



De Triolier

Schoolgids 2022-2023



Openbare Basisschool De Triolier



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

De basisschool is een belangrijk deel van het leven van uw opgroeiende kind/kinderen. Ouders die binnenkort een basisschool kiezen staan voor een belangrijke keuze. U gaat op zoek naar een geschikte school die aansluit bij uw ideeën en opvattingen over kinderen en opvoeden. U vertrouwt uw zoon of dochter immers een groot deel van de dag aan de zorgen van de leerkrachten toe.

De afgelopen twee jaren zijn wij genomineerd als Klassenwerkplek. De Triolier is een van de dertig scholen in Nederland waar het werkgeluk van leerkrachten en ondersteunend personeel het hoogst is. Daar zijn we met recht trots op omdat je nou eenmaal het meeste leert van gelukkige leerkrachten!

Het komende schooljaar zal in het teken staan van het verder uitbouwen en ontwikkelen van de ingezette koers. Ieder jaar werken we met speerpunten waarin we ons verder willen ontwikkelen.

Dit schooljaar investeren we wederom in het metacognitief/zelfregulerend leren. Ieder kind leert op zijn eigen manier. Door leerlingen daar bewust van te maken om de juiste strategieën toe te passen, maken we de kinderen meer verantwoordelijk voor hun eigen leerproces. Dit heeft invloed op alle vakgebieden en specialismen binnen de school. Denk aan rekenen, begrijpend lezen, maar ook de zaakvakken.

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen een stem hebben op school. We investeren in leerlingparticipatie d.m.v. leerlingcommissies. De mediators, buitenspeelcommissie, pleincommissie, etc. Zo geven we kinderen een duidelijke stem in de school.

Ook dit schooljaar gaan we aan de slag met kwalitatief goed rekenonderwijs. We willen onze rekenopbrengsten verder optimaliseren. Dat doen we door met elkaar lessen voor te bereiden en samen kritisch naar ons eigen handelen te kijken.

In deze gids leest u wat wij op De Triolier belangrijk vinden en waar we accenten leggen. We hopen dat u met belangstelling deze gids leest en antwoorden kunt vinden op allerlei vragen die u over onze school heeft. Wellicht helpt deze gids ouders die een basisschool zoeken een bewuste keuze te maken. Mogelijk wilt u een kennismakingsgesprek of wilt u nog vragen aan ons stellen. Neem dan gerust contact op met de leerkracht(en) van uw kind(eren), of met de directie van de school. De schooldeuren staan altijd voor u open!

vriendelijke groet,

Karl Smits

Directeur OBS de Triolier

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



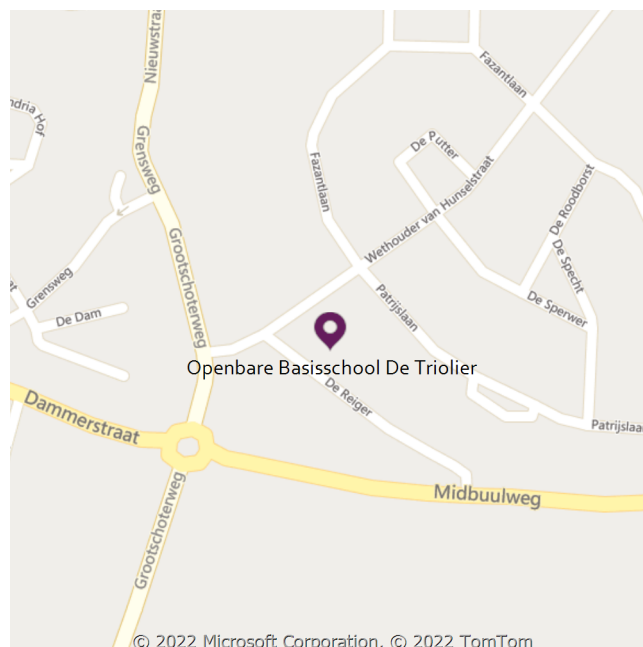
Contactgegevens

Openbare Basisschool De Triolier
Weth. Van Hunselstraat 13
6021KD Budel

☎ 0495494171

🌐 <http://www.obsdetriolier.nl>

✉ info@obsdetriolier.nl



Schoolbestuur

RBOB De Kempen

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 3.383

 <http://www.rbobdekempen.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Karl Smits	karlsmits@rbobdekempen.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting samenwerkingsverband Passend Onderwijs De Kempen.

