

Schoolgids 2023-2024



Openbare Basisschool Cranendonck



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van openbare basisschool (OBS) Cranendonck. Met de schoolgids willen wij u zo goed mogelijk informeren over de gang van zaken op onze school.

Mocht u naar aanleiding van deze schoolgids nog vragen hebben, dan staan wij u graag te woord.

Deze gids is zowel bestemd voor ouders en verzorgers die op zoek zijn naar een goede basisschool voor hun kinderen, als voor degenen met kinderen die al naar OBS Cranendonck gaan.

Een groot gedeelte van de dag zijn uw kinderen aan onze zorg toevertrouwd. Zeker acht jaar brengen ze op de basisschool door. Het is dan ook belangrijk om de school voor uw kind met zorg te kiezen. De schoolgids kan u bij deze keuze helpen. In vogelvlucht maakt u kennis met onze uitgangspunten, werkwijze en opbrengsten. Zo willen we de kwaliteit van ons onderwijs voor u in beeld brengen.

U bent altijd van harte welkom onze school te bezoeken of om meer informatie te krijgen over de ontwikkeling van de school. U kunt daarvoor een afspraak met ons maken. Namens het team van OBS Cranendonck veel leesplezier toegewenst,

Judith Willekens - van der Heijden
Locatiedirecteur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Basisschool Cranendonck

Kijkakkers 1 a-5

6026ER Maarheeze

☎ 0495591628

🌐 <http://www.obscranendonck.nl>

✉ info@obscranendonck.nl

Schoolbestuur

RBOB De Kempen

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 3.385

<http://www.rbobdekempen.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Judith Willekens - van der Heijden	info@obs Cranendonck.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting samenwerkingsverband Passend Onderwijs De Kempen.

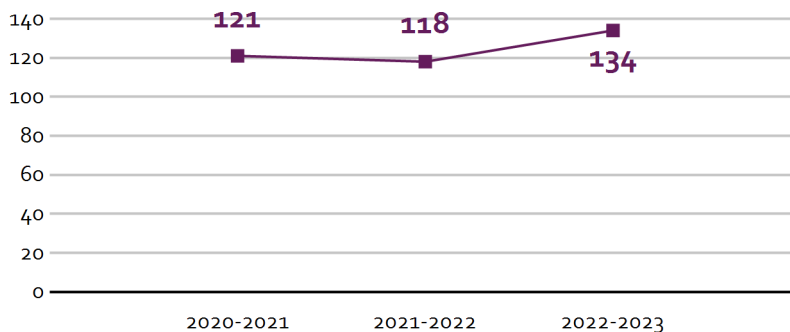
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



OBS Cranendonck laat de laatste jaren een stabiel leerlingaantal zien. De verwachting is dat we de komende jaren iets gaan groeien, daar zijn we trots op!

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Uniek

Samen

Veilig

Ontdekken

Missie en visie

Missie

Wij geven betekenisvol onderwijs zodat kinderen met een goed gevulde rugzak de wijde wereld instappen. Samen veilig ontdekken! speelt hierbij een belangrijke rol.

Visie

Door samen te spelen en te leren, in een veilige, uitdagende en betekenisvolle omgeving (in en rondom school) vergroten we de betrokkenheid en het eigenaarschap van kinderen. De kinderen leren op een creatieve, speelse en ontdekkende manier waarin alle kinderen de kans krijgen om zich te ontplooiën. Wij helpen kinderen om hun eigen rugzak te ordenen, te vullen met rijke bagage en er eventueel ook ballast uit te halen. Om dit waar te maken vullen wij ieders rugzak met onze waarden:

Jij bent uniek en creatief en straalt op je eigen manier! We geven ieder kind de kans om zich optimaal te ontwikkelen. Medewerkers en kinderen kennen elkaar, daardoor wordt elk kind op school gezien en gehoord. Zo kunnen we het beste aansluiten bij de behoeften van kinderen. We bieden leerlingen een podium om te stralen en hun talent te laten zien en ontplooiën (bijvoorbeeld bij de podiumvieringen en ateliers).

