



Sint Janschool

Schoolgids 2020-2021



De Sint Janschool



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt, wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier. Namens het team van De Sint Janschool

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

De Sint Janschool

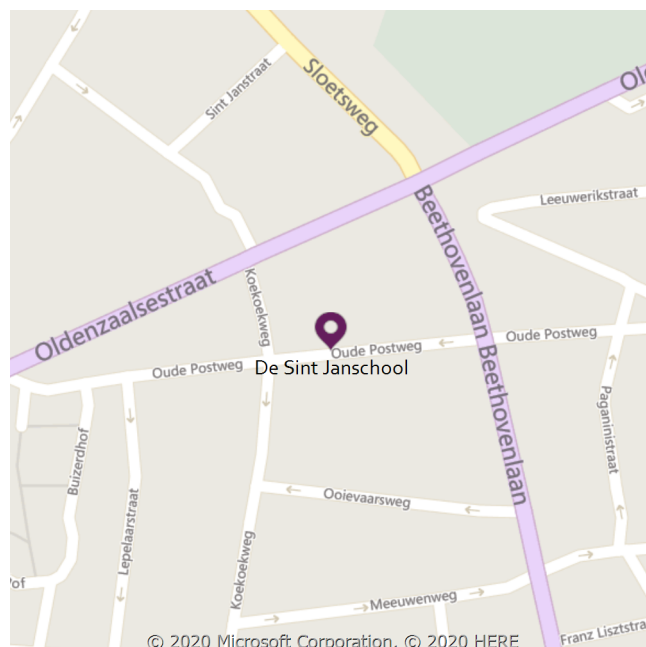
Oude Postweg 55

7557DA Hengelo

☎ 0742914073

🌐 <http://www.st-janschool.nl>

✉ info@st-janschool.nl



Extra locaties

Sint Janschool 2.0

Sportlaan Driene 6-I

Hengelo

☎ 074-2914073

Op deze locatie krijgen onze groepen 7 en 8 onderwijs.

Schoolbestuur

Dr. Schaepmanstichting

Aantal scholen: 16

Aantal leerlingen: 4.126

🌐 <http://www.drschaepmanstichting.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Annet Verlijdsdonk	a.verlijdsdonk@st-janschool.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband 23-02.

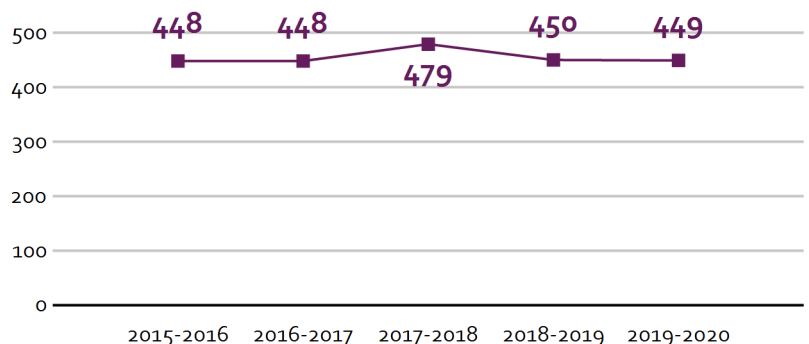
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2019-2020

449

2019-2020

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Positiviteit

Veiligheid

Eigenaarschap

Missie en visie

Kinderen kleuren de school

Wij geloven in de kracht en het talent van kinderen; zij kleuren de school. Op de Sint Janschool ontwikkelen kinderen hun talenten. Bekwame en betrokken leerkrachten geven de kinderen les. De school is een motiverende, veilige en uitdagende werkomgeving. Ons onderwijs is erop gericht om kinderen voor te bereiden om in de moderne samenleving als verantwoordelijke, zelfstandige en creatieve wereldburgers mee te doen.

