



NIEUWSBRIEF

Februari 2019

Beste ouders/verzorgers,
In deze nieuwsbrief leest u onder andere over het Partnerschapsteam en twee nieuwe lesmethoden. Mocht u naar aanleiding van deze nieuwsbrief vragen hebben, dan horen wij dit graag!

Met vriendelijke groet!
Het Rietput team

Het onderwijs in het nieuws

De afgelopen week stond het onderwijs weer volop in de belangstelling. Het lerarentekort is echt nijpend. Het is goed dat daar aandacht voor wordt gevraagd. Ook voor onze school en ons cluster ervaren we een tekort aan leerkrachten. Gelukkig ondersteunen de scholen van ons cluster elkaar in de zoektocht naar invalleerkrachten. Twee leerkrachten van de Zandheuvel zijn deze week ziek. Intern hebben we een oplossing kunnen vinden met medewerking van de leerkrachten van de Schatkist en de Rietput. Op de Schatkist kan vooralsnog een vacature voor twee dagen nog steeds niet worden ingevuld. Op de Rietput zijn nog mogelijkheden om leerkrachten extra in te zetten. Het ontbreekt aan goede invalleerkrachten!

We hebben ervoor gekozen om in deze (actie) week geen groepen naar huis te sturen. Toch willen wij u laten weten dat ook voor onze scholen de problematiek groter wordt en de druk op de leerkrachten en de directie toeneemt. Of we in de toekomst kunnen volhouden dat we geen groepen naar huis sturen, wordt steeds lastiger. Uiteraard informeren wij u wanneer we onverhoopt toch een groep niet naar school kunnen laten komen omdat er geen leerkracht beschikbaar is.

Staking 15 maart

Ondanks het feit dat wij als leerkrachten van de Rietput óók geconfronteerd worden met een tekort aan invalkrachten en toenemende werkdruk zoals hier boven beschreven, hebben wij unaniem besloten niet actief deel te nemen aan de landelijke staking van 15 maart aanstaande.

Wij willen het debat en de eventuele maatregelen die hieruit voortvloeien, afwachten.

In de tussentijd blijven wij er alles aan doen, onze leerlingen van zo goed mogelijk onderwijs te voorzien, zoals u van ons gewend bent!

Wij vertrouwen op uw begrip, ook als wij in de toekomst genoodzaakt zijn maatregelen te treffen.

Vooralsnog prijzen we ons gelukkig dat onze leerlingen iedere dag een enthousiaste leerkracht voor de groep hebben staan.

Actief ouderschap

Op woensdag 30 januari is het Partnerschapsteam van de Rietput voor het eerst bij elkaar geweest. In de bijlage vindt u het verslag van de Wens- en Verwachtingenavond en een samenvatting van deze boeiende avond.



Schaken

Op vrijdag 25 januari konden leerlingen uit de groepen 6 t/m 8 die dit wilden, starten met een cursus schaken. Deze cursus bestaat uit 7 lessen van een uur en wordt gegeven door een schaakdocent. Naast het feit dat samen een spel spelen gewoon leuk is, leren kinderen ook plannen, vooruitzien beslissingen nemen en omgaan met winnen en verliezen. De kinderen die meedoen zijn erg enthousiast!

Blink

In januari zijn wij gestart met een proeflicentie voor een geïntegreerde zaakvakmethode. In deze methode Blink komen de vakken: aardrijkskunde, waaronder topografie, geschiedenis, biologie en techniek geïntegreerd en thematisch aan bod. De methode is voor alle groepen van de basisschool te gebruiken en gaat uit van onderzoekend leren. Tot nu toe zijn wij als leerkrachten erg positief over Blink.

Krachtbronnen

Binnenkort starten we vanaf groep 5 met de methode Krachtbronnen. Krachtbronnen is een flexibel inzetbaar lespakket voor de bovenbouw van de basisschool waarbij burgerschap, levensbeschouwing en sociaal-emotionele ontwikkeling zijn geïntegreerd in één methode. De lessen helpen kinderen om een eigen kijk op het leven te ontwikkelen, goed met anderen om te gaan en met een kritische, open mind in het leven te staan.

Executieve functies

Sommige kinderen lukt het maar niet om hun werk op tijd af te hebben. Anderen zijn altijd hun spullen kwijt of kunnen maar niet beginnen met een taak. Dit kan voor leerkracht en leerling soms best frustrerend zijn. Toch willen wij ook deze leerlingen zo goed mogelijk helpen. Daarom leek het ons goed u in het kort hierover iets te vertellen. Executieve functies zijn hersenprocessen die mensen helpen om hun gedrag en emoties te reguleren zodat we efficiënt en effectief kunnen werken.

Er zijn 11 executieve functies. Sommigen hebben te maken met denken, anderen met gedrag.

1. **Responsinhibitie:** denkt het kind eerst na over gevolgen voordat het wat doet of zegt.
2. **Werkgeheugen:** slaat het kind op wat het heeft geleerd en kan het de informatie toepassen in andere situaties?
3. **Emotieregulatie:** kan het kind taken en opdrachten uitvoeren zonder belemmerd te worden door emoties?
4. **Volgehouden aandacht:** kan het kind zich lang genoeg concentreren op zijn taak?
5. **Taakinitiatie:** kan het kind op eigen kracht beginnen aan een opdracht?
6. **Planning:** kan het kind zelf een plan maken om een opdracht af te maken?
7. **Organisatie:** kan het kind zijn omgeving ordenen en overzichtelijk houden?
8. **Timemanagement:** kan het kind zelf de tijd in de gaten houden en zich aan deadlines houden?
9. **Doelgericht gedrag:** Kan het kind doelen stellen en zichzelf blijven motiveren om het doel te bereiken?
10. **Flexibiliteit:** kan het kind zijn aanpak veranderen als iets niets werkt en omgaan met veranderen?
11. **Metacognitie:** kan het kind terugkijken op zijn aanpak en na feedback van anderen zijn aanpak aanpassen en verbeteren?

Er zijn tal van manieren om bovenstaande functies op speelse wijze te oefenen en te ontwikkelen. Op school besteden wij hier in toenemende mate aandacht aan.

AGENDA

11-02: Studiedag. Alle kinderen vrij!

15-02: Rapporten mee naar huis.

20-02: Rapportgesprekken (adviesgesprekken gr. 8 óók op maandag 18-02)

25-02: Start Voorjaarsvakantie

04-04: Grote Avond

12-04: Koningsspelen gr. 1 t/m 8

19-04: Goede Vrijdag. Kinderen t/m 3 mei vrij.