Wij hebben hart voor elkaar, iedereen voelt zich veilig bij ons op school!

Om je goed te kunnen ontwikkelen, is het belangrijk dat je je veilig voelt. Daarvoor creëren we een klimaat van rust en structuur waarin we naar elkaar omkijken. Op OBS Cranendonck werken we met 'Vreedzaam', een compleet programma dat kinderen helpt in hun ontwikkeling tot sociaal vaardige en democratische burgers. Op onze school blijft iedereen tussen de middag op school eten, dit draagt ook bij aan de rust. Je veilig voelen betekent ook dat je de ruimte krijgt om te vallen, dan vangen we je ook op. Leren gaat niet vanzelf en dus laten we niemand aan z'n lot over. Wij werken met basisgroepen, met vaste leerkrachten en investeren in een goede band met elkaar.

We gaan naar buiten om te leren, te bewegen en te ontdekken!

Kinderen ontwikkelen zich niet alleen in een leslokaal. Door erop uit te gaan en te bewegen, maken we de verbinding met de praktijk. Zo geven we leren meer context en betekenis; leren zonder grenzen. We geven kinderen de kans om te ontdekken wie ze zijn, wat ze willen en hoe ze leren. Zo groeien hun talenten en verleggen zij hun grenzen. Wij vullen samen hun rugzak, op een creatieve en betekenisvolle manier.

Samen maken we het verschil!

Op OBS Cranendonck leren we van én met elkaar. Iedereen draagt een steentje bij. Samen halen we het beste uit onze kinderen en geven we hen een goed gevulde rugzak mee voor later. Het vizier staat daarbij gericht op goed en passend onderwijs. Veel aandacht gaat uit naar het ontwikkelen van de basisvaardigheden (rekenen, spelling en begrijpend lezen). Daarnaast vinden we sociale vaardigheden heel belangrijk. Hierbij helpen en stimuleren we elkaar waar nodig.

Identiteit

OBS Cranendonck is een kleinschalige, eigentijdse school, waar je leert voor nu en later. In een modern gebouw met een groot en heerlijk groen veld en schoolplein is het fijn spelen en leren. Bij ons leren kinderen om te functioneren in de maatschappij van nu én die van de toekomst.

Onze school is de enige openbare basisschool in Maarheeze en gehuisvest in Brede school De Muzenberg. Hier werken we samen met andere participanten in het gebouw; katholieke basisschool De Stapsteen, basisschool de Opstap, peuterspeelzaal De Ukkeclub, kinderdagverblijf en buitenschoolse opvang Kiekeboe en de bibliotheek.

De populatie van OBS Cranendonck is zeer divers. Hiermee zijn wij een mooie afspiegeling van (en voorbeeld voor) de huidige maatschappij. Dit uit zich in de diversiteit van het opleidingsniveau van ouders en verschil in etniciteit. Het creëren en geven van kansen staat hoog in het vaandel, daarbij omarmen we die diversiteit.

Op OBS Cranendonck is ieder kind en iedere leerkracht welkom, welke sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond ze ook hebben. Ons openbaar onderwijs leert kinderen van jongs af aan respect te hebben voor elkaars meningen en levensbeschouwelijke overtuiging. Wij besteden op basis van diversiteit en gelijkwaardigheid actief aandacht aan overeenkomsten en verschillen tussen kinderen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting. Op deze manier is burgerschap een onderdeel van onze maatschappij in het klein.

RBOB De Kempen

OBS Cranendonck maakt deel uit van Stichting de Kempen, organisatie voor openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs, kortweg RBOB De Kempen.

RBOB De Kempen heeft als doel het in stand houden van openbare en algemeen toegankelijke scholen in de regio de Kempen en omstreken.

RBOB De Kempen heeft gekozen voor een bestuursvorm waarin zij op hoofdlijnen bestuurt. De 15 scholen behouden hierdoor zoveel mogelijk hun eigen karakter.