Prioriteiten

Het afgelopen jaar hebben we vooral gewerkt aan:

- Jonge kind, spelend leren, overgang naar groep 3
- Nieuwe leesmethode "Lijn 3" in groep 3
- Pedagogisch klimaat
- Coöperatief leren
- Werken met Gynzy; een digitale verwerkingsmethode
- Het werken met heterogene groepen in de onderbouw; groepen 1-2
- Implementatie van het observatiesysteem Kijk!
- Begrijpend luisteren/lezen

Het schooljaar 2020-2021 staat in het teken van:

- Eigentijds onderwijs, 21e eeuwse vaardigheden, waaronder coöperatief leren;
- Het verder doorvoeren van het werken met Gynzy;
- Het uitzoeken en implementeren van een nieuwe taalmethode;
- Nieuwe methode voor de zaakvakken

Identiteit

De Sint Janschool is een katholieke basisschool, waar kinderen met diverse achtergronden de mogelijkheid wordt geboden hun talenten ontplooiën. Ze krijgen te maken met ervaringen die vragen oproepen, vragen naar het hoe en waarom. De manier waarop met deze vragen wordt omgegaan, is bepalend voor hoe we vormgeven aan de levensbeschouwelijke identiteit van de school.

De levensbeschouwelijke identiteit is voor een belangrijk deel gebaseerd op een katholieke grondslag. Verhalen en tradities uit de katholieke-christelijke cultuur spelen een grote rol in ons levensbeschouwelijk onderwijs, waarin tevens aandacht is voor andere godsdiensten en levensbeschouwingen. Op deze manier willen we een bijdrage leveren aan verdraagzaamheid en respect ten aanzien van mensen die anders denken of anders zijn. De houding van de teamleden speelt daarbij een belangrijke rol. We willen een voorbeeld zijn door respectvol met elkaar om te gaan en oog te hebben voor degenen die onze hulp nodig hebben. Woorden als respect, eerlijkheid, solidariteit en vergeving willen we op die manier inhoud geven.

De Eerste Communie en het Vormsel

De Sint Janschool biedt bovendien de ruimte voor de nodige ondersteuning bij bepaalde activiteiten, zoals de Eerste Communie en het Heilig Vormsel. De voorbereiding op de Eerste Communie (groep 4) en het Vormsel (groep 8) gebeurt in samenwerking met de parochie en ouders. Aan de ouders van de betreffende kinderen zal gevraagd worden of hun kind hieraan deelneemt. De organisatie van de voorbereiding ligt geheel bij de parochie.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

De groepsleerkracht

Bij het afstemmen van het onderwijs op de onderwijsbehoeften van de leerling is de leerkracht de beslissende factor. De leerkracht moet over voldoende competenties beschikken om dit te doen en als professional bereid zijn om te reflecteren over haar aanbod en haar handelen. Interne en externe begeleiding is erop gericht de competenties van de leerkracht te vergroten bij het afstemmen van het onderwijs op de onderwijsbehoeften van de leerlingen.

De intern begeleider

De intern begeleider begeleidt de leerkrachten bij het uitvoeren van de stappen uit de 1 - zorgroute, volgt de voortgang en leidt de groepsbesprekingen. De intern begeleider neemt zo nodig initiatieven die het didactisch en pedagogisch handelen van leerkrachten en de leerlingenzorg in school ten goede komen. Taken zijn: coördinatie van de leerlingenzorg, coaching van leerkrachten en samen met directie en team het continu verbeteren van ons onderwijs.

Actieve betrokkenheid leerling

In de 1 - zorgroute wordt de leerling actief betrokken bij de stappen die in de zorg gezet worden. De leerkracht gaat met de leerling in gesprek, waardoor de leerling zich serieus genomen voelt en gemotiveerd is om actief mee te doen. Leerlingen kunnen de leerkracht rijke informatie verschaffen over wat goed gaat, wat ze willen leren en waar ze begeleiding en hulp van de leerkracht bij nodig hebben.

Ouders zijn een belangrijke partner

In de stappen die binnen de 1 - zorgroute worden gezet, zijn ouders een belangrijke partner van de leerkracht en school. Zij kennen hun kind als geen ander en kunnen de leerkracht en de school waardevolle informatie verschaffen. Hiertoe is een goede communicatie, afstemming en samenwerking met ouders belangrijk.

