

INTAKEFORMULIER

NIEUWE LEERLING

OPENBAAR ONDERWIJS

CLUSTER LINGEWAAAL

obs De Rietput, Heukelum

obs De Schatkist, Herwijnen

obs De Zandheuvel, Asperen

1

Openbaar onderwijs Lingewaal



Van een basisschool mag u verwachten dat op een verantwoorde wijze zorg gedragen wordt voor de leer- en gedragsontwikkeling van uw kind. En als team vinden we het belangrijk om uw kind goed te begeleiden in zijn ontwikkeling.

Een goede leerling zorg is namelijk van invloed op het welbevinden en goed functioneren van kinderen op de basisschool, waar zij niet alleen heel veel leren, maar bovendien ook plezier moeten beleven.

Onze verwachting is dat zowel u als ouders en wij als school het beste voor uw kind willen.

Vanuit die gedachte is een goede samenwerking tussen ouders en school van belang. We zijn dan ook graag met u in gesprek om dat wat van belang is voor uw kind samen te bespreken.

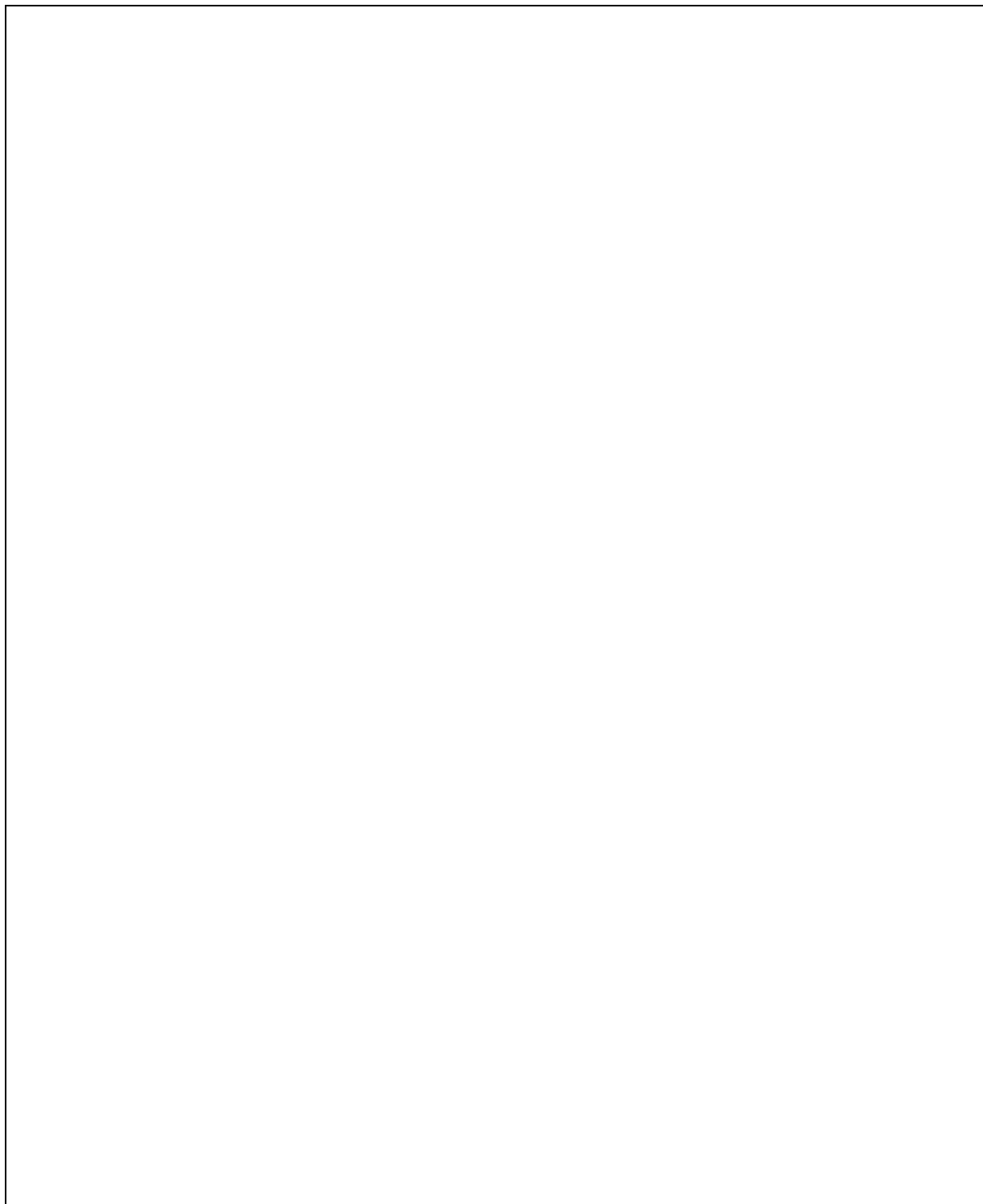
Wij willen de leer- en gedragsontwikkeling van alle kinderen zo goed mogelijk begeleiden en ondersteunen. Hiervoor is het van groot belang dat wij direct bij de start geïnformeerd zijn over de ontwikkeling van uw kind.