Voor informatie over het bestuur, koersplan, maar ook wettelijke kaders afspraken voor diverse onderwerpen die voor alle scholen gelden, verwijzen we u naar www.rbobdekempen.nl/schoolgids

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groeperingsvormen

Bij het indelen van de groepen stellen wij ons de vraag: "Hoe stellen we de groepen samen zodat onze leerlingen het beste tot ontwikkeling komen?". Hierbij kijken we naar de dynamiek van de groep, de hoeveelheid leerlingen van een leerjaar en welke ondersteuning er nodig is bij deze leerlingen.

De kleutergroepen (groepen 1 en 2) zijn gemengde groepen. Wij vinden dat kinderen op die leeftijd (in navolging van gezin en peuterspeelzaal) zich beter kunnen ontwikkelen wanneer ze dagelijks omgaan met kinderen van verschillende leeftijden en spelenderwijs van elkaar kunnen leren.

Het aantal leerlingen bepaalt het aantal leerkrachten dat aan een school verbonden is. We proberen de leerlingen zodanig te groeperen dat het personeel maximaal ingezet kan worden om een goede begeleiding te geven.

Met ingang van het schooljaar 2023-2024 zijn de kinderen als volgt verdeeld:

- Groep 1-2 A: Marion van Dongen en Edgar Hendriks
- Groep 1-2 B: Marjolein Heijnen en Edgar Hendriks
- Groep 3: Kim Braeken en Maike Ras
- Groep 4: Geert Rombouts en Linda Erkens
- Groep 5: Maartje Scheepers, Miranda van den Berg en Anouk Kessels
- Groep 6: Joyce van Dun en Miranda van den Berg
- Groep 7-8: Charlotte Aarts, Els Vossen en Kylie Scheepers

Het personeel en de taken

- De directeur heeft de dagelijkse leiding van de school en is het eerste aanspreekpunt op de school.
- De kwaliteitscoördinatoren coördineren de kwaliteitsstructuur en -zorg. Zij nemen deel aan het overleg binnen het samenwerkingsverband PO de Kempen, het regionaal zorgbeleid. De ondersteuningscoördinator voert gesprekken met leerkrachten en ouders en adviseert bij verschillende vormen van ondersteuning en hulpverlening.
- De groepsleerkracht geeft les aan de groep en begeleidt de kinderen. Daarnaast zijn zij het eerste aanspreekpunt voor ouders.
- De rekenexpert is deskundige op het gebied van rekenen. Deze biedt leerkrachten ondersteuning bij het vormgeven van rekenonderwijs.
- De taalexpert is deskundige op het gebied van taal. Deze biedt leerkrachten ondersteuning bij het vormgeven van taalonderwijs.
- De gedragsdeskundige is deskundige op het gebied van gedragsproblematiek en/ of vragen m.b.t sociaal emotionele ontwikkeling. Deze biedt leerkrachten ondersteuning bij hulpvragen over gedrag.
- De ICT-coördinator stelt met het team het algemeen beleidsplan m.b.t. de inzet van ICT in ons onderwijs op en geeft hier uitvoering aan.
- De conciërge ondersteunt het onderwijzend personeel.
- De administratief medewerker verzorgt de gehele financiële en leerlingenadministratie.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In de kleutergroepen werken we thematisch, o.a. vanuit de methode Kleuteruniversiteit. Alle domeinen van het kleuteronderwijs komen voorbij, van rekenen en lezen tot beeldende vorming en muziek. Kleuteruniversiteit werkt met doorgaande leerlijnen en duidelijke lesdoelen. Afhankelijk van de behoefte van de groep en kinderen wordt de onderwijstijd per vak aangepast.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Bij ons op school zijn de roosters zo ingedeeld dat we de onderwijstijd per vak flexibel kunnen aanbieden, passend bij de behoefte van de kinderen in de groep.

