januari 2025

Kwaliteit Ouders

De Triolier 08DZ00
Scholen met Succes

Inhoudsopgave

1 Rapportinformatie 4

2 Samenvatting 5

2.1 Resultaten per hoofdcategorie 5

2.2 Sterke punten en kansen 6

3 Resultaten 7

3.1 Resultaten per subcategorie 7

3.2 Resultaten per vraag 9

3.2.1 Vensters PO: De sfeer op school (Vensters) 9

3.2.2 Vensters PO: De lessen (Vensters) 10

3.2.3 Imago van de school: Net Promotor Score 11

3.2.4 Imago van de school: Rapportcijfer 12

3.2.5 Imago van de school: Hoe staat de school bekend? 13

3.2.6 Onderwijsproces (OP): Leren kinderen voldoende? (OP 1) 14

3.2.7 Onderwijsproces (OP): Hoe ervaren kinderen het aanbod? (OP 1) 15

3.2.8 Onderwijsproces (OP): Welke aandacht is er voor toekomstgerichte vaardigheden? (OP 1) 16

3.2.9 Onderwijsproces (OP): Hebben we kinderen goed in beeld? (OP 2) 18

3.2.10 Onderwijsproces (OP): Stemmen we goed af op verschillen tussen kinderen? (OP 2) 19

3.2.11 Onderwijsproces (OP): Geven we kinderen goed les? (OP 3) 20

3.2.12 Veiligheid en schoolklimaat LL (VS): Hoe is het welbevinden van kinderen? (VS 1) 21

3.2.13 Veiligheid en schoolklimaat LL (VS): Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school? (VS 1) 22

3.2.14 Veiligheid en schoolklimaat LL (VS): Hoe is de sfeer in de groep? (VS 2) 23

3.2.15 Veiligheid en schoolklimaat LL (VS): Zorgt de school voor veiligheid op het plein? (VS 2) 24

3.2.16 Veiligheid en schoolklimaat LL (VS): Hoe is het contact met de leraar? (VS 2) 25

3.2.17 Sturen, kwaliteitszorg en ambitie (SKA): Hoe wordt het leiderschap ervaren? (SKA 1) 26

3.2.18 Samenwerking met ouders: Worden ouders goed geïnformeerd? 27

3.2.19 Samenwerking met ouders: Voelen ouders zich gezien en gehoord? 28

3.2.20 Samenwerking met ouders: Is samenwerking met ouders gericht op partnerschap? 29

3.2.21 Verdiepende informatie: Open vragen 30

4 Uitsplitsing naar achtergrondkenmerk 31

5 Open antwoorden 32

6 Leeswijzer 33

7 Invulblad ontwikkelpunten 37

1 Rapportinformatie

Naam rapport	Schoolrapport Kwaliteit Ouders
Schoolnaam	De Triolier
School DUO nummer	08DZ00
Generatiedatum	31-3-2025

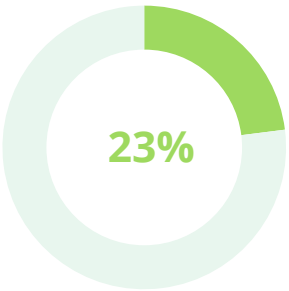
Instellingen

Vergelijkingsgroep	Bestuur
Schaal	100-puntenschaal
Responsinstelling	Alleen gegevens van volledig ingevulde vragenlijsten worden getoond

Vragenlijst

Doelgroep	Ouders
Vragenlijst	SMS Vragenlijst kwaliteit ouders PO_Triolier
Openingsdatum	21-1-2025
Sluitingsdatum	7-2-2025
Aantal respondenten	72

2 Samenvatting

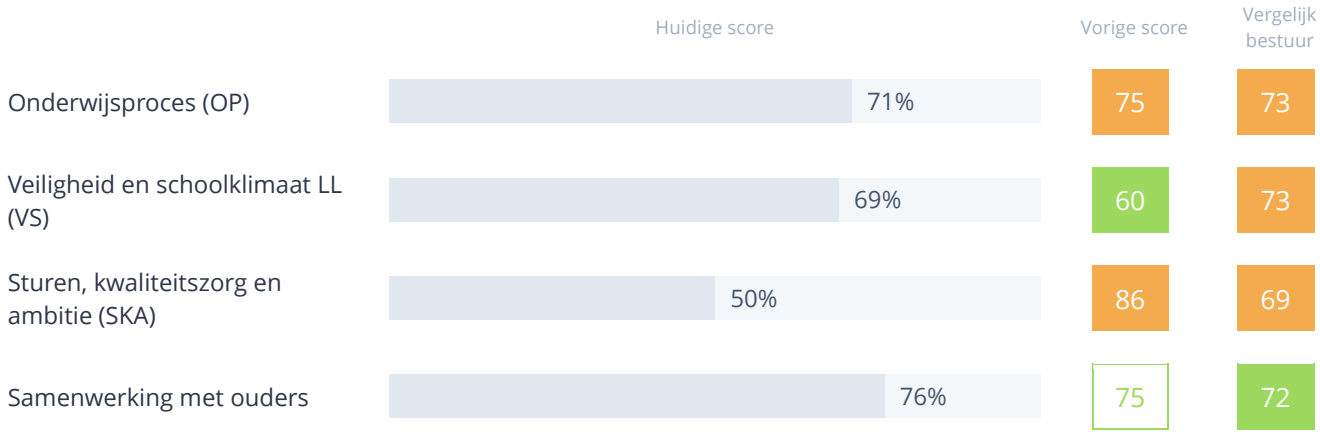


Responspercentage
72/320 respondenten
Betrouwbaarheid: 96%

Interpretatie van de betrouwbaarheid
Onderstaande tabel kan worden gebruikt als interpretatiehulp van de betrouwbaarheid.

>95%	80-95%	<80%
De resultaten kunnen als significant worden beschouwd. Dit betekent dat de conclusies uit de gegevens met grote zekerheid kunnen worden getrokken.	De resultaten zijn nog steeds waardevol, maar moeten met enige voorzichtigheid worden geïnterpreteerd.	Het is onwaarschijnlijk dat de resultaten het werkelijke effect of verband goed weergeven. De resultaten kunnen niet als overtuigend worden beschouwd.

2.1 Resultaten per hoofdcategorie



2.2 Sterke punten en kansen

Sterke punten

Op onze sterke punten kunnen we verder bouwen. Dit zijn subcategorieën met de drie hoogste scores.

	Huidige score	Vorige score	Vergelijk bestuur
Hoe is het contact met de leraar? (VS 2)	87	87	87
Voelen ouders zich gezien en gehoord?	84	84	77
Worden ouders goed geïnformeerd?	83	83	80

Kansen

De kansen zijn de belangrijkste aandachtsgebieden voor ontwikkeling. Hier worden de drie subcategorieën weergegeven met de laagste scores.

