



Info / nummer 20 / 17 januari 2020

In dit nummer • staken of niet? • oudercarroussel 5 februari • vertrouwenspersonen in de klassen • Nationale Voorleesdagen • kindercollege 6 t/m 8 • rt-inloop	 o.b.s. Rubenshof	Op de kalender • 20 januari • 22 januari • 22 januari t/m 1 februari	• vergadering ouderraad • vergadering medezeggenschapsraad • Nationale Voorleesdagen
--	--	---	--

Staken of niet op 30 en 31 januari?!



De oproep van de onderwijsbonden tot het neerleggen van ons werk op 30 en 31 januari heeft tot veel discussie geleid in ons team. De doelen van de actie onderschrijven wij nog steeds, maar we verschillen van mening over de manieren waarop we denken deze doelen te bereiken.

De school blijft op beide dagen open, maar... staken is een individueel recht en dat betekent dat er enkele leerkrachten wel staken. Zij mogen niet vervangen worden.

Dat houdt in dat (onder voorbehoud) de volgende groepen op vrijdag 31 januari niet naar school kunnen: groep 8 Femke/Nanouk, groep 7 Bregtje/Marijke, groep 4 Fleur.

Wij hebben ervoor gekozen om op donderdag 30 januari, één van de actiedagen, op een ludieke en positieve manier aandacht te vragen voor ons prachtige vak, zodat jonge mensen weer enthousiast raken en voor het onderwijs kiezen! U hoort hier nog meer over.

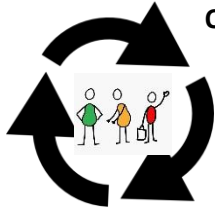
Wij willen benadrukken (en daar zijn we het unaniem over eens) dat we onszelf niet beklagenswaardig vinden... de salarissen zijn omhoog en er is meer geld beschikbaar voor werkdrukvermindering. Daar komt bij dat wij in de luxe positie verkeren dat we moeiteloos een vacature konden invullen en dat we nog nooit een klas naar huis hebben gestuurd, omdat er geen invaller beschikbaar was. Wij prijzen ons gelukkig! Maar dat is op andere plaatsen in ons land wel anders. Alleen als meer (jonge) mensen kiezen voor het onderwijs, gaat de toekomst van het onderwijs er minder zorgelijk uitzien.

Wij hopen dat u onze standpunten steunt en respecteert, of de leerkracht van uw kind nu staakt of niet.

Wat willen wij?

Structurele middelen om het vak van leraar aantrekkelijker te maken (kleinere klassen, werkdrukvermindering!) en het lerarentekort te bestrijden en de kwaliteit van het onderwijs te waarborgen.

Gelijkschakeling salarissen in basisonderwijs en voortgezet onderwijs



Oudercarroussel 5 februari 2020

Tot 1 februari kunt u zich aanmelden voor de oudercarroussel die we op woensdagavond 5 februari 2020 houden. Wij herhalen de onderwerpen, waarover diverse leerkrachten/deskundigen u weer wat wijzer kunnen maken.

1. Faalangst

Kinderen die over het algemeen lekker vrolijk zijn en prima in hun vel zitten, maar...

- voor een dagopening niet te genieten zijn, buikpijn krijgen, niet kunnen slapen...
- voor een toets extreem veel leren of het steeds voor zich uit schuiven...
- met veel plezier naar dansles gaan totdat er een uitvoering aan zit te komen...
- de weeksluiting alleen leuk vinden om naar te kijken...

Daar zou best eens faalangst achter kunnen zitten. Gwen van Dongen legt u uit wat faalangst is, wat de signalen zijn die u als ouders kunt herkennen en zij geeft u tips voor thuis.

2. Hooggevoeligheid

Met behulp van een powerpointpresentatie schotelt Heidi Vermeulen u een mix voor van theorie, filmpjes en praktijkvoorbeelden over hooggevoeligheid, met als doel dit beter te herkennen en erkennen. Verder geeft zij korte algemene tips om met hooggevoeligheid om te gaan, zodat hooggevoeligheid niet als last, maar als kracht ervaren kan worden.

