

# **Informatieboekje voorschool schooljaar 2024-2025**



**Rubenshof 8 / 4907 MX OOSTERHOUT / 0162-452361  
Nevenvestiging: Kruidenlaan 32 / 4907 AH / 0162-727126  
rubenshof@obsrubenshof.nl / www.obsrubenshof.nl**

Beste ouders/verzorgers,

Wat leuk dat uw kind bij ons op de voorschool komt of net is gekomen. We hopen dat uw kind er ook zin in heeft. Voor u hebben we dit informatieboekje samengesteld. Het geeft een beschrijving van de manier van werken met peuters, de daarbij behorende activiteiten en allerlei praktische informatie. Voor alle overige informatie, zoals het vakantierooster, verwijzen wij u naar onze website en onze schoolgids.

Als u een administratieve vraag heeft, dan kunt u terecht bij het secretariaat van:

*Delta-voorschool  
Meerpaal 5  
4904 SK Oosterhout*

*Contactpersoon administratie: Sandra Priest ☎0162-464770*

Als u na het lezen van dit boekje nog vragen heeft, dan kunt u ons mailen.

We wensen uw kind een heerlijke peupertijd!

Marjon ten Berge en Maya van Gils

[marjon.tenberge@obsrubenshof.nl](mailto:marjon.tenberge@obsrubenshof.nl)

[maya.vangils@obsrubenshof.nl](mailto:maya.vangils@obsrubenshof.nl)

## De voorschool

---

Door de aanwezigheid van de voorschool kan o.b.s. Rubenshof kinderen van tweeënhalf tot twaalf jaar een doorgaande lijn van ontwikkeling en zorg bieden.

De voorschool is er voor kinderen van tweeënhalf tot vier jaar, gedurende twee dagdelen per week in een groep van maximaal zestien kinderen. We hebben twee groepen.

VS1 (mentor is Marjon)

Maandagmorgen Marjon en Maya

Woensdagmorgen Marjon en Maya

VS2 (mentor is Maya)

Dinsdagmorgen Maya en Marjon

Donderdagmorgen Maya en Marjon

Doordat we werken met twee deskundige voorschoolleidsters, die gebruik maken van een speciaal voorschoolprogramma, is het mogelijk om kinderen met taal- of ontwikkelingsachterstand in aanmerking te laten komen voor VVE, waarbij de kinderen vier dagdelen gebruik maken van de voorschool. Het consultatiebureau bekijkt indien nodig met de voorschoolleidsters of uw kind hiervoor in aanmerking komt. Ook al zijn er anderstalige kinderen in de groep, er wordt altijd Nederlands gesproken.

Het doel van de voorschool is dat uw kind zich ontwikkelt door middel van spelen, het ontmoeten van andere kinderen en het volgen van een programma, zodat het kind voldoende toegerust is om te starten met groep 1 van de basisschool. We creëren een sfeer die kinderen veiligheid, vertrouwen, motivatie maar vooral veel schoolplezier geeft om zich optimaal te ontwikkelen.

## ***De tijden***

---

De kinderen kunnen vanaf 8.20 uur bij de deur worden gebracht. Om 8.30 uur starten we. Om 12.30 uur brengen de leidsters de peuters naar buiten waar ze door hun ouders worden opgehaald.

## ***Dagprogramma***

---

Er wordt gewerkt met een vast dagschema. Met de dagritmekaarten wordt dit voor de kinderen visueel gemaakt. De vaste volgorde van activiteiten biedt kinderen veel veiligheid, ze weten immers wat ze te wachten staat.

Dit is een voorbeeld van een dagprogramma:

- Binnenkomst
- Kringactiviteit
- Spelen/knutselen
- Opruimen (met een liedje)
- Kringactiviteit
- Fruit eten
- Buiten spelen
- Eten en afsluiten

## ***Themagericht werken***

---

Om op een speelse manier de peuters kennis en vaardigheden te laten verwerven, werken we met thema's van Uk en Puk. Ieder nieuw thema komt spelenderwijs aan bod. Het wordt uitgewerkt in een serie activiteiten. Op die manier zorgen we voor een uitdagende omgeving, waarin peuters gestimuleerd worden in hun ontwikkeling. Het aanbod sluit aan bij het ontwikkelingsniveau (behoeften en talenten) van de peuters.

Aan het einde van elk thema nodigen we ouders uit om een kijkje te komen nemen in de klas. Dit vindt meestal plaats aan het einde van de ochtend. Deze specifieke data worden aan het begin van het schooljaar met u gedeeld via de persoonlijke inbox van de Rubenshof schoolapp.

## ***Pedagogisch handelen***

---

De vier opvoedingsdoelen, geformuleerd door Marianne Riksen-Walraven, vormen het uitgangspunt voor het pedagogisch handelen op de voorschool.

