



de ontdekking
kindcentrum

De Ontdekking Openbare Basisschool Maarheeze

Schoolgids 2026-2027



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van De Ontdekking, openbare basisschool Maarheeze. Met deze schoolgids willen wij u zo goed mogelijk informeren over de gang van zaken op onze school.

Mocht u naar aanleiding van de schoolgids nog vragen hebben, dan staan wij u graag te woord.

Deze gids is zowel bestemd voor ouders en verzorgers die op zoek zijn naar een goede basisschool voor hun kinderen, als voor degenen met kinderen die al naar De Ontdekking gaan.

Een groot gedeelte van de dag zijn uw kinderen aan onze zorg toevertrouwd. Zeker acht jaar brengen ze op de basisschool door. Het is dan ook belangrijk om de school voor uw kind met zorg te kiezen. De schoolgids kan u bij deze keuze helpen. In vogelvlucht maakt u kennis met onze uitgangspunten, werkwijze en opbrengsten. Zo willen we de kwaliteit van ons onderwijs voor u in beeld brengen.

U bent altijd van harte welkom onze school te bezoeken of om meer informatie te krijgen over de ontwikkeling van de school. U kunt daarvoor een afspraak met ons maken. Namens het team van De Ontdekking veel leesplezier toegewenst.

Judith Willekens - van der Heijden
Locatiedirecteur

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

De Ontdekking Openbare Basisschool Maarheeze
Kijkakkers 1 - A5
6026ER Maarheeze

☎ 0495591628
🌐 <https://www.deontdekking-obsmaarheeze.nl>
✉ infoobsdeontdekkingmaarheeze@fluksmail.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Judith Willekens - van der Heijden	infoobsdeontdekkingmaarheeze@fluksmail.nl

Schoolbestuur

Fluks Opvang en Onderwijs
Aantal scholen: 16

Aantal leerlingen: 3556

🌐 <https://fluksopvangenonderwijs.nl/>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting
samenwerkingsverband Passend Onderwijs De Kempen

Aantal leerlingen

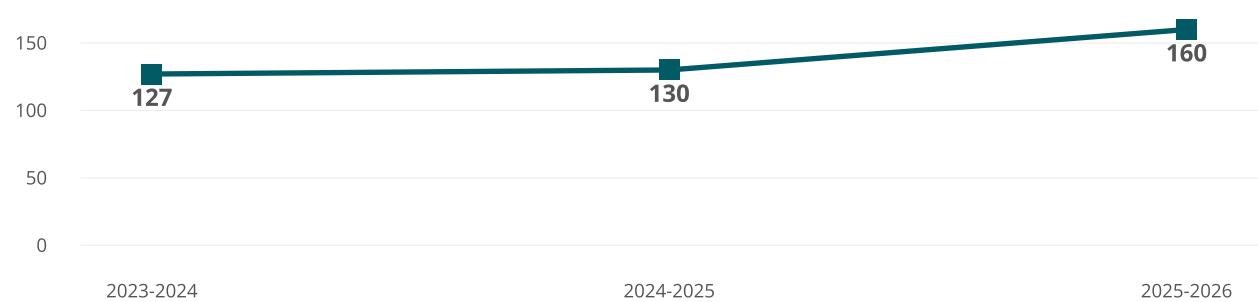


2025-2026

160

De Ontdekking laat de laatste jaren een groeiend leerlingaantal zien. De verwachting is dat dit komende jaren nog iets verder stijgt. Ouders en kinderen weten onze school te vinden, daar zijn we trots op!

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Uniek	Samen
Ontdekken	Veilig

Missie en visie

Missie

Wij geven betekenisvol onderwijs zodat kinderen met een goed gevulde rugzak de wijde wereld instappen. Samen veilig ontdekken! speelt hierbij een belangrijke rol.

Visie

Door samen te spelen en te leren, in een veilige, uitdagende en betekenisvolle omgeving (in en rondom school) vergroten we de betrokkenheid en het eigenaarschap van kinderen. De kinderen leren op een creatieve, speelse en ontdekkende manier waarin alle kinderen de kans krijgen om zich te ontplooiën. Wij helpen kinderen om hun eigen rugzak te ordenen, te vullen met rijke bagage en er eventueel ook ballast uit te halen. Om dit waar te maken vullen wij ieders rugzak met onze waarden:

Jij bent uniek en creatief en straalt op je eigen manier!

We geven ieder kind de kans om zich optimaal te ontwikkelen. Medewerkers en kinderen kennen elkaar, daardoor wordt elk kind op school gezien en gehoord. Zo kunnen we het beste aansluiten bij de behoeften van kinderen. We bieden leerlingen een podium om te stralen en hun talent te laten zien en ontplooiën (bijvoorbeeld bij de podiumvieringen en ateliers).

Wij hebben hart voor elkaar, iedereen voelt zich veilig bij ons op school!