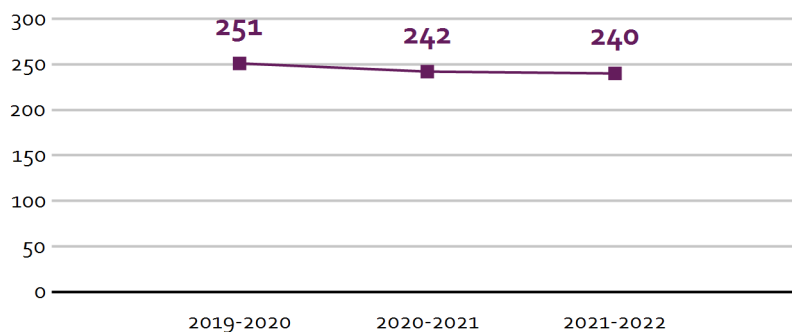
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

240

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Samenwerken

Respect

Professioneel

Enthousiast

Verantwoordelijkheid

Missie en visie

DE TRIOLIER: Daar groei je!

OBS De Triolier is een dorpsschool in Budel waar leerlingen uit Budel en omgeving (Schoot, Dorplein en Hamont) naar toe komen. De school heeft een goede naam in het dorp en onderscheidt zich van de andere scholen door het openbare karakter. De populatie weerspiegelt de maatschappelijke omgeving van de school. Er wordt gewerkt met het leerstofjaarklassensysteem met ongeveer 250 leerlingen verdeeld over 10 groepen.

We zijn een plek waar kinderen en teamleden geprikkeld worden om zich te ontwikkelen op alle gebieden. We kijken naar de behoeften van de kinderen en passen onze rol als leerkracht hierop aan. De school is voor ons een plek waar kinderen, ouders en leerkrachten graag komen en zich veilig voelen. Mogelijkheden, om elkaar te laten zien welke talenten we hebben ontwikkeld, worden benut. Er worden haalbare doelen gesteld voor leerlingen en teamleden. We ervaren een sterke cohesie met ouders en samenwerkingspartners en spreken wederzijdse verwachtingen naar elkaar uit. We zetten elkaars kwaliteiten/talenten in, motiveren kinderen en creëren een hoge mate van betrokkenheid. We zien elkaar en blijven de "gouden cirkel" goed in het oog houden, vooral het 'waarom'. Waar mogelijk denken we mee en nemen we samen beslissingen. De relatie met elkaar en de omgeving is belangrijk en daar bouwen we aan. We hebben een goede basis en die behouden wij.

Onze kernwaarden:

SAMEN WERKEN Op de Triolier maken we gebruik van elkaars kwaliteiten. We leren van en met elkaar en zijn gericht op een gezamenlijk doel.

RESPECT Op de Triolier spelen, werken en leven we respectvol met elkaar en zijn we trots op onszelf, de ander en de school.

VERANTWOORDELIJKHEID Op de Triolier werken we vanuit vertrouwen naar een gedeelde verantwoordelijkheid.

PROFESSIONEEL Op de Triolier werken we in een professionele cultuur waarin, op een gevarieerde wijze, vorm wordt gegeven aan doelgericht onderwijs.

ENTHOUSIAST Op de Triolier streven we naar een hoge betrokkenheid. Door enthousiasme en inspiratie gaan we voor het optimale geluk van iedereen!