	Huidige score	Vorige score	Vergelijk bestuur
Hoe wordt het leiderschap ervaren? (SKA 1)	50	86	69
Zorgt de school voor veiligheid op het plein? (VS 2)	50	50	54
Is samenwerking met ouders gericht op partnerschap?	62	58	60

3 Resultaten

3.1 Resultaten per subcategorie

	Huidige score	Vorige score	Vergelijk bestuur
Onderwijsproces (OP)	71	75	73
Leren kinderen voldoende? (OP 1)	69	77	72
Hoe ervaren kinderen het aanbod? (OP 1)	65	71	70
Welke aandacht is er voor toekomstgerichte vaardigheden? (OP 1)	66	76	73
Hebben we kinderen goed in beeld? (OP 2)	77	74	75
Stemmen we goed af op verschillen tussen kinderen? (OP 2)	71	72	70
Geven we kinderen goed les? (OP 3)	80	80	78

	Huidige score	Vorige score	Vergelijk bestuur
Veiligheid en schoolklimaat LL (VS)	69	60	73
Hoe is het welbevinden van kinderen? (VS 1)	77	78	78
Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school? (VS 1)	70	20	74
Hoe is de sfeer in de groep? (VS 2)	64	67	71
Zorgt de school voor veiligheid op het plein? (VS 2)	50	50	54
Hoe is het contact met de leraar? (VS 2)	87	87	87

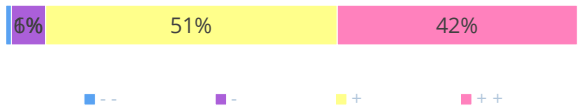
	Huidige score	Vorige score	Vergelijk bestuur
Sturen, kwaliteitszorg en ambitie (SKA)	50	86	69
Hoe wordt het leiderschap ervaren? (SKA 1)	50	86	69

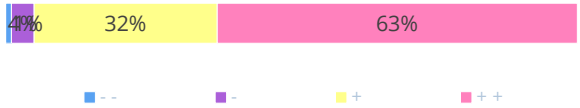
	Huidige score	Vorige score	Vergelijk bestuur
Samenwerking met ouders	76	75	72
Worden ouders goed geïnformeerd?	83	83	80
Voelen ouders zich gezien en gehoord?	84	84	77
Is samenwerking met ouders gericht op partnerschap?	62	58	60

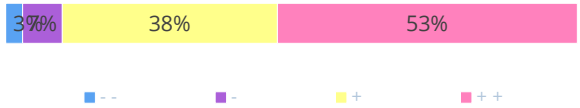
3.2 Resultaten per vraag

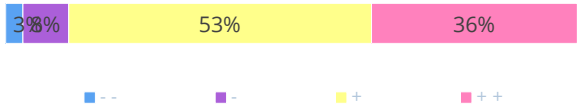
3.2.1 Vensters PO: De sfeer op school (Vensters)

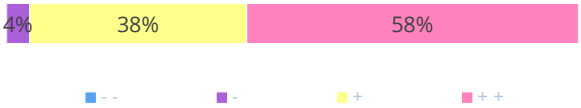
	Huidige score	Vorige score	Vergelijk bestuur	Respons aantal
De sfeer op school (Vensters)				
Geef antwoord op de volgende vragen over de sfeer op school				
Hoe tevreden ben je over wat jouw kind leert op school?	80	-	80	72
Geef antwoord op de volgende vragen over de sfeer op school				
In hoeverre gaat jouw kind met plezier naar school?	87	86	85	72
Hoe veilig voelt jouw kind zich op school?	82	85	84	72
Hoe tevreden ben je over de opvoedkundige aanpak van de school?	77	78	78	72
Hoe tevreden ben je over jouw contact met de medewerkers van de school?	86	82	83	72







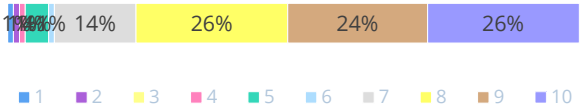




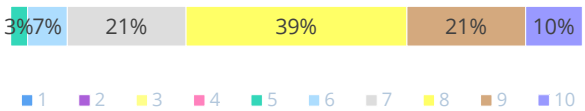
3.2.2 Vensters PO: De lessen (Vensters)

		Huidige score	Vorige score	Vergelijk bestuur	Respons aantal
De lessen (Vensters)					
Geef antwoord op de volgende vragen over de lessen					
Hoe tevreden ben je over de vakbekwaamheid van de leerkrachten?	1% 47% 51%	85	81	84	72
Hoe tevreden ben je over de informatie die je krijgt over wat er op school gebeurt?	7% 50% 43%	81	-	76	72
Hoe tevreden ben je over de informatie die je krijgt over jouw kind?	15% 44% 40%	78	-	72	72
Geef antwoord op de volgende vragen over de lessen					
In hoeverre sluit wat jouw kind leert aan bij zijn of haar niveau?	3% 4% 57% 36%	78	76	78	72
Vind je dat jouw kind voldoende wordt uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen?	3% 1% 61% 35%	79	72	74	72

3.2.3 Imago van de school: Net Promotor Score

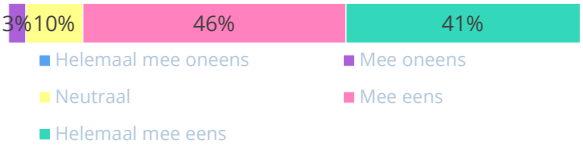
		Huidige score	Vorige score	Vergelijk bestuur	Respons aantal
Net Promotor Score					
Geef antwoord op de volgende vragen					
Hoe waarschijnlijk is het dat je onze school zult aanbevelen aan nieuwe ouders?		82	-	81	72

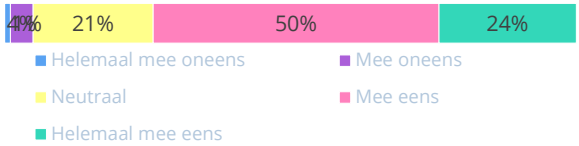
3.2.4 Imago van de school: Rapportcijfer

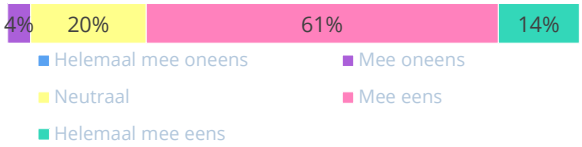
		Huidige score	Vorige score	Vergelijk bestuur	Respons aantal
Rapportcijfer					
Rapportcijfer Welk rapportcijfer geef je de school?		80	79	78	72

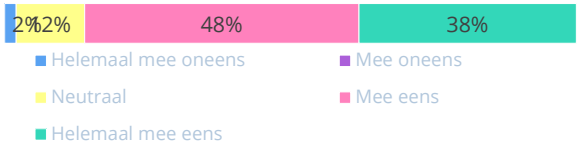
3.2.5 Imago van de school: Hoe staat de school bekend?

