

INFO 19

21-1-2022



In dit nummer:

- stand van zaken besmettingen
- Nationale Voorleesdagen
- oudergesprekken groep 1-2
- adviesgesprekken groep 8
- nascholingstraject rekenen afgerond
- komt uw kind in aanmerking voor het Nationaal JeugdOntbijt?

Groepen thuis, groepen met afwezig en groepen compleet

Op grond van de huidige maatregelen hebben we deze week helaas weer twee keer een klas naar huis moeten sturen. Ook ontbreken er in veel klassen, die wél gewoon op school onderwijs krijgen, kinderen die besmet zijn of in quarantaine zitten. Het goede nieuws is dat de quarantaineregels misschien versoepeld worden. En ook dat er groepen helemaal compleet zijn, alsof er niks aan de hand is!



Van 26 januari tot en met 5 februari zijn de Nationale Voorleesdagen. Het doel van deze dagen is het stimuleren van voorlezen aan kinderen die zelf nog niet kunnen lezen, veelal kinderen tussen nul en zes jaar oud. Jaarlijks wordt de **prentenboek top 10** gekozen en het **prentenboek van het jaar**. Dit jaar is dat het bijzondere prentenboek "Maar eerst ving ik een monster" van Tjibbe Veldkamp.

Op onze school zullen we in deze periode zeker bij de voorschool en in groep 1-2 extra veel gaan voorlezen. Heel graag hadden we, net als in het verleden, gastvoorlezers uitgenodigd (opa's, oma's, kinderen uit groep 8 bijvoorbeeld), maar dat is nu helaas nog niet mogelijk.

De doelgroep is dan wel kinderen van nul tot zes jaar, maar voorlezen is voor alle leeftijden leuk, dus...



Leest u thuis ook mee?

Heel veel (voor)leesplezier!





Schoolgesprekken groep 1-2 de komende weken

Op de kalender staan binnenkort schoolgesprekken met ouders van de kleuters gepland. Die gesprekken vinden we heel belangrijk, dus die gaan we zeker houden. Helaas niet live op school en niet precies op de momenten die op de kalender staan, maar wel via beeldbellen. De ouders van kleuters hebben al een mail gehad, waarmee ze nog tot en met dinsdag 25 januari via de gesprekplanner een geschikt moment kunnen kiezen voor hun afspraak met de leerkracht.

Adviesgesprekken keuze voortgezet onderwijs

We zitten al weer bijna op de helft van het schooljaar en dat betekent dat de leerlingen van groep 8 een keuze moeten gaan maken voor het vervolgonderwijs. Vanwege corona vinden er ook dit jaar geen open dagen plaats op de scholen voor voortgezet onderwijs. De leerlingen kunnen online presentaties en rondleidingen volgen. De zogenaamde "adviesgesprekken" die leerkrachten van groep 8 met ouders voeren, zullen in februari (eveneens online) plaatsvinden. De ouders krijgen binnenkort een mail, zodat zij via de gesprekplanner een afspraak kunnen maken. Alle leerlingen hebben ook een individueel gesprek met hun eigen leerkracht.



Het uiteindelijke advies wordt gebaseerd op:

- het advies van de school (dat gebaseerd is op leerlingkenmerken, de rapporten en het leerlingvolgsysteem van Cito door de jaren heen en op het voorlopige advies uit groep 7)
- de resultaten van het Cito Leerlingvolgsysteem
- de wens van de ouders en het kind
- eventueel aanwezige andere onderzoeken die hebben plaatsgevonden, zoals het zogenaamde "Drempelonderzoek", dat wij in geval van twijfel afnemen in samenwerking met het voortgezet onderwijs.

Als de vier bovenstaande criteria dezelfde richting aangeven, zijn er uiteraard geen problemen. Gelukkig is dat in verreweg de meeste gevallen zo.

Als ouders dit wensen, kan voor een kind een psychologisch onderzoek aangevraagd worden. Dit moet door de ouders zelf betaald worden. Wij kunnen wel een advies geven over de keuze van een bureau. Als wij zelf voor ons advies een onderzoek noodzakelijk achten, dan zullen wij proberen om uit eigen middelen zo'n onderzoek te laten plaatsvinden. Omdat de eindtoets (IEP) pas op 20 en 21 april wordt afgenomen, kan die niet meegenomen worden in het advies.





Nascholingstraject Rekenen afgerond

Het is ons gelukt om de IB's, coördinatoren, ondersteuner, twee leerkrachten en de directie een driedaagse rekentraining te laten volgen over "goed rekenonderwijs", gericht op het voorkomen van rekenproblemen. Hiermee kunnen we inhoud geven aan het protocol **Ernstige Reken-Wiskunde problemen en Dyscalculie (ERWD)**. We hebben geleerd hoe we problemen kunnen signaleren en bij welke didactische modellen die horen, zodat we weten welke aanpak een groep of kind nodig heeft. We hebben de training bij

Ceciel Borghouts gevolgd. Zij heeft meegewerkt aan het protocol ERWD en aan Pluspunt, de rekenmethode die wij gebruiken. Met de kennis van deze training kunnen we het rekenonderwijs op onze school nieuwe input geven, zodat we rekenproblemen kunnen voorkomen en kinderen een betere begeleiding kunnen geven.



Recht op een GEZOND DAGELIJKS ontbijt

Een goed begin is het halve werk! We weten uit onderzoek dat het belangrijk is om 's morgens te ontbijten. Dit helpt je om overdag fit te zijn en om goed op te letten op school. Zo krijg je meer voor elkaar; iedere dag weer. Andersom is het zo dat je minder presteert als je het ontbijt overslaat. Jammer genoeg lukt het niet elke ouder om 's morgens een gezond ontbijt op tafel te zetten.

Stichting Nationaal Jeugd Ontbijt ondersteunt kinderen en ouders in die vroege uurtjes.

Het Nationaal Jeugd Ontbijt levert wekelijks een ontbijttas met zeven gezonde ontbijtjes bij kinderen die zonder ontbijt aan hun dag beginnen – omdat de ouders dat niet kunnen betalen – thuis, gratis én in anonimiteit en dat gedurende 52 weken per jaar.

Aanmelden kan via deze [link](#).

Meld uw kind alleen aan als u écht het ontbijt van uw kind niet kunt betalen.