Identiteit

De Triolier is een openbare school. Op onze school zijn alle kinderen welkom ongeacht hun geloof (s)/overtuiging. Het openbaar onderwijs is van en voor de samenleving. Met de kernwaarden gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting als stevige basis

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op OBS De Triolier zijn de volgende specialisten werkzaam

1 Ondersteunings coördinator (OC)

1 Rekenspecialist

1 Taalspecialist

1 Specialist Pedagogisch Klimaat

1 Specialist bewegingsonderwijs

1 specialist MBHB (Meer En Hoog Begaafdheid)

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Wij werken ontwikkelingsgericht binnen thematisch onderwijs. Wij maken gebruik van coöperatieve werkvormen, samenwerken, klassikale activiteiten in een grote kring en activiteiten afgestemd op de onderwijsbehoeften van een kleiner groepje in een kleine kring. Wij vinden spelend leren belangrijk, net als het handelend leren waarbij we concreet materiaal gebruiken. Voordoen-nadoen heeft een belangrijke rol in ons leerkrachthandelen.

Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen zich bewust zijn van hun eigen leerproces. In ons lesaanbod besteden we aandacht aan een groei mindset. Wij bieden een doelgericht beredeneerd aanbod en maken hiervoor gebruik van een doelenlijst en themaplanning voor alle ontwikkelingsgebieden. Wij werken in een doorgaande lijn waarin bewust aandacht is voor de overgang naar groep 3.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 10 uur	 5 uur	 4 u 45 min	 4 u 45 min	 4 u 15 min	 4 u 15 min
Taal	 2 uur	 5 u 30 min	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Rekenen/wiskunde	 7 uur	 5 u 30 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 3 uur	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min
Engelse taal	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 1 uur	 1 uur

De onderwijstijd stemmen we af op de onderwijsbehoefte van de groepen. We wijken beredeneerd van bovenstaande tijden af. De bovenstaande tijden gelden als vertrekpunt.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal

2.2 Het team

OBS De Triolier wederom Klassewerkplek!

Ook dit jaar mag de Triolier zich een Klassewerkplek noemen. Hiermee horen wij tot de scholen in Nederland waar het werkgeluk het hoogst is. Daar zijn wij trots op. Onze school kenmerkt zich doordat weinig vacatures en minder verloop is, een laag verzuim én daarmee een prima onderwijskwaliteit. Het werkgeluk organiseren wij door professionele autonomie te bieden aan de leerkrachten en ondersteunend personeel, ondersteund door een organisatie met duidelijke kaders, doelen en visie. Daarnaast is er ruimte voor de mens achter de professional, en worden leerkrachten uitgedaagd te groeien richting hun eigen doelen. Dat heeft er weer toe geleid dat OBS De Triolier voor het tweede jaar op rij een Klassewerkplek is. Daar zijn wij uiteraard heel trots op!

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Het lerarentekort in het basisonderwijs wordt steeds meer zichtbaar. De aanpak ervan vraagt inzet van alle betrokkenen. Binnen stichting RBOB de Kempen zetten we met regelmaat vacatures uit om goed personeel te werven voor de zgn. flexpool. Helaas leidt de sollicitatieprocedure niet altijd automatisch tot het benoemen van nieuwe collega's.

Zoals bij u bekend, wordt er bij afwezigheid van de groepsleraar gezocht naar passende vervanging. Binnen de scholen werken veel verschillende onderwijsprofessionals. Zij dragen allemaal op hun eigen manier bij aan goed onderwijs. Niet iedereen mag of kan voor de klas staan. Binnen RBOB de Kempen is de flexpool ingericht met beschikbare vervangers, waarop de scholen van cluster Oost een beroep kunnen doen.