OBS Cranendonck heeft het vignet gezonde school behaald op het thema bewegen en sport. Dit houdt in dat op onze school extra aandacht wordt besteed aan gezondheid en dan met name m.b.t. bewegen en sporten in en rondom de school. Alle groepen gymmen minimaal twee momenten per week 45 minuten. In de lessen is afwisseling tussen spel en verdere ontwikkeling van de motoriek en technieken.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal

2.2 Het team

Het team van OBS Cranendonck bestaat uit 17 collega's. Ieder van ons heeft zijn/ haar eigen talent en expertise. Dit zetten wij zo goed mogelijk in, om de kwaliteit hoog te houden.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij ziekte van leerkrachten of afwezigheid om andere redenen doen wij ons uiterste best om zo spoedig mogelijk een geschikte vervangende leerkracht voor de groep te vinden. Dat kan een leerkracht, leerkrachtondersteuner of onderwijsassistent zijn van onze eigen school of van een collega-school.

Het kan voorkomen dat er niet tijdig een vervangende leerkracht beschikbaar is, bijvoorbeeld wanneer er een griepgolf heerst. In dergelijke gevallen kan de directie genoodzaakt zijn om verdergaande maatregelen te nemen zoals het tijdelijk samenvoegen of splitsen van groepen of leerlingen vrij te geven. Uiteraard wordt u dan direct op de hoogte gesteld en zullen wij hiervan melding maken bij de afdeling leerplicht van de gemeente.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kinderopvang Kiekeboek en Peuterdorp*.

De peuterspeelzaal en kinderopvang zijn VVE locaties wat betekent dat het peuterprogramma (Puk en Ko) een belangrijke rol heeft in de ontwikkeling van een peuter. Alle medewerkers zijn VVE geschoold. Zij zorgen ervoor dat de peuters, indien nodig, bv extra taalaanbod krijgen in de vorm van educatieve programma's. Op die manier wordt al vroegtijdig gewerkt aan het terugdringen van een mogelijke (taal) achterstand. In nauw contact met het basisonderwijs wordt alles in werk gesteld om de peuters zo optimaal mogelijk aan hun schoolloopbaan te laten beginnen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De school- en onderwijsontwikkeling is gericht eenvoudige kernvragen:

- Voelen kinderen zich veilig?
- Krijgen kinderen goed les?
- Leren kinderen genoeg?

Hoe bereiken we deze doelen?

Jaarlijks vindt er scholing plaats voor individuele leerkrachten en het team. Daarnaast kunnen leerkrachten deel uit maken van een netwerk binnen de stichting of binnen het samenwerkingsverband. We monitoren onze resultaten en bespreken die met elkaar. We hanteren onderwijsplannen en kwaliteitskaarten die in een cyclus worden besproken met het team. Leerkrachten leggen bij elkaar klassenbezoeken af en gaan met elkaar in gesprek. Deze resultaten bespreken we

samen in team- en/of bouwvergaderingen.

Voor een uitgebreide toelichting op de schoolontwikkeling verwijzen wij u graag naar ons schoolplan 'Samen veilig ontdekken', 2023-2027.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Alle leerlingen zijn uniek en op hun eigen manier speciaal. Daarnaast zijn er leerlingen met een specifieke problematiek/uitdaging. Wat wij kinderen kunnen bieden staat omschreven in ons ondersteuningsprofiel.

Het Schoolondersteuningsprofiel ligt ter inzage op school en is te vinden op onze website. In principe zijn alle kinderen tussen 4 en 12 jaar uit Maarheeze op onze school van harte welkom. Ook kinderen van buiten het dorp komen incidenteel naar onze school. Bij elke aanmelding proberen we in gesprek met ouders te verkennen of wij hun kind kunnen bieden wat hun kind nodig zou hebben. Samen komen we na gesprekken tot de conclusie dat aanmelding op onze school voor dit kind een juiste stap is of we gaan samen met ouders op zoek naar een beter passend aanbod; een goed aansluitende school /voorziening. We willen zoveel mogelijk de leerlingen met extra of speciale ondersteuningsbehoeften in de groep ondersteunen en begeleiden. Samen met de ouders en deskundigen bespreken we de invulling van de specifieke ondersteuning.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We willen ons aanbod voor kinderen zo passend mogelijk blijven houden. Daarom gaan we ons verdiepen in:

- Sociaal emotionele trainingen, d.m.v. de implementatie van Vreedzaam
- Letterster (preventief ondersteuningsprogramma dyslexie)
- Het plusaanbod op school niveau, naast de bovenschoolse plusklas
- Meer handelend aan de slag, materialen inzetten en bewegend leren
- Het voeren van kindgesprekken

