

Bijzonderheden deze lesweek:

Ma.	23-02	
Di.	24-02	Komst nieuw podium
Wo.	25-02	
Do.	26-02	Vergadering medezeggenschapsraad
Vr.	27-02	

Bijzonderheden volgende lesweek:

Ma.	02-03	
Di.	03-03	Vergadering activiteitencommissie
Wo.	04-03	Opa- en oma-ochtend
Do.	05-03	
Vr.	06-03	Podiumoptreden 10.00 uur 1-2 A en 4A Podiumoptreden 11.15 uur 3A en 6A

INHOUD Klik om direct naar een onderwerp te gaan

OPA EN OMA OCHTEND: ANTWOORD OP VEELGESTELDE VRAGEN:
PODIUMOPTREDENS

[terugblik] POËZIE OP SCHOOL

[herhaling] AUTOMATISCH INCASSO SCHOOLREIS GROEPEN 4-5

[terugblik] IPC

[terugblik] CARNAVAL

OPA EN OMA OCHTEND: ANTWOORD OP VEELGESTELDE VRAGEN:

Beste ouders en verzorgers, graag willen wij het volgende nogmaals onder jullie aandacht brengen. Op 4 maart hebben we een speciale woensdagochtend gereserveerd, zodat opa's en oma's ons kindcentrum mogen bezoeken. Opa's en oma's zijn van harte welkom om bij de groepen van hun kleinkind(eren) een kijkje te nemen.


Ik heb meerdere kleinkinderen op
Kindcentrum Dierdonk. Kan ik dan op meerdere tijden binnenlopen?

Ja, we werken met rondes van een half uur. De 'Opa en oma ochtend' start om 09.00 uur en eindigt om 11.30 uur. U heeft dus meerdere kansen om uw (verschillende) kleinkind(eren) te bezoeken.

In hoeverre moet ik me houden aan de rondetijden?

Gezien de verwachte drukte, vragen we u rekening te houden met de rondetijden. Na elke ronde zal een duidelijk signaal hoorbaar zijn, zodat u weet dat de ronde voorbij is.


De leerkracht van de groep van mijn kleinkind geeft aan dat het te druk in het lokaal is. Wat kan ik nu doen?

We vragen u dan even een ronde te wachten. In de aula staat koffie en thee voor u klaar!

Wat kan ik verwachten in de klas?

In de klassen is een divers aanbod te zien: meedoen met de les, kijken naar een optreden, liedjes zingen, luisteren naar een voorleesverhaal, een spelletje doen, etc.

Ik weet niet goed waar het lokaal van mijn kleinkind is. Hoe kom ik dit te weten?

Het is fijn als u vooraf door de ouders geïnformeerd bent over het lokaal van uw kleinkind(eren). Bij de ingang wordt u ontvangen door teamleden. Zij kunnen u, als dit nodig is, begeleiden naar het juiste lokaal.

Ik heb die dag een oppaskind. Mag ik dit kind die ochtend ook meenemen?

Gezien de verwachte drukte is dit helaas niet mogelijk.

Wat kan ik doen als ik te vroeg ben?

In de aula van de school staat een lekker kopje koffie of thee voor u klaar. Dit kunt u nuttigen terwijl u wacht.



Ik ben slecht ter been, kan ik dan mijn kleinkinderen bezoeken?

Op de benedenverdieping is alles goed toegankelijk. De lokalen van de groepen 7 en 8 bevinden zich op de bovenverdieping. We hebben helaas geen (trap)lift.

Ik zou graag een kijkje nemen door de hele school. Kan dat?

U bent natuurlijk vrij om tussentijds een wandeling door de gangen te maken om eens rond te kijken. Alleen het lokaal van uw kleinkind is toegankelijk voor een bezoek.

Ronde	Tijd
Ronde 1	09.00 - 09.30 uur
Ronde 2	09.30 - 10.00 uur
Ronde 3	10.00 - 10.30 uur
Ronde 4	10.30 - 11.00 uur
Ronde 5	11.00 - 11.30 uur

PODIUMOPTREDENS

Vanaf maart zijn er op vrijdagen weer podiumoptredens. U bent van harte welkom!

Het eerste optreden start om 10.00 uur.
Het tweede optreden start vanaf 11.15 uur.



[terugblik] POËZIE OP SCHOOL

Van 29 januari t/m 4 februari vond de Poëzieweek plaats.

In het kader van deze Poëzieweek hebben de groepen 5 t/m 8 deelgenomen aan het project Poëzie op School van Cultuurcontact. Tijdens dit project hebben de leerlingen diverse lessen gevolgd rondom poëzie. Uiteindelijk heeft iedere leerling een eigen gedicht gemaakt. Vanuit iedere jaargroep is een winnend gedicht gekozen, deze gedichten zijn ingezonden.

Een officiële jury gaat alle gedichten beoordelen, spannend!

Als ik heel traag kon zien

Als ik heel traag kon zien
Dan zou ik planten zien groeien
Als ik heel traag kon kijken
Zou ik planeten zien bewegen
Als ik heel traag kon staren
Dan zou ik Donald Trump zien praten
Als ik heel, heel traag kon zien
Zou ik alles kunnen zien
Er is geen muur of huis, dan is alles
open

David, 11 jaar

Iedereen is weg

Iedereen weg
Ik ben weg
Iedereen weg
Ik, niet jij
Wel ik, weg
Jij weg, iedereen weg!...