### **1. Het bieden van emotionele veiligheid aan kinderen: een kind moet zich geborgen voelen**

Dit bereiken we door:

- Een vertrouwensband te creëren tussen de kinderen en medewerkers
- Een liefdevolle benadering en genegenheid zodat de kinderen zich veilig voelen;
- Het volgen van een vaste dagindeling
- Het bieden van structuur, veiligheid, betrokkenheid, gezelligheid en warmte
- Het stimuleren van een waardevol gevoel en positief zelfbeeld.

### **2. Gelegenheid geven tot ontwikkelingen van de persoonlijke competenties**

Een kind moet zich kunnen ontwikkelen en nieuwe dingen leren. Om dit te bereiken zorgen we voor:

- Nieuwe uitdagingen in spelmateriaal
- Een uitdagende ruimte die uitnodigt om op onderzoek te gaan
- Medewerkers die rekening houden met de ontwikkelingsfase en het niveau van het individuele kind
- Belonen om het zelfvertrouwen te laten groeien.

### **3. Gelegenheid geven tot ontwikkelingen van de sociale competenties**

Een kind kan leren omgaan met anderen binnen de samenleving. Om dit te bereiken zorgen we voor:

- Het geven van aandacht aan de verschillende relaties
- Het stimuleren van onderlinge contacten, een goede communicatie, zowel individuele aandacht als aandacht voor het groepsgebeuren

- Stimuleren van het samen spelen
- Het leren om rekening te houden met elkaar.

#### **4. Het eigen kunnen maken van waarden en normen**

Het is belangrijk dat een kind zich waarden en normen kan eigen maken. We bereiken dit door:

- Het maken en nakomen van afspraken
- Het omgaan met (huis)regels
- Het stimuleren om respect te hebben voor elkaar, maar ook voor dieren en de natuur
- Het leren om respect te hebben voor gevoelens, andere ideeën, levensovertuiging en culturen
- Het leren om conflicten zelf op te lossen
- Het bewust maken van oorzaak en gevolg.

---

## ***Creatieve ontwikkeling***

Creatieve ontwikkeling staat hoog in het vaandel van de Rubenshof, en hier doelen we op dansen, zingen, muziek maken of knutselen, en daarbij staat de ervaring en het plezier voorop, en niet het eindresultaat. Stimuleren van het invullen van eigen ideeën heeft een positieve invloed op het gevoel van eigenwaarde van het kind. Op de voorschool gaat het met name om plezier hebben, bijvoorbeeld in muziek, in de vorm van het aanleren van liedjes, het verkennen van ritme.

---

## ***Leerlingenzorg***

### **Leerlingenbespreking**

Tweemaal per jaar wordt over alle peuters gesproken met onze interne begeleider. Deze bespreking dient om de ontwikkeling van uw kind goed te kunnen volgen. Hebben we vragen of zorgen over de ontwikkeling van uw kind, dan wordt met toestemming van de ouders/verzorgers het kind besproken in het peuterzorgteam (met daarin ook een medewerker van het

consultatiebureau).

Voor alle peuters met een VVE indicatie wordt er 3x per jaar een overleg gepland waarbij leidsters, ouders en een medewerker van de GGD aanwezig zijn. Hierin wordt de ontwikkeling en voortgang van de peuter besproken.

### **Mentorschap en schoolgesprekken**

De mentor is de contactpersoon voor ouders/verzorgers en voert de schoolgesprekken. Zij houdt de ontwikkeling van het kind bij en registreert dat in de daarvoor beschikbare systemen, KIJK en ParnasSys.

Bij de start van uw kind op onze voorschool, hebben wij met u een kort startgesprek.

Wanneer uw kind drie jaar wordt, houden we een voortgangsgesprek, waarin we kort met u bespreken hoe het gaat met uw peuter.

Als uw kind (bijna) vier jaar is, houden we een overgangsgesprek met ouders/verzorgers en de leerkracht van groep 1. We bespreken het welbevinden en de betrokkenheid van uw kind en we brengen de ontwikkeling in beeld.

Als er tussentijds iets te bespreken valt, dan nodigen wij u natuurlijk ook uit voor een gesprek. Als u zelf behoefte heeft aan een gesprek, dan kunt u hiervoor altijd een afspraak maken.

## Praktische informatie

---

### **Afwezigheid**

Als uw kind door ziekte of om een andere reden niet aanwezig kan zijn, wilt u dit dan doorgeven. Het liefst ontvangen wij een mail maar u mag ook bellen naar school.

### **Fruitmoment en lunch**

Op school eten wij gezamenlijk met alle peuters. Hiervoor mogen ze een bakje (geschild) fruit meenemen en een lunchtrommel (koek en snoep zijn niet toegestaan). Daarnaast geeft u uw peuter een beker drinken mee. Deze gebruiken we zowel bij het fruit als bij de lunch. Mocht de beker leeg raken dan vullen wij deze met water.

➔ Wilt u svp alle bakjes en bekere voorzien van naam?

Bij binnenkomst zetten de peuters de meegebrachte spulletjes zelf in de daarvoor bestemde bakken.