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Orthopedagoog
- Rekenspecialist

- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Kwaliteitscoördinator

Ook is binnen de stichting veel expertise aanwezig, hier kunnen we op afroep gebruik van maken.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Orthopedagoog
- Kwaliteitscoördinator
- Anti-pest coördinator

Ook is binnen de stichting veel expertise aanwezig, hier kunnen we op afroep gebruik van maken.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Kwaliteitscoördinator

Ook is binnen de stichting veel expertise aanwezig, hier kunnen we op afroep gebruik van maken.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Kwaliteitscoördinator
- Motorisch remedial teacher
- Vakspecialist Bewegingsonderwijs

Ook is binnen de stichting veel expertise aanwezig, hier kunnen we op afroep gebruik van maken.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Bedrijf Hulpverlener
- Kwaliteitscoördinator

Wij volgen hierbij het medisch protocol van stichting RBOB De Kempen.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Uitgangspunt voor het beleid inzake sociale veiligheid op onze school is Vreedzaam. Vreedzaam is een programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het programma helpt onze school een gemeenschap te vormen waarin we leerlingen actief aanspreken op hun verantwoordelijkheid voor elkaar, hun omgeving, voor de schoolgemeenschap en de samenleving.

We werken bij OBS Cranendonck met het protocol leer- en leefklimaat. We gaan uit van een gezonde startsituatie en investeren we in een goed school- en groepsklimaat, door middel van het programma van Vreedzaam. We hebben een grondwet, een set basisregels. Deze basisregels vormen een soort 'kapstok' waaraan de groepsregels worden 'opgehangen'.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via de leerlingtevredenheidspeiling en Zien!.

Jaarlijks wordt 2 keer Zien! afgenomen door leerkrachten en leerlingen en worden er kindgesprekken gevoerd. De kinderen uit groep 1-2 vullen met de leerkracht een sociogram in. Naast een leerlingtevredenheidspeiling (één keer per 3 jaar) is er een leerlingenraad die elke 6 schoolweken bij elkaar komt.

Fysieke veiligheid:

We gebruiken een ongevallenregistratie. Minimaal twee keer per jaar houden we een ontruimingsoefening en wordt het ontruimingsplan aangepast als dit nodig is. De speeltoestellen en brandmelders worden regelmatig gecontroleerd. Eén keer in de vier jaar wordt een Ri&E gehouden.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Maikeras	maikeras@rbobdekempen.nl
vertrouwenspersoon	Joyce van Dun (interne vertrouwenspersoon)	joycevandun@rbobdekempen.nl

vertrouwenspersoon	Annelies de Waal (externe vertrouwenspersoon)	anneliesdewaal@vertrouweswerk.nl
vertrouwenspersoon	Roy Ploegmakers (externe vertrouwenspersoon)	royploegmakers@vertrouweswerk.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

“Ouderbetrokkenheid is de betrokkenheid van ouders bij de opvoeding en het onderwijs van hun eigen kind.”

Elke ouder is betrokken bij het eigen kind. Zij zijn (mede) verantwoordelijk voor de opvoeding. De meeste ouders hebben belangstelling voor wat het kind doet op school. Die betrokkenheid kan zichtbaar worden op verschillende manieren. Het uit zich in interesse voor het kind of hulp bij het schoolwerk. Daarbij blijft het vaak niet. Veel ouders willen een actieve rol spelen op de school. Die rol kan heel divers zijn. Er zijn ouders die (soms) meehelpen bij activiteiten, helpen bij lezen, overblijven, of het organiseren van feesten of anders. Andere ouders denken liever mee in een formeel orgaan als de medezeggenschapsraad.

