorbeeld ambulante jeugdhulp kan weer worden opgestart. <p><i>Richt een aparte gesprekskamer (voor externen) in met voldoende mogelijkheid tot afstand (evt. met plexiglas).</i></p> <p><i>Stagiaires zijn onze toekomstige collega's en ons waardevolle potentieel. Voor stagiaires hanteren we dezelfde lijn als voor onze eigen medewerkers: inzet voor de klas in die groepen die op die dag naar school komen, dan wel inzet voor de noodopvang. Is er geen inzet strikt noodzakelijk, dan thuiswerken.</i></p> <p><i>Vrijwilligers die extra ondersteuning geven, mogen op school aanwezig zijn. Is er geen inzet strikt noodzakelijk dan blijven zij thuis.</i></p>
8.	<p>Contact ouders</p>	<p>Er is geen fysiek contact tussen onderwijspersoneel en ouder(s)/ verzorger(s) (cf RIVM richtlijn). Oudergesprekken vinden digitaal/online plaats. Ouders zijn niet aanwezig in het schoolgebouw.</p> <p><i>Er worden dit jaar geen rapporten meer uitgegeven.</i></p> <p>Hoe zit het met oudergesprekken? Vinden die nog wel plaats (online)? Ons voorstel is om ouders de mogelijkheid tot een gesprek te bieden om over de voortgang van hun kind(eren) te praten. We horen op dit moment veel onzekerheid vanuit ouders en er is veel onduidelijkheid over het al dan niet halen van onderwijsdoelen etc en of kinderen wel genoeg geleerd hebben om goed over te kunnen gaan naar de volgende groep. Normaliter zouden er in april ook oudergesprekken gehouden worden.</p> <p><u>Dit zal op dinsdag 12 mei met het team worden besproken.</u></p> <p>Communicatie richting ouders, leerlingen en leraren is essentieel. <i>Communicatie naar ouders dat je school de intentie heeft om de anderhalve-meter-regel na te leven voor volwassenen. Leraren en ouders moeten goed</i></p>

		<p><i>geïnformeerd zijn over alle richtlijnen.</i></p> <p>informatie voor ouders/verzorgers: <i>We zijn ons aan het voorbereiden op de heropening van de school en houden rekening met de 1,5- meter samenleving. We gaan dan ook striktere afspraken maken over hygiënemaatregelen en het halen en brengen van uw kind/kinderen. Het is fijn als u deze afspraken ook met uw kind(eren) bespreekt. Deze onderstaande maatregelen gaan in per 11 mei 2020.</i></p> <p><i>Afspraken over het brengen van leerlingen:</i></p> <p><i>Afspraken over het halen van leerlingen:</i></p> <p><i>Afspraken over in- en uitgangen:</i></p> <p><i>Overige maatregelen:</i></p>
III in en rondom schoolgebouw		
1.	Consequenties schoolgebouw en faciliteiten	<p>De beschikbare ruimte in het schoolgebouw dient optimaal ingezet te worden, zodat zo veel mogelijk afstand tussen leerlingen en tussen leerlingen en leraren gecreëerd kan worden.</p> <p>Denk eraan dat je de lokalen goed moet ventileren.</p>
2.	Schoolplein	<p>Plek aanwijzen waar leerlingen afscheid van ouder(s)/verzorger(s) kunnen nemen voordat zij de school betreden.</p> <p>Er zijn markeringen aangebracht waar leerlingen in de rij verzamelen. <i>Hierover zal overleg plaatsvinden met de gemeente.</i></p> <p>Personeel staat buiten om halen en brengen in goede banen te leiden.</p> <p>Specifiek zijn er de volgende maatregelen van kracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ouders/verzorgers komen niet in de school. <p><i>Wij hebben ervoor gekozen ouders wel toe te laten op het schoolplein. Het plein is groot genoeg, de situatie is veiliger dan opstoppingen voor het hek.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen worden door maximaal één volwassene gebracht en opgehaald. • Volwassenen houden 1,5m afstand van elkaar. • Scholen zorgen ervoor dat groepen gespreid gebruik maken van de

