

Beste ouders/verzorgers,

Hierbij ontvangt u de eerste nieuwsbrief van dit jaar. We zijn ongelooflijk blij, dat de scholen na de kerstvakantie weer “open” mochten en we zijn vol goede zin aan het nieuwe jaar begonnen.

Hieronder kunt o.a. lezen over de schoolfoto's en de leergang EDI.

Mocht u naar aanleiding van deze nieuwsbrief vragen en/of opmerkingen hebben, dan horen wij dit graag!

Met vriendelijke groet!
Het Rietput team

TEVREDENHEID SPEILING

Iedere twee jaar vullen leerkrachten, leerlingen van groep 5 t/m 8 én ouders/verzorgers een tevredenheidsspeiling in via Scholen met Succes. Dit gebeurt op alle scholen van O2A5. Het doel is om de afgelopen twee jaar te evalueren op allerlei onderwijs gerelateerde gebieden.



Binnenkort ontvangt u een uitnodiging voor deze tevredenheidsspeiling en wij nodigen u van harte uit om hieraan deel te nemen! Aan de hand van de bevindingen van deze peiling, kunnen wij ons voortdurend blijven verbeteren.

EXPLICIETE DIRECTE INSTRUCTIE (EDI)

Zoals u al eerder in een nieuwsbrief heeft kunnen lezen, volgen de leerkrachten voor het tweede jaar, tijdens de studiedagen een leergang EDI. Deze letters staan voor Expliciete Directe Instructie. EDI bestaat uit een aantal vaste lesonderdelen, aangevuld met technieken. Het doel van EDI is om leerstof succesvol aan te leren, vanuit de gedachte dat alle kinderen alles kunnen leren, binnen ieders mogelijkheden. Hieronder worden enkele belangrijke facetten van EDI kort uitgelegd.

Het lesdoel

Een goede les heeft een duidelijk doel dat concreet omschrijft wat de leerlingen aan het eind van de les weten en kunnen. De leerkracht schrijft het doel van iedere les ook op het instructiebord, zodat het doel voor de kinderen zichtbaar is. Bij kleuters is dit door middel van plaatjes weergegeven. Wanneer je het doel tijdens de les regelmatig herhaalt, merken leerlingen dat alle fasen van de les samenhangen met het lesdoel.

Controle van begrip

Bij een EDI-les controleer je tijdens het lesgeven voortdurend of de leerlingen de leerstof begrijpen. Dit controleren van begrip zorgt ervoor dat de leerkracht de leerlingen helpt om het doel van de les te behalen.

De leerkracht kan direct feedback geven en op tijd ingrijpen als er iets fout gaat. Tijdens het controleren van begrip zal de leerkracht steeds vragen stellen aan de leerlingen. Het is belangrijk dat de leerkracht denktijd biedt, zodat alle kinderen aangezet worden om na te denken. In sommige situaties mogen de kinderen overleggen met hun schoudermaatje.

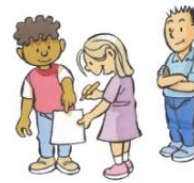
Stapsgewijs naar zelfstandigheid



1. IK DOE HET VOOR



2. WIJ DOEN HET SAMEN



3. JULLIE DOEN HET SAMEN



4. JIJ DOET HET ZELF

Beurtenbakje

In al onze groepen worden beurtstokjes gebruikt. Op deze ijsstokjes staan de namen van alle kinderen. Na de instructie stelt de leerkracht vragen en trekt willekeurig een naam uit het beurtenbakje. Hierna gaat het stokje



weer terug in de bak. De kinderen weten dus dat hun stokje opnieuw getrokken kan worden. Door willekeurig beurten te geven, blijven de kinderen actief en betrokken.

Wisbordjes



Vanaf groep 4 gebruiken we wisbordjes.

Wisbordjes zijn plastic bordjes waarop de leerlingen hun antwoord met een uitwisbare stift schrijven en het daarna aan de leerkracht laten zien. Iedere individuele leerling wordt op deze manier geactiveerd en de leerkracht kan direct zien welke kinderen de opdracht begrepen hebben.

Schoudermaatjes

Natuurlijk kunnen kinderen individueel nadenken, maar zij kunnen ook samenwerken in tweetallen. Kinderen bespreken zo het antwoord en/of de oplossingsstrategie van hun schoudermaatje. Ook verwoorden zij hun gedachten hardop, waardoor zij zich de leerstof beter eigen maken.