Opbrengstgericht en Handelingsgericht werken

De 1 - zorgroute is een ontwikkeling waarbinnen het opbrengst gericht en handelingsgericht werken centraal staat. Dit betekent dat we duidelijke (hoge) doelen stellen en aansluiten bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. We stellen dus elke keer de vraag: Wat heeft een kind nodig om optimaal te kunnen leren? Om dit goed te kunnen organiseren, maken de leerkrachten groepsplannen waarbij de groep wordt verdeeld in:

1. De instructie afhankelijke groep, dit zijn leerlingen die naast de normale instructie een verlengde instructie krijgen
2. De instructie gevoelige groep, dit zijn leerlingen die de normale instructie volgen
3. De instructie onafhankelijke groep, dit zijn leerlingen die met weinig uitleg aan het werk kunnen

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Verlof personeel

We vangen dit op met eigen mensen of maken gebruik van de vervangingspoule van de stichting.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

De verdeling van tijd is geen 'star' gegeven.

Per groep en periode bekijken we of er voldoende onderwijstijd is voor de vakgebieden. Om een voorbeeld te geven: een groep waarin veel kinderen zitten die meer rekentijd nodig hebben, zal de leerkracht meer tijd voor rekenen inplannen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Bewegingsonderwijs	6 uur	6 uur
Taalontwikkeling	6 u 15 min	6 u 15 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Rekenen	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Engels	 15 min	 15 min
Creatieve vakken	 3 uur	 3 uur
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min
Natuur, sociale redzaamheid	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Ontwikkelingsactiviteite n	 5 uur	 5 uur

Vanaf het schooljaar 2019-2020 werken we met heterogene groepen. Heterogene groepen zijn groepen met leerlingen van 4-6 jaar (De leerjaren 0-1-2 door elkaar). Kinderen kunnen zich optrekken aan elkaar. Ze leren verantwoordelijkheid te nemen. Er is een rustiger start voor jongere kinderen. Ze stromen in, in een groep waar de regels al bekend zijn. Het aanbod wordt meer afgestemd op ieder kind. Ze leren door uit te leggen aan elkaar en voelen zich meer belangrijk. Leerkrachten blijven het kind 2 jaar volgen en hebben meer kennis van de totale (sprongsgewijze) ontwikkeling en leerdoelen tot 7 jaar.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 uur	 4 u 45 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Taal	 1 u 30 min	 6 uur	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 30 min	 45 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Engelse taal	 30 min	 30 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Schrijven	 2 u 30 min	 1 uur	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Verkeer	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Vrij spel / buitenspelen	 2 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min



2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Profijtklas, verlengde leertijd
- Verrijkgroep, specifiek aanbod voor excellente leerlingen
- Logopedie
- Kinderfysiotherapie
- Schakelklas

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school biedt voor- en vroegschoolse educatie aan. We werken samen met de peuterspeelzaal/het kinderdagverblijf in de buurt van de school, Spring! Vogelkwartier. We gebruiken daarbij *Eigen*

themaplanning vanuit SLO doelen.

We zijn bezig met het intensiveren van de doorgaande lijn peuterspeelzaal-basisschool. Dit doen we door de samenwerking op te zoeken en zo van elkaar te leren. Directie en IB'ers van de basisschool staan in nauw contact met de medewerkers van de peuterspeelschool. Om dit te optimaliseren zou het mooi zijn als we in de toekomst ook in één gebouw kunnen werken om de doorgaande lijn nog beter zichtbaar te krijgen.

Samen met kdv Kleine Beer en peuterspeelzaal 't Vogelkwartier zijn we IKC De Noork.

Wat bieden wij aan Voorschoolse en Vroegschoolse Educatie (VVE)

VVE wordt onderverdeeld in voorschoolse – en vroegschoolse educatie. Voorschoolse educatie is voor peuters van 2,5 tot 4 jaar. Vroegschoolse educatie is voor kinderen uit groep 1-2 van de basisschool. Binnen al onze scholen en locaties gaan we voorschoolse educatie aanbieden, als onderdeel van de peuteropvang. De basisschool was al verantwoordelijk voor de vroegschoolse educatie. De aansturing van de VVE valt binnen ons bestuur onder de verantwoordelijkheid van de directeur van de basisschool. VVE is meer dan taalontwikkeling alleen. Door binnen onze scholen één doorgaande lijn op zowel educatie als zorg uit te zetten voor kinderen vanaf 2 ½ jaar, bieden we ieder kind de mogelijkheid tot een optimale ontwikkeling. De VVE-programma's richten zich op meerdere ontwikkelingsgebieden tegelijk. Kinderen zijn aan de hand van thema's bezig met tekenen en zingen, zij doen spelletjes, spelen buiten, luisteren naar verhalen en praten hierover met elkaar.