### **Speelgoed van thuis**

Wilt u uw kind geen speelgoed van huis mee naar school laten nemen? Het zou vervelend zijn als het kapot of kwijt zou raken of als er ruzie om zou ontstaan. Kinderen mogen natuurlijk wel iets aan de andere kinderen en aan ons laten zien, maar wilt u het daarna weer mee naar huis nemen?

### **Speelkieren**

Wilt u uw kinderen kieren aangeven waarin ze lekker kunnen spelen en die eventueel vies mogen worden en wilt u de jas van uw kind voorzien van een naam, om verwarring te voorkomen?

### **Zindelijk of nog niet...**

Als uw kind nog niet zindelijk is, wilt u dan een tasje met een gewone luier en verschoondoekjes meegeven? Een schoon (onder)broekje is ook handig. Als uw kind al aan het oefenen is, vinden wij het fijn als uw kind een luierbroekje aan heeft.

### **Stagiaires**

Het kan zijn dat er op sommige dagdelen een stagiaire aanwezig is. Voor hun opleiding tot klassen- of onderwijsassistent lopen zij korte of langere tijd stage op de voorschool.



## ***Verjaardagen en afscheid voorschool***

---

### **Verjaardagen**

Verjaardagen vieren we in de groep op een dagdeel in overleg met u. Ouders zijn hierbij niet aanwezig. U kunt de foto's van dit feestje terugvinden op Klasboek. Uw kind mag in de groep trakteren. Snoep en cadeautjes hebben we liever niet. Kleine, gezonde traktaties wél. Een kinderhand is gauw gevuld

De vierde verjaardag van uw kind vieren wij nog op de voorschool. Dan neemt uw kind afscheid en daarna start uw kind op de basisschool.

### **Voor het eerst...**

Wij begrijpen heel goed dat het voor sommige peuters erg moeilijk is om voor het eerst bij ons te komen spelen. Misschien helpt het als dat lieve knuffeltje van thuis de eerste paar keren ook mee mag naar school?

## **Informatie**

Op onze website vindt u veel informatie, zoals onze schoolgids en allerlei praktische zaken: [www.obsrubenshof.nl](http://www.obsrubenshof.nl).

Van nieuwe ouders verwachten wij dat zij via de button “download onze app” op onze website onze schoolapp downloaden. Wanneer uw peuter start op de voorschool wordt uw kind automatisch gekoppeld aan zijn/ haar groep.

Via de app krijgt u bericht als op vrijdag de nieuwe INFO beschikbaar is, die bestemd is voor ouders. Hierin vindt u inhoudelijke, noodzakelijke en onmisbare informatie over onderwijs- en schoolzaken.

Via de button Klasboek en Persoonlijke Inbox krijgt u van de leidsters informatie en foto's toegestuurd, die specifiek voor de groep van uw kind bestemd zijn.

## **Veiligheid**

De voorschool moet een veilige plek voor kinderen zijn. Ieder jaar voert de GGD een Risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid uit. De resultaten zijn te lezen op de website. Voor leidsters is het vanzelfsprekend om te letten op de veiligheid van de kinderen en van zichzelf. Voorkomen is natuurlijk beter dan genezen. Toch kunnen er zich situaties voordoen, waarbij de veiligheid in het geding is. Ondanks de goede zorgen kunnen leidsters niet altijd voorkomen dat een kind zich bezeert.

Alle leidsters hebben een verkorte EHBO-cursus gevolgd, speciaal gericht op kinderen. (Bijna) alle ongevallen worden door de juffen geregistreerd en gemeld bij de directeur.

Wij vragen ook aan u om mee te werken aan de veiligheid van de peuters. Om tijdens het buitenspelen in de zomer verbranden tegen te gaan, wilt u dan uw kind een pet meegeven en insmeren met een zonnebrandmiddel met een hoge beschermingsfactor?

Jaarlijks wordt er minimaal één keer een ontruimingsoefening gehouden, waarbij uw kind aanwezig kan zijn.

Op onze website zijn de gedragsregels te vinden die bij ons op school gelden. Deze hebben we gemaakt om een klimaat op school te scheppen, waarbinnen alle betrokkenen zich prettig en veilig voelen. De gedragsregels vormen een belangrijk instrument in de preventie van seksuele intimidatie, pesten, geweld, discriminatie en agressie.

Stichting Delta-Voorschool heeft voor alle peuters een ongevallenverzekering afgesloten. Alle hulpouders zijn meeverzekerd. Schade aan materiële zaken, zoals kapotte broeken of tassen vallen niet onder de verzekering. De voorwaarden van de schoolverzekering kunt u navragen bij de directie.

### **Klachten**

Bent u het ergens niet mee eens of heeft u klachten, dan horen we dit het liefst zo snel mogelijk. We hebben een klachtenregeling die beschreven staat in de schoolgids.

### **Schoonmaken**

We stellen het op prijs als u één keer per jaar samen met ons de spelmaterialen wilt schoonmaken. Wij zullen daarom vragen als het zover is en dan hopen wij op uw hulp.

*Augustus 2024*