

# WELKOM

op Obs de Rietput

Ik mag naar school

Ik ben vier jaar

De belangrijkste informatie voor groep 1/2 op een rij



Beste ouder(s)/verzorger(s),

U bent op zoek naar een basisschool voor uw kind of u heeft uw kind al aangemeld bij ons op school. Dat vinden wij heel erg fijn! Wij vinden het belangrijk dat ieder kind zich veilig, gelukkig en welkom voelt op onze school. Zo kan een kind zich optimaal ontwikkelen en veel leren. In deze brochure krijgt u uitgebreide informatie over het reilen en zeilen in groep 1/2.



## Wennen

Alle kinderen, die staan ingeschreven bij ons op school en nog vier jaar moeten worden, mogen eerst komen wennen. Wij zullen ongeveer zes weken voor de vierde verjaardag van uw kind contact maken om met u af te spreken op welke vijf ochtenden (tot 11.45 uur) uw kind mag komen wennen. Op die manier zijn kinderen al een beetje gewend aan de school, de juf en de kinderen in de klas. U bent niet verplicht om gebruik te maken van (alle) wenmomenten, maar uit ervaring weten we dat dit goed is voor het wenproces op school.

## Brengen en halen

De school is open vanaf 8.20 uur. Om 8.30 uur start de schooldag. De leerkracht gaat dan ook echt beginnen. Zoals u zult begrijpen, is 's morgens de tijd beperkt om met de leerkracht in gesprek te gaan. 's Middags is daar meer ruimte voor.

Om 14.15 uur is de school uit. Voor jonge kinderen is het een lange dag. Merkt u dat de dag te lang is voor uw kind wanneer hij of zij net gestart is op school, bespreek dit dan met ons. Samen zoeken we naar een oplossing. Op alle dagen komen de kinderen met de leerkracht om 14.15 uur naar buiten. Wij vragen u om buiten het hek te wachten.

## Hoe ziet een schooldag eruit?

Vanaf 8.20 uur mogen de kinderen met hun ouders naar binnen komen. De kinderen stoppen hun jas en tas in hun eigen luizenzak en zetten hun tas op de kapstok. Eten en drinken blijft in de rugzak.

Wilt u ervoor zorgen dat uw kind, voordat hij/zij op school komt, thuis naar het toilet is geweest? Er wordt verwacht dat uw kind zindelijk is en zelfstandig naar het toilet kan. Voor kinderen die nog vaak een 'ongelukje' hebben, is het handig om een setje schone kleding mee te geven.

We beginnen 's morgens aan ons tafeltje met een klein spelletje of met een boekje op de stoel in de kring. Als iedereen aanwezig is, komen we met elkaar in de kring. Met elkaar bekijken we welke dag het is en wat we die dag gaan doen. In de kring vindt ook een kringactiviteit plaats. Denk daarbij aan voorlezen, taal- en rekenactiviteiten, muziek, drama, Engels enz..

Hierna gaan we eerst buitenspelen. Na een kleine pauze volgt de werkles. Alle kinderen zijn dan ingedeeld bij een activiteit waarbij zij 10 minuutjes blijven. Hierna mogen zij vrij kiezen op ons keuzebord.



Ieder heeft zijn of haar eigen planbordkaartje. De kinderen kunnen spelen in de diverse hoeken, zoals bouwhoek, huishoek, leeshoek, schrijfhoek, poppenhuis, zand-/watertafel, verfbord. Ze kunnen aan de slag met gezelschapsspelletjes, speelmateriaal, puzzels, bouwen met verschillende constructiematerialen of maken een crea opdracht. Samen eten en drinken we in de kring en daarna gaan de kinderen buitenspelen. Na het buitenspelen vindt er weer een kringactiviteit plaats.



Om 11.45 uur gaan de kinderen lunchen en daarna spelen de kinderen onder toezicht van de overblijfouder en een leerkracht buiten. Als de kinderen weer naar de klas gaan, starten we kort in een kring. Daarna is er een speelwerkles of buitenspeelmoment gepland.

### Eet- en drinkpauze

's Ochtends rond 11.45 uur is er tijd voor het tussendoortje. Woensdag t/m vrijdag zijn fruitdagen. De kinderen eten deze dag gezond in de vorm van groenten en/of fruit. Wij zien graag dat dit hapklaar is voor uw kind en voorzien is van de naam. We vragen ouders om geen koek mee te geven op deze fruitdagen. Bij voorkeur op de andere dagen ook gezond en uiteraard mogen groenten en fruit ook op deze dagen.

### Schooltijden: vijf gelijke dagen

We eten tussen de middag op school een gezonde lunch. Na een ochtend hard werken is het rond 11.45 uur lunchtijd en eten de kinderen in de eigen klas met de leerkracht. De boterham mag worden aangevuld met een kleine versnapering zoals wat extra groente, fruit of noten. We gaan er vanuit dat u qua hoeveelheid mee geeft wat uw kind gewend is te eten.