De volgende ontwikkelingsgebieden krijgen aandacht in de VVE:

- Taalontwikkeling: hierbij gaat het bijvoorbeeld om het vergroten van de woordenschat.
- Beginnende rekenvaardigheid: het leren tellen, leren meten en de oriëntatie in ruimte en tijd.
- Motorische ontwikkeling: er is aandacht voor het ontwikkelen van grove en fijne motoriek.
- Sociaal-emotionele ontwikkeling: het stimuleren van zelfstandigheid, zelfvertrouwen en het samen spelen en werken.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Op de Sint Janschool geven wij onderwijs aan kinderen van 4 t/m 12 jaar voornamelijk in homogene groepen. Wij bieden passend onderwijs binnen de 6 stappen van zorg. De leerkrachten zijn de spil in ons onderwijsaanbod. Zij worden ondersteund door diverse specialisten binnen en buiten de school.

Zie voor meer informatie het document (SOP Sint-Janschool 2018-2019)

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Dyslexiespecialist	-
 Gedragsspecialist	-
 Intern begeleider	16
 Onderwijsassistent	-
 Orthopedagoog	-
 Rekenspecialist	-
 Remedial teacher	-
 Specialist hoogbegaafdheid	4
 Taalspecialist	-
 Fysiotherapeut	-
 ambulante begeleiding (arrangementen)	3
 Kleuterspecialist	-

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Het bevorderen van een goed pedagogisch klimaat is altijd een punt van aandacht. De afgelopen schooljaren is dit een speerpunt op school.

Onze kernwaarden zijn: veiligheid, positiviteit en eigenaarschap.

We zijn stapsgewijs gedragsverwachtingen van leerlingen aan het omschrijven, maar zodanig dat ze veiligheid bieden door de eenduidigheid, positief geformuleerd en dat leerlingen zelf verantwoordelijk zijn voor hun aandeel.

Daarnaast werken we met de "Gouden Weken". We zijn ons bewust van groepsvorming die plaatsvindt. Graag willen we deze groepsvorming positief bevorderen. Dit doen we door de eerste twee weken veel aandacht te besteden aan spelvormen en coöperatieve werkvormen die een positieve invloed hebben op groepsvorming. Ook het geven van gedragslessen en het gezamenlijk (met de kinderen in je groep) afspreken van klassenregels horen daar bij. In de eerste schoolweek is er een gezamenlijke viering om de drie algemene schoolregels (gouden regels) te introduceren.

Gouden regels:

- Je mag zijn wie je bent, een ander mag dat ook
- Help met je talent een ander
- Binnen in school is het een wandelgebied maar buiten hoeft dat lekker niet

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquetetool van Vensters.

Naast de vragenlijst van Vensters gebruiken we ook de vragenlijsten van Zien. Leerkrachten van alle groepen vullen deze in om de sociale veiligheid te meten. Leerlingen van groep 5 t/m 8 vullen deze ook in.

De IB-ers en de ontwikkelgroep Pedagogisch Klimaat monitoren de uitkomsten zodat interventies kunnen worden ingezet of het schoolbeleid kan worden aangepast

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. J. Vaanholt. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via j.vanholt@st-janschool.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. A. Wolthuis. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via a.wolthuis@st-janschool.nl.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Onderwijs verzorgt de school niet alleen, ouders hebben een belangrijke rol in het leren van hun kind(eren). Daarnaast neemt de school ook een deel van de opvoeding van hen over. Ouders hebben een eigen kijk op hun kind en kunnen een zinvolle bijdrage leveren aan het onderwijsleerproces dat op school plaatsvindt. Via de Medezeggenschapsraad en de Ouderraad vindt structureel overleg met de ouders plaats over achtereenvolgens het beleid en te organiseren activiteiten voor de kinderen. Tijdens de oudergesprekken of wanneer dit op andere momenten gewenst is, wordt met ouders of verzorgers gesproken over de ontwikkelingen van hun kind(eren). De school betreft de ouders waar nodig bij het opstellen van plannen voor hun kind(eren). Daarnaast worden ouders regelmatig bevraagd over hun mening over het te voeren onderwijsbeleid.