Om je goed te kunnen ontwikkelen, is het belangrijk dat je je veilig voelt. Daarvoor creëren we een klimaat van rust en structuur waarin we naar elkaar omkijken. Bij De Ontdekking werken we met 'Vreedzaam', een compleet programma dat kinderen helpt in hun ontwikkeling tot sociaal vaardige en democratische burgers. Op onze school blijft iedereen tussen de middag op school eten, dit draagt ook bij aan de rust. Je veilig voelen betekent ook dat je de ruimte krijgt om te vallen, dan vangen we je ook op. Leren gaat niet vanzelf en dus laten we niemand aan z'n lot over. Wij werken met basisgroepen, met vaste leerkrachten en investeren in een goede band met elkaar.

We gaan naar buiten om te leren, te bewegen en te ontdekken!

Kinderen ontwikkelen zich niet alleen in een leslokaal. Door erop uit te gaan en te bewegen, maken we de verbinding met de praktijk. Zo geven we leren meer context en betekenis; leren zonder grenzen. We geven kinderen de kans om te ontdekken wie ze zijn, wat ze willen en hoe ze leren. Zo groeien hun talenten en verleggen zij hun grenzen. Wij vullen samen hun rugzak, op een creatieve en betekenisvolle manier. We bezoeken en gaan aan de slag bij de Herenboeren, werken samen met zorgcentrum Marishof en bewegen graag om de school.

Samen maken we het verschil!

Bij De Ontdekking leren we van én met elkaar. Iedereen draagt een steentje bij. Samen halen we het beste uit onze kinderen en geven we hen een goed gevulde rugzak mee voor later. Het vizier staat daarbij gericht op goed en passend onderwijs. Veel aandacht gaat uit naar het ontwikkelen van de basisvaardigheden (rekenen, spelling en begrijpend lezen). Daarnaast vinden we sociale vaardigheden heel belangrijk. Hierbij helpen en stimuleren we elkaar waar nodig.

Identiteit

De Ontdekking is een kleinschalige, eigentijdse school, waar je leert voor nu en later. In een modern gebouw met een groot en heerlijk groen veld en schoolplein is het fijn spelen en leren. Bij ons leren kinderen om te functioneren in de maatschappij van nu én die van de toekomst.

Onze school is de enige openbare basisschool in Maarheeze en gehuisvest in Brede school De Muzenberg. Hier werken we samen met andere participanten in het gebouw; katholieke basisschool de Stapsteen, basisschool de Opstap, peuterspeelzaal de Stapsteen, kinderdagverblijf en buitenschoolse opvang Kiekeboe en de bibliotheek.

De populatie van De Ontdekking is divers. Hiermee zijn wij een mooie afspiegeling van (en voorbeeld voor) de huidige maatschappij. Dit uit zich in de diversiteit van het opleidingsniveau van ouders en verschil in etniciteit. Het creëren en geven van kansen staat hoog in het vaandel, daarbij omarmen we die diversiteit.

Bij De Ontdekking is ieder kind en iedere leerkracht welkom, welke sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond ze ook hebben. Ons openbaar onderwijs leert kinderen van jongs af aan respect te hebben voor elkaars meningen en levensbeschouwelijke overtuiging. Wij besteden op basis van diversiteit en gelijkwaardigheid actief aandacht aan overeenkomsten en verschillen tussen kinderen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting. Op deze manier is burgerschap een onderdeel van onze maatschappij in het klein.

Fluks opvang en onderwijs

De Ontdekking maakt deel uit van Stichting Fluks opvang en onderwijs.

Bij Fluks gaan we voor groei. Of je nu een nieuwsgierig kind bent of een gedreven professional, wij helpen je ontdekken welk pad bij jou past. Vanuit een stabiele basis stimuleren we persoonlijke ontwikkeling en bieden we een werkomgeving waarin talenten bloeien.

Fluks heeft als doel het in stand houden van openbare en algemeen toegankelijke scholen in de regio de Kempen en omstreken. Fluks heeft gekozen voor een bestuursvorm waarin zij op hoofdlijnen bestuurt. De 16 scholen behouden hierdoor zoveel mogelijk hun eigen karakter.

Voor informatie over het bestuur, koersplan, maar ook wettelijke kaders afspraken voor diverse onderwerpen die voor alle scholen gelden, verwijzen we u naar <https://fluksopvangenonderwijs.nl/schoolgids/>

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groeperingsvormen

Bij het indelen van de groepen stellen wij ons de vraag: “Hoe stellen we de groepen samen zodat onze leerlingen het beste tot ontwikkeling komen?”. Hierbij kijken we naar de dynamiek van de groep, de hoeveelheid leerlingen van een leerjaar en welke ondersteuning er nodig is bij deze leerlingen.

