

## KINDCENTRUM DIERDONK

Nijendaldreef 1

5709 RK Helmond

Tel. 0492 - 51 20 21

E-mail: [dierdonk@dierdonkschool.nl](mailto:dierdonk@dierdonkschool.nl)

Website: [dierdonkschool.nl](http://dierdonkschool.nl)

Facebook: [@kcdierdonk](https://www.facebook.com/kcdierdonk)



## Nieuwsbrief

31 oktober 2022  
jaargang 27 nummer 8

### Bijzonderheden deze lesweek:

<b>Ma. 31-10</b>	Kijkuurtjes groepen 1-2
<b>Di. 01-11</b>	Kijkuurtjes groepen 1-2
<b>Wo. 02-11</b>	Kijkuurtjes groepen 1-2
<b>Do. 03-11</b>	Kijkuurtjes groepen 1-2
<b>Vr. 04-11</b>	Let op: <b>10.15 uur</b> Podiumoptreden groep 2A en 6A 11.15 uur Podiumoptreden groep 3A en 7A

### Bijzonderheden volgende lesweek:

<b>Ma. 07-11</b>	
<b>Di. 08-11</b>	
<b>Wo. 09-11</b>	
<b>Do. 10-11</b>	
<b>Vr. 11-11</b>	Let op: <b>10.15 uur</b> Podiumoptreden groep 2B en 6B 11.15 uur Podiumoptreden groep 3B en 7B

**Deze nieuwsbrief bevat 8 items op zes pagina's**

### Inhoud:

1. [EEN KIKJE IN DE GROEPEN 1-2](#)
2. [PODIUMOPTREDENS](#)
3. [GROEP 7A EN GROEP 7B VAN HARTE GEFELICITEERD!](#)
4. [BEZOEK BOSWACHTER](#)
5. [COVID 19 STAPPENPLAN](#)
6. [WIJ WERKEN MET IPC](#)
7. [UPDATE VERKEERSVEILIGHEID KINDCENTRUM DIERDONK](#)
8. [GGD: BEGRIJPEN EN BEGREPEN WORDEN](#)

### EEN KIKJE IN DE GROEPEN 1-2

[Terug naar boven](#)

Deze week zijn er weer kijkuurtjes in de groepen 1-2. U bent van harte welkom om een uurtje mee te draaien in de groep van uw kind.

Per kind is er plek voor 1 ouder en het is helaas niet mogelijk om jongere broertjes en zusjes mee te nemen. In elke klas ligt een intekenlijst met datum en de tijd.

De kinderen vinden het altijd fijn als er bezoek voor hen in de klas komt. We maken er een gezellig uurtje van.



### PODIUMOPTREDENS

[Terug naar boven](#)

Op vrijdag zijn er weer de podiumoptredens. Omdat over de gehele school tot aan 10.00 uur de reken- en leesmix staan gepland, is de **begintijd van het eerste optreden aangepast aan 10.15 uur.**





## Groep 7A en 7B van Kindcentrum Dierdonk Van harte gefeliciteerd,

**Van harte gefeliciteerd, jullie groep is één van de winnaars van de loting Kinderpostzegelactie 2022!** Mede om jullie school te bedanken voor de jarenlange inzet tijdens de Kinderpostzegelactie 's krijgen jullie van ons een schoolreisje naar keuze. Dit houdt in dat jullie van ons per leerling een bedrag van €25,00 euro ontvangen, die je vrij kunt besteden om een schoolreisje naar keuze te organiseren.

Dit is de bevestiging dat jullie groep gewonnen heeft en na de bekendmaking van de totale opbrengst en de andere winnaars van de Kinderpostzegelactie 2022 zullen we de leerkracht hier meer informatie over toezenden.

## BEZOEK BOSWACHTER

[Terug naar boven](#)

Op maandag 17 oktober is bij de groepen 1 en de groepen 2 boswachter Bjorn op bezoek geweest. Dit heeft te maken gehad met het thema van IEYC: speuren en verzamelen waar het bos en de boswachter centraal staan. Tijdens het bezoekje aan de klassen heeft de boswachter verteld aan de kinderen wat hij allemaal doet. Nadat de boswachter zijn verhaal had gedaan hebben de kinderen vragen gesteld aan hem. Als afsluiting van het bezoek hebben de kinderen samen met de boswachter een activiteit gedaan over waar dieren in een boom leven (wortels, stam of takken). De kinderen én de leerkrachten hebben een leuke én leerzame middag gehad.



