ONDERSTEUNINGSAANBOD

Gebaseerd op de norm voor basisondersteuning

BASISONDERSTEUNING

	In ontwikkeling	Bekwaam	Onderscheidend
Ondersteuning ter bevordering van de lees- en spellingontwikkeling.	○	◉	○
Ondersteuning ter bevordering van de rekenontwikkeling.	○	◉	○
Ondersteuning ter bevordering van de taal- en NT2 ontwikkeling.	◉	○	○
Ondersteuning voor leerlingen met een hoog cognitief ontwikkelingspotentieel.	○	○	◉
Ondersteuning voor leerlingen met een moeilijk lerend cognitief ontwikkelingspotentieel.	○	◉	○
Ondersteuning ter bevordering van de sociaal-emotionele ontwikkeling en taak- en werkgedrag.	◉	○	○
Ondersteuning voor leerlingen met fysieke/medische ondersteuningsbehoeften.	○	◉	○

ONDERSCHEIDENDE VOORZIENINGEN / EXPERTISE

- Labotheek, voorziening voor MBHB leerlingen.
- Specialisten (rekenen, taal, MBHB, (gedrag in opleiding).
-
-
-

ONTWIKKELPUNTEN

- Structureel taalaanbod voor NT2 leerlingen.
- Planmatig werken aan versterking executieve vaardigheden.
- Ondersteuning en begeleiding bieden bij ontwikkeling van EF.
-
-

FYSIEKE TOEGANKELIJKHEID

	JA	NEE	DEELS
Rolstoelgebruikers	◉	○	○
Visuele beperking	◉	○	○
Auditieve beperking	◉	○	○

Medische handelingen
Medische handelingen worden op onze school, conform protocol medische handelingen, enkel uitgevoerd door een BIG-geregistreerde zorgprofessional óf onderwijsprofessional (mits dit is vastgelegd in een bekwaamheidsverklaring).

EXTERNE BETROKKENEN

- Contactpersoon Sociaal Team Cranendonck (STC)
- Contactpersoon GGD
- Leesconsulent bibliotheek de Kempen
- Leerplichtambtenaar
- Kansoverleg, multidisciplinair voorschools overleg

GRENZEN VAN HAALBAARHEID

- Indien ontwikkeling uitblijft, ondanks een afgestemde aanpak en opschaling binnen de ondersteuningsstructuur.
- Indien een leerling structurele individuele ondersteuning/begeleiding heeft en niet kan functioneren in een groep.
- Indien een leerling eerst ondersteuning nodig heeft op het gebied van gedrag of gezondheid, voordat onderwijs weer centraal kan staan.