### Dagritmekaarten

De meeste kleuters kunnen nog niet lezen, maar willen wel graag weten hoelang een dag duurt. Bovendien hebben kinderen, vooral op deze jonge leeftijd, behoefte aan (visuele) structuur. In de klas gebruiken we daarom dagritmekaarten met afbeeldingen waarop het kind kan zien wat er die dag allemaal gaat gebeuren.



### Thematisch werken

We werken in groep 1/2 thematisch. De lesdoelen worden op verschillende manieren en niveaus aangeboden; in de hoeken, tijdens de kringactiviteiten, tijdens het spelen, tijdens het werken met ontwikkelingsmateriaal en tijdens het werken met de weektaak. De leerkrachten houden d.m.v. observaties bij welke doelen de kinderen wel of niet beheersen en kunnen vervolgens goed aansluiten op het niveau van het kind.

### Leerlingen volgen

We werken in groep 1/2 met de ontwikkelingslijnen van KIIK! Dit geeft een beeld van de totale ontwikkeling van kinderen. Deze ontwikkelingslijnen beschrijven de doelen die de kinderen aan het einde van groep 1 en groep 2 moeten beheersen op gebied van taal, rekenen, motoriek, spel en de sociale-emotionele ontwikkeling. We observeren en registreren tijdens de lessen en speelactiviteiten.

## Taal

Naast het gebruik van de ontwikkelingslijnen van KIJK!, waaraan diverse activiteiten worden gekoppeld, werken we onder andere ook met prentenboeken, vertel tafels en diverse ontwikkelingsmaterialen. Ook spelen we met letters (vooral vanaf groep 2) De aangeboden letters worden opgehangen in de klas.

Daarnaast werken we met de methode Logo3000 om de woordenschat te vergroten. Bij alle praatplaten en woordclusters van LOGO3000 hoort een les en een poster. Deze posters worden wekelijks opgehangen in de klas. De woorden worden met regelmaat herhaald in de lessen en tijdens het spel. Wij adviseren ouders thuis dagelijks voor te lezen. Dit is onder andere belangrijk voor de woordenschat van uw kind.

## Rekenen

We werken met de methode Rekenrijk. De lessen gaan uit van spel en kleuteraanpak die gericht zijn op: tellen, getalbegrip en meetkunde. Alle activiteiten worden wederom gekoppeld aan de leer- en ontwikkelingslijnen van KIJK!.

## Spel

Het accent in de groep ligt op spel. Het bevordert de zelfstandigheid, samenspel en de communicatie. De hoeken in de klas worden aangepast aan het thema. De huishoek verandert bijvoorbeeld in een bloemenwinkel of een supermarkt. De zandtafel in een bakkerij waar zandtaartjes gebakken worden. Hier kunnen kinderen de kennis uit de lessen uiten in hun spel en leren ze van elkaar.

## Weektaak

We maken vanaf groep 2 gebruik van een weektaak.

Als uw kind voor het eerst op school komt mag hij/zij vooral nog alles ontdekken door zelf te kiezen en fijn te spelen. Naarmate uw kind langer bij ons op school is, wordt er steeds meer met de weektaak gewerkt. De taken van de weektaak worden bij de start van de nieuwe week uitgelegd aan de kinderen. Uiteraard start de weektaak in het begin eenvoudig en met minder taken en wordt deze steeds verder uitgebreid. In de groepen 3 t/m 8 groeit de

weektaak steeds verder uit met als doel dat de leerlingen leren plannen en overzicht krijgen over hoe groot een taak is en hoeveel tijd deze in beslag neemt. Er is dus een doorgaande lijn. Met een weektaak leren kinderen zelfstandig werken op hun eigen niveau en in hun eigen tempo. Het bevordert de zelfstandigheid en de verantwoordelijkheid van de kinderen.



## Speelwerkles

Tijdens de speelwerkles maken de kinderen een taak van de weektaak. Als de kinderen klaar zijn met hun werk, dit aan ons hebben laten zien en alles opgeruimd hebben, mogen ze bij het keuzebord een andere (spel)activiteit kiezen. Kinderen hebben veel vrijheid om zelf te kiezen. Als een kind meerdere keren voor hetzelfde kiest, is dat niet erg. Wij volgen het proces nauwgezet en kijken of er nog steeds ontwikkeling in het spel zit. Wij houden bij wat de kinderen kiezen en stimuleren het om niet altijd hetzelfde te kiezen.



De materialen in de kasten wisselen regelmatig zodat er genoeg uitdaging blijft voor alle kinderen.