Het komt steeds vaker voor dat er geen vervanger beschikbaar is. In dat geval worden de volgende tijdelijke maatregelen op onze school genomen:

- * Leerkrachten die in deeltijd werken worden benaderd om extra te werken
- * Ambulant personeel wordt ingezet ter vervanging
- * De onderwijsassistent(e) neemt de groep over tijdens het zelfstandig werken, de leraar verzorgt de

instructie

- * Twee groepen worden samengevoegd
- * De groep wordt verdeeld over meerdere groepen
- * Een leerkracht neemt de groep van een afwezige collega over als er wél een vervanger beschikbaar is voor zijn groep maar niet voor de bouw, waarin de afwezige werkt
- * In het uiterste geval worden de kinderen naar huis gestuurd

Het lerarentekort, waardoor er niet veel vervangers beschikbaar zijn, is een heel vervelende situatie voor uw kind(eren) en voor de schoolontwikkeling. De continuïteit en de kwaliteit is daardoor in het geding! Wij zullen al het mogelijk doen om ervoor te zorgen dat er een leerkracht voor de groep staat. De kwaliteit van ons onderwijs voor uw kind(eren) wensen we zo optimaal mogelijk te borgen. Vanzelfsprekend brengen wij u op de hoogte via het ouderportaal

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang en Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met IK-OOK!.

Sinds januari 2022 zijn we gestart met een PILOT Peuter/kleuterprogramma.

Peuters vanaf 3 jaar volgen een speciaal programma in de kleuterklas onder leiding van een pedagogisch medewerker. Dit project heeft als doel om tot een betere afstemming te komen tussen het peuterprogramma en het kleuterprogramma waardoor de stap tussen peuteropvang en school kleiner wordt en we beter kunnen afstemmen op de behoeftes van de kinderen.

Deze Pilot is in samenwerking met IK-OOK en met goedkeuring van de Gemeente Cranendonck opgestart.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De komende vier jaren gaan we de focus leggen op twee ambities. De kwaliteitscultuur en het pedagogisch klimaat.

Kwaliteitscultuur waarin.....

...er een Professionele focus op onderwijsopbrengsten is

Didactische en pedagogische opbrengsten zijn stabiel en passend bij populatie.

Afstemmen op individuele onderwijsbehoeften van leerlingen

Goed uitvoeren van de kwaliteitskaarten

We werken opbrengstgericht en volgens de PDCA cyclus de professionals leiderschap tonen.

Ruimte, eigenaarschap en verantwoordelijkheid van alle teamleden vergroten

Teamleden tonen initiatief en nemen hun verantwoordelijkheid voor kwalitatief goed onderwijs

De specialisten geven sturing aan het team op het gebied van onderwijsinhoudelijke ambities

Wij zijn een lerende organisatie

Wij maken scherpe keuzes die herleidbaar zijn naar onze visie Pedagogisch klimaat waarin.....

'...Teuntje van de Triolier wordt gehoord en gezien'

De leerkrachten kunnen afstemmen op de onderwijsbehoeften van de kinderen

Kinderen krijgen meer eigenaarschap en verantwoordelijkheid

Kinderen maken deel uit van de gemeenschap die de school vormt en leveren daar een positieve bijdrage aan

Hoe bereiken we deze doelen?

Binnen RBOB en OBS De Triolier werken we aan, en verantwoorden we ons over de onderwijskwaliteit. We werken systematisch aan de onderwijskwaliteit. De professionals doorlopen één of meerdere cycli. Binnen de cyclus Data, Duiden, Doelen, Doen wordt de basis in het handelen van de professional beschreven. Deze manier van werken geeft ons zicht op de onderwijskwaliteit. Dit krijgen we ook door het duiden van de kwaliteitsgebieden en standaarden.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op OBS De Triolier proberen wij af te stemmen op de onderwijs behoefte van ieder kind. Iedere dag streven wij ernaar dit nog beter te doen. komend jaar zal het aanbod van Meer en Hoogbegaafde kinderen aandacht hebben.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Op OBS de Triolier werken wij met specialisten. De specialist stuurt de vakinhoudelijke werkgroep aan en is verantwoordelijk voor een deel van het jaarplan. Er zijn vijf specialisten. Rekenen, Taal&lezen, Meer- en hoogbegaafden, Pedagogisch klimaat en Zorg.

De specialisten overleggen structureel over de vorderingen van het onderwijs, analyseren en dragen zorg voor onderwijsontwikkelingen.

De specialisten krijgen tijd om hun taak goed uit te kunnen voeren.