Onze school heeft geen keurmerk/label op het gebied van ouderbetrokkenheid

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Via de informatiegids, (nieuws)brieven, de website en natuurlijk persoonlijk door de leerkracht. Dit jaar hebben we de basisschoolapp geïntroduceerd, deze zal een steeds belangrijkere rol gaan vervullen in de communicatie met ouders. Uiteraard kunnen ouders altijd op eigen verzoek een afspraak maken.

Klachtenregeling

zie hiervoor onze website

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Klankbordgroepen

- Veel activiteiten worden georganiseerd door de ouderraad en het team. Te denken valt aan: Sinterklaas, Kerst, ons Songfestival Sing Jan, de sportdagen, schoolreizen enz.
- De MR van de school bestaat voor de helft uit ouders. Ook in de klankbordgroep denken ouders mee over schoolbeleid.
- Elke groep heeft klassenouders die de leerkracht helpen bij diverse activiteiten in de groep.
- Onze schoolbibliotheek wordt bemenst door ouders die helpen met het innemen en uitlenen van de boeken
- De verkeerswerkgroep zorgt voor de coördinatie van de klaar-overs en de diverse verkeersveiligheidsacties, waaronder de fietscontrole.
- Ouders zorgen voor de inzameling van oud papier, waardoor er extra inkomsten zijn voor de schoolactiviteiten.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00

Daarvan bekostigen we:

- Overige activiteiten zoals de fietscontrole, sportdag en carnaval
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor groep 8 wordt een extra bijdrage van 95 euro gevraagd voor het schoolkamp (4 dagen naar Ameland).

In de ouderbijdrage zit een bijdrage van 20 euro voor schoolreis of kamp groep 8.

Sinds het schooljaar 2018-2019 wordt de ouderbijdrage geïnd via WIScollect.

4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

Een aanvullende verzekering via het bestuur

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

- via de website;
- door middel van de App;
- telefonisch bij de administratie.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Via de directeur, een toelichting en de formulieren staan op de website.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

Op de Sint Janschool maken we gebruik van CITO het leerlingvolgsysteem (LOVS) in de groepen 1 t/m 8. Dat betekent dat leerlingen op de basisvakken rekenen, taal, technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en studievoordigheden worden getoetst gedurende het schooljaar (medio en eind).

Niet alle toetsen worden elk leerjaar en/of periode (medio en eind) afgenomen.

De tussenresultaten worden gebruikt om de kwaliteit van ons onderwijs te monitoren. Maar vooral om ons onderwijs te evalueren en aan te passen aan de behoeften van het individuele kind of de groep.

De resultaten worden met ouders en leerlingen (hogere groepen) besproken en gerapporteerd in het rapport.

Ook worden er toetsen afgenomen behorende bij onze methodes. De uitkomsten worden geanalyseerd en gebruikt om het onderwijs waar nodig aan te passen aan de behoeften van de groep en/of leerlingen.

5.2 Eindtoets

Wat is de eindtoets?