“Ouderparticipatie is actieve deelname van ouders aan activiteiten op school”. Een school kan bijna niet zonder actieve betrokkenheid van ouders. Zonder de hulp van deze ouders kunnen veel activiteiten niet worden uitgevoerd. Niet alle ouders hebben dezelfde mogelijkheden, wensen en verwachtingen. Op onze school is er een ouderraad en een medezeggenschapsraad. Hierin zitten (ook) ouders die kunnen meehelpen, meepraten, meedenken of meebeslissen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Ouders worden geïnformeerd middels Parro. Dit is een afgeschermd en beveiligde digitale omgeving waar ouders en school elkaar van informatie voorzien.
- In het begin van het schooljaar bent u welkom bij de informatieavond van de groep van uw kind.
- Daarnaast zijn er startgesprekken, SEO gesprekken (sociaal-emotionele ontwikkeling), voortgangsgesprekken en een rapportgesprek over met name de resultaten.
- Ook is iedereen welkom bij onze podiumvieringen. Deze zijn 6 keer per jaar in de aula van de Muzenberg.
- Daarna is er een kijkuurtje, ouders mogen dan in de groepen gaan kijken waar kinderen zoal mee werken.
- Gedurende het schooljaar kunt u ook altijd een afspraak maken met de leerkracht van uw kind.

Klachtenregeling

De klachtenregeling ligt op school ter inzage en is terug te vinden op de website van onze stichting, RBOB De Kempen.

Contactpersoon voor onze school: Joyce van Dun

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad (orobscranendonck@rbobdekepen.nl)
- Medezeggenschapsraad
- (mrobscranendonck@rbobdekempen.nl)

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders en andere betrokkenen zijn op vele manieren actief op onze school. Zo bieden ouders hulp bij:

- het versieren bij de schoolthema's en vieringen
- sportactiviteiten
- verkeerscommissie
- allerlei activiteiten op school via werkgroepen
- hoofdluiscontroles
- Koningsspelen
- activiteiten in en rondom de klas
- musical en het schoolkamp van groep 8
- halen en brengen bij activiteiten buiten de deur

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

De ouders van kinderen die bij RBOB De Kempen naar school gaan hoeven geen ouderbijdragen te betalen. Dit geldt voor de bijdrage aan de OR, het schoolreisje en het schoolkamp. Indien een activiteit van belang is voor het curriculum van een school, vinden wij het niet gepast om hiervoor bij de ouders apart geld op te halen. Iedere school ontvangt hiervoor namelijk bekostiging van het rijk.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als uw kind ziek is kunt u dit aangeven in Parro. Wij vragen u vriendelijk uw kind(eren) vóór 08.30 uur via de app ziek te melden. Als een kind bij aanvang niet op school is en niet is afgemeld, neemt de school zo spoedig mogelijk contact op.

Als blijkt dat uw kind krentenbaard, waterpokken, rode hond o.i.d. heeft, verzoeken wij u contact met de school op te nemen over de te volgen procedure i.v.m. besmettingsgevaar.

Het is ook onze taak om te registreren als kinderen te laat op school komen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

U kunt verlof aanvragen via Parro.

In de verlofregeling wordt met nadruk gewezen dat wij ons strikt dienen te houden aan de regels,

zoals die gelden voor het verstrekken van verlof en/of extra vakanties. Dat betekent dat de vastgestelde schoolvrije dagen en vakanties maatgevend zijn. Buiten deze data mag geen verlof gegeven worden. De instructies van het ministerie hierover zijn zeer duidelijk: slechts in uitzonderingsgevallen mag de directeur, na een vooraf ingediend verzoek, verlofuren verlenen. Tot de uitzonderingen behoren: begrafenis, huwelijk, ziekte en enkele andere gevallen ter beoordeling van de directeur (dit laatste betreft uitsluitend uitzonderlijke gevallen). De minister stelt zeer uitdrukkelijk dat vervroegde, verlate en extra vakanties hier niet bij horen (ook niet als de vakantie al geboekt is). De directie heeft de uitdrukkelijke opdracht direct melding te maken van ongeoorloofd schoolverzuim, indien niet vooraf toestemming is verleend.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

In november worden in groep 8 de begin toetsen van Cito Leerling in beeld afgenomen.

In januari en februari worden vanaf groep 3 de midden toetsen van Cito Leerling in beeld afgenomen. In juni nemen we de eind toetsen af.

