

Visie dans

Dansen moet bovenal plezier geven, het is een fysieke manier om je gevoelens te uiten.

Kinderen durven zich over te geven aan hun fantasie en zich heerlijk laten gaan.

Ik zeg altijd: "Dansen kun je nooit verkeerd doen, luister naar de opdracht, doe wat in je opkomt en gebruik je hele lijf."

Dansen kun je in je eentje, maar ook in een groep. Bij het dansen in een groep wordt samenwerking gestimuleerd.

Bij dansen draait het om vertrouwen, respect, fantasie, expressie, samenwerking, veiligheid, beleving, presenteren, acceptatie en positieve sfeer.

Dansen bevordert het sociale klimaat in de klas en op school. Dit komt door openheid en gelijkheid tussen de leerlingen gedurende de lessen dans.

Leerlingen durven zichzelf te laten zien, het zelfvertrouwen groeit.

Kinderen krijgen gevoel voor beweging, coördinatie en ritme en worden zich meer bewust van hun houding.

De aspecten ruimte, tijd en kracht komen in dans altijd terug. De tijd gebruik je om langzaam/snel mee aan te geven. Het gebruik van ruimte uit zich door jezelf en/of de bewegingen heel klein of juist heel groot te maken, te bewegen in verschillende formaties en gebruik te maken van de ruimte die er is en hoog en laag in de ruimte te dansen. En kracht zet je in om aan te geven of iets "hard" of "zacht" is.

Op de wegwijzer krijgen leerlingen te maken met dansexpressie, structuurdansen en kennis van dans.

Bij dansexpressie gaat het over vrije improvisatie. De opdracht moet voor de leerling duidelijk, uitdagend en afwisselend zijn, dat zorgt voor betrokkenheid bij de leerlingen. Deze vorm van dansen zijn vooral individueel, in tweetallen of in groepjes.

Bij de structuurdansen maken de kinderen samen een dans of leren ze een vooraf bedachte dans aan. Bij deze vorm van dansen is samenwerking erg belangrijk.

Naast de sociale ontwikkeling is er ook een cognitieve ontwikkeling. Kinderen leren over verschillende dansstijlen (ballet, moderne dans, jazz, Afrikaans etc.) en waar deze vandaan komen. Ook leren ze dat er beroepen zijn die aan dans verbonden zijn.

Wij vinden het ook belangrijk dat kinderen leren presenteren en reflecteren op dans van henzelf en anderen. Dit alles natuurlijk aangepast op de leeftijd van het kind.

Met als klap op de vuurpijl een eindopdracht in groep 8 waar kinderen een dans maken voor een andere leeftijdsgroep op school.

Deze dans presenteren ze voor hun eigen groep en voor de groep die ze gekozen hebben. Met alles erop en eraan, ook kleding en attributen. Dat moet een mooi afsluitend dansfeestje zijn voor de kinderen, zowel voor de kijkers als de performers...

