

|                                    |   |  |
|------------------------------------|---|--|
| <h1>INFO 8</h1> <h2>9-10-2020</h2> |  | <p><b>In dit nummer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• onderzoek wijziging schooltijden</li> <li>• dag van de leraar</li> <li>• Pools Militair Ereveld</li> <li>• studiedag 26 oktober</li> <li>• rt-inloop</li> <li>• skate away</li> </ul> |
|------------------------------------|---|--|



### Onderzoek wenselijkheid en mogelijkheden wijziging schooltijden

Na voorbereiding in de medezeggenschapsraad en in de werkgroep die speciaal voor dit doel is samengesteld uit ouders en teamleden, discussieerde het team deze week uitgebreid over de voor- en nadelen van diverse schooltijden.

Behalve allerlei praktische voor- en nadelen, kleven er ook financiële en personele consequenties aan de keuze die we gaan maken, waarbij we bijvoorbeeld rekening moeten houden met de Wet Onderwijstijd en met de cao. Dit is voor onze schoolorganisatie van groot belang.

Op grond van de voorbereidingen hebben wij de keuzemogelijkheden beperkt tot drie roosters.

- traditionele schooltijden
- vijf-gelijke-dagen-rooster
- vier-gelijke-dagen-rooster (einde schooltijd later dan bij vijf gelijke dagen), woensdagmiddag vrij

#### Hoe nu verder?

- Aan het team is vandaag een enquête voorgelegd.
- Op vrijdag 16 oktober krijgen de ouders een enquête voorgelegd (één per gezin).
- Na de herfstvakantie gaan we verder volgens het tijdelijke coronarooster.
- In verband met het aanpassen van kinderopvang en eventuele werktijden van ouders, streven wij ernaar om vóór 1 november te laten horen met welk rooster we definitief verder gaan.
- Wij streven ernaar om na de kerstvakantie verder te gaan volgens het gekozen rooster.



#### Achtergrondinformatie

Er is veel landelijke achtergrondinformatie en er zijn diverse opties en er zijn overal argumenten voor en tegen. Een landelijke "denktank" boog zich over voor- en nadelen van traditionele schooltijden en een vorm van een continuooster. Bekijkt u de argumentenkaart maar eens: [argumentenkaart](http://argumentenkaart.nl). U herkent vast veel, maar misschien staan er ook dingen bij waar u zelf niet zo gauw aan gedacht zou hebben. Deze site biedt ook veel informatie: <http://anderetijdeninonderwijsopvang.nl/>



### Dag van de leraar 5 oktober

Afgelopen maandag was het de dag van de leraar. Met een attentie en wat lekkers stonden we (allemaal apart, maar toch samen als een hecht team) even stil bij alle mensen die in het onderwijs werken en zich iedere dag met hart en ziel inzetten voor de kinderen.

De groei van onze leerlingen is onze grootste “beloning” en geeft ons de meeste voldoening, maar dit teken van waardering is ook heel leuk!



### Herdenkingsbijeenkomst Pools Militair Ereveld

De Rubenshof heeft vele jaren geleden als school een monument “geadopteerd”, zoals dat heet. Dit is het Pools Militair Ereveld in Oosterhout. Wij besteden hier in de hogere groepen aandacht aan en praten over oorlog en vooral over vrede. Ook bezoeken wij altijd met de kinderen uit de groepen 7 en 8 jaarlijks de twee herdenkingsbijeenkomsten met oud-strijders, die op het Pools Militair Ereveld gehouden worden. Dit wordt door de aanwezigen altijd zeer op prijs gesteld.

Dit jaar kon de herdenking in mei vanwege corona helaas niet op deze manier doorgaan. Ook de herdenking in oktober vindt in heel beperkte kring plaats, zonder aanwezigheid van onze leerlingen.



Wij hopen hier op een ander moment, los van de herdenking, met onze leerlingen naar toe te gaan, om de Poolse helden te eren, omdat we het heel belangrijk vinden om hier met onze leerlingen bij stil te staan.

**Niet vergeten!**



**Op maandag 26 oktober hebben we een studiedag  
en dan zijn alle kinderen vrij... behalve de peuters**



#### RT-inloop voor groep 7 en 8

Voor de kinderen uit groep 7 en 8 bestaat de mogelijkheid om na schooltijd extra ondersteuning te krijgen van Hendy Oomen. De leerlingen zijn van harte welkom van 14.30 tot 15.00 uur.

**Volgende inloop** : groep 7 maandag 12 oktober / locatie Kruidenlaan / rekenen  
: groep 8 woensdag 14 oktober / locatie Rubenshof / rekenen

# SKATE - A - WAY

Skaten is leuk! Veel leerlingen van de basisschool kunnen skaten. Ze komen op hun skates naar school of doen allerlei gewaagde stunts in het skatepark. Toch is er nog een veel gehoorde kreet: "ik kan wel skaten, maar niet remmen". **Remmen** is natuurlijk één van de belangrijkste dingen die een skater moet beheersen in het verkeer. Ook het leren **vallen** en **opstaan!** Daarbij komt ook nog dat kinderen te weinig **bewegen**. Hierdoor zien we dat ook het **evenwicht** van de kinderen steeds minder wordt. Dat evenwicht is natuurlijk erg belangrijk in het verkeer, denk maar aan fietsen en stappen. **Met dit skateproject slaan we dus meerdere vliegen in één klap!**

Afgelopen maandag hebben de groepen 6 en 7 kunnen genieten van deze skateclinic. Door het natte weer (en dus meer gladheid buiten) is er gekozen om het binnen te doen. Er werd een lokaal omgetoverd tot omkleedlokaal/oefenlokaal voor beginners en er werd gebruik gemaakt van de brede gang in het gebouw bij de groepen 6 voor de wat meer geoefende skater. De groepen 7 hebben gebruik gemaakt van de aula en ook de gang.



Twee dagen later waren ook de groepen 5 en 8 aan de beurt. Aangezien ook deze dag het weer veel te wensen over liet, hebben we kunnen organiseren dat ook zij gebruik konden maken van de aula en de gangen op de locatie Kruidenlaan.

De kinderen vonden het een leuk project. Ze hebben dingen bijgeleerd, sommigen hebben angsten overwonnen, ze zijn lekker in beweging geweest en hebben vooral allemaal heel erg genoten en er plezier aan beleefd.

Groeten van de verkeerswerkgroep en alle kinderen van de groepen 5 t/m 8