De kleutergroep (groep 1 en 2) is een gemengde groep. Wij vinden dat kinderen op die leeftijd (in navolging van gezin en peuterspeelzaal) zich beter kunnen ontwikkelen wanneer ze dagelijks omgaan met kinderen van verschillende leeftijden en spelenderwijs van elkaar kunnen leren.

Het aantal leerlingen bepaalt het aantal leerkrachten dat aan een school verbonden is. We proberen de leerlingen zodanig te groeperen dat het personeel maximaal ingezet kan worden om een goede begeleiding te geven.

Met ingang van het schooljaar 2026-2027 zijn de kinderen als volgt verdeeld:

- Groep 1-2A: Marion van Dongen en Marjolein Heijnen
- Groep 1-2B: Kim Braeken en Linda Erkens
- Groep 3-4: Geert Rombouts, Luuk van Hooff en Linda Erkens
- Groep 5: Miranda van den Berg en Geert Rombouts
- Groep 6: Joyce van Dun en Anouk Kessels
- Groep 7: Ryan May en Charlotte Aarts
- Groep 8: Charlotte Aarts en Maartje Scheepers

Het personeel en de taken

- De directeur, Judith Willekens, heeft de dagelijkse leiding van de school en is het eerste aanspreekpunt op de school.
- De kwaliteitscoördinator, Jolien van Eerd, coördineert de kwaliteitsstructuur en -zorg. Zij neemt deel aan het overleg binnen het samenwerkingsverband PO de Kempen, het regionaal zorgbeleid. De kwaliteitscoördinator voert gesprekken met leerkrachten en ouders en adviseert bij verschillende vormen van ondersteuning en hulpverlening.
- De groepsleerkrachten geven les aan de groep en begeleiden de kinderen. Daarnaast zijn zij het eerste aanspreekpunt voor ouders.
- De leerkrachtondersteuners, Linda Erkens, Edgar Hendriks en Anouk Kessels, ondersteunen de kinderen waar nodig en stemmen hun aanbod af met de groepsleerkracht.
- De rekenexpert, vacature, is deskundige op het gebied van rekenen. Deze biedt leerkrachten ondersteuning bij het vormgeven van rekenonderwijs.
- De taalexpert, Kim Braeken, is deskundige op het gebied van taal. Deze biedt leerkrachten ondersteuning bij het vormgeven van taalonderwijs.
- De coördinator nieuwkomers, Charlotte Aarts, ondersteunt leerkrachten en zorgt voor een goede integratie in het onderwijs rondom het aanbod voor nieuwkomers.
- De gedragsdeskundige, Jolien van Eerd, is deskundige op het gebied van gedragsproblematiek en/ of vragen m.b.t sociaal emotionele ontwikkeling. Deze biedt leerkrachten ondersteuning bij hulpvragen over gedrag.
- De I-coach, Geert Rombouts, stelt met het team het algemeen beleidsplan m.b.t. de inzet van ICT in ons onderwijs op en geeft hier uitvoering aan.
- De conciërge, Martin Vossen, ondersteunt het onderwijzend personeel.
- De administratief medewerker, Birgit van den Berg, verzorgt de gehele financiële en leerlingenadministratie.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In de kleutergroepen werken we thematisch, o.a. vanuit de methode Kleuteruniversiteit. Alle domeinen van het kleuteronderwijs komen voorbij, van rekenen en lezen tot beeldende vorming en muziek. Kleuteruniversiteit werkt met doorgaande leerlijnen en duidelijke lesdoelen. Afhankelijk van de behoefte van de groep en kinderen wordt de onderwijstijd per vak aangepast.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 3 u 30 min	 6 u 20 min	 5 u 25 min	 4 u 40 min	 3 u 50 min	 2 u 40 min
Taal	 4 u 00 min	 5 u 20 min	 3 u 30 min	 5 u 00 min	 7 u 00 min	 5 u 55 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 00 min	 6 u 00 min	 5 u 00 min	 4 u 40 min	 4 u 25 min	 5 u 00 min
Wereldoriëntatie		 0 u 40 min	 3 u 30 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 1 u 10 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 00 min	 1 u 50 min	 1 u 45 min	 1 u 30 min	 1 u 00 min	 1 u 10 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 40 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing						
Engelse taal			 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 40 min

Bij ons op school zijn de roosters zo ingedeeld dat we de onderwijstijd per vak flexibel kunnen aanbieden, passend bij de behoefte van de kinderen in de groep.

De Ontdekking heeft het vignet gezonde school behaald op het thema bewegen en sport. Dit houdt in dat op onze school extra aandacht wordt besteed aan gezondheid en dan met name m.b.t. bewegen en sporten in en rondom de school. Alle groepen gymmen minimaal twee momenten per week 45 minuten. In de lessen is afwisseling tussen spel en verdere ontwikkeling van de motoriek en technieken.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal



2.2 Het team

Het team van De Ontdekking bestaat uit 15 collega's. Ieder van ons heeft zijn/ haar eigen talent en expertise. Dit zetten wij zo goed mogelijk in, om de kwaliteit hoog te houden.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij ziekte van leerkrachten of afwezigheid om andere redenen doen wij ons uiterste best om zo spoedig mogelijk een geschikte vervangende leerkracht voor de groep te vinden. Dat kan een leerkracht of leerkrachtondersteuner zijn van onze eigen school of van een collega-school.