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Op De Triolier is een gedragsspecialist aanwezig. de gedragsspecialist neemt een deel van de taken van de Intern Begeleider over op het gebied van gedrag. Bij school is ook een Orthopedagoog betrokken. Deze wordt op regelmatige basis geconsulteerd bij gedragsvraagstukken.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Op De Triolier is een gedragsspecialist aanwezig. de gedragsspecialist neemt een deel van de taken van de Intern Begeleider over op het gebied van gedrag. Bij school is ook een Orthopedagoog betrokken. Deze wordt op regelmatige basis geconsulteerd bij gedragsvraagstukken.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Voorkomen is beter dan genezen, daarom steken we vooral in op het voorkomen van pestgedrag. We doen dit door de inzet van De Vreedzame School (DVS). Leerlingen leren hoe ze conflicten kunnen oplossen en dragen pro-actief bij aan een positief klassenklimaat. Daarnaast zetten we speciaal opgeleide leerling mediators in tijdens de pauzes. Zij begeleiden (onder supervisie van een leerkracht) kinderen bij het oplossen van conflicten.

Mocht een leerling zich gepest voelen dan schakelen we over op de Oplossingsgerichte Pestaanpak. (OPA). Deze sluit nauw aan bij DVS. Deze aanpak kenmerkt zich door de groep mede verantwoordelijk te maken voor de juiste oplossing.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Scholen met Succes.

De leerkrachten vullen jaarlijks het leerlingvolgsysteem sociaal-emotionele ontwikkeling: "Zien" in. Vanaf de bovenbouw vullen de leerlingen daarnaast dit over zichzelf in.

Tweejaarlijks wordt de leerling-tevredenheidspelling afgenomen bij de kinderen van de groepen 7 en 8.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	van Gog	ellenvangog@rbobdekempen.nl
vertrouwenspersoon	Timmermans	ingetimmermans@rbobdekempen.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders zijn actief betrokken bij de school. We maken tijd voor ouders en zien hen als partner in opvoeding en onderwijs.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Ouders worden via de ouderapp Parro op de hoogte gehouden van het wel en wee in de groepen van hun kinderen. Daarnaast gebruiken we het ParnasSys ouderportaal om ouders op de hoogte te houden van de vorderingen van de kinderen. Ouders hebben inzicht in de resultaten van methodetoetsen en niet methodetoetsen.

Klachtenregeling

Er is een klachtcontactpersoon binnen school. Dat is Ria van Osta. Wanneer u een klacht heeft kunt u zich tot haar wenden.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Kinderraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Meehelpen:

De oudervereniging (OV). De ouders zijn lid van diverse werkgroepen en organiseren, samen met de leerkrachten allerlei activiteiten.

Overblijfouders. Deze ouders verzorgen het overblijven in de middagpauze.

Belangstellende ouders. Deze ouders kunnen helpen bij allerlei activiteiten.

Meebelissen over:

De medezeggenschapsraad (MR): deze ouders hebben adviesrecht en instemmingsrecht bij beleidszaken.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Op OBS De Triolier vragen wij geen ouderbijdrage.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Kan uw kind niet op school komen wegens ziekte of andere reden, of bent u te laat? U kunt de leerkracht van uw kind benaderen via de ouderapp Parro of bel tussen 8.00 en 8.30 uur met school: 0495-494171

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Wilt u om een bijzondere reden verlof aanvragen voor uw kind(eren), dan bent u volgens de leerplichtwet verplicht dit aan te vragen bij de directeur van de school. Stuur het elektronisch ingevulde formulier per mail naar directie@obsdetriolier.nl. Na goedkeuring ontvangt u een getekend exemplaar.

4.4 Toelatingsbeleid

U kunt uw kind aanmelden via het aanmeldingsformulier. U kunt het aanmeldingsformulier met bijlage downloaden op onze website en ingevuld aan ons retourneren

Wanneer uw kind $\pm$ 3 jaar + 10 maanden oud is nemen wij contact met u op voor een intakegesprek. Indien uw kind extra onderwijsbehoeften heeft, is het noodzakelijk dat u zelf eerder contact opneemt met de Ondersteuning Coördinator(OC) Inge Timmermans. Ook kan het voorkomen dat de OC contact met u opneemt om bijzondere onderwijsbehoeften te bespreken. De OC bekijkt in welke groep uw kind het beste geplaatst kan worden.

