

ONDERSTEUNINGSAANBOD

Gebaseerd op de norm voor basisondersteuning

BASISONDERSTEUNING

- ☐ Ondersteuning ter bevordering van de lees- en spellingontwikkeling.
- ☐ Ondersteuning ter bevordering van de rekenontwikkeling.
- ☐ Ondersteuning ter bevordering van de taal- en NT2 ontwikkeling.
- ☐ Ondersteuning voor leerlingen met een hoog cognitief ontwikkelingspotentieel.
- ☐ Ondersteuning voor leerlingen met een moeilijk lerend cognitief ontwikkelingspotentieel.
- ☐ Ondersteuning ter bevordering van de sociaal-emotionele ontwikkeling en taak- en werkgedrag.
- ☐ Ondersteuning voor leerlingen met fysieke/medische ondersteuningsbehoeften.

In ontwikkeling	Bekwaam	Onder-scheidend

ONDERSCHEIDENDE VOORZIENINGEN / EXPERTISE

- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

ONTWIKKELPUNTEN

- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

FYSIEKE TOEGANKELIJKHEID

- JA NEE DEELS
- ☐ Rolstoelgebruikers
 - ☐ Visuele beperking
 - ☐ Auditieve beperking

Medische handelingen
Medische handelingen worden op onze school, conform protocol medische handelingen, enkel uitgevoerd door een BIG-geregistreerde zorgprofessional of onderwijsprofessional (mits dit is vastgelegd in een bekwaamheidsverklaring).

EXTERNE BETROKKENEN

- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

GRENZEN VAN HAALBAARHEID

- ☐ Indien ontwikkeling uitblijft, ondanks een afgestemde aanpak en opschaling binnen de ondersteuningsstructuur.
- ☐ Indien een leerling structurele individuele ondersteuning/begeleiding heeft en niet kan functioneren in een groep.
- ☐ Indien een leerling eerst ondersteuning nodig heeft op het gebied van gedrag of gezondheid, voordat onderwijs weer centraal kan staan.