Het kan voorkomen dat er niet tijdig een vervangende leerkracht beschikbaar is, bijvoorbeeld wanneer er een griepgolf heerst. In dergelijke gevallen kan de directie genoodzaakt zijn om verdergaande maatregelen te nemen zoals het tijdelijk samenvoegen of splitsen van groepen of leerlingen vrij te geven. Uiteraard wordt u dan direct op de hoogte gesteld en zullen wij hiervan melding maken bij de afdeling leerplicht van de gemeente.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kinderopvang Kiekeboek* en *Ukkeclub Peuterdoorp*.

De kinderopvang en peuterspeelzaal zijn VVE locaties, wat betekent dat het peuterprogramma (Puk en Ko) een belangrijke rol heeft in de ontwikkeling van een peuter. Alle medewerkers van Kiekeboe en de Ukkeclub zijn VVE geschoold. Zij zorgen ervoor dat de peuters, indien nodig, bv extra taalaanbod krijgen in de vorm van educatieve programma's. Op die manier wordt al vroegtijdig gewerkt aan het terugdringen van een mogelijke (taal) achterstand. In nauw contact met het basisonderwijs wordt alles in werk gesteld om de peuters zo optimaal mogelijk aan hun schoolloopbaan te laten beginnen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

De school- en onderwijsontwikkeling is gericht eenvoudige kernvragen:

- Voelen kinderen zich veilig?
- Krijgen kinderen goed les?
- Leren kinderen genoeg?

In ons schoolplan 'Samen veilig ontdekken' en ons jaarplan 2026-2027 staat beschreven hoe wij vanuit deze kernvragen aan de schoolambities werken.

Hoe bereiken we deze doelen?

Onze organisatiestructuur, het ondersteuningsplan en de HGW-cyclus vormen samen ons kwaliteitskader. Daarin hebben we met elkaar beschreven hoe we de kwaliteit en ontwikkelingen van onze school hoog houden.

Jaarlijks vindt er scholing plaats voor individuele leerkrachten en het team. Daarnaast kunnen leerkrachten deel uit maken van een netwerk binnen de stichting of binnen het samenwerkingsverband. We monitoren onze resultaten en bespreken die met elkaar. We hanteren onderwijsplannen en kwaliteitskaarten die in een cyclus worden besproken met het team. Leerkrachten leggen bij elkaar klassenbezoeken af en gaan met elkaar in gesprek. Deze resultaten bespreken we samen in team- en/of bouwvergaderingen.

Voor een uitgebreide toelichting op de schoolontwikkeling verwijzen wij u graag naar ons schoolplan 'Samen veilig ontdekken', 2023-2027.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

In het samenwerkingsverband onderscheiden we drie niveaus van ondersteuning, te weten de basisondersteuning, de extra ondersteuning en de extra ondersteuning in de vorm van een plaatsing op één van de (V)SO-scholen.

Om op elke school een sterke basis te realiseren van goed onderwijs en passende begeleiding voor leerlingen heeft het samenwerkingsverband, conform de wettelijke verplichting, een standaard voor basisondersteuning ontwikkeld. Deze standaard beschrijft welk kwaliteitsniveau de schoolbesturen op hun scholen willen bereiken. De scholen hebben de verantwoordelijkheid om invulling te geven aan deze referenties, passend bij de doelgroep leerlingen, het eigen schoolconcept en de schoolorganisatie.

Mocht de basisondersteuning niet voldoende zijn, dan bieden alle scholen extra ondersteuning. Dat kan in de vorm van tijdelijke ondersteuning door een gedragsdeskundige, door de inzet van een specifieke training of door de ondersteuning vanuit één van de kernpartners van het gezin.

Voor alle leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben dan de basisondersteuning, is het wettelijk verplicht om een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op te stellen. (meer informatie over het ondersteuningsplan is te vinden via de website van het SWV: <https://www.podekempen.nl/Missie-Doelen>)

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Kwaliteitscoördinator

Ook is binnen de stichting veel expertise aanwezig, hier kunnen we op afroep gebruik van maken.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Anti-pest coördinator
- Kwaliteitscoördinator

Ook is binnen de stichting veel expertise aanwezig, hier kunnen we op afroep gebruik van maken.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Kwaliteitscoördinator

Ook is binnen de stichting veel expertise aanwezig, hier kunnen we op afroep gebruik van maken.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakspecialist Bewegingsonderwijs
- Motorisch remedial teacher
- Kwaliteitscoördinator