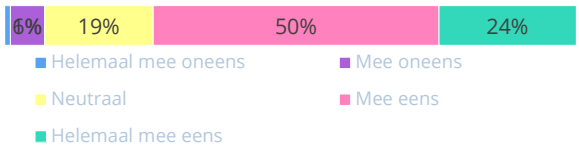
Hoe staat de school bekend?	Huidige score	Vorige score	Vergelijk bestuur	Respons aantal
Geef antwoord op de volgende vragen				
Staat de school volgens jou bekend als een goede school?	83	87	79	68
Maakt de school duidelijk wat zij te bieden heeft?	75	81	76	72
Is de wijze waarop de school zich naar buiten presenteert aantrekkelijk?	74	81	75	70
Praten de leerkrachten over het algemeen enthousiast over de school?	82	87	83	66
Praten de ouders over het algemeen enthousiast over de school?	75	82	74	70
Vind je dat de school doet wat zij belooft (in bijv. de schoolgids of andere documenten)?	74	-	76	67

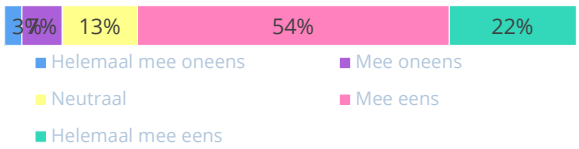






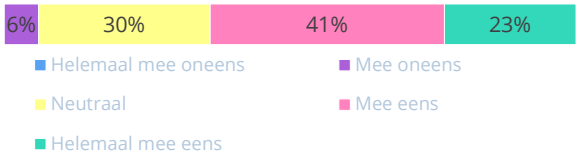


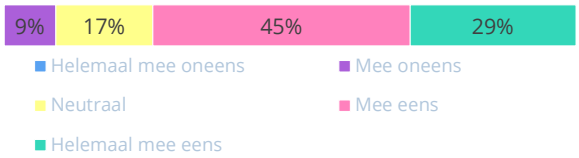




3.2.6 Onderwijsproces (OP): Leren kinderen voldoende? (OP 1)

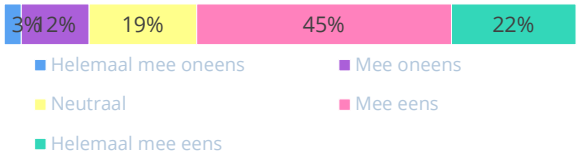
	Huidige score	Vorige score	Vergelijk bestuur	Respons aantal
Leren kinderen voldoende? (OP 1)	69	77	72	
Geef antwoord op de volgende vragen				
Vind je dat jouw kind goed vooruit gaat met rekenen?	64	80	73	70
Vind je dat jouw kind goed vooruit gaat met spelling?	74	75	72	69

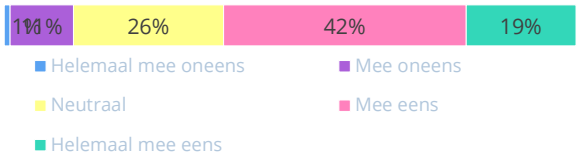


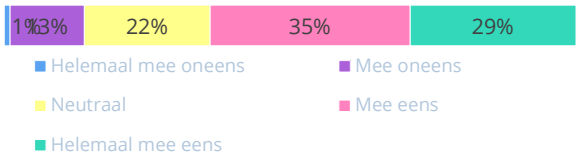


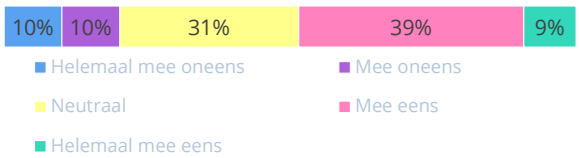
3.2.7 Onderwijsproces (OP): Hoe ervaren kinderen het aanbod? (OP 1)

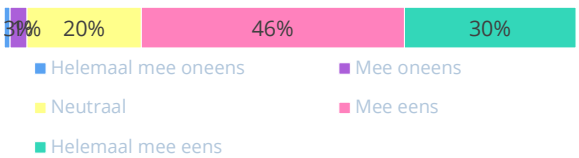
	Huidige score	Vorige score	Vergelijk bestuur	Respons aantal
Hoe ervaren kinderen het aanbod? (OP 1)	65	71	70	
Geef antwoord op de volgende vragen				
Denk je dat jouw kind rekenen leuk vindt?	67	69	73	69
Denk je dat jouw kind taal leuk vindt?	61	71	65	72
Denk je dat jouw kind lezen leuk vindt?	64	77	70	72
Denk je dat jouw kind begrijpend lezen leuk vindt?	48	52	53	67
Denk je dat jouw kind Engels leuk vindt?	76	75	82	70
Denk je dat je kind de lessen die jouw kind op school krijgt vaak leuk vindt?	75	84	77	72

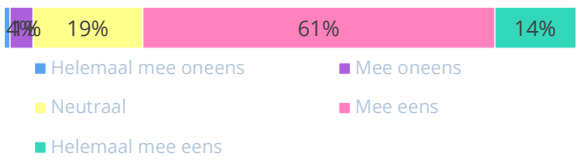






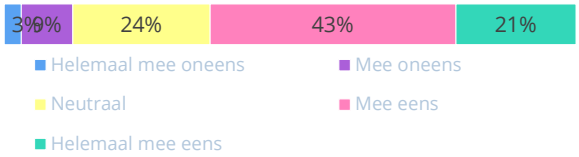


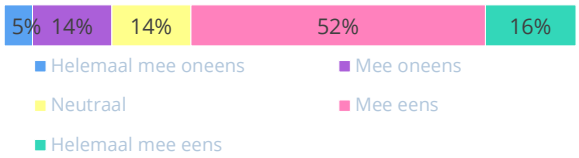


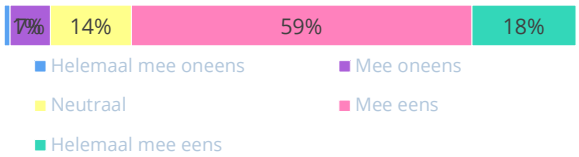


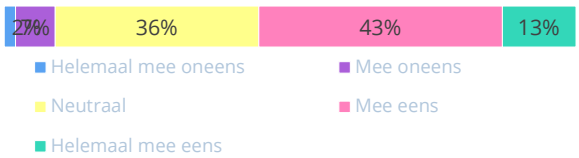
3.2.8 Onderwijsproces (OP): Welke aandacht is er voor toekomstgerichte vaardigheden? (OP 1)

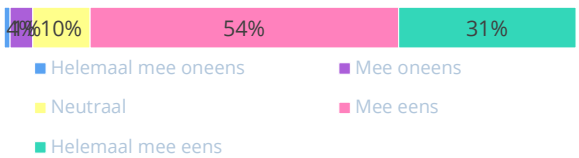
	Huidige score	Vorige score	Vergelijk bestuur	Respons aantal
Welke aandacht is er voor toekomstgerichte vaardigheden? (OP 1)	66	76	73	
Geef antwoord op de volgende vragen				
Leerkrachten op school leren mijn kind hoe ze ruzies zelf op kunnen lossen.	64	80	69	67
Leerkrachten op school leren mijn kind om iets goed te presenteren.	67	75	80	64
Leerkrachten op school leren mijn kind om na te denken over hun eigen gedrag.	77	80	82	71
Leerkrachten op school leren mijn kind kritisch met informatie om te gaan.	55	81	62	56
Leerkrachten op school leren mijn kind goed samen te werken met andere kinderen.	85	89	89	72
Leerkrachten op school leren mijn kind goed te luisteren naar andere kinderen.	80	88	83	70
Leerkrachten op school leren mijn kind duidelijk te zeggen wat het ergens van vindt.	59	74	72	70
Leerkrachten op school leren mijn kind oplossingen voor een probleem te bedenken.	71	85	80	70