## Gymles

We gymmen twee keer per week. Een maal met groot materiaal en de andere keer een spelles. Bij slecht weer mogen we ook even gebruik maken van de gymzaal en kunnen we toch even bewegen. De kinderen gymmen met gymshoenen en in ondergoed. Het is de bedoeling dat u, als ouder, zorgt voor schoenen die op school mogen blijven met klittenband of elastiek en voorzien van naam.

## Motoriek

Afhankelijk van het weer spelen de kinderen 's morgens en 's middags buiten, mits er niet gegymd wordt. Verder wordt de motoriek gestimuleerd door de vele knutselactiviteiten en ontwikkelingsmaterialen.

## Speelgoed

Voor kinderen is het natuurlijk ontzettend leuk om speelgoed van thuis mee te nemen. Helaas is uit ervaring gebleken dat dit weleens voor problemen zorgt. Het speelgoed raakt kwijt of gaat kapot. Er is op school genoeg materiaal om mee te spelen.

## Een veilige school

Wij vinden het ontzettend belangrijk om positief gedrag te stimuleren en we willen graag goed omgaan met negatief gedrag. Wij willen een leeromgeving op school en in de klas creëren die het leren bevordert en negatief gedrag voorkomt.

Pas als een kind zich veilig voelt, kan het tot leren komen. Gelukkig is dat veilige gevoel bij de meeste kinderen snel aanwezig. Met o.a. de methode Kwink werken we aan het sociaal-emotioneel welbevinden van de kinderen. Kwink is een onlinemethode voor sociaal-emotioneel leren voor groep 1 t/m 8.

Praktisch, leuk en altijd actueel.



## Ziekte

Wanneer uw zoon of dochter ziek is, kunt u dit telefonisch doorgeven aan school tussen 8.00 uur en 8.20 uur. Wanneer u uw kind heeft afgemeld, hoeft u dit niet iedere dag te doen. Wanneer uw kind een bezoekje moet brengen aan de dokter of tandarts, wilt u dit dan ook graag even vooraf aan de leerkracht doorgeven. Dit kan bv. via de mail.

## Verlof

Als u verlof wilt aanvragen voor uw kind, dient u daarvoor een formulier in te vullen (dit formulier is te downloaden via onze website). Voor deze vrije dag (verlof) zijn wettelijke richtlijnen vastgesteld. De goede volgorde is dus dat u eerst de verlofaanvraag doet en daarna pas iets gaat vastleggen. Uw kind is leerplichtig als het vijf jaar is.

## Verjaardag

Als uw kind jarig is, wordt dit natuurlijk ook op school gevierd. De verjaardag wordt in principe altijd rond 10.00 uur in de klas gevierd. Samen met de leerkracht spreekt u een dag en tijd af voor het vieren van de verjaardag. Er wordt gezongen in de kring en uw kind mag een traktatie uitdelen. Wij willen u vragen de traktatie klein en (bij voorkeur) gezond te houden. De jarige mag de andere leerkrachten van de school ook trakteren, maar wij geven de voorkeur aan een donatie voor de voedselbank. Hiervoor staat een spaarpot op school.

## Allergie

Wanneer uw kind allergisch is, horen we dit uiteraard graag. Dit kan gericht zijn op voeding, maar ook op dieren of andere zaken. Als het consequenties kan hebben voor de traktaties, is het fijn als u voor uw kind een eigen trommeltje met lekkers meebrengt. Wij bewaren dit trommeltje in de klas.

## Ouderhulp

Voor vele taken is uw hulp als ouder zeer welkom. Uiteraard is het voor u ook een mooi moment om zelf te ervaren wat er leeft op school. U kunt zich opgeven voor de OR (ouderraad). Deze ouders en leerkrachten organiseren veel activiteiten die in een schooljaar voorbijkomen. Denk bijvoorbeeld aan Sinterklaas of Kerst. Daarnaast zijn er ook wel eens extra handen nodig voor activiteiten in de klas of op school (overblijf hulp, helpen met bakken, helpen met vervoer bij extra activiteiten enz.). Mocht u interesse hebben om bij deze verschillende activiteiten te helpen, horen wij dat graag. U bent als ouder onmisbaar!

### Tot slot

We hopen dat u door middel van deze informatie een beeld heeft gekregen wat u en uw kind te wachten staat. Mocht u nog vragen hebben, kunt u ons hiervoor altijd benaderen via de telefoon, de mail of u kunt even binnenlopen na 14.15 uur.

Ook op onze website vindt u meer informatie over onze school en vanaf het moment dat uw kind naar school gaat, krijgt u een uitnodiging om onze schoolapp (Parro) te downloaden. Via de app houden we u op de hoogte van allerlei informatie. De schoolapp (Parro) bevat onder andere een jaarkalender, nieuwsbrieven, berichten en foto's vanuit de klas en nog veel meer.

*Met een vriendelijke groet!*

*De leerkrachten van groep 1/2*