Ook is binnen de stichting veel expertise aanwezig, hier kunnen we op afroep gebruik van maken.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Kwaliteitscoördinator
- Bedrijfshulpverlener

Wij volgen hierbij het medisch protocol van stichting Fluks opvang en onderwijs.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We willen ons aanbod voor kinderen zo passend mogelijk blijven houden. Daarom gaan we ons verdiepen in:

- Een sterk didactisch klimaat met EDI als onderlegger.
- Didactiek spellingsonderwijs, a.d.h.v. een nieuw te implementeren methode
- Rekenen, het versterken van basisbewerkingen/automatiseren

Inbreng en invloed van leerlingen

Wanneer een leerling extra ondersteuning nodig heeft, stellen wij samen met ouders een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op. Dit plan beschrijft de doelen en ondersteuning die passen bij de mogelijkheden van uw kind.

Vanaf 1 augustus 2025 zijn wij wettelijk verplicht om alle leerlingen, ongeacht hun leeftijd, te betrekken bij het opstellen, evalueren en bijstellen van hun OPP. Dit betekent dat wij leerlingen actief uitnodigen om hun mening te geven over hun onderwijsdoelen en de ondersteuning die zij ontvangen.

Hoewel de leerling geen instemmingsrecht heeft, wordt zijn of haar mening serieus genomen en meegenomen in het OPP. De wijze waarop wij met deze inbreng omgaan, wordt vastgelegd in het plan.

Voor meer informatie over passend onderwijs en ondersteuning kunt u terecht bij het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs De Kempen, waar onze school bij is aangesloten. Bezoek de website: www.podekempen.nl

Extra informatie

Alle leerlingen zijn uniek en op hun eigen manier speciaal. Daarnaast zijn er leerlingen met een specifieke problematiek/uitdaging. Wat wij kinderen kunnen bieden staat omschreven in ons ondersteuningsprofiel.

Het Schoolondersteuningsprofiel ligt ter inzage op school en is te vinden op onze website. In principe zijn alle kinderen tussen 4 en 12 jaar uit Maarheeze op onze school van harte welkom. Ook kinderen van buiten het dorp komen incidenteel naar onze school. Bij elke aanmelding proberen we in gesprek met ouders te verkennen of wij hun kind kunnen bieden wat hun kind nodig zou hebben. Samen komen we na gesprekken tot de conclusie dat aanmelding op onze school voor dit kind een juiste stap is of we gaan samen met ouders op zoek naar een beter passend aanbod; een goed aansluitende school /voorziening. We willen zoveel mogelijk de leerlingen met extra of speciale ondersteuningsbehoeften in de groep ondersteunen en begeleiden. Samen met de ouders en deskundigen bespreken we de invulling van de specifieke ondersteuning.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Uitgangspunt voor het beleid inzake sociale veiligheid op De Ontdekking is Vreedzaam. Vreedzaam is een programma voor de ontwikkeling van sociale competenties en democratisch burgerschap. Het programma helpt onze school een gemeenschap te vormen waarin we leerlingen actief aanspreken op hun verantwoordelijkheid voor elkaar, hun omgeving, voor de schoolgemeenschap en de samenleving.

We werken bij ons op school met het protocol leer- en leefklimaat. We gaan uit van een gezonde startsituatie en investeren in een goed school- en groepsklimaat, door middel van het programma van Vreedzaam. We hebben een grondwet, een set basisregels. Deze basisregels vormen 'kapstok' waaraan de groepsregels worden 'opgehangen'.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via de leerlingtevredenheidsspeiling en Kindbegrip.

Jaarlijks wordt 2 keer Kindbegrip afgenomen door leerkrachten en leerlingen en worden er kindgesprekken gevoerd. De kinderen uit groep 1-2 vullen met de leerkracht een sociogram in. Naast een leerlingtevredenheidsspeiling (één keer per 3 jaar) is er een leerlingenraad die elke 6 schoolweken bij elkaar komt.

Fysieke veiligheid:

We gebruiken een ongevallenregistratie. Minimaal twee keer per jaar houden we een ontruimingsoefening en wordt het ontruimingsplan aangepast als dit nodig is. De speeltoestellen en brandmelders worden regelmatig gecontroleerd. Eén keer in de vier jaar wordt een Ri&E gehouden.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Jolien van Eerd	jolienvaneerd@fluksmail.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Joyce van Dun (interne vertrouwenspersoon)	joycevandun@fluksmail.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Annelies Spitz (externe vertrouwenspersoon)	anneliesspitzl@vertrouwenswerk.nl
Vertrouwenspersoon	Dhr. Roy Ploegmakers (externe vertrouwenspersoon)	royploegmakers@vertrouwenswerk.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

“Ouderbetrokkenheid is de betrokkenheid van ouders bij de opvoeding en het onderwijs van hun eigen kind.”