Lesafsluiting

Tijdens de lesafsluiting laten de leerlingen zien of ze het lesdoel beheersen. Dit doen ze door bijvoorbeeld een korte opdracht te maken of een controlevraag te beantwoorden. Pas hierna gaan de kinderen zelfstandig aan de slag. Kinderen die het lesdoel nog niet beheersen krijgen verlengde instructie.

Vrijdag 25 februari (de vrijdag vóór de voorjaarsvakantie) zal EDI tijdens onze cluster brede studiedag weer centraal staan.

SCHOOLFOTOGRAAF

Op dinsdag 15 en woensdag 16 februari komt de fotograaf portret- en groepsfoto's maken. Wij zijn blij dat dit weer mogelijk is. Binnenkort ontvangt u verdere informatie ook met betrekking tot foto's met broertjes/zusjes die (nog) niet op school zitten.



HPS

Met enkele collega's volgen wij sinds september de leergang HPS (High Performance Schools). Door onderzoek naar de best presterende scholen wereldwijd, aangevuld met wetenschappelijk onderzoek vanuit o.a. de cognitieve psychologie, sociologie en pedagogiek, is er bekend wat een school nodig heeft om een goed presterende school te worden. Een HPS school is geen onderwijskundig concept zoals Dalton of Montessori. Het is een school waar volgens de uitgangspunten van HPS wordt gewerkt.

Wat willen we?

- ✓ Goed en waardevol onderwijs voor alle leerlingen
- ✓ Het vakmanschap van de leerkracht staat centraal
- ✓ Een cultuur van continue verbetering en vernieuwing
- ✓ Een breed leerrendement
- ✓ Een school die hoge verwachtingen heeft van alle leerlingen en garandeert dat iedereen met een sterke basis van kennis en vaardigheden onze school verlaat.

Het HPS-programma is een wetenschappelijk onderbouwd veranderprogramma dat al

15 jaar bestaat. Er is veel onderzoek gedaan naar wat écht werkt om kinderen beter te laten leren. Ook het onderwijs kent veel hypes en veranderingen. Als we de kennis hebben over wat goed onderwijs inhoudt, zullen we hele bewuste keuzes kunnen maken, in wat we wel en niet (meer) doen.

SCHOOLFRUIT

Het schoolfruit en groente wordt inmiddels geleverd. Wilt u elke week weten welke stuks fruit of groente uw kind ontvangt? Schrijf u dan in voor de nieuwsbrief voor ouders via www.euschoolfruit.nl/schoolfruitniewsbrief

GEZOND!

Bij deze willen wij u vragen weer te (blijven) zorgen voor een "gezonde lunch-broodtrommel". Steeds vaker zien we dat de trommels gevuld worden met snoep en koek. Voor veel kinderen betekent dit vaak dat zij de boterham liever niet meer eten. Vrijdag is in onze school dé fruitdag. Door onze deelname aan schoolfruit is er nu ook op woensdag en donderdag de mogelijkheid om fruit te eten.

VIER JAAR EN DAN NAAR SCHOOL

Wordt u zoon/dochter binnenkort vier jaar dan kunt u uw kind aanmelden op onze school!
Graag maken we dan met u een afspraak om onze school te laten zien en u te informeren over onze school. U bent van harte welkom!

VAKANTIES/STUDIEDAGEN SCHOOLJAAR 2021-2022

- ✓ Voorjaarsvakantie 28-02-2022 t/m 04-03-2022
- ✓ Goede vrijdag en Pasen 15-04-2022 t/m 18-04-2022
- ✓ Meivakantie 25-04-2022 t/m 06-05-2022
- ✓ Hemelvaartsdagen 26-05-2022 t/m 27-05-2022
- ✓ Pinksteren 06-06-2022
- ✓ Zomervakantie 11-07-2022 t/m 19-08-2022

Studiedag 3 25-02-2022
Studiedag 4 07-06-2022



VAKANTIES/STUDIEDAGEN SCHOOLJAAR 2022-2023

Hieronder vindt u de schoolvakanties voor het nieuwe schooljaar.

- ✓ Herfstvakantie 24-10-22 t/m 28-10-22
- ✓ Kerstvakantie 26-12-22 t/m 06-01-23
- ✓ Voorjaarsvakantie 27-02-23 t/m 03-03-22
- ✓ Goede Vrijdag en Pasen 07-04-23 t/m 10-04-23
- ✓ Meivakantie 24-04-23 t/m 05-05-23
- ✓ Hemelvaartsdagen 18-05-23 t/m 19-05-23
- ✓ Pinksteren 29-05-23
- ✓ Zomervakantie 10-07-23 t/m 18-08-23