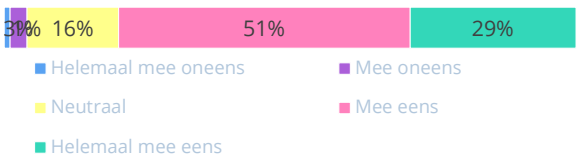


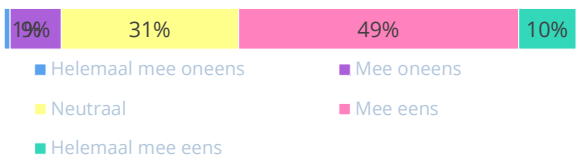


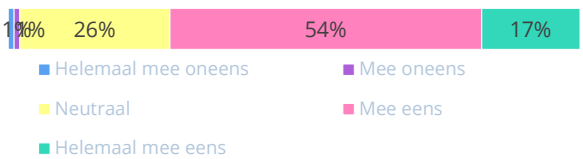




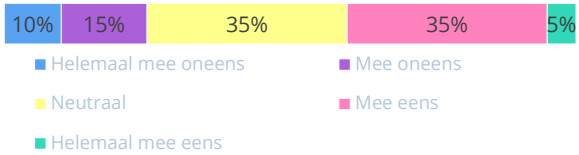


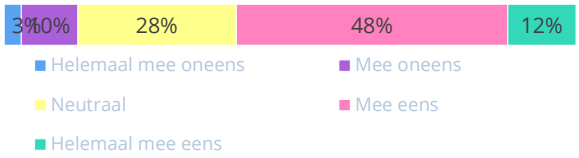


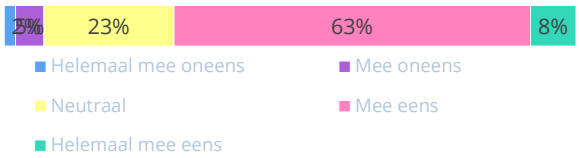


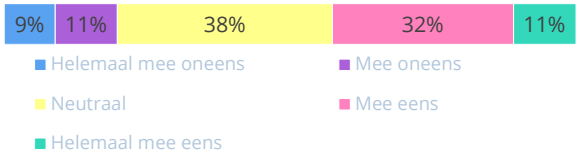


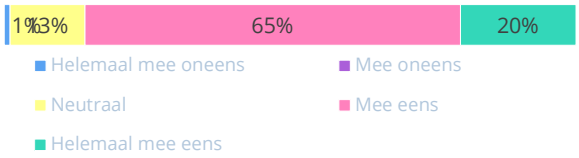
	Huidige score	Vorige score	Vergelijk bestuur	Respons aantal
Welke aandacht is er voor toekomstgerichte vaardigheden? (OP 1)	66	76	73	
Geef antwoord op de volgende vragen				
Leerkrachten op school leren mijn kind te werken met computerprogramma's als Word en Powerpoint.	40	47	50	40
Leerkrachten op school leren mijn kind voor zichzelf op te komen.	59	76	70	69
Geef antwoord op de volgende vragen				
Op school leren ze mijn kind om om te gaan met mensen die anders denken dan zij.	71	79	68	62
Op school leren ze mijn kind om verstandig om te gaan met sociale media.	43	52	51	47
Op school leren ze mijn kind om goed zelfstandig te werken.	86	86	87	69





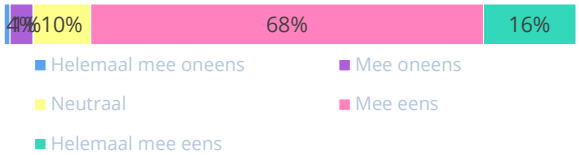


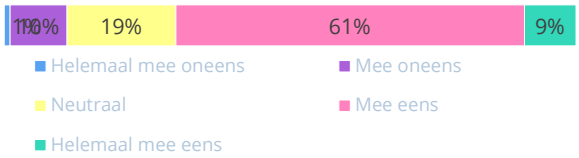




3.2.9 Onderwijsproces (OP): Hebben we kinderen goed in beeld? (OP 2)

	Huidige score	Vorige score	Vergelijk bestuur	Respons aantal
Hebben we kinderen goed in beeld? (OP 2)	77	74	75	
Geef antwoord op de volgende vragen				
Vind je dat leerkrachten goed weten wat jouw kind al kan en nog moeilijk vindt (het niveau)?	84	78	80	69
Vind je dat de lessen goed aansluiten bij de ondersteuningsbehoeften van jouw kind?	70	71	69	69



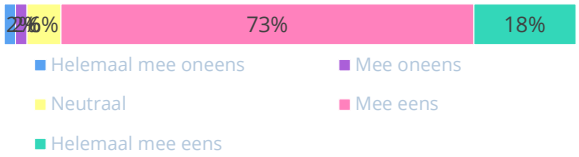


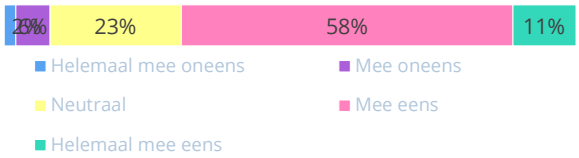
3.2.10 Onderwijsproces (OP): Stemmen we goed af op verschillen tussen kinderen? (OP 2)

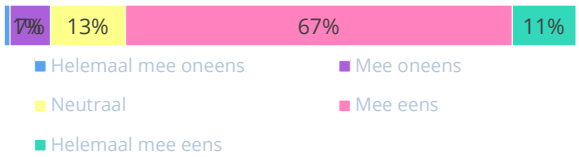
	Huidige score	Vorige score	Vergelijk bestuur	Respons aantal
Stemmen we goed af op verschillen tussen kinderen? (OP 2)	71	72	70	
Geef antwoord op de volgende vragen				
Hoe tevreden ben je over de mogelijkheden voor jouw kind om in zijn/haar eigen tempo te werken?	68	75	74	66
Hoe tevreden ben je over de extra faciliteiten en begeleiding aan jouw kind wanneer die meer aandacht of uitdaging nodig heeft?	75	70	66	63

3.2.11 Onderwijsproces (OP): Geven we kinderen goed les? (OP 3)

	Huidige score	Vorige score	Vergelijk bestuur	Respons aantal
Geven we kinderen goed les? (OP 3)	80	80	78	
Geef antwoord op de volgende vragen				
Heb je het idee dat de leerkrachten de lesstof duidelijk uitleggen?	91	84	86	66
Heb je het idee dat de leerkrachten jouw kind voldoende feedback geven om opdrachten beter te kunnen doen?	69	74	73	62
Heb je het idee dat de leerkrachten genoeg hulp bieden aan jouw kind?	79	80	77	70

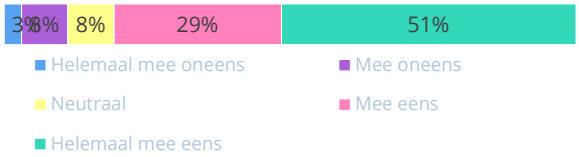


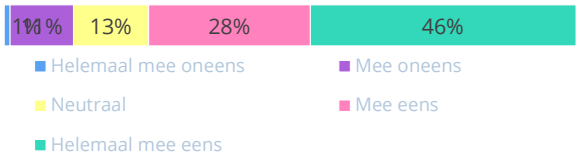


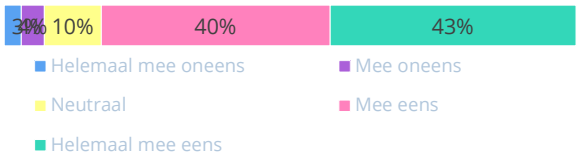


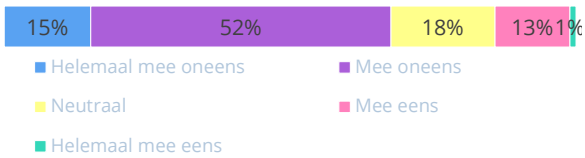
3.2.12 Veiligheid en schoolklimaat LL (VS): Hoe is het welbevinden van kinderen? (VS 1)