Elke ouder is betrokken bij het eigen kind. Zij zijn (mede) verantwoordelijk voor de opvoeding. De meeste ouders hebben belangstelling voor wat het kind doet op school. Die betrokkenheid kan zichtbaar worden op verschillende manieren. Het uit zich in interesse voor het kind of hulp bij het schoolwerk. Veel ouders willen een actieve rol spelen op de school. Die rol kan heel divers zijn. Er zijn ouders die (soms) meehelpen bij activiteiten, helpen met lezen, overblijven, of het organiseren van feesten etc. Andere ouders denken liever mee in een formeel orgaan zoals de medezeggenschapsraad.

Een school kan bijna niet zonder actieve betrokkenheid van ouders. Zonder de hulp van deze ouders kunnen veel activiteiten niet worden uitgevoerd. Niet alle ouders hebben dezelfde mogelijkheden, wensen en verwachtingen. Op onze school is er een ouderraad en een medezeggenschapsraad. Hierin zitten (ook) ouders die kunnen meehelpen, meepraten, meedenken of meebeslissen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Ouders worden geïnformeerd middels Parro. Dit is een afgeschermd en beveiligde digitale omgeving waar ouders en school elkaar van informatie voorzien.
- Ouders ontvangen onze maandelijkse nieuwsbrief via Parro.
- In het begin van het schooljaar zijn ouders welkom bij de informatieavond van de groep van het kind.
- Daarnaast zijn er startgesprekken, SEO gesprekken (sociaal-emotionele ontwikkeling), voortgangsgesprekken en een rapportgesprek over met name de resultaten.
- Ook is iedereen welkom bij onze podiumvieringen. Deze zijn 5 keer per jaar in de aula van de Muzenberg.
- Er zijn 2 keer per jaar kijkuurtjes, ouders mogen dan in de groepen gaan kijken waar kinderen zoal mee werken.
- Gedurende het schooljaar kunnen ouders ook altijd een afspraak maken met de leerkracht van uw kind.

Klachtenregeling

De klachtenregeling ligt op school ter inzage en is terug te vinden op de website van onze stichting, Fluks opvang en onderwijs.

Contactpersoon voor onze school: Joyce van Dun

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- Het versieren bij de schoolthema's en vieringen
- Sportactiviteiten
- Allerlei activiteiten op school via werkgroepen
- Hoofdluiscontroles
- Koningsspelen
- Activiteiten in en rondom de klas
- Musical en het schoolkamp van groep 8
- Brengen, halen en meegaan bij activiteiten buiten de deur

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

De ouders van kinderen die bij Fluks naar school gaan hoeven geen ouderbijdragen te betalen. Dit geldt voor de bijdrage aan de ouderraad, het schoolreisje en het schoolkamp. Indien een activiteit van belang is voor het curriculum van een school, vinden wij het niet gepast om hiervoor bij de ouders apart geld op te halen. Iedere school ontvangt hiervoor namelijk bekostiging van het rijk.

Voor de begeleiding tijdens de lunchpauze betalen de ouders een vergoeding van € 35,00 per kind per jaar. Dit bedrag wordt ieder jaar afgestemd met de MR. Hierover worden ouders aan het einde van het schooljaar geïnformeerd en zij ontvangen aan het begin van het schooljaar bericht waarin staat hoe de betaling verloopt.



4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Als uw kind ziek is kunt u dit aangeven in Parro. Wij vragen u vriendelijk uw kind(eren) voor 08.30 uur via de app ziek te melden. Als een kind bij aanvang niet op school is en niet is afgemeld, neemt de school zo spoedig mogelijk contact op.

Als blijkt dat uw kind krentenbaard, waterpokken, rode hond o.i.d. heeft, verzoeken wij u contact met de school op te nemen over de te volgen procedure i.v.m. besmettingsgevaar.

Het is ook onze taak om te registreren wanneer kinderen te laat op school komen.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

U kunt verlof aanvragen via een verlofaanvraagformulier op onze website of u vraagt een formulier aan de leerkracht.

In de verlofregeling wordt met nadruk gewezen dat wij ons strikt dienen te houden aan de regels, zoals die gelden voor het verstrekken van verlof en/of extra vakanties. Dat betekent dat de vastgestelde schoolvrije dagen en vakanties maatgevend zijn. Buiten deze data mag geen verlof gegeven worden. De instructies van het ministerie hierover zijn zeer duidelijk: slechts in uitzonderingsgevallen mag de directeur, na een vooraf ingediend verzoek, verlofuren verlenen. Tot de uitzonderingen behoren: begrafenissen, huwelijk, ziekte en enkele andere gevallen ter beoordeling van de directeur (dit laatste betreft uitsluitend uitzonderlijke gevallen). De minister stelt zeer uitdrukkelijk dat vervroegde, verlate en extra vakanties hier niet bij horen (ook niet als de vakantie al geboekt is). De directie heeft de uitdrukkelijke opdracht direct melding te maken van ongeoorloofd schoolverzuim, indien niet vooraf toestemming is verleend.