		<p>beschikbare ingangen. . Personeel halen en brengen de groepen via de aangewezen uitgang naar binnen en buiten.</p> <p>Halen/brengen <i>We moeten voorkomen dat er massale haal en brengmomenten van leerlingen ontstaan. Waardoor er veel ouders moeten wachten op het schoolplein en bij het hek. Leerlingen kunnen van meerdere ingangen gebruikmaken. Elke groep krijgt een vaste ingang: Zie plattegrond;</i> <i>Groep 5, 7 en 8 komen door de hoofdingang binnen.</i> <i>Breng- en haal tijd 8.20 en 14.50 (12.20 op woe en vrij) uur. Leerkrachten wachten niet op laatkomers.</i> <i>Groep 1-2 komen door de kleuteringang binnen.</i> <i>Breng- en haal tijd 8.30 en 15.00 uur (12.30 uur op woe en vrij). Leerkrachten wachten niet op laatkomers.</i> <i>Groep 3, 4, 6-7 en 5-6 komen door de deur bij groep 3 binnen.</i> <i>Breng- en haal tijd 8.25 en 14.55 (12.25 op woe en vrij)uur. Leerkrachten wachten niet op laatkomers.</i></p> <p><i>Leerlingen die op de fiets komen, plaatsen de fiets op een veilige manier bij de toegewezen ingang. Zie plattegrond.</i></p> <p><i>Leerlingen die te laat komen worden bij de hoofdingang opgevangen door de administratie. Zij begeleiden de kinderen naar de groep.</i></p> <p><i>Als de deur open gaat halen leerkrachten hun groep op. De groep die het verste weg zit in de gang, gaat het eerst naar binnen. Aan het eind van de lesdag worden leerlingen groepsgewijs via de eigen uitgang naar buiten gebracht. Leerlingen lopen als groep achter elkaar in de gangen en houden rechts aan.</i></p> <p><i>De groep 7 en 8 gebruiken de ene trap voor het naar boven gaan en de andere trap voor het naar beneden gaan.</i></p>
5.	Pauzebeleid	<p>De groep leerlingen waaraan lesgegeven wordt, blijft gehandhaafd in de pauze. <i>Maximaal drie a vier groepen spelen, volgens rooster, gezamenlijk buiten.</i></p> <p><i>Onderwijsassistenten, leerkrachten zonder vaste groep en andere ambulante medewerkers worden, volgens rooster,</i></p>

		<p>ingezet voor de tussen schoolse opvang.</p> <p>Sport- en spelmomenten We doen sporten en spellen waarbij het fysiek contact minimaal is (bv geen judo, maar wel voetbal). Voor en na het spelmoment wassen we, in de klas, allemaal onze handen volgens richtlijn.</p> <p><i>Kunnen en mogen de gym - accommodaties gebruikt worden? Antwoord: gemeentelijke sportzalen moeten gesloten blijven, de eigen gymzalen van de scholen mogen gebruikt worden Op landelijk niveau vindt nog overleg plaats. Dus daar komen verder nog uitspraken over. Ook hier de Q&A van po-raad in de gaten houden. Tot die tijd krijgen alle leerlingen, op rooster, buiten gymles door de vakleerkracht.</i></p>
IV Gezondheid		
1.	Medisch handelen	<p>Lichte medische handelingen, zoals pleisters plakken, kunnen zonder bescherming worden uitgevoerd, tenzij het een handeling betreft waar meerdere volwassenen bij betrokken zijn. Wanneer intensieve medische of verpleegkundige zorg in het regulier én speciaal onderwijs moeten worden uitgevoerd waarbij meerdere volwassenen betrokken zijn, moeten personeelsleden persoonlijke beschermingsmiddelen dragen. Advies hierbij is om zo veel mogelijk te handelen in lijn met het beleid dat geldt in de jeugdzorg t.a.v. beschermingsmiddelen.</p>
2.	Wegstuurbeleid	<p>Cf richtlijn RIVM: Wanneer een personeelslid gedurende de dag corona gerelateerde klachten ontwikkelt, gaat het personeelslid naar huis. Cf richtlijn RIVM: Wanneer een leerling gedurende de dag corona gerelateerde klachten ontwikkelt, gaat het kind naar huis. Specifiek is de volgende maatregel van kracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Als een leerling ziek wordt, wordt het direct door een ouder opgehaald.
3.	Gezondheidsmeting op school	<p>Bij twijfel kan de temperatuur van een leerling gemeten worden op school.</p>