3. Ondersteuning/remedial teaching

Hendy Oomen geeft u meer duidelijkheid over wat we met remedial teaching willen bereiken en hoe we te werk gaan. Zij laat u materialen zien waar de kinderen mee werken en uiteraard is er tijd voor uw vragen.

4. Kanjeraanpak

Kernwoorden van de kanjeraanpak zijn: vertrouwen, rust, wederzijds respect, sociale redzaamheid, ouderbetrokkenheid, burgerschap en gezond gedrag. Eline van Lieren geeft antwoord op de vragen: waar staat de kanjeraanpak voor? Hoe vertalen we dit naar de praktijk ofwel in de klas? Wat mag u verwachten als ouder?

5. Coöperatief leren

Fleur van Gestel en Laura Evers geven u informatie én laten u ervaren wat samenwerkend leren is. Zij laten u een aantal van de coöperatieve werkvormen zien, die we nu op school gebruiken om de lesstof aan te bieden.

6. Logopedie

Logopedist Elna Derks laat u het belang zien van taal en communicatie voor de sociale, cognitieve en emotionele ontwikkeling van kinderen. Hoe leert een kind (spelenderwijs) taal en spreken? Hoe kunnen ouders de taalontwikkeling van hun kind stimuleren? Hoe leert een kind lezen? Elna vertelt u over interactief voorlezen en geeft u voorleestips.

7. Kinderfysiotherapie: een gezonde mix van bewegen, slapen en fit zijn bij kinderen

Kinderfysiotherapeut Annemie Bogmans laat u interactief kennismaken met waarom bewegen voor kinderen zo mooi en goed is en wat er op de basisschool op bewegingsgebied van kinderen verwacht wordt. Ook kijken we naar welk beweeg- en slaapnormen er zijn voor kinderen om fit op school te komen. De invloed van het digitale tijdperk op de motorische ontwikkeling van de kinderen komt aan bod, maar natuurlijk ook de kansen die digitalisering met zich meebrengt.

De avond zal er ongeveer als volgt uit zien:

19.30 uur	Inloop met koffie/thee
20.00 uur	Start ronde 1
20.30 uur	Korte pauze
20.45 uur	Start ronde 2
21.15 uur	Borrel met ouders en leerkrachten
22.00 uur	Afsluiten

U kunt die avond twee thema's bijwonen. U kunt zich tot 1 februari 2020 per mail inschrijven voor deze avond en daarbij de twee onderwerpen aangeven, waarover u graag meer wilt horen: rubenshof@obsrubenshof.nl.

Groetjes en hopelijk tot dan,
Hendy, Eline, Marie-Claire en Heidi

Bezoek vertrouwenspersonen in de groepen 3 tot en met 8

Op de Rubenshof proberen wij met elkaar een veilig klimaat te creëren. We maken afspraken met elkaar (anti-pestprotocol), werken volgens de kanjeraanpak en in de bovenbouw wordt ook aandacht besteed aan het online omgaan met elkaar. Daarnaast zijn Yolande en Eline ook nog anti-pestcoördinatoren, bij wie kinderen terecht kunnen wanneer ze te maken hebben met pestproblematiek.



Ook wij als vertrouwenspersonen spelen een rol in het bewaken van een goede en veilige sfeer in onze school en dit is de reden, dat wij jaarlijks onze ronde doen om dit onder de aandacht te brengen. In alle groepen hebben we op dinsdag 14 januari een kort klassengesprek gevoerd met als meest belangrijke boodschap: **Als je een probleem hebt of een slecht geheim, praat erover met iemand die je vertrouwt!** De kleuterjuffen besteden hier in hun groepen deze weken ook aandacht aan, tijdens de zogenaamde "Zilveren Kanjerweken".

Als u zelf wil weten wat de taken ons als vertrouwenspersoon zijn, dan kunt u dit teruglezen in onze digitale schoolgids (klachtenregeling, paragraaf 7.20), die op onze website te vinden is.

Tevens willen wij in dit bericht benadrukken, dat wij het als team enorm op prijs stellen als ouders een leerkracht of de directie informeren als er sprake is van pestgedrag binnen of buiten de school, ook als het niet om uw eigen kind gaat. Pesten gebeurt vaak stiekem en we kunnen het alleen maar aanpakken, als het bekend wordt gemaakt. Ook de ouders kunnen hierin een belangrijke rol spelen!