Zij instroom

Als uw kind(eren) al een andere basisschool bezoeken, wordt de aanmelding altijd door de OC in behandeling genomen. Het is geen automatisme dat uw kind geplaatst kan worden, dat hangt van meerdere factoren af zoals groepsgrootte, zorg in de groep, onderwijsbehoefte van het aangemelde kind. Neemt u daarom bij zijinstroom altijd contact op met ons. De OC informeert altijd bij de school van herkomst naar de ontwikkeling en onderwijsbehoeften van uw kind(eren). Indien nodig kan er een termijn van 6 weken in acht worden genomen voor nader onderzoek, alvorens tot plaatsing kan worden overgegaan. Het is daarom ook van belang dat u in geval van verhuizing tijdig contact opneemt met de school.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Corona heeft een groot effect gehad op de continuïteit van het onderwijs. Ook op OBS de Triolier zien we de gevolgen van de coronacrisis en het lerarentekort terug in de resultaten. Deze zijn wisselender van aard. Toch mogen we trots zijn op onze tussentijdse opbrengsten en hebben we in onze analyses alleen gekeken naar de factoren waar we wel invloed op hebben. De opbrengsten voor Lezen en Taal zijn goed. Voor Rekenen zien we nog de nodige verbeterpunten. Daarom is dat ook een speerpunt voor dit schooljaar.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De

eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

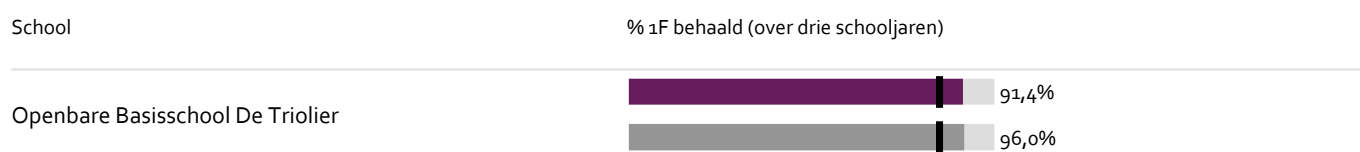
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

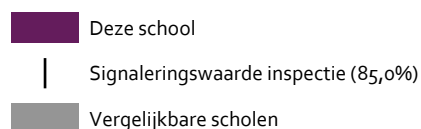
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

De gemiddelde score van de eindtoets van het schooljaar 2021/2022 ligt lager dan gemiddeld maar wel in lijn van verwachting. De afgelopen jaren zijn de opbrengsten ruim boven het gemiddelde geweest.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



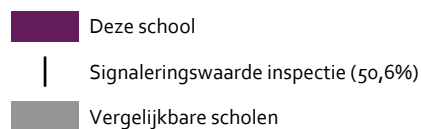
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?