## COVID 19 STAPPENPLAN

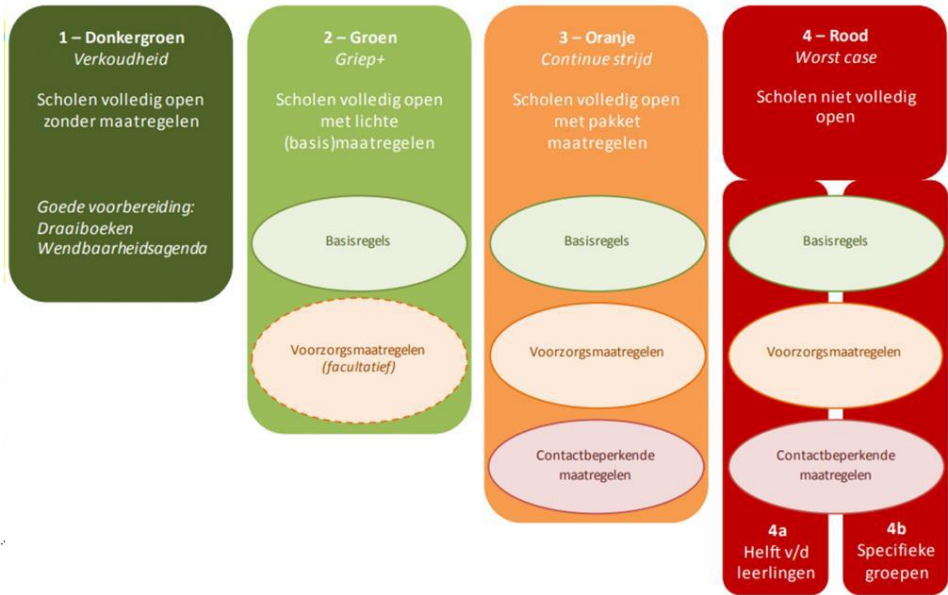
[Terug naar boven](#)

De besmettingscijfers stijgen helaas weer. Het naleven van de basisadviezen is daarom extra belangrijk. Op dit moment is er geen aanleiding om aanvullende maatregelen te nemen. Wel is het belangrijk dat de school zich goed voorbereidt op een virusopleving. Daarom heeft het Ministerie scholen gevraagd om voor 1 oktober een draaiboek te maken. Het is daarnaast nog steeds mogelijk om zelftesten aan te vragen.

**Een nieuwe sluiting van scholen moet zoveel mogelijk worden voorkomen.** Dat is het uitgangspunt van het [sectorplan COVID-19 voor het funderend onderwijs](#) dat voor de zomervakantie is gepubliceerd. Het sectorplan bevat een leidraad voor schoolbesturen en scholen, zodat zij weten op welke scenario's zij zich kunnen voorbereiden om veilig en verantwoord onderwijs te kunnen geven. Het sectorplan geeft richting en biedt daarnaast ook ruimte voor maatwerk.



In het protocol moeten wij uitgaan van vier verschillende situaties, waarbij de overheid zal aangeven wat de uitgangssituatie van het moment is. Voor elke situatie moeten wij aangeven welke algemene maatregelen gelden en welke specifieke maatregelen wij nemen. Op dit moment gaan wij uit van de ‘donkergroene situatie’



**Welke scenario’s kunnen zich voordoen?**

Het kabinet werkt met vier scenario’s op basis van advies van de Wetenschappelijke Raad voor het Regeringsbeleid (WRR) en Koninklijke Nederlandse Akademie van Wetenschappen (KNAW) voor de aanpak voor de lange termijn, waarin mogelijke ontwikkelingen van het virus worden geschetst. Bij elk scenario wordt in deze leidraad een maatregelenpakket beschreven. Hiermee willen we voorspelbaarheid creëren voor alle betrokkenen in het onderwijs, zoals leerlingen, onderwijsgevend en onderwijsondersteunend personeel en ouders/verzorgers.

- In scenario **donkergroen** (‘verkoudheid’) ziet het kabinet geen noodzaak om specifiek voor het onderwijs maatregelen te nemen, anders dan de samenleving brede inzet op preventie en basismaatregelen omtrent hygiëne en gezondheid.
- In scenario **groen** (‘griep+’) wordt van scholen verwacht dat ze extra aandacht hebben voor personen met een kwetsbare gezondheid. Daarnaast kunnen scholen er in dit scenario voor kiezen om aanvullende voorzorgsmaatregelen door te voeren.
- Wanneer we in scenario **oranje** (‘continue strijd’) terechtkomen, neemt het kabinet ingrijpende maatregelen om verspreiding van het virus tegen te gaan en wordt ook van scholen verwacht dat zij voorzorgs- en contactbeperkende maatregelen nemen.
- In scenario **rood** (‘worst case’) is het nodig om het aantal personen dat tegelijkertijd in de school aanwezig is te beperken. In dit scenario is het niet langer mogelijk om alle leerlingen volledig fysiek naarschool te laten gaan. De scholen blijven in dit scenario open voor de helft van de leerlingen.