4.4 Toelatingsbeleid

De Ontdekking is een reguliere basisschool met reguliere voorzieningen voor basis- en extra ondersteuning. Voordat nieuwe leerlingen worden aangemeld, vindt er een informatiegesprek plaats op school met de directeur of kwaliteitscoördinator. De toekomstige leerling is hierbij van harte welkom. Tijdens dit gesprek krijgen ouders algemene informatie over de school en kunnen zij alle vragen stellen. Ook vindt er een rondleiding plaats door de school. Tijdens dit gesprek vragen we ook actief of er bijzonderheden zijn. Voordat we een leerling inschrijven, gaan we altijd met ouders/ voorschool/ school van herkomst in gesprek om te bepalen of De Ontdekking op dat moment de passende onderwijsplek is.

Met belangstellende zij-instromers gaan we ook altijd in gesprek. Daarnaast gaan we in gesprek met de 'huidige' school en bespreken we de onderwijs-ondersteuningsbehoeften. Indien nodig gaat de kwaliteitscoördinator een leerling in de 'huidige' schoolsituatie observeren. Wanneer ouders, De Ontdekking en de 'huidige' school samen overtuigd zijn van een kansrijke overstap, gaan we een leerling plaatsen.

4.5 Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)

De school moet zorgvuldig omgaan met persoonsgegevens van leerlingen. De regels waar de school zich aan moet houden staan in de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Daarbij is het volgende van belang: De school mag gegevens alleen met een specifiek doel verzamelen. Het moet vooraf duidelijk zijn waarvoor de gegevens worden gebruikt en de school vraagt alleen gegevens die belangrijk zijn voor het doel. Bijvoorbeeld: als de school een lunch regelt is het belangrijk dat zij weten of uw kind een allergie heeft. Er is een reden voor nodig om gegevens te verwerken, een grondslag. Sommige gegevens heeft de school bijvoorbeeld nodig om aan de wet te voldoen, soms is toestemming van ouders nodig en soms zijn gegevens nodig om een overeenkomst of contract uit te voeren. De gegevens die de school over u en uw kind bewaart moeten relevant zijn. Dat betekent dat de school zijn taken niet uit kan voeren zonder deze gegevens. Heeft de school de gegevens niet meer nodig? Dan verwijdert de school deze. De school gaat integer om met persoonsgegevens. De gegevens kloppen. Onjuistheden worden gewist of aangepast. De gegevens zijn goed beschermd en beveiligd. Dit geldt voor digitale gegevens, maar ook voor papieren gegevens. Ze zijn niet zomaar inzichtelijk voor onbevoegden en schoolmedewerkers gaan verantwoord om met gegevens. De school houdt bij wie wanneer welke gegevens bekijkt. In het geval van een datalek meldt de school deze binnen 72 uur bij de Autoriteit Persoonsgegevens. Buiten de gegevens die ouders op het inschrijfformulier invullen, vraagt de school elk jaar om de privacyvoorkeuren aan te geven. Hierbij maken ouders kenbaar of zij willen dat hun kind op foto/film mag en of dit beeldmateriaal gebruikt mag worden voor verschillende doeleinden als Parro of website.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

In november worden in groep 8 de begin toetsen van Cito Leerling in beeld afgenomen.

In januari en februari worden vanaf groep 3 de midden toetsen van Cito Leerling in beeld afgenomen. In juni nemen we de eind toetsen af.

Op basis van Leerling in beeld, de methodegebonden toetsen, de bevindingen van de leerkracht in de groep, gesprekken met ouders en kinderen worden de doelen en ondersteuningsbehoeften van leerlingen in blok-/ themaplannen bijgesteld.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

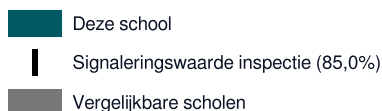
Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

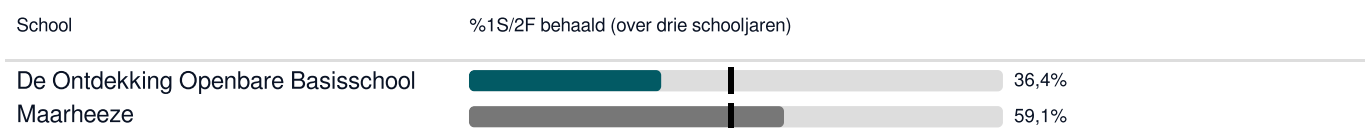
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?