Op basis daarvan, de methodegebonden toetsen, de bevindingen van de leerkracht in de groep, gesprekken met ouders en kinderen worden de groeps-/ themaplannen bijgesteld.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de

doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

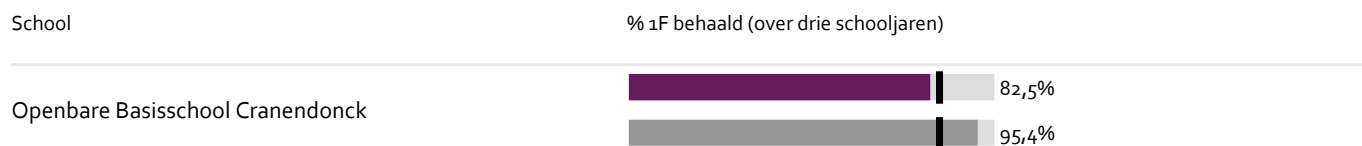
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

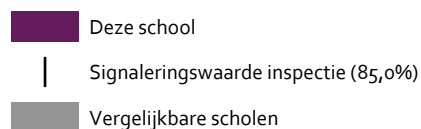
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

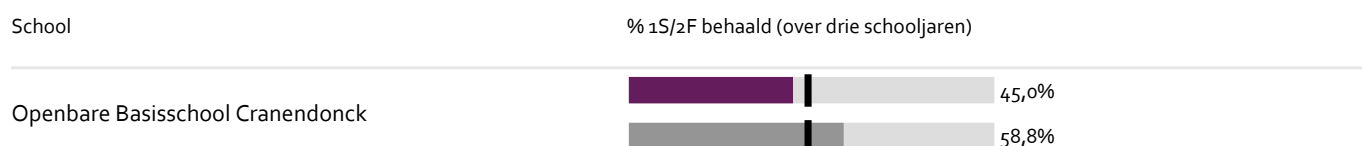
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



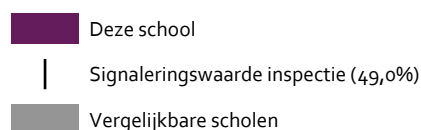
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



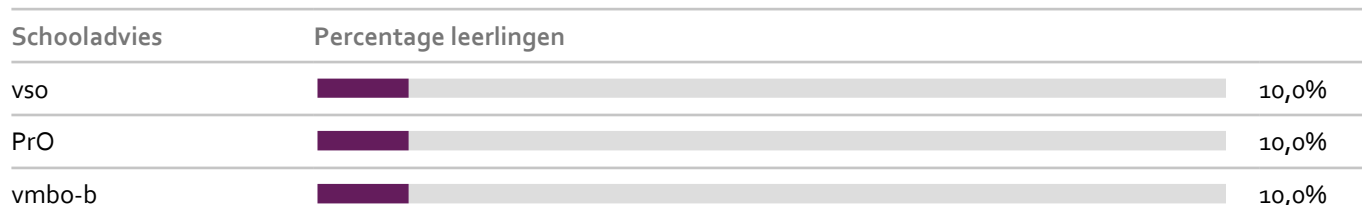
Legenda % 1S/2F behaald


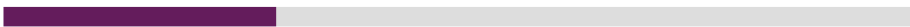



5.3 Schooladviezen

Op onze school wordt gewerkt met een heldere procedure als het gaat om het samenstellen van het schooladvies voor het voortgezet onderwijs. In groep 7 starten we met de gesprekken met kinderen, ouders en leerkrachten om een passende keuze richting VO te kunnen maken. Bij de samenstelling van het schooladvies gaan we uit van een aantal beschikbare gegevens, die we in de schoolloopbaan van de leerlingen verzameld hebben. U kunt hierbij denken aan resultaten van tussentoetsen over de afgelopen 8 schooljaren, intelligentiegegevens en gegevens uit observaties van leerkrachten over bijvoorbeeld werkhouding en doorzettingsvermogen. Het advies wordt in overleg tussen leerkracht, kind, ouders en ondersteuningscoördinator samengesteld.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



vmbo-k		20,0%
vmbo-(g)t		30,0%
vmbo-(g)t / havo		20,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Samen

Veilig

Uniek

Bij OBS Cranendonck staan we voor een sociale en veilige leeromgeving.