Ieder kind is verschillend en om aan die verschillen tegemoet te kunnen komen vragen we u deze lijst in te vullen. Ouders kennen hun kind immers als geen ander. Het betreft een aantal vragen met betrekking tot de ontwikkeling van uw kind. Daarnaast is het belangrijk dat wij van uw kind een aantal medische gegevens en andere praktische informatie ontvangen.

Leerling gegevens vallen onder de Wet op de persoonsregistratie en voldoen aan de voorwaarden die gesteld zijn aan dergelijke informatie.

Teams obs De Rietput, obs De Schatkist, obs De Zandheuvel

Om te beginnen mag **uw kind** een tekening maken van **zichzelf**. (Bij voorkeur zonder aanwijzingen van u)



PERSOONSGEGEVENS

Naam kind :

Geboortedatum :

Datum van invullen :

Ingevuld door :

GLOBALE INDRUK

Hoe zou u uw kind omschrijven qua persoonlijkheid en waarom bent u trots op uw kind?
(Bijv. spontaan, gesloten etc.)

EMOTIONELE GEGEVENS

Kunt u per item aangeven wat het best bij uw kind past:

	soms	regelmatig	vaak
blij	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bang/angstig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
boos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verdrietig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
druk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
initiatiefrijk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
komt voor zichzelf op	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eigenwijs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nieuwsgierig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SOCIALE GEGEVENS

Heeft het kind belangstelling voor anderen?

nee ja

Hoe uit zich dat?

4

Speelt uw kind graag alleen/ graag met anderen?
(doorhalen wat niet van toepassing is)

Heeft uw kind wel/ niet de mogelijkheid om met andere kinderen of leeftijdsgenootjes te spelen?
(doorhalen wat niet van toepassing is)

Speelt uw kind veelal met leeftijdsgenootjes/ oudere kinderen/ jongere kinderen/ volwassenen?
(doorhalen wat niet van toepassing is)

ZELFSTANDIGHEID

Wat kan het kind al zelf? (Kruis aan wat van toepassing is)

- eten aankleden naar de wc gaan
 handen wassen strikken van veters

Is uw kind zindelijk? ja nee

Zo nee, wat is de reden dat uw kind nog niet zindelijk is?

SPEEL- WERKGEDRAG

Speelt uw kind graag buiten? nee ja

Zo ja, wat zijn de interesses van uw kind buiten ?

Speelt uw kind graag binnen? nee ja

Zo ja, wat zijn de interesses van uw kind binnen?

Hoe gaat uw kind met zijn/haar speelgoed om?

Ruimt uw kind zelf zijn/haar speelgoed op? nee ja

Hoe lang speelt uw kind achter elkaar alleen?

Korter dan 15 minuten/ 15-30 minuten/ 30 minuten of langer?

(Doorhalen wat niet van toepassing is)

Welke rol heeft uw kind tijdens het spelen? Neemt het de leiding of is het een volger?

Spreekt uw kind veel of weinig tijdens het spelen?

MOTORISCHE ONTWIKKELING

Zijn er bijzonderheden m.b.t. de motorische ontwikkeling?

nee ja

Zo ja, kunt u dit toelichten?

Stoot uw kind vaak wat om? nee ja

Valt uw kind regelmatig? nee ja

Heeft het problemen met evenwicht? nee ja

Kan uw kind fietsen? nee ja

Klimt en klautert uw kind? nee ja

(Kruis aan wat het best bij uw kind past)

niet graag
 voorzichtig zelfstandig
 ziet geen gevaar

Wat is de voorkeurshand van uw kind? Links/ rechts/ beiden

(Doorhalen wat niet van toepassing is)

Heeft uw kind fysiotherapie gehad?

nee ja

Zo ja, bij wie?

TAALONTWIKKELING

Mijn kind:

Sprak zijn/haar eerste woordjes met circa _____ jaar en _____ maanden.

Ging praten in korte zinnen van 3 woorden met circa _____ jaar en _____ maanden.

Sprak al snel in goed gebouwde, begrijpelijke zinnestelsels met circa _____ jaar en _____ maanden.

Is uw kind voor onbekenden verstaanbaar? nee ja

Welke taal wordt er thuis gesproken?

Worden er thuis nog meer talen gesproken?

nee ja

Zo ja, welke?

Komen er in uw gezin of familie lees- en spellingsproblemen voor (bijvoorbeeld dyslexie)?

nee ja

Heeft uw kind opvallende spraakkenmerken?

nee ja

Zo ja, kunt u die omschrijven?

Heeft uw kind logopedie gehad? nee ja

Zo ja, bij wie?

Houdt uw kind er van om voorgelezen te worden? nee ja

Wordt er thuis voorgelezen? nee ja

Is uw kind al lid van de bibliotheek (gratis)? nee ja

evt. toelichting

DENKONTWIKKELING

Is er sprake van tijdsbesef (verschil tussen nu, wat is geweest en wat gaat komen)?

nee

ja

Waar ziet u dit in terug?