De tabel hieronder geeft een overzicht van de maatregelen per scenario.

	Scenario	Standaardmaatregelen (cumulatief)
Preventie	1 – Donkergroen Basismaatregelen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Basismaatregelen t.a.v. hygiëne en gezondheid, zoals die samenlevings-breed gelden</li> <li>- Zorgen voor goede ventilatie</li> </ul>
	2 – Groen Basis + extra aandacht personen met kwetsbare gezondheid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Extra aandacht voor personen met kwetsbare gezondheid</li> </ul>
	3 – Oranje Basis + voorzorg + contactbeperkend	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gebruik van mondkapjes bij verplaatsing</li> <li>- Gebruik van looproutes</li> <li>- Gespreide pauzes</li> <li>- Waar mogelijk de veilige afstandsnorm hanteren</li> <li>- Geen externen/ouders/verzorgers in de school</li> <li>- Thuiswerken door onderwijspersoneel (in lijn met landelijke richtlijn)</li> <li>- Alleen onderwijsgerelateerde activiteiten</li> </ul>
Interventie	4 – Rood Verregaand contactbeperkend	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Helft van de leerlingen is op school</li> <li>- Intensivering aandacht voor sociale functie van het onderwijs</li> </ul>

In dit plan wordt zo nauw mogelijk aangesloten bij andere sectoren waar het gaat om preventieve maatregelen, omwille van duidelijkheid en draagvlak. Ook geldt dat bij een nu nog onvoorzien noodscenario door andere dan nu geldende virale omstandigheden mogelijk landelijke maatregelen nodig zijn die zwaarder zijn dan in het slechtste scenario van dit plan. Als dit het geval is, dan is het voorliggende sectorplan niet langer leidend, en verschuift de (totale) regie naar het kabinet.

Noor en Lotte uit groep 5B:

We hebben bij IPC geleerd over een restaurant en het voedsel en hoe het daar komt. We hebben geleerd hoe voedsel groeit en uit welke landen het komt. En ook over de geschiedenis van voedsel en hoe het er bij de VOC aan toe ging.

We hebben geleerd bij aardrijkskunde hoe mensen in andere landen naar andere landen gingen om kruiden te verkopen om geld te verdienen.

We hebben ook een plattegrond gemaakt van een restaurant wat we kennen, waarbij we een legenda hebben gemaakt. We hebben gelet op het niet te snel tekenen. Zo zorgden we ervoor dat we netjes kleurden.

Noor zegt:

De menukaarten vond ik het allerleukst om te maken, deze hebben ik en Lotte samen gemaakt. Dan mocht je tekenen, vormpjes maken en het eten zelf bedenken. De voor- en achterkant mochten we ook zelf versieren.

Ik vond het presenteren van de poster erg leuk. Ons groepje deed het over vijgen. Ik vond het niet spannend om voor de klas te staan. We hadden het goed voorbereid.

Lotte zegt:

de opening van ipc vond ik leuk en lekker! als ik iets lastig vond vond ik het ook wel moeilijk. Ik vond het lastigste om uit een begrijpend lezen tekst belangrijke woorden te halen. Ik snapte alle woorden gelukkig wel.

ik vond het presenteren van de posters ook leuk, als ik dan voor de klas stond deed ik net of ik stond voor iemand die ik ken. Dan vond ik het niet spannend.



Tijdens het thema "Onze Wereld" hebben de kinderen van groep 3 en 4 veel samen gewerkt. Dat was erg leuk, met en van elkaar leren. Voor de herfstvakantie was de afsluiting. We hebben een hanger gemaakt van natuurlijke materialen.

Ze mochten van alles zoeken, maken en verzamelen om aan de hanger te hangen. Dit had allemaal te maken met het thema. We hebben met behulp van onze leerwand gekeken wat we allemaal geleerden ontdekt hebben de afgelopen weken en dat was heel veel!

Deze week starten we met een nieuw thema: Feesten!



