



NIEUWSBRIEF VOOR DE OUDERS 21 januari

Geachte ouders,

Zo uitgerust als we na de vakantie begonnen, zo lang geleden lijkt dat nu alweer. We zijn met elkaar in een tombola terecht gekomen van Omikron, quarantaine, zelft- en PCR- testen. Deze week hebben we 6 klassen naar huis moeten sturen. Er zijn 5 leerkrachten ziek en de regels lijken elke dag weer anders. Hectisch voor jullie als ouders en op school zijn we met kunst en vliegwerk bezig om de klassen die wel open zijn te bemannen! In deze nieuwsbrief de laatste regels die wij moeten volgen. Zeer dynamisch, want wellicht morgen weer anders. We kijken allemaal uit naar het einde van deze golf.

Ondanks alles zijn de nieuwe IPC projecten begonnen en is het project schoolhond gestart. Voor de komende week staan de IEP toetsen op het programma, dat wordt een hele uitdaging. Voor nu alvast een fijn weekend!

Met vriendelijke groet,

Team Atalanta

AGENDA DECEMBER, JANUARI-FEBRUARI

10-21 januari	Zilveren weken op school, Kanjerlessen om sociaal emotioneel een fijne klas te blijven
12 januari	Start derde IPC project, eigen leerkracht informeert u
24 jan-28 jan	IEP toetsen Hart (socioiaal emotioneel/creatief)
31 jan 4 feb	IEP toetsen Hoofd (Cognitief)
14-17 feb	VO gesprekken groep 8
18 februari	Studiedag voor het personeel- alle kinderen zijn vrij
21-25 februari	Voorjaarsvakantie
28 februari	Rapporten gaan mee

SCHOOLHOND PILAR

Pilar heeft in de week voor de kerstvakantie kunnen wennen aan de school. Er waren toen weinig kinderen. Na de kerstvakantie is Pilar begonnen met de kennismaking in de groepen. Per keer bezoekt ze 3 klassen en geven we een lesje over het omgaan met de hond. Op school zijn er 10 gouden regels voor de omgang met de hond. Ze staan ook onderaan de Nieuwsbrief.

Na een eerste kennismaking met alle klassen is Pilar aan het werk in de Thuisklas. Wat is haar rol daar?

Een hond kan een bijzondere bijdrage kan hebben aan de ontwikkeling van het zelfvertrouwen van uw kind. De communicatieve en sociale vaardigheden kunnen groeien door een juiste interactie met een hond. Al decennia is bekend en wetenschappelijk bewezen, dat mensen minder stress hebben als er een hond in de buurt is. De bloeddruk gaat omlaag en er worden meer endorfines aangemaakt. Kinderen komen sneller tot rust als zij de hond kunnen aaien. Angsten, spanning en verdriet zakt sneller door het contact met de hond. De hond corrigeert immers niet, maar vindt het fijn dat er iemand tegen hem/haar praat. Een betere schoolsfeer en minder pesten is al veelvuldig bewezen met de aanwezigheid van een hond. Pilar gaat deze rol op zich nemen in de thuisklas. Voor aanvullende vragen of informatie kunt u altijd contact opnemen met Machteld Kaptein m.kaptein@allente.nl



IEP-TOETSEN EN TALENTENKAART

In de week van 24 januari en 31 januari gaan we beginnen met de landelijke toetsen van IEP. Zowel cognitief als sociaal emotioneel wordt het huidige niveau van de leerlingen in kaart gebracht. Uiteraard houden wij rekening met de huidige Corona perikelen en zullen we met een flexibele opstelling ervoor zorgen dat uiteindelijk alle leerlingen deze toetsen gemaakt hebben. Op 28 februari krijgt u de resultaten van dit onderzoek, samen met het rapport nieuwe stijl. Het rapport gaat Talentenkaart heten. In dezelfde week zijn er gesprekken met de leerkrachten. We informeren u daarover in een volgende nieuwsbrief.

Plant u in deze weken liever geen dokter- en ortho-bezoeken in de ochtend.