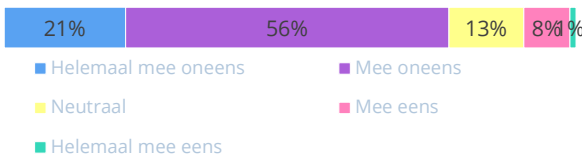
	Huidige score	Vorige score	Vergelijk bestuur	Respons aantal
Hoe is het welbevinden van kinderen? (VS 1)	77	78	78	
Geef antwoord op de volgende vragen				
Heb je het idee dat jouw kind buitenspelen op het plein fijn vindt?	81	92	85	72
Heb je het idee dat jouw kind het naar zijn/haar zin heeft in de groep?	75	83	86	71
Heb je het idee dat jouw kind genoeg vriendjes of vriendinnetjes op school heeft?	83	85	83	72
Heb je het idee dat jouw kind vaak moe is op school?	68	58	65	71
Heb je het idee dat jouw kind zich vaak verveelt op school?	77	70	71	71





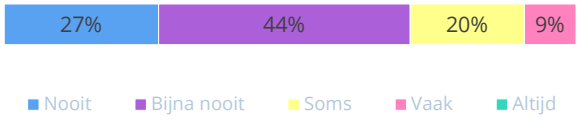


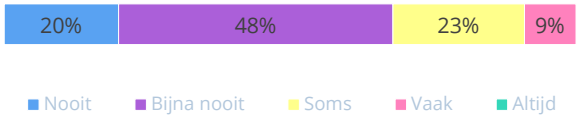


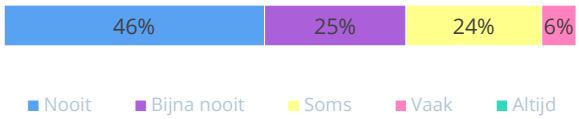


3.2.13 Veiligheid en schoolklimaat LL (VS): Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school? (VS 1)

	Huidige score	Vorige score	Vergelijk bestuur	Respons aantal
Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school? (VS 1)	70	20	74	
Geef antwoord op de volgende vragen				
Wordt jouw kind wel eens gepest door andere kinderen op school?	71	25	71	66
Heb je het idee dat jouw kind weleens wordt buitengesloten door andere kinderen?	68	23	69	69
Heb je het idee dat jouw kind wel eens geschopt of geslagen wordt door andere kinderen?	71	11	82	68

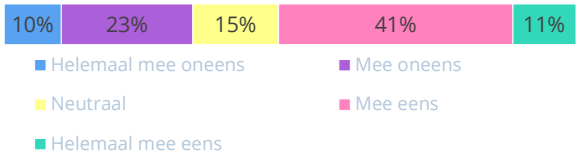


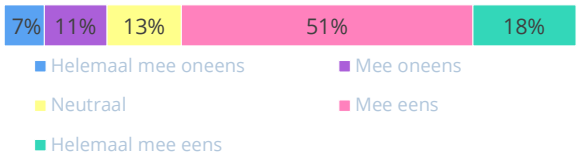


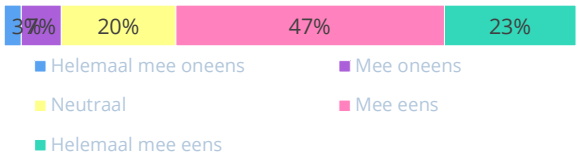


3.2.14 Veiligheid en schoolklimaat LL (VS): Hoe is de sfeer in de groep? (VS 2)

	Huidige score	Vorige score	Vergelijk bestuur	Respons aantal
Hoe is de sfeer in de groep? (VS 2)	64	67	71	
Geef antwoord op de volgende vragen				
Ik ben tevreden over hoe kinderen in de groep met elkaar omgaan	52	67	68	71
Ik heb het idee dat mijn kind rustig kan werken in de groep	69	61	65	71
Ik heb het idee dat de leerkrachten goed orde kunnen houden	70	74	80	70





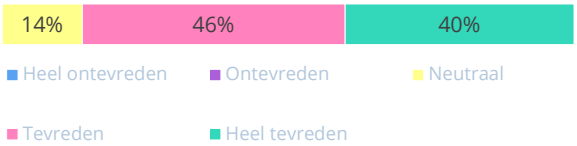


3.2.15 Veiligheid en schoolklimaat LL (VS): Zorgt de school voor veiligheid op het plein? (VS 2)

	Huidige score	Vorige score	Vergelijk bestuur	Respons aantal
Zorgt de school voor veiligheid op het plein? (VS 2)	50	50	54	
Geef antwoord op de volgende vragen				
Hoe tevreden ben je over het toezicht op het plein?	50	46	55	54
Hoe tevreden ben je over hoe snel de leerkrachten in actie komen als er met buitenspelen iets vervelends gebeurt?	50	54	52	54

3.2.16 Veiligheid en schoolklimaat LL (VS): Hoe is het contact met de leraar? (VS 2)

	Huidige score	Vorige score	Vergelijk bestuur	Respons aantal
Hoe is het contact met de leraar? (VS 2)	87	87	87	
Geef antwoord op de volgende vragen				
Hoe tevreden ben je over het contact met de leerkrachten van jouw kind?	86	82	84	72
Hoe tevreden ben je over hoe de leerkrachten naar je luisteren?	89	85	87	71
Hoe tevreden ben je over de inzet en het enthousiasme van de leerkrachten?	86	94	90	72

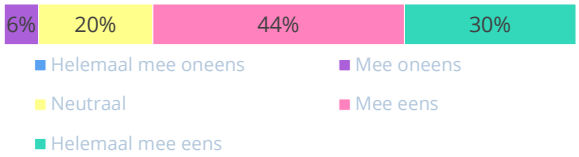


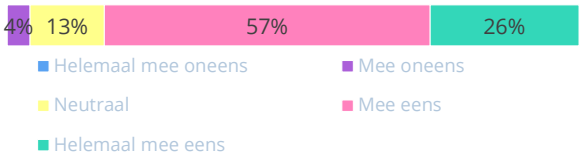
3.2.17 Sturen, kwaliteitszorg en ambitie (SKA): Hoe wordt het leiderschap ervaren? (SKA 1)