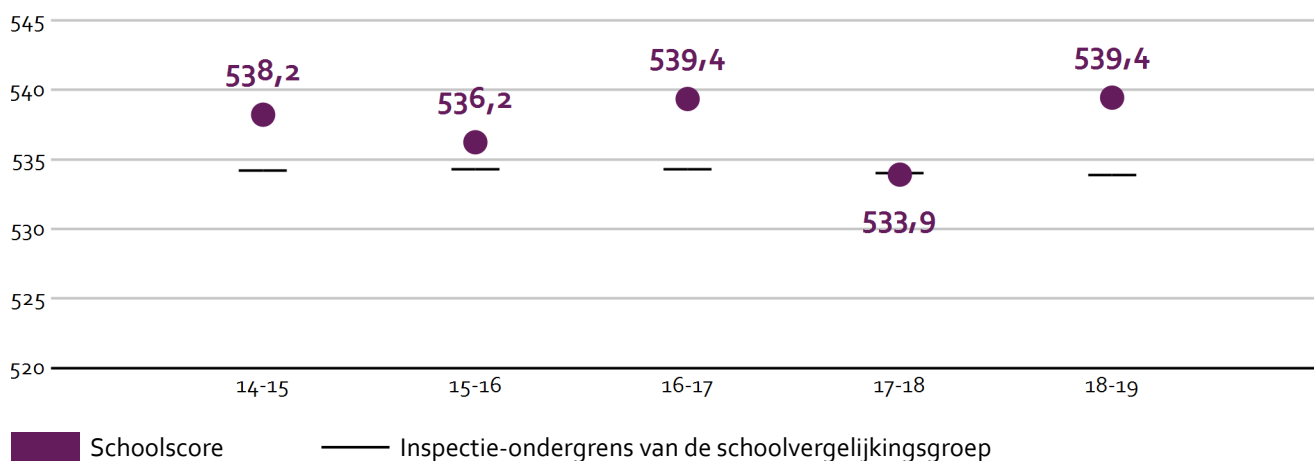
Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

De eindtoets alleen zegt niet veel over de kwaliteit van het onderwijsaanbod van onze school. Het is geen meetinstrument van de kwaliteit van de school. Van veel groter belang zijn:

- de kwaliteit van de leerkrachten;
- hoe ontwikkelen leerlingen zich door de jaren heen, hiervoor hebben we diverse leerlingvolgsystemen;
- de samenstelling van de groep;
- de kwaliteit van het zorgprogramma van de school.

In de rapportage van de inspectie zijn bovengenoemde punten, kwaliteit van de leerkrachten en kwaliteit van het zorgprogramma, als voldoende beoordeeld.

Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in de afgelopen jaren?



Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

Ons schooladvies komt tot stand na overleg met de leerkrachten van groep 7 en 8, de intern begeleider en de directie. De gegevens van de laatste 3 jaren zijn het meest relevant. Naast de resultaten nemen we ook zaken als werkhouding, motivatie en welbevinden mee.

We gebruiken bij het tot stand komen van het schooladvies de Hengelose plaatsingswijzer. In oktober ontvangen de leerlingen van groep 8 het voorlopig schooladvies. In februari volgt het definitieve advies.

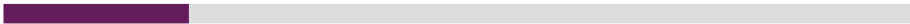
De uitslag van de centrale eindtoets die in april wordt gehouden telt dus niet mee voor het schooladvies. Wel kan na de uitslag een heroverweging van het schooladvies gevraagd worden. Dit advies kan alleen naar boven worden bijgesteld.

We zorgen voor een goede overdracht naar het voortgezet onderwijs. Dit doen we niet alleen schriftelijk maar we dragen al onze leerlingen 'warm' over dmv. een gesprek met de vervolgschool.

Wij monitoren 3 jaar na plaatsing op het VO de resultaten van de leerlingen om te zien of onze adviezen overeenkomen met de voortgang van de leerlingen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2018-2019?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	8,2%
vmbo-b / vmbo-k	2,0%
vmbo-k	16,3%
vmbo-(g)t	22,4%
vmbo-(g)t / havo	4,1%

havo		24,5%
havo / vwo		2,0%
vwo		20,4%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Positiviteit

Eigenaarschap

Leerlingen moeten zich veilig en geborgen voelen. We werken met een preventieve schoolbrede aanpak:

- Gouden Weken, werken aan een positief groepsklimaat
- Positieve gedragsverwachtingen

Werkwijze Sociale opbrengsten

We werken met Zien!, sociaal leerlingvolgsysteem.

Drie keer per jaar worden in de groepsbesprekingen naast alle resultaten ook de sociaal-emotionele ontwikkelingen besproken. Indien nodig wordt er in de groep / individueel een plan van aanpak gemaakt t.a.v groepsvorming/dynamiek, pesten & plagen en sociaal welbevinden van (individuele) leerlingen.

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om

onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Op het gebied van de kwaliteitszorg zijn op bestuurlijk niveau afspraken gemaakt.