**BLIJF ER
NIET MEE
ZITTEN!**

Wij hopen met ons bezoekje een steentje te hebben bijgedragen aan een fijne sfeer bij ons op school!

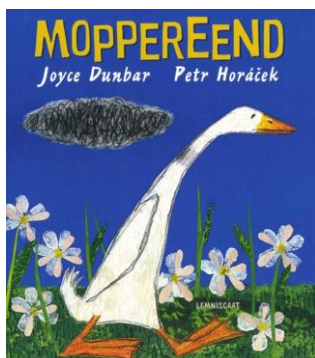
Yolande Mol en Liselotte van Houwelingen



De Nationale Voorleesdagen 2020

22 januari t/m 1 februari

Volgende week beginnen De Nationale Voorleesdagen! Van woensdag 22 januari tot en met zaterdag 1 februari wordt er in heel Nederland extra veel en vaak voorgelezen. De doelstelling van deze jaarlijkse campagne is het stimuleren van voorlezen aan kinderen die nog niet zelf kunnen lezen, maar... voorlezen én voorgelezen worden is en blijft leuk, hoe oud je ook bent!



Ieder jaar wordt, door een jury van bibliothecarissen, het Prentenboek van het Jaar gekozen. Het belangrijkste criterium is dat het boek, naast een goed verhaal en aantrekkelijke illustraties, voldoende aanknopingspunten biedt voor interactie met jonge kinderen en verwerking in hun spel na het voorlezen. Het Prentenboek van het Jaar 2020 is *Moppereend* van Joyce Dunbar en Petr Horáček.

Behalve het Prentenboek van het Jaar wordt er ook een Prentenboeken Top Tien gekozen:



Ook op de Rubenshof zullen we tijdens deze Nationale Voorleesdagen extra veel voorlezen uit al die prachtige boeken. En... de kinderen van de voorschool en groep 1-2 zullen niet alleen door hun eigen juf voorgelezen worden. De juffen van groep 1-2 zullen ook een keertje ruilen van groep om in een andere groep een mooi boek aan te bieden. En de voorschool krijgt bezoek van voorleesjuffen van de bibliotheek! Ook kinderen uit groep 8 komen hun voorleeskunsten laten zien en horen aan de peuters en kleuters, tijdens de Nationale Voorleesdagen. Want (voor)lezen en voorgelezen worden is niet alleen leerzaam, maar vooral ook heel leuk, spannend, grappig, ontspannend enzovoort, enzovoort!



Kinderuniversiteit

Elk schooljaar geven bevoegen en inspirerende hoogleraren van Tilburg University les aan kinderen (met een ouder/begeleider) uit groep 6, 7 en 8 van de basisschool. Het zijn leerzame en boeiende colleges die jaarlijks door honderden kinderen gevolgd worden. Deze gratis colleges op woensdag laten je kennismaken met de wetenschap en de universiteit. Op 12 februari van 15.00 tot 16.00 uur staat op het programma:

“Samen slim” door prof. dr. Stephan Hollander

Twee weten meer dan één, wordt er wel gezegd, maar is dat altijd het geval? Wanneer is het beter een groepsbeslissing te nemen? Professor, econoom Stephan Hollander, neemt de kinderen mee naar zijn onderzoeksgebied.

Locatie: de aula van Tilburg University (gebouw Cobbenhagen)

Meld je aan!

Nog geen abonnee op onze Info?

Dan mist u veel belangrijke, leuke, noodzakelijke, wetenswaardige informatie!

Registreert u zich met uw mailadres (ten minste één per gezin) via de registratiemogelijkheid linksonder op de startpagina van onze website: www.obsrubenshof.nl . Ook voor opa's en oma's, oppassen, en voor ieder ander die wil weten wat er op de Rubenshof gebeurt!



RT-inloop voor groep 7 en 8

Voor de kinderen uit groep 7 en 8 bestaat de mogelijkheid om na schooltijd extra ondersteuning te krijgen van Hendy Oomen. De leerlingen zijn van harte welkom van 15.45 tot 16.15 uur.

Volgende inloop : groep 7 dinsdag 21 januari / locatie Kruidenlaan / rekenen
: groep 8 donderdag 23 januari / locatie Kruidenlaan / rekenen