Luxe, 8 jaar

Verlaten

In iemands anders schaduw leven,
Met al de negativiteit
die je hebt gekregen.
Je moet het achter je laten,
Maar je voelt je nog steeds
achtergelaten.
Wat moet je nou doen,
Men zegt: "Je lijkt net een kalkoen!"
Maar dat is een leugen.
Het is ook niet handig om op neppe
vrienden te gaan leunen.
Het beste is om door te gaan, want jij
bent jij!

Anna, 11 jaar

Vliegertje Vliegertje

Vliegertje, vliegertje aan de wand
Jij vliegt altijd door het land
Vliegertje, vliegertje wat ben je mooi
Ik hou van jou, maar niet van hooi
Vliegertje, vliegertje ik hou van jou
Jouw kleur is heel mooi blauw
Vliegertje, vliegertje ik word rood van
jouw snelheid
Dat komt door de verlegenheid
Vliegertje, vliegertje wat ben je snel
Ik wil dat ook, dus trek aan de bel
Vliegertje, Vliegertje met al jouw
kleuren
Jij houdt niet van heel lang zeuren
Vliegertje, vliegertje jij houdt van veel
Terwijl ik me op de bank verveel.

Alexander, 10 jaar





Op woensdag 25 februari 2026 wordt de Vrijwillige Ouderbijdrage Schoolreis groepen 4 en 5 van de bij ons bekende bankrekening afgeschreven. In de vorige nieuwsbrief werd een bedrag vermeld van €21,-, hierbij is echter de lustrumbijdrage van €4,- vergeten. Het betreft dus een bijdrage van €25,-.

Mocht u vragen en/of opmerkingen hebben, dan kunt u terecht bij de Activiteitencommissie: activiteitencommissie@qliqprimair.nl.

[terugblik] IPC

De afgelopen periode is er in alle groepen weer gewerkt rondom verschillende thema's.

De kinderen zijn weer onderzoekend en ontdekkend aan de slag gegaan. Met thematische teksten en opdrachten hebben de kinderen kennis vergaard. Dit hebben ze weer toegepast in het opstellen van onderzoeksvragen en het uitwerken van de informatie in werkstukken, muurkranten, maar b.v. ook in creatieve werkjes en bouwopdrachten. Samenwerkend leren staat bij IPC ook hoog in het vaandel, de wereld samen ontdekken is leuker dan alleen. Het was weer een leerzame periode!

Groep 1-2

In groep 1-2 was het een beestenboek, en niet zomaar één! Bij de start van het thema was er een bijzonder vondst, het waren botten... maar van wie?

Dankzij het boek "Boer Boris en de dino" ontdekten we dat het om echte dinosaurusbotten ging.

We hebben veel geleerd en veel gedaan.

Zo hebben we zelf ook onderzoek naar fossielen gedaan, als echte paleontologen. We hebben liedjes over dino's geleerd en we hebben ze geknutseld. We weten nu wat 'uitgestorven' betekent, dat dino's vlees-, planten- of alleseters waren, dat ze uit eieren komen en dat sommige zo groot als een huis waren en anderen zo klein als een kip.

Tijdens dit thema waren ook de voorleesdagen waarop opa's en oma's kwamen voorlezen. Een oma las het boek van de Gruffalo voor, die lijkt ook een beetje op een dino!



Groep 3-4

In de groepen 3 en 4 was het tijd voor het circus! We hebben veel geleerd over het circus. We weten welke artiesten er zijn, we hebben geleerd over hoe het circus is ontstaan en we hebben gekeken naar hoe clowns er vroeger uit zagen en nu. We hebben een fantastisch circuslied geleerd met z'n allen. Dit hebben we ook samen gezongen tijdens de afsluiting, onze eigen circusvoorstelling met artiesten van eigen bodem.



Groep 5-6

In de groepen 5/6 was het thema: Mode. De start van het thema was een grappig filmpje waarin de leerkrachten in verschillende kledingstijlen voorbijkwamen. De kinderen hebben tijdens dit thema aan presentaties gewerkt. Welke mode hoort bij welk vervoersmiddel of muziek?

We hebben een quiz en een spel gedaan waarbij de kinderen de muziekgenres moesten herkennen.



Groep 7-8

Tijdens het thema van "De wijde wereld" hebben kinderen van groep 7/8 kennis gemaakt met de volgende onderwerpen:

- de EU-landen en hoe zij onderling met elkaar kunnen handelen
- export en import van producten wereldwijd, welke bekende bedrijven kunnen ze noemen
- reclameposters maken voor typische Nederlandse producten voor de export
- verschillen tussen lokale bedrijven, nationale en internationale bedrijven

Het thema is nog niet helemaal afgerond, daarom gaan wij in de groepen 7 en 8 na de vakantie nog verder met tradities, geloven en culturen



Tot de meivakantie staan de volgende thema's centraal in de groepen:

Groepen 1-2: Aan tafel

Groepen 3-4: Dag en Nacht

Groepen 5-6: Dinosaurussen

Groepen 7-8 Hier en nu, daar en toen

[terugblik] CARNAVAL