OVERZICHT ONDERDELEN KWALITEITSZORG EN KWALITEITSBELEID

- Algemeen kwaliteitszorg
- Zelfevaluatie scholen 1 keer per 4 jaar
- Tevredenheidsonderzoeken:
- Ouderenquête 1 keer per 4 jaar
- Ouderenquête 1 keer per 2 jaar
- Een klankbordgroep met ouders die 4 a 5 keer per jaar bijeen komt.
- Tevredenheid leerlingen 1 keer per 2 jaar
- Tevredenheid personeel 1 keer per 2 jaar

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

- Risico Inventarisatie 1 keer per 4 jaar
- Schoolplan 1 keer per 4 jaar
- Jaarplan 1 keer per jaar
- Jaarverslag 1 keer per jaar

Personeel:

- Gesprekscyclus personeelsleden:
- POP-gesprekken, voortgangs-, functionerings- en beoordelingsgesprekken.

Onderwijs

per halfjaar

- Analyse leerresultaten
- Analyse CITO opbrengsten op bestuursniveau

jaarlijks:

- Analyse vorderingen sociaal emotionele ontwikkeling kinderen
- Percentage verwijzing SBO en SO
- Overzicht arrangementen op bestuursniveau
- Overzicht doublures
- Overzicht (aantal) OPP's Jaarlijks
- Uitstroom naar VO
- Overzicht verlengde onderbouw
- Overzicht versnellers
- Percentage SBO en SO op datum 1-10 en 1-2
- Waar zitten leerlingen na 3 jaar (en komt dit overeen met het advies in groep 8?)

Financiën

- Analyse leerlingaantallen
- Begroting Jaarlijks
- Maandelijks Financiële rapportage

6 Schooltijden en opvang

Samen met kdv/bsv Kleine Beer en peuterspeelzaal het Vogelkwartier heten we het IKC De Noork.

Veel kinderen van de school hebben voor- en naschoolse opvang bij Kleine Beer, maar we werken samen met andere Hengelose kindcentra.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 14:15	- 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 - 14:15	- 14:15	-
Woensdag	-	08:30 - 14:15	- 14:15	-
Donderdag	-	08:30 - 14:15	- 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 - 14:15	- 14:15	-

 Opvang
 Schooltijd

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	groepen 1-2	meerdere dagen per week
Gymnastiek	groepen 3 t/m 8	1 x per week in de gymzaal
Gymnastiek	groepen 3 t/m 8	1 x per week buiten

De kinderen van groep 1-2 maken gebruik van de eigen speelzaal.

De kinderen van groep 3 t/m 8 maken gebruik van de gymzalen aan Merelweg, Havezatenlaan en Jan Prinsstraat (groep 7/8)

Naast de wekelijkse gymlessen in de gymzaal, is er buitengym en maken we gebruik van Fit2Swim en het gemeentelijke sportaanbod.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kleine Beer](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kleine Beer](#) en andere kindcentra, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Tussenschoolse opvang is niet echt nodig door ons continu-rooster. Leerlingen eten samen met de leerkracht in de klas. Ze spelen een half uur buiten onder toezicht van teamleden met hulp van vrijwilligers.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2020-2021

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	10 oktober 2020	18 oktober 2020
Kerstvakantie	19 december 2020	03 januari 2021
Voorjaarsvakantie	20 februari 2021	28 februari 2021
Goede Vrijdag	02 april 2021	02 april 2021
Tweede Paasdag	05 april 2021	05 april 2021
Meivakantie	24 april 2021	09 mei 2021
Pinksteren	24 mei 2021	24 mei 2021
Zomervakantie	10 juli 2021	22 augustus 2021

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
gesprekscyclus	met de leerkracht	zie toelichting
op aanvraag met	leerkracht, IB-er of directeur	zie toelichting

Er zijn geen vaste spreekuren. Ouders worden regelmatig op school uitgenodigd om de voortgang van hun kind(eren) te bespreken. In september is het omgekeerde oudergesprek over het welzijn van de kinderen. Ook is er dan een informatieavond van de groep.

In februari worden alle ouders uitgenodigd voor een 10-minutengesprek over het eerste rapport. In juni zijn er facultatieve gesprekken.

Ouders kunnen altijd een afspraak maken met de leerkracht, de intern begeleider of de directeur.