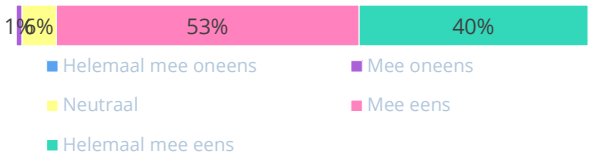
	Huidige score	Vorige score	Vergelijk bestuur	Respons aantal
Hoe wordt het leiderschap ervaren? (SKA 1)	50	86	69	
Geef antwoord op de volgende vragen				
Hoe tevreden ben je over het contact met de schoolleiding?	47	81	65	57
Hoe tevreden ben je over de manier van communiceren van de schoolleiding?	49	87	70	61
Hoe tevreden ben je over de bereikbaarheid van de schoolleiding?	54	89	73	56

3.2.18 Samenwerking met ouders: Worden ouders goed geïnformeerd?

	Huidige score	Vorige score	Vergelijk bestuur	Respons aantal
Worden ouders goed geïnformeerd?	83	83	80	
Geef antwoord op de volgende vragen				
Het schoolrapport geeft mij een duidelijk beeld over de ontwikkeling van mijn kind	73	81	76	64
Ik krijg informatie op tijd	83	73	73	72
Ik ben tevreden over de bereikbaarheid van de school bij vragen	93	93	90	70

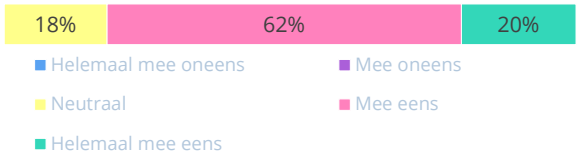


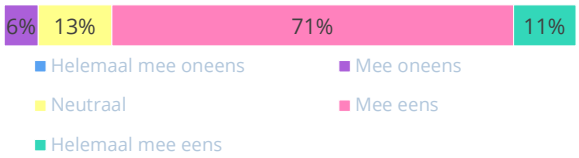


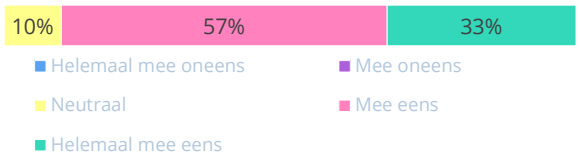


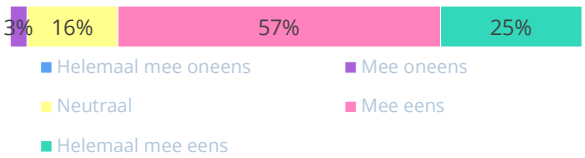
3.2.19 Samenwerking met ouders: Voelen ouders zich gezien en gehoord?

	Huidige score	Vorige score	Vergelijk bestuur	Respons aantal
Voelen ouders zich gezien en gehoord?	84	84	77	
Geef antwoord op de volgende vragen				
Ben je tevreden over de mogelijkheid om mee te denken met de school?	82	81	67	66
Vind je dat ouders over het algemeen betrokken zijn bij de school?	82	79	76	72
Vind je dat de school ervoor zorgt dat ouders zich welkom voelen?	90	88	85	72
Vind je dat de school vragen en opmerkingen van ouders serieus neemt?	81	89	78	69



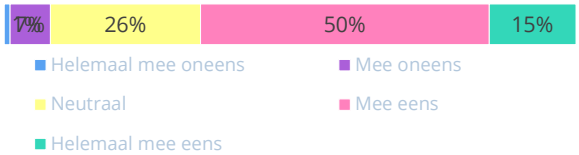


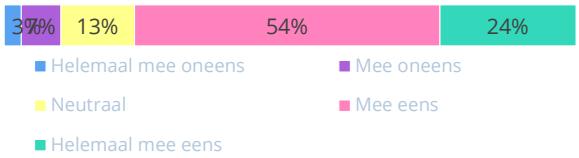


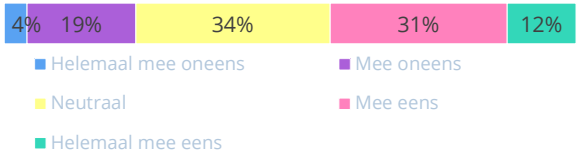


3.2.20 Samenwerking met ouders: Is samenwerking met ouders gericht op partnerschap?

	Huidige score	Vorige score	Vergelijk bestuur	Respons aantal
Is samenwerking met ouders gericht op partnerschap?	62	58	60	
Geef antwoord op de volgende vragen				
Geven de leerkrachten jou inzicht in de manier van werken in de groep?	65	64	67	72
Vind je dat de leerkrachten jou betrekken bij de ontwikkeling van jouw kind?	77	66	69	71
Krijg je van de leerkrachten tips over hoe je jouw kind thuis met schoolwerk kunt begeleiden?	43	44	42	68







3.2.21 Verdiepende informatie: Open vragen

Open vragen		Huidige score	Vorige score	Vergelijk bestuur	Respons aantal
Heb je nog tips of complimenten voor de school?					
Nee	42%	42	55	47	30
Ja, alleen tips	6%	6	-	8	4
Ja, alleen complimenten	26%	26	-	21	19
Ja, tips en complimenten	26%	26	-	24	19

4 Uitsplitsing naar achtergrondkenmerk

In welk leerjaar zit je (oudste) kind?

	Gemiddelde (72)	1 (3)	2 (9)	3 (9)	4 (5)	5 (9)	6 (11)	7 (5)	8 (21)
Onderwijsproces (OP)	71	onvoldoende respons	61	91	63	77	71	66	65
Veiligheid en schoolklimaat LL (VS)	69	onvoldoende respons	64	93	60	65	76	61	64
Sturen, kwaliteitszorg en ambitie (SKA)	50	onvoldoende respons	73	52	19	30	60	89	37
Samenwerking met ouders	76	onvoldoende respons	78	90	55	76	82	81	69

Ik vul deze lijst in voor mijn kind in groep...

	Gemiddelde (72)	1A / 2A (4)	1B / 2B (7)	1C / 2C (3)	3 (11)	4 (6)	5 (10)	6 (7)	7 (4)	8A (11)	8B (9)
Onderwijsproces (OP)	71	onvoldoende respons	88	onvoldoende respons	89	67	70	73	onvoldoende respons	60	70
Veiligheid en schoolklimaat LL (VS)	69	onvoldoende respons	79	onvoldoende respons	92	62	53	83	onvoldoende respons	53	77
Sturen, kwaliteitszorg en ambitie (SKA)	50	onvoldoende respons	94	onvoldoende respons	54	33	43	59	onvoldoende respons	13	59
Samenwerking met ouders	76	onvoldoende respons	89	onvoldoende respons	90	61	76	79	onvoldoende respons	66	72