SCHOOL BIBLIOTHEEK

Elke ochtend 8.45-9.15 helpen er ouders bij de schoolbibliotheek. De boeken worden weer geordend, kinderen worden geholpen bij het kiezen van een boek en nieuwe boeken worden gecodeerd en krijgen een plekje. Er zijn nog een paar ouders nodig om alle dagen bezetting te hebben in de bibliotheek. Er wordt gewerkt volgens een rooster. Heeft u zin om hiermee te helpen stuur dan een mailtje naar Sandra. s.jadi@allente.nl.

CORONANIEUWS: EEN KLAS IN QUARANTAINE

Er is sprake van een uitbraak als er binnen een groep of klas 3 of meer gevallen (zowel kinderen als medewerkers) zijn binnen 7 dagen. Bij een uitbraak gaat de hele groep of klas in quarantaine.

Medewerkers en leerlingen hoeven in de volgende gevallen niet in quarantaine:

- meer dan 7 dagen geleden een boostervaccinatie kregen na een primaire vaccinatierreeks
- minder dan 8 weken geleden een coronainfectie hebben doorgemaakt



Ook krijgt elk kind en elke medewerker testadviezen: testen zo spoedig mogelijk na de melding in quarantaine te gaan (zelftest of test bij de GGD) en testen op dag 5 (**test bij de GGD**) Telefonisch kunt u een afspraak maken: **0880100562**

Volgende week komen de eerste groepen weer uit quarantaine. We verzoeken u om uw kind eerst te laten testen bij de GGD voordat het weer naar school komt.

Kinderen die niet worden getest komen pas 5 dagen later - dan de voor klas afgesproken datum - weer naar school.

Houdt u zich s.v.p. goed aan deze afspraken, tenzij er andere beslissingen bij de overheid worden genomen. De besmettingsgraad ligt hoog en bij ziek personeel is er momenteel haast geen vervanging mogelijk. Het gevaar dreigt dat de kinderen dan weer thuis komen te zitten. Iets wat we allemaal zeker niet willen.

IPC IN DE KLASSEN



We zijn vorige week begonnen met een nieuw IPC thema. Bij de kleuters gaat het thema over kleding. In groep 3/4 over gebouwen, groep 5/6 over machines en uitvindingen en groep 7/8 vervolgt het project kermis.

In de eerste week staat de kennisoogst centraal, via de leerkrachten wordt u op de hoogte gehouden over het verloop van het project. De Engelse lessen worden waar mogelijk gekoppeld aan het IPC Thema.



De 10 Gouden regels van Pilar



1 Als je wilt aaien dan vraag je dat eerst aan mijn baasje en dan aan mij

Steek je hand naar me uit en roep zachtjes mijn naam, als ik geaaid wil worden dan kom ik naar je toe. Als dat gebeurt, dan mag je me aaien.

2 Als je je arm om mij heen slaat, dan vind ik dat eng

Als je me lief vindt en blij met me bent, kriebel me dan lekker onder mijn kin.



3 Als ik in de buurt ben, loop dan rustig

Ik word bang en/of onzeker wanneer je snel om mij heen rent. Ik kan dan moeilijk begrijpen wat je wilt of wat er aan de hand is.

4 Ik vind het naar als je me lang in mijn ogen kijkt

In de hondenwereld is het erg onbeleefd en bedreigend om iemand lang in de ogen te kijken. Als een andere hond mij zo aankijkt zoekt hij ruzie of wil hij de baas over me spelen.

5 Als jij op mij gaat liggen dan voel ik me gevangen of denk ik dat je de baas over me wilt spelen

Blijf daarom altijd staan of zitten wanneer wij samen iets leuks doen.

6 Als ik slaap of eet, laat mij dan met rust

Ik wil graag rustig kunnen eten en slapen. Op deze momenten moet je me dus met rust laten.



7 De mand/bench is het plekje voor mij alleen

Het is mijn rustplek. Ik heb deze plek nodig om alle indrukken die ik op doe te verwerken. Daar blijft iedereen dus uit weg.

8 Aai mij op mijn borst of bij mijn hals

Op mijn hoofd aaien voelt erg vervelend.

9 Ik hou van spelletjes die wij samen op school geleerd hebben

Spelletjes waarbij ik mijn tanden flink moet gebruiken, die slaan we over.

10 We zijn vrienden, en zo gedragen we ons ook

Als jij een probleem hebt met mij, vraag dan een volwassene om te helpen. Samen komen we er dan wel uit.