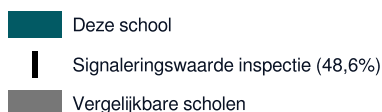
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Op onze school wordt gewerkt met een heldere procedure als het gaat om het samenstellen van het schooladvies voor het voortgezet onderwijs. In groep 7 starten we met de gesprekken met kinderen, ouders en leerkrachten om een passende keuze richting het voortgezet onderwijs te kunnen maken. Bij de samenstelling van het schooladvies gaan we uit van een aantal beschikbare gegevens, die we in de schoolloopbaan van de leerlingen verzameld hebben. U kunt hierbij denken aan resultaten van tussentoetsen over de afgelopen 8 schooljaren, gegevens uit observaties van leerkrachten over bijvoorbeeld werkhouding en doorzettingsvermogen en eventueel intelligentiegegevens. Het advies wordt in overleg tussen leerkracht, kind, ouders en kwaliteitscoördinator samengesteld.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2024-2025?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / -k	20,0%
vmbo-(g)t	40,0%
vmbo-(g)t / havo	20,0%
vwo	20,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Samen

Veilig

Uniek

Bij De Ontdekking staan we voor een sociale en veilige leeromgeving.

Op onze school hebben we onze grondwet centraal staan. Hier zijn we trots op en in alle groepen worden deze besproken. Dit zijn:

- Iedereen hoort erbij. *Jij, ik, hij of zij, samen spelen en werken wij!*

- Wij zorgen voor rust in de school. *In de klas en in de hal, rustig zijn we overal. De school is binnen een wandelgebied, buiten hoeft dat lekker niet.*

- Wij gaan respectvol met elkaar, spullen en onze omgeving om. *Voor groot en klein zullen we aardig zijn, voor alle spullen zorgen wij goed, omdat je ze vaker gebruiken moet.*

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

We gaan structureel na of de doelen van Vreedzaam wel gehaald worden, met behulp van de evaluaties die Vreedzaam beschikbaar stelt. Daarnaast nemen we ook jaarlijks de wettelijk verplichte veiligheidsmonitor (groep 2 t/m 8 Kindbegrip en groep 1-2 een sociogram) af, een instrument dat inzicht geeft in de beleving van de sociale veiligheid van de leerlingen, in de feitelijke aantasting van de sociale veiligheid en het welbevinden van de leerlingen.

6 Schooltijden en opvang

Bij onze school gaat om 8.20 uur de deur open en mogen de kinderen zelf naar binnenlopen. Om 8.25 uur en 8.30 uur gaat de bel, als signaal dat de lessen gaan beginnen. We werken met een verkorte middagpauze, waarbij alle kinderen op school eten. Voor het toezicht en de begeleiding krijgen we ondersteuning van een aantal 'overblijfkrachten'. De voor- en naschoolse opvang wordt onder andere geregeld door Kinderopvang Kiekeboe.

In de Wet op het Primair Onderwijs is vastgelegd dat basisschoolleerlingen in de acht jaar dat ze op school zitten tenminste 7520 lesuren krijgen. Voor leerlingen in de groepen 3 tot en met 8 geldt bovendien een verplichte vijfdaagse schoolweek. Maximaal zeven keer per schooljaar mag voor deze groepen in plaats van een vijfdaagse schoolweek een vierdaagse schoolweek worden ingeroosterd, los van de vierdaagse schoolweken als gevolg van erkende feestdagen.

Op onze school hebben alle leerlingen van groep 1 t/m 8 wekelijks evenveel lesuren. Dit betekent dat alle leerlingen op woensdag- en vrijdagmiddag vrij zijn.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 15:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 15:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 15:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:30	-	-

Opvang

Schooltijd

Woensdag: Alle kinderen zijn woensdagmiddag vrij

Vrijdag: Alle kinderen zijn vrijdagmiddag vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met en **KO Kiekeboe**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Klikkelstein** en **Sportstuif Maarheeze** en **KO Kiekeboe**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De VSO en BSO worden ook op studiedagen en in de schoolvakanties door KO Kiekeboe, Sportstuif en Klikkelstein verzorgd, hier zijn kosten aan verbonden..



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag 1	10 september 2026	
Herfstvakantie	17 oktober 2026	25 oktober 2026
Studiedag 2	18 november 2026	
Kerstvakantie	19 december 2026	03 januari 2027
Studiedag 3	18 januari 2027	
Carnavalsvakantie	06 februari 2027	14 februari 2027
Studiedag 4	04 maart 2027	
Studiedag 5	30 maart 2027	
Meivakantie	24 april 2027	09 mei 2027
Studiedag 6	22 juni 2027	
Studiedag 7	02 juli 2027	
Studiedag 8	05 juli 2027	
Zomervakantie	24 juli 2027	05 september 2027

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	Werkdagen	15.00-16.30 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	Maandag, woensdag, donderdag	8.30-1700 uur

Op schooldagen zijn wij telefonisch bereikbaar tussen 8.00 en 17.00 uur via 0495-591628. Daarnaast kunt u via het ouderportaal Parro altijd contact met ons opnemen.