5 Open antwoorden

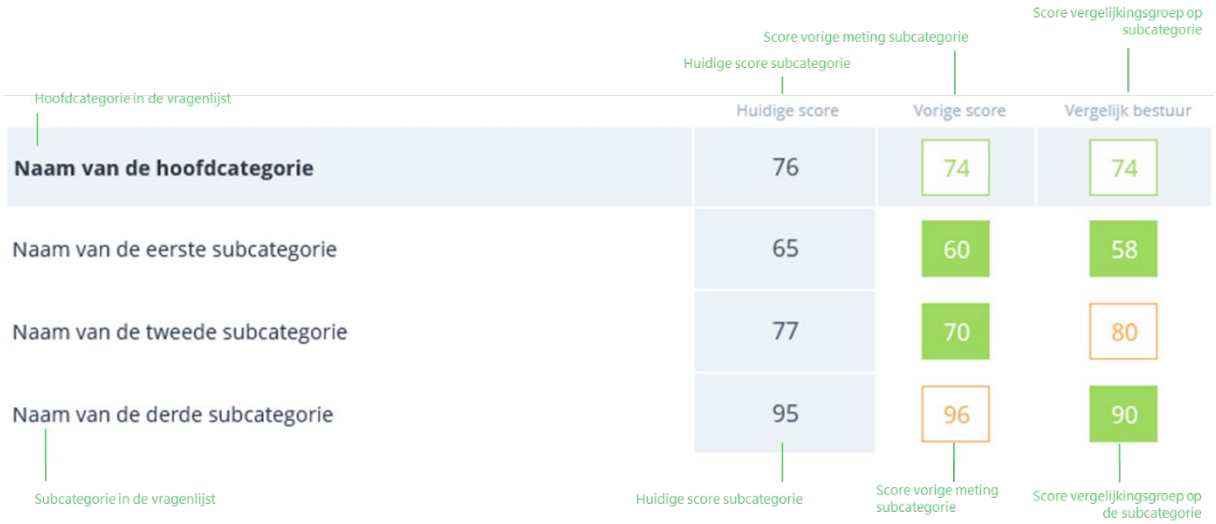
Indien je nog opmerkingen, suggesties of andere zaken heeft die je niet in de vragenlijst kwijt kon, kan je deze hieronder plaatsen.

6 Leeswijzer

Het rapport volgt de opbouw van de vragenlijst
Het rapport volgt de opbouw en naamgeving zoals die zijn gebruikt in de vragenlijst. De resultaten zijn beschikbaar in hoofd- en subcategorieën, evenals individuele vragen zoals die in de vragenlijst staan.

Het scorebereik loopt van 0 tot 100
Scores worden uitgedrukt op een schaal van 0 tot 100. Daarbij zijn de antwoorden van verschillende schalen in de vragenlijst omgezet naar deze 100-puntenschaal. Dit vergroot de uniformiteit en leesbaarheid.

Een samenvatting van de score per (sub) categorie
Wanneer de vragenlijst (sub)categorieën bevat is er een samenvatting opgenomen van de scores per (sub)categorie in de vragenlijst.

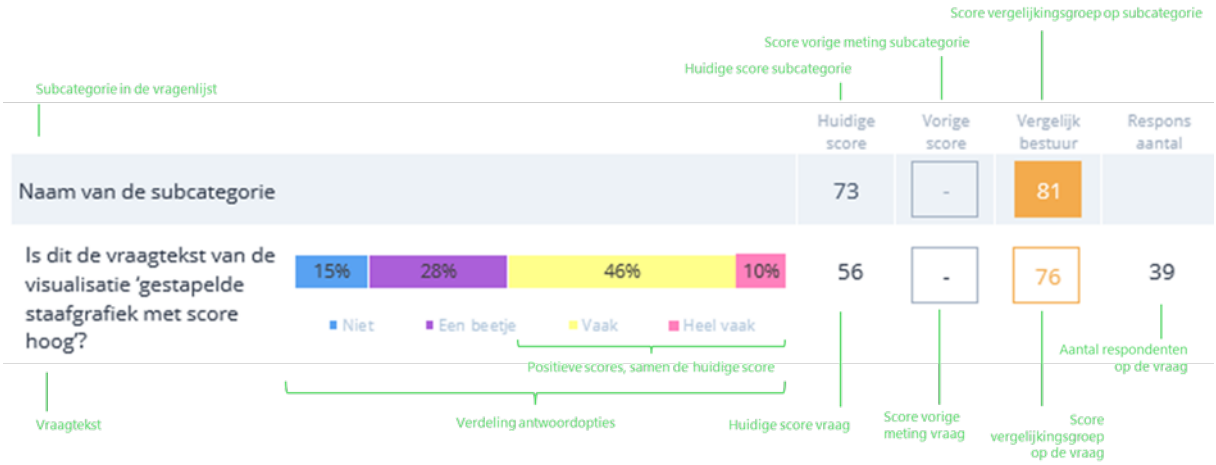


De visualisatie verschilt per vraag
Afhankelijk van de vraag is er een visualisatie ingesteld. Er worden verschillende visualisaties gebruikt:

- Een gestapeld staafdiagram met een score 'hoog'
- Een gestapeld staafdiagram met een gemiddelde score
- Een staafdiagram per antwoordoptie

<u>Visualisatie: Een gestapeld staafdiagram met een score 'hoog'</u>
Deze visualisatie gaat uit van de wens om te sturen op een zo groot mogelijk percentage positieve beoordelingen. De antwoordopties worden in deze visualisatie in een gestapeld staafdiagram getoond. De huidige score betreft de score 'hoog'. Dit is de som van de percentages positieve scores. Het percentage positieve scores wordt berekend op basis van het percentage van de respondenten dat een vraag positief beoordeelt. De antwoorden die als positief (en dus als score 'hoog') gelden hangen af van de schaal.

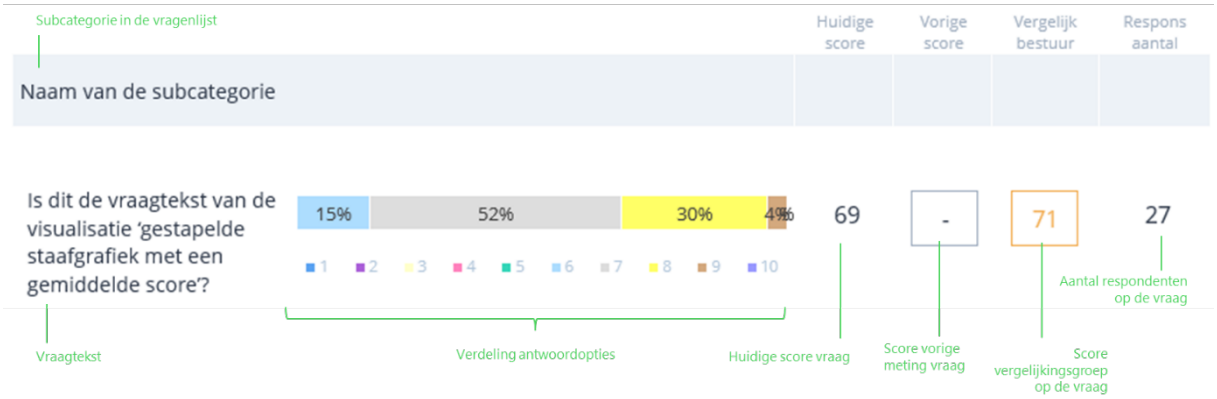
- Bij een 2-puntschaal is dat antwoord 2
- Bij een 3-puntschaal is dat antwoord 3
- Bij een 4-punt, 5-punt, 6-punt, 7-punt, 8-punt en 9-puntschaal zijn dat de hoogste twee antwoorden. Dus bijvoorbeeld bij een 4 puntschaal 3 en 4, en bij een 9-puntschaal 8 en 9.
- Bij een 10-puntschaal is dat antwoord 8, 9 en 10



Opmerkingen
Bij deze visualisatie gelden de volgende opmerkingen:

- Verschillende schalen binnen eenzelfde categorie kunnen van invloed zijn op de categoriescore
- Door afrondingsverschillen kan de optelling van de individuele percentages op de antwoordopties minimaal afwijken van 100%
- Off-scale antwoordopties zoals 'Weet ik niet' worden in deze visualisatie niet getoond zodat de som van de positieve beoordelingen overeenkomt met de score 'hoog'

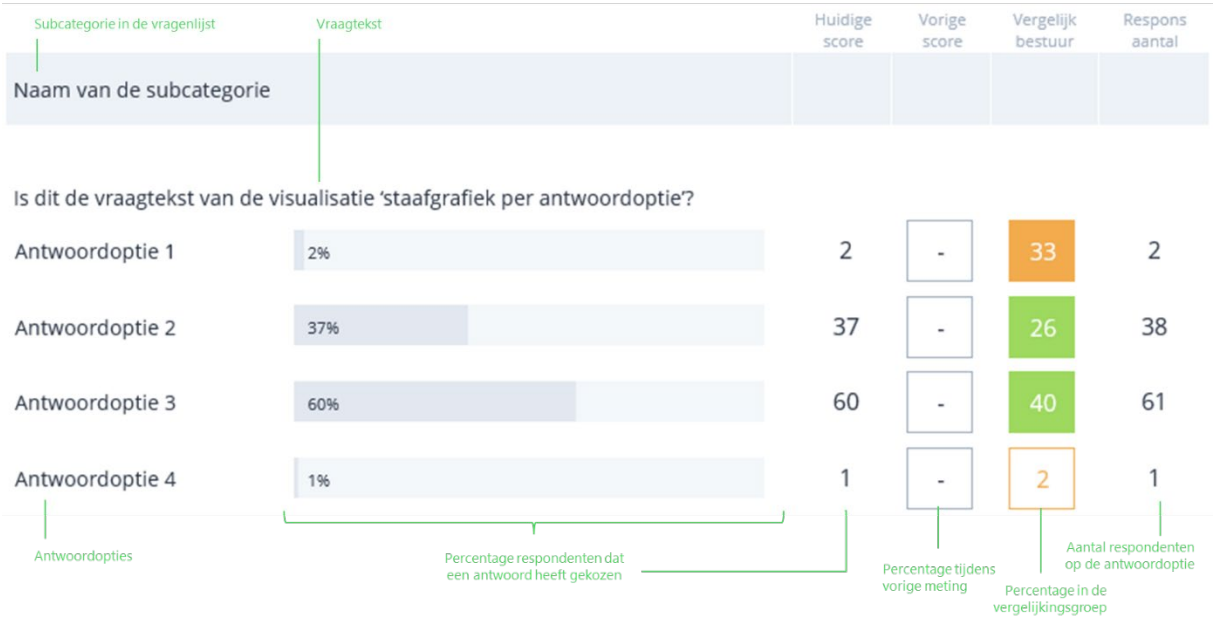
<u>Visualisatie: Een gestapeld staafdiagram met een gemiddelde score</u>
Deze visualisatie gaat uit van het sturen op een gemiddelde score. De antwoordopties worden in deze visualisatie in een gestapeld staafdiagram getoond. De huidige score betreft de gemiddelde score. Dit is het gemiddelde van het aantal respondenten dat een antwoordoptie heeft gekozen.



Opmerkingen
Bij deze visualisatie gelden de volgende opmerkingen:

- Dit geeft een duidelijk beeld voor rapportcijfers
- Door afrondingsverschillen kan de optelling van de individuele percentages op de antwoordopties minimaal afwijken van 100%
- Off-scale antwoordopties zoals 'Weet ik niet' worden in deze visualisatie niet getoond zodat het gemiddelde kan worden nagerekend

<u>Visualisatie: Een staafdiagram per antwoordoptie</u>
Deze visualisatie gaat uit van het belang van de individuele antwoordopties. De antwoordopties worden in deze visualisatie in aparte staven getoond. De huidige score betreft het percentage respondenten dat een antwoordoptie heeft gekozen.



Opmerkingen
Bij deze visualisatie gelden de volgende opmerkingen:

- Dit geeft een duidelijk beeld voor achtergrondkenmerken of meerkeuze vragen

Er is een vergelijking met eerdere resultaten en met een vergelijkingsgroep
De huidige scores worden vergeleken met de vorige score en met een vergelijkingsgroep.

- Er zijn geen vorige scores beschikbaar in dit rapport.
- De vergelijkingsgroep in dit rapport is het bestuursgemiddelde van alle scholen die aan het onderzoek hebben deelgenomen.

De kleur helpt bij interpretatie van afwijkingen in scores
Bij de vergelijking van de score wordt gekeken of deze afwijkt (hoger of lager is dan de huidige score) en of de afwijking significant is.

<u>Berekening significantie</u>
Er wordt een statistische z-test voor steekproefproportie gebruikt om te bepalen of verschillen tussen scores significant zijn (met een betrouwbaarheidspercentage van 95%).

<u>Interpretatie van de kleuren</u>
De afwijking en significatie worden door middel van kleuren aangegeven. De kleur wordt meegegeven aan de score waarmee wordt vergeleken. De interpretatie van de scores is als volgt:

100	100	100	100	100
Huidige score significant lager dan vorige score of benchmark	**Huidige score lager dan vorige score of benchmark maar niet significant**	**Geen verschil met vorige score**	**Huidige score hoger dan vorige score of benchmark maar niet significant**	**Huidige score significant hoger dan vorige score of benchmark**

Welke respondenten zijn meegenomen in de resultaten
In de resultaten zijn alleen de scores meegenomen van respondenten die de vragenlijst volledig hebben ingevuld.

Anonimiteit van de resultaten
Rapporten worden alleen gegenereerd als er ten minste vijf respondenten zijn om anonimiteit te waarborgen. Resultaten op vragen worden ook alleen getoond indien er ten minste vijf respondenten zijn, tenzij het vragen zijn die conditioneel worden getoond.

Betrouwbaarheid van de resultaten
Betrouwbaarheid verwijst naar de consistentie van je meetmethode. Als je dezelfde meting of hetzelfde onderzoek herhaalt, zouden de resultaten vergelijkbaar moeten zijn. Bij een hogere betrouwbaarheid kan je met grotere zekerheid conclusies trekken uit de resultaten.

Berekening betrouwbaarheid
Er wordt een steekproefcalculator gebruikt om de foutenmarg

e te berekenen op basis van je respondentenaantal ten opzichte van het totaal aantal genodigden. Dit geeft een indicatie van de betrouwbaarheid van de resultaten op basis van de respons.

Interpretatie van de betrouwbaarheid
Onderstaande tabel kan worden gebruikt als interpretatiehulp van de betrouwbaarheid.

>95%	80-95%	<80%
De resultaten kunnen als significant worden beschouwd. Dit betekent dat de conclusies uit de gegevens met grote zekerheid kunnen worden getrokken.	De resultaten zijn nog steeds waardevol, maar moeten met enige voorzichtigheid worden geïnterpreteerd.	Het is onwaarschijnlijk dat de resultaten het werkelijke effect of verband goed weergeven. De resultaten kunnen niet als overtuigend worden beschouwd.

7 Invulblad ontwikkelpunten

Welke onderdelen wil je ontwikkelen?

Wat betekent dit resultaat voor jullie organisatie/afdeling?

Welke ondersteuning kan je gebruiken?