Kan uw kind goed dingen onthouden?

nee ja

Is uw kind goed in geheugenspelletjes?

nee ja

Maakt uw kind graag puzzels?

nee ja

Uit hoeveel stukjes bestaat een puzzel die uw kind thuis zelfstandig maakt?

Geeft uw kind blijk van getalsbegrip (tellen, begrip van aantallen in relatie tot getallen)?

nee

ja

Zo ja, hoe merkt u dat?

Komt er rekenproblematiek/ dyscalculie voor in de familie?

nee ja

Heeft u het idee dat uw kind een ontwikkelingsvoorsprong heeft?

nee

ja

Zo ja, waarop baseert u dat?

Komt er hoogbegaafdheid voor in de familie?

nee

ja

Zo ja, kunt u dit toelichten?

MEDISCHE GEGEVENS

Zijn er problemen van medische aard, die wij als school dienen te weten of waar we rekening mee moeten houden?

nee

ja

Zo ja, kunt u dit toelichten?

Is er sprake geweest van een ziekenhuisopname langer dan 3 dagen?

nee

ja

Zo ja, kunt u dit toelichten?

Is er sprake van (voedsel)allergieën?

nee

ja

Is er sprake van een dieet?

nee

ja

Zo ja, kunt u dit toelichten?

Zijn er complicaties geweest bij de zwangerschap of bevalling (bijv. vroeggeboorte, zuurstofgebrek) die invloed hebben gehad op de ontwikkeling van uw kind?

nee

ja

Zo ja, kunt u dit toelichten?

Zijn er bijzonderheden te noemen rondom consultatiebureau/huisarts/specialist?

nee

ja

Zo ja, kunt u dit toelichten?

Zijn er problemen met de ogen en/of oren van uw kind?

nee

ja

Zo ja, kunt u dit toelichten?

Is uw kind gauw vermoeid?

nee

ja

Zo ja, kunt u dit toelichten?

Is er sprake van eetproblemen?

nee

ja

Zo ja, kunt u dit toelichten?

Is er sprake van slaapproblemen?

nee

ja

Zo ja, kunt u dit toelichten?

VOORSCHOOLSE PERIODE

Heeft uw kind de peuterspeelzaal bezocht? nee ja

Heeft uw kind een VVE (Voor- en vroegschoolse educatie) indicatie nee ja

Heeft uw kind een kinderdagverblijf bezocht? nee ja

Heeft uw kind een gastouderopvang bezocht? nee ja

Zo ja, welke?

Naam:

Adres:

Telefoonnummer:

Was er sprake van bijzonderheden?

Geeft u toestemming om informatie op te vragen nee ja

Wanneer u een rapportage heeft van de peuterspeelzaal of kinderdagverblijf, kunt u dan een kopie toevoegen aan deze oudervragenlijst?

GEZINSSAMENSTELLING

Heeft uw zoon/dochter broertjes/zusjes? nee ja

Welke plaats in de kindertijd heeft uw kind?

Zijn er bijzonderheden in uw gezinssituatie die voor ons van belang zijn om te weten?

UW VERWACHTINGEN

Kunt u kort toelichten waarom u voor onze school heeft gekozen?

Wat zijn uw verwachtingen van de school?

Wat zijn de verwachtingen van uw kind?

ONZE VERWACHTINGEN

Onze verwachting is dat zowel u als ouders en wij als school het beste voor uw kind willen. Vanuit die gedachte is een goede samenwerking tussen ouders en school van belang. We zijn dan ook graag met u in gesprek om dat wat van belang is voor uw kind samen te bespreken. Gesprekken over het welzijn en de ontwikkeling van uw kind op onze school bespreken wij bij voorkeur met u zonder de aanwezigheid van uw kind.

Wij verwachten dat u als ouders de normen en waarden die hieronder genoemd worden onderschrijft:

- Op onze school spreken wij Nederlands;
- Op onze school gaan we respectvol met elkaar om;
- Ouders zijn betrokken bij de school;
- Ouders helpen samen met de school mee aan de ontwikkeling van hun kind;
- Ouders oefenen het schoolwerk / huiswerk als het nodig is;
- Uw kind komt elke dag naar school en heeft ontbeten;
- Ouders bezoeken de informatie- en ouderavonden;
- Uw kind wordt op tijd ziek gemeld, tussen 8.00 u en 8.30 uur.
- Nieuwe gegevens (bv. een nieuw telefoonnummer) worden zo snel mogelijk doorgegeven;
- Ouders dragen bij aan de verkeersveiligheid rondom onze school;
- Wanneer uw kind niet zindelijk is worden hierover afspraken met u gemaakt;

DIVERSEN

Heeft u nog opmerkingen die voor de school van belang zijn dan willen wij dat graag weten. Denk hierbij bijvoorbeeld aan bijzonderheden ten aanzien van de gezinssituatie of familieomstandigheden. U kunt dit hieronder vermelden, maar het is ook mogelijk dit mondeling te delen met de leerkracht van uw kind.

Handtekening ouders/verzorgers:

1^e ouder/verzorger
2^e ouder/verzorger