Op onze school hebben we onze grondwet centraal staan. Hier zijn we trots op en in alle groepen worden deze besproken. Dit zijn:

- Iedereen hoort erbij. *Jij, ik, hij of zij, samen spelen en werken wij!*
- Wij zorgen voor rust in de school. *In de klas en in de hal, rustig zijn we overal. De school is binnen een wandelgebied, buiten hoeft dat lekker niet.*
- Wij gaan respectvol met elkaar, spullen en onze omgeving om. *Voor groot en klein zullen we aardig zijn, voor alle spullen zorgen wij goed, omdat je ze vaker gebruiken moet.*

Werkwijze Sociale opbrengsten

We gaan structureel na of de doelen van Vreedzaam wel gehaald worden, met behulp van de evaluaties die Vreedzaam beschikbaar stelt. Daarnaast nemen we ook jaarlijks de wettelijk verplichte veiligheidsmonitor (groep 3 t/m 8 ZIEN en groep 1-2 een sociogram) af, een instrument dat inzicht geeft in de beleving van de sociale veiligheid van de leerlingen, in de feitelijke aantasting van de sociale veiligheid en het welbevinden van de leerlingen.

6 Schooltijden en opvang

Bij ons gaat om 8.20 uur de bel en mogen de kinderen zelf naar binnenlopen. We werken met een verkorte middagpauze, waarbij alle kinderen op school eten. Voor het toezicht en de begeleiding krijgen we ondersteuning van een aantal 'overblijfkrachten'. De voor- en naschoolse opvang wordt onder andere geregeld door Kinderopvang Kiekeboe.


In de Wet op het Primair Onderwijs is vastgelegd dat basisschoolleerlingen in de acht jaar dat ze op school zitten tenminste 7520 lesuren krijgen. Voor leerlingen in de groepen 3 tot en met 8 geldt bovendien een verplichte vijfdaagse schoolweek. Maximaal zeven keer per schooljaar mag voor deze groepen in plaats van een vijfdaagse schoolweek een vierdaagse schoolweek worden ingeroosterd, los van de vierdaagse schoolweken als gevolg van erkende feestdagen.

Op OBS Cranendonck hebben alle leerlingen van groep 1 t/m 8 wekelijks evenveel lesuren. Dit betekent dat alle leerlingen op woensdag- en vrijdagmiddag vrij zijn.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een traditioneel rooster, met een verkorte middagpauze. Daarnaast hebben alle kinderen op woensdag- en vrijdagmiddag vrij.

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 15:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 15:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 15:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:30	-	-

-  Opvang
-  Schooltijd

Woensdag: Alle kinderen zijn woensdagmiddag vrij

Vrijdag: Alle kinderen zijn vrijdagmiddag vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KO Kiekeboe](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KO Kiekeboe](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Voor de begeleiding tijdens de lunchpauze betalen de ouders een vergoeding van € 35,00 per kind per jaar. Dit bedrag wordt ieder jaar afgestemd met de MR. Hierover worden ouders aan het einde van het schooljaar geïnformeerd en zij ontvangen aan het begin van het schooljaar bericht waarin staat hoe de betaling verloopt.

De VSO en BSO worden ook op studiedagen en in de schoolvakanties door KO Kiekeboe verzorgd.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag 1	12 september 2023	12 september 2023
Studiedag 2	05 oktober 2023	05 oktober 2023
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Studiedag 3	06 december 2023	06 december 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Studiedag 4	29 januari 2024	29 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
Studiedag 5	21 februari 2024	21 februari 2024
2e Paasdag	01 april 2024	01 april 2024
Studiedag 6	11 april 2024	11 april 2024
Meivakantie	22 april 2024	03 mei 2024
Hemelvaartsdag	09 mei 2024	10 mei 2024
2e Pinksterdag	20 mei 2024	20 mei 2024
Studiedag 7	17 juni 2024	17 juni 2024
Zomervakantie	08 juli 2024	16 augustus 2024