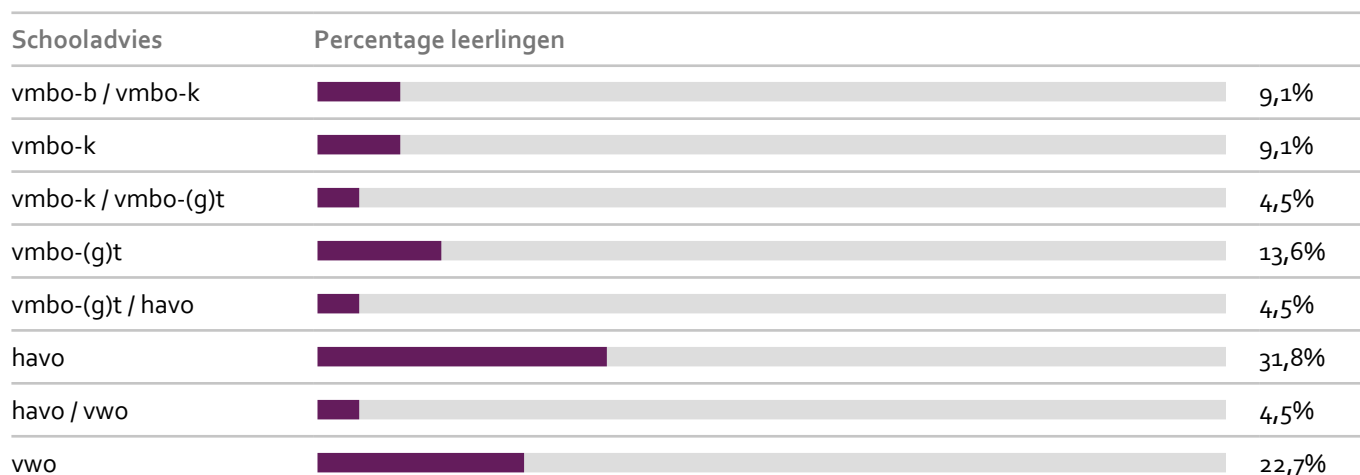


Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect

Verantwoordelijkheid

Samenwerken

De Vreedzame School

OBS de Triolier werkt met het programma van de Vreedzame School. Wij willen een bijdrage leveren aan een positief sociaal klimaat en de vorming van actieve en 'betrokken' burgers. U als ouders en wij als leerkrachten hebben de taak om onze kinderen voor te bereiden op een maatschappij die gecompliceerd is. Een maatschappij waarin niet alleen lezen en rekenen belangrijk zijn voor succes, maar ook sociale vaardigheden. De Vreedzame School bereidt de kinderen hierop voor.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De school als een mini-maatschappij biedt de kinderen de gelegenheid om de nodige sociale vaardigheden te oefenen. Met het programma van De Vreedzame School leren de kinderen om op een positieve manier met elkaar om te gaan. De kinderen leren op een democratische manier beslissingen te nemen en een actieve bijdrage te leveren aan de sfeer en de gang van zaken in de groep. Dit bevordert niet alleen het plezier waarmee uw kinderen naar school gaan, maar zorgt ook voor een werkklimaat waarin veel geleerd kan worden. Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt u natuurlijk langskomen of kijken op www.devreedzameschool.nl.

6 Schooltijden en opvang

OBS De Triolier werkt samen met de peutergroep van ikOOK!. De peutergroep is op alle ochtenden actief van 08.30 - 11.45 uur.

OBS De Triolier werkt met een continuooster. Het is echter niet verplicht om uw kind te laten overblijven.

Alle kinderen hebben 45 minuten middagpauze.

Groep 1-4 heeft middagpauze van 11.45 - 12.30 uur

Groep 4-8 heeft middagpauze van 12.15 - 13.00 uur

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:15	13:00 - 14:45	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:15	13:00 - 14:45	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:15	13:00 - 14:45	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:15	13:00 - 14:45	-

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	24 oktober 2022	28 oktober 2022
Kerstvakantie	26 december 2022	06 januari 2023
Voorjaarsvakantie	20 februari 2023	24 februari 2023
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Zomervakantie	17 juli 2023	25 augustus 2023

De studiedagen en extra vrije dagen worden via Parro gedeeld met ouders en zijn op de website van de school te vinden.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	werkdagen	voor en na schooltijd
Ondersteuningscoördinator	di, wo, do	op afspraak
Directie	di, wo, do, vr	op afspraak

Op OBS De Triolier zetten we sterk in op een hoge ouderbetrokkenheid. Door een goede samenwerking met ouders aan te gaan bieden we onze kinderen de optimale gelegenheid zich maximaal te ontwikkelen. De leerkrachten, OCér en directie zijn makkelijk te benaderen en staan open voor het maken van een afspraak wanneer u daar behoefte aan heeft. Wanneer wij er behoefte aan hebben zullen we u ook uitnodigen voor een gesprek buiten de gewone gesprekscyclus om