		Indien dit niet tot de mogelijkheden behoort gaat een leerling bij twijfel naar huis en wordt daar de temperatuur gemeten.
4.	Thuisblijf regels – gezondheid leerlingen	<p>De school past de adviezen en richtlijnen van het RIVM toe. Specifiek zijn er de volgende maatregelen van kracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen met corona gerelateerde klachten blijven thuis. • Leerlingen met klachten worden zo mogelijk getest door de GGD met toestemming van ouder(s)/verzorger(s). • Leerlingen die behoren tot een risicogroep kunnen worden vrijgesteld van fysiek onderwijs (beslissing van ouder(s)/verzorger(s) in overleg met de school). • Leerlingen van wie gezinsleden tot een risicogroep behoren kunnen worden vrijgesteld van fysiek onderwijs (beslissing van ouder(s)/verzorger(s) in overleg met de school).
5.	Thuisblijf regels – gezondheid personeel	<p>De school past de adviezen en richtlijnen van het RIVM toe, dat betekent dat je thuisblijft bij een of meerdere van de volgende klachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verkoudheid. • Niezen. • Hoesten. • Keelpijn. • Moeilijk ademen. • Koorts. <p>Advies om in de mail die uitgaat ouders te vragen de school te informeren omtrent allergieën of andere klachten waardoor het kind deze symptomen (zonder Corona) kan vertonen.</p> <p>Je mag pas weer naar buiten als je 24 uur geen klachten meer hebt. Bij koorts (vanaf 38 graden) blijft iedereen in je huishouden thuis. Specifiek zijn er de volgende maatregelen van kracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personeelsleden met corona gerelateerde klachten komen niet naar school. • Personeelsleden met corona gerelateerde klachten worden getest conform de zorgaanpak. • Personeelsleden die in een risicogroep vallen, kunnen worden vrijgesteld van werk op school (Keuze medewerker in overleg met de werkgever).

		<p><i>De leerkracht van groep 7 valt in de risico groep. Voor nu is afgesproken dat zij vanuit huis werkt. Concreet is afgesproken:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Onderwijsassistentes begeleiden de aanwezige leerlingen; Ma. Nathalie Di. Claire Woe. Kim H Do. Claire Vrij. Kim H</i> - <i>Zij verzorgen de groepsvormende activiteiten, die door de groepsleerkracht aangereikt zal worden;</i> - <i>De leerkracht gaat vanaf 11 mei dagelijks met individuele en/of groepjes leerlingen via Hangout in gesprek;</i> - <i>De leerkracht maakt vanaf 11 mei een dag planning en zet deze in classroom;</i> - <i>De onderwijsassistentes worden hierin toegevoegd;</i> - <i>Op dagelijks vastgestelde tijden geeft de leerkracht dagelijks voor alle vakgebieden instructie en/of verlengde instructie via Hangout;</i> - <i>Indien nodig kunnen Vera en Eric ingezet worden voor extra ondersteuning in deze groep.</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Personeelsleden met gezinsleden die in een risicogroep vallen, kunnen worden vrijgesteld van werk op school (na overleg met de werkgever).</i> • <i>Een personeelslid dat niet tot de risicogroep behoort maar zich wel ernstig zorgen maakt, gaat hierover in een gesprek met zijn werkgever. In dat gesprek wordt beoordeeld of tot afspraken gekomen kan worden over de precieze invulling van de werkzaamheden.</i>
V Capaciteit		
1.	Beschikbaarheid personeel	Bij afwezigheid van personeel wordt (indien mogelijk) vervangen. Indien dit niet mogelijk is, zal er geen fysiek onderwijs plaatsvinden.
VI Opvang		
1.	Noodopvang kinderen in	De noodopvang voor leerlingen van ouders