[ingezonden]

Inmiddels is de herfstvakantie weer voorbij! En is school weer begonnen! Tijd dus voor een update met betrekking tot de verkeersveiligheid rondom school. De wijkraad, gemeente en school hebben de afgelopen periode gesprekken met elkaar gevoerd over mogelijke maatregelen die bijdragen aan de verkeersveiligheid rondom kindcentrum Dierdonk. De eerste stappen zullen op korte termijn gezet worden. Veilig Verkeer Nederland heeft toegezegd de wijk Dierdonk prioriteit te geven. In week 44 zal Veilig Verkeer Nederland bestuurders attent gaan maken op hun snelheid door zogenaamde smileys te gaan hangen op de Dierdonklaan/Coendersberglaan, de schoolzone. Verder volgt er nog een gesprek in week 46 tussen de gemeente, BOA's, wijkraad en school over eventuele aanvullende maatregelen. Veilig Verkeer Nederland zal door de gemeente bijgepraat worden naar aanleiding van dit gesprek. Verder liggen er binnen gemeente nog een aantal voorstellen op tafel, waarover we hopelijk snel meer kunnen communiceren. Een voorbeeld van de zogenaamde smiley →



## **B&B - Begrijpen en begrepen worden. Voor een open en eerlijke communicatie en relatie met je kind**

[Terug naar boven](#)

[ingezonden]

B&B - Begrijpen en begrepen worden. Voor een open en eerlijke communicatie en relatie met je kind.



Brabant-Zuidoost

In de slaapkamer van je kind ontstaat een grondkast, de telefoon is als een navelstreng verbonden met je puber en je peuter van twee zegt nee!

Vraag jij je wel eens af hoe jij communiceert met je kind(eren)? Komt jouw boodschap eigenlijk wel over zoals jij die bedoeld had? En hoe goed luisteren jullie nu echt naar elkaar?

In de interactieve cursus 'Waardenvol communiceren met je kind' krijgen ouders/verzorgers handvatten om de eindeloze uitdagingen van het opvoeden toe te passen. In 5 lessen van 2 uur vertelt Cindy Derksen je de basisprincipes van het communiceren met het kinderen. Je leert zo luisteren dat je kind zich begrepen voelt. Zo praten dat jij ook begrepen wordt. Zo conflicten oplossen zodat niemand verliest. En zo afspraken maken dat iedereen zich eraan houdt!

**Voor wie** Alle ouders/verzorgers met kinderen tussen 2 en 12 jaar kunnen deelnemen. Deze cursus is, in verband met een subsidieregeling, gratis voor inwoners van Helmond

**Wanneer** Het betreft een online cursus van 20:00 – 22:00 uur via MS-teams: • Dinsdag 1 november 2022 | Vervolgdata: 8-11-2022 | 15-11-2022 | 22-11-2022 | 29-11-2022

**Aanmelden** Meld je aan via de website van de GGD Brabant-Zuidoost: <https://jgz.ggdbzo.nl/cursussen/waardenvolcommuniceren/>

Of maak gebruik van deze link: Waarde(n)vol communiceren - JGZ BZO (ggdbzo.nl)

**Informatie?** Voor meer informatie over Waardenvol communiceren met Kinderen stuur een mail naar GGD BZO: [secretariaat-jeugdgezondheid@ggdbzo.nl](mailto:secretariaat-jeugdgezondheid@ggdbzo.nl)

of naar de cursusleider Cindy Verhofstad-Derksen: [info@zinnenzen.nl](mailto:info@zinnenzen.nl) | website van Zijn en Zen.

**Wat vonden deelnemers van deze cursus?**

- Ik dacht dat ik al actief luisterde maar ben erachter gekomen dat dit veel beter kan
- Meteen resultaat!
- Fijne lessen, goede communicatie met een mix van theorie, praktijkvoorbeelden en humor!
- Meegaan met de gevoelens van je kind in plaats van met oplossingen te komen. Laat het kind zelf de oplossing bedenken.
- Verschil tussen jongens & meisjes: dat had ik eerder moeten weten!
- Eyeopener!



## Cursus

# Waarden(vol)communiceren met je kind

De ontdekkingreis van het leren luisteren en kijken

Startdata najaar 2022

Dinsdag 1 november 2022

Tijd: 20:00 – 22:00 uur  
Online

Wederzijds  
respect



verschil  
tussen jongens  
& meisjes



De IK boodschap  
en conflicten



Hoe stel je  
de juiste vraag?



Gedrag  
en oordeel



Zelfontplooiing  
& ontwikkeling

Horen + zien + zwijgen = Actief luisteren!!

Wil jij ook leren hoe je het beste  
uit je kind en uit jezelf kunt halen?

### Aanmelden

Meld je aan via de website van de GGD Brabant-Zuidoost:

[Cursus Waarde\(n\)vol communiceren met kinderen | GGD Brabant-Zuidoost \(ggdbzo.nl\)](https://www.ggdbrabant-zuidoost.nl/cursus-waarde(n)vol-communiceren-met-kinderen)

of stuur een mail naar: [secretariaat-jeugdgezondheid@ggdbzo.nl](mailto:secretariaat-jeugdgezondheid@ggdbzo.nl)