	<p>kwetsbare posities en leerlingen van ouders met cruciale beroepen</p>	<p>met cruciale beroepen blijft bestaan. Afstemming met betrokken organisaties is hierbij van belang. <i>24-4-2020 heeft afstemming plaatsgevonden.</i> <i>Deze leerlingen zijn 5 dagen per week na schooltijd welkom bij de kinderopvang. Mochten er tijdens schooltijd problemen ontstaan, dan gaan wij kijken hoe dit gezamenlijk op te lossen.</i></p> <p>Indien nodig zal tijdens schooltijd de noodopvang gedaan worden door een OA, of worden leerlingen met ouders in cruciale beroepen opgevangen in de eigen groep.</p> <p><i>Ouders geven zelf aan of noodopvang noodzakelijk is. Zij melden zich ook zelf aan bij de kinderopvang organisatie.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Scholen en KOO maken afspraken over de begintijden van de BSO, het moment waarop de kinderen gehaald worden of naar de ruimte van de BSO gaan. Het verdient aanbeveling om dit moment voorafgaand te laten zijn aan het verlaten van de school door de overige leerlingen.
2.	<p>Tussen schoolse opvang</p>	<p>Dit kan in stand gehouden worden mits de regels van dit protocol in acht worden genomen. Dat betekent dat ouders/vrijwilligers deze taak niet op zich kunnen nemen, maar dat de tussen schoolse opvang waar mogelijk door eigen medewerkers uitgevoerd dient te worden.</p>
<p>VII In te vullen door scholen in overleg met de MR, waarbij de gevraagde termijnen voor overleg met GMR naar redelijkheid worden ingevuld, zodanig dat snel besluiten kunnen worden genomen</p>		
1.	<p>Brengen en halen van leerlingen</p>	<p>Opties: Heeft de school meerdere ingangen, maak helder per in- en uitgang welke leerlingen die in- en/of uitgang gaan gebruiken.</p> <p>Er worden vaste plekken aangewezen voor het afscheid nemen.</p> <p>Er zijn gefaseerde tijden voor het halen en wegbrengen.</p> <p>Personeel staat buiten om halen en brengen in goede banen te leiden.</p>

		<i>Ouders die hun kinderen op willen halen voor bijv. een dokter of tandartsbezoek, melden dit via de mail bij de leerkracht. Henriette of Ingrid zullen dan de kinderen uit de klas halen en naar de hoofdingang begeleiden.</i>
2.	Jassen en kapstokken	Opties: <ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen hangen eigen jas aan achterkant stoel. Hoe regel je dit bij de kleuters? Zij verhuizen per dag meerdere malen van stoel. Misschien een vaste plek in de klas waar ze de tassen kunnen neerzetten?
3.	Personeelskamer	Opties: Indien de personeelskamer het toelaat kunnen leerkrachten met ten minste twee stoelen tussen elke leerkracht de personeelskamer gebruiken. Lunchen in eigen lokaal, na lestijd direct naar huis. Lunch met één andere leerkracht in een lokaal met inachtneming van ten minste 1,5m afstand.

Ons eerste uitgangspunt bij de herstart van de school is De pedagogische prioriteit

Je groep kinderen was voor de sociale quarantaine al een groep. De kinderen kenden elkaar en de invalshoek moet straks ook weer die groep zijn. Dat betekent dat niet de eerste zorg de kennis en vaardigheden moeten zijn, maar het welbevinden van de kinderen. Dat betekent niet dat er niet gerekend en getaald hoeft te worden, maar dat er veel tijd genomen gaat worden om de ervaringen te delen met elkaar. Er gaan een aantal dingen gebeuren:

1. Kinderen, maar ook de leerkrachten, gaan samen de vreugde beleven dat de scholen weer open zijn. Er kan dus iets van een (bescheiden) feestje gevierd worden.
2. De leerkrachten en kinderen gaan delen wat ze meegemaakt hebben toen ze niet naar school konden.
3. De kinderen en leerkrachten delen hun ervaringen niet alleen mondeling, maar ook in de vorm van creatieve activiteiten.
4. De kinderen en leerkrachten moeten misschien weer even aan elkaar wennen en wat meer samenspeel- en samenwerkactiviteiten uitvoeren.
5. Er zal gesproken worden over de mensen die overleden zijn of ziek zijn ten gevolge van het virus. Misschien hebben kinderen wel familieleden of goede bekenden verloren.

Ondertussen observeren we de kinderen goed om te weten welke kinderen er totaal anders zijn dan voor de schoolsluitingen en welke kinderen er angsten ontwikkeld hebben. Daaruit gaan we zorgactiviteiten opzetten.

Het sociaal-emotionele welzijn is de eerste opdracht van de scholen

Dat betekent niet dat er ook niet gewoon gerekend en getaald hoeft te worden.

Het is belangrijk om niet meteen te gaan toetsen. Wat de leerstof betreft kunnen de leerkrachten het beste insteken met de leerstof halverwege de tijd die kinderen niet op school zijn geweest. Die lessen kunnen je helpen om in te schatten wat leerstofinhoudelijk aan te bevelen is. Doe alles straks in elk geval RUSTIG en niet gehaast. Neem de tijd en weet waar de prioriteiten moeten liggen. Die pedagogische prioriteit geldt ook voor de kinderen met leerproblemen. Schat zelf in wanneer de speciale leerlingbegeleiding weer kan starten.

De afgelopen periode zal nu gecompenseerd worden door belevend onderwijs.