



# NIEUWSBRIEF

Januari 2020

---

Beste ouders/verzorgers,

Allereerst wensen wij u allen een heel gelukkig 2020 toe!

Wij zien ernaar uit, om er samen met de kinderen en u een mooi jaar van te maken!

Mocht u naar aanleiding van deze nieuwsbrief vragen hebben, laat u ons dit dan even weten?

Met vriendelijke groet!

Het Rietput team

## 21st century skills

Misschien heeft u wel eens gehoord van bovenstaand begrip?

21st century skills is de overkoepelende naam voor bepaalde competenties. Het doel is kinderen de juiste vaardigheden te leren, zodat zij succesvol kunnen deelnemen aan de maatschappij van de toekomst.

Hierbij kunt u denken aan:

- **Communiceren:**

doelgericht boodschappen kunnen overbrengen en begrijpen.

- **Samenwerken:**

het samen realiseren van een doel en anderen daarbij kunnen aanvullen en ondersteunen.

- **Probleemoplossend vermogen:**

het vermogen om een probleem te herkennen en daarna tot een plan te komen om het probleem op te lossen.

- **Creativiteit:**

het vermogen om nieuwe en/of ongebruikelijke maar toepasbare ideeën voor bestaande vraagstukken te vinden.

- **Kritisch denken:**

het vermogen om zelfstandig te komen tot weloverwogen en beargumenteerde afwegingen, oordelen en beslissingen.

- **Sociale en culturele vaardigheden:**

het vermogen om effectief te kunnen leren, werken en leven met mensen van verschillende etnische, culturele en sociale achtergronden.

- **Ict-basisvaardigheden:**

de kennis en vaardigheden die nodig zijn om de werking van computers en netwerken te begrijpen en er ook mee om te kunnen gaan.

- **Informatievaardigheden:**

een informatiebehoefte kunnen signaleren en analyseren, en op basis hiervan relevante informatie zoeken, selecteren, verwerken en gebruiken.

- **Mediawijsheid:**

de kennis, vaardigheden en mentaliteit die nodig zijn om bewust, kritisch en actief om te gaan met media.

- **Computational thinking:**

problemen zo kunnen formuleren dat het mogelijk wordt om een computer of ander digitaal gereedschap te gebruiken om daarmee het probleem op te lossen.

- **Zelfregulering:**

zelfstandig handelen en daarvoor verantwoordelijkheid nemen in de context van een bepaalde situatie/omgeving, rekening houdend met de eigen capaciteiten.

Steeds méér methoden zijn zo samengesteld, dat kinderen deze skills/vaardigheden tijdens de instructie en verwerking, oefenen. Een goed voorbeeld hiervan betreft onze methode wereldoriëntatie; Blink. Deze methode wordt op onze school ingezet vanaf groep 4. Onderzoekend, ontdekkend en ontwerpend leren staan centraal en leerlingen gaan iedere les ook zelf actief aan de slag. De 21st century skills zijn in ieder thema geïntegreerd.



## Groep 1/2

Vóór de kerstvakantie informeerden wij de ouders van groep 1/2 al over de situatie in deze groep. De afgelopen periode hebben wij veel nieuwe leerlingen mogen begroeten. Om de rust in de groep te waarborgen en om extra “handen” in de klas te hebben, is er een onderwijsassistent aangesteld in de persoon van Gerdina Hendriks. Zij zal iedere dag van 8.30 – 12.30 uur de juffen ondersteunen en regelmatig met kleine groepjes kinderen apart aan het werk gaan. Op dinsdag, woensdag en donderdag is óók onze stagiaire Julianne van Aalsburg in groep 1/2 aanwezig.

## Tevredenheidsenquête Scholen met Succes

Binnenkort ontvangt u via de email een uitnodiging om deel te nemen aan het tweejaarlijkse tevredenheidsonderzoek. Twee jaar geleden hebben wij u ook gevraagd om aan dit onderzoek mee te doen. Wij hopen dat u hiervoor opnieuw de tijd wilt nemen en op een grote respons. Indien u thuis niet over een mogelijkheid beschikt om de vragenlijst in te vullen, bieden wij u de gelegenheid om dit op school te doen! Mocht u daarvan gebruik willen maken dan horen we graag. Ook de leerlingen van groep 5 t/m 8 én alle leerkrachten, doen mee aan dit onderzoek. Met de ontvangen informatie willen wij ons onderwijs en alle zaken rondom school, zo goed als mogelijk vormgeven. De uitslag van de drie onderzoeken (ouders, leerkrachten en leerlingen) zullen aan ons worden gepresenteerd na de voorjaarsvakantie. Het spreekt voor zich dat die uitslagen zijn geanonimiseerd. De antwoorden en opmerkingen die in het onderzoek zijn ingevuld, zijn niet te herleiden naar betrokken ouders, leerkrachten of leerlingen. Wij zullen de medezeggenschapsraad van de uitslag op de hoogte brengen en uiteraard verneemt ook u t.z.t. de uitkomsten van deze enquête.

## Eco-School

Samen met CBS De Wegwijzer hebben we op onze school een Ecoteam geformeerd. Leerlingen, ouders en leerkrachten hebben zitting in het Ecoteam. Het Ecoteam heeft actief meegedacht aan de realisatie van het schoolplein en gaat nu onderzoeken welke andere onderwerpen (bijv. afval / energie / groen / water) in onze school aangepakt kunnen worden om onze school nog duurzamer te laten zijn. Door steeds verschillende onderwerpen aan te pakken willen we kinderen stimuleren na te denken over duurzaamheid om onze school uiteindelijk een duurzame school te laten zijn. Wanneer we alle stappen doorlopen van het Eco-schools programma zouden we als Brede School het kenmerk voor duurzame scholen kunnen ontvangen.



## Inspectiebezoek

Aan het einde van het vorig kalenderjaar heeft de inspectie van het onderwijs onze school bezocht.

Er is in de verschillende groepen gekeken naar

- Taakgerichte werksfeer
- Actieve betrokkenheid
- Feedback

Na afloop van de klassenbezoeken is in het eindgesprek onderstaande eindconclusie besproken. U zult begrijpen dat wij verheugd zijn met deze conclusies. Op de onderdelen taakgerichte werksfeer en feedback kregen wij suggesties van de inspecteur om ook die punten nog sterker te laten zijn.

### **Taakgerichte werksfeer: over het geheel genomen 'voldoende'**

- Een herkenbare structuur in de onderwijsactiviteiten, maar ook in het didactisch handelen: duidelijkheid

### **Actieve betrokkenheid: over het geheel genomen 'goed'**

- De leerlingen zijn geïnteresseerd in de lesstof, werken geconcentreerd aan de opdrachten en worden op een (voor hen) aantrekkelijke manier aangesproken

### **Feedback: over het geheel genomen 'voldoende'**

- Vooral mondeling (op antwoord en resultaat)
- Vooral 1-op-1 (leerkracht/leerling)

## Agenda

27-01: Start Cito-toetsen (houdt u alstublieft rekening met bijv. afspraken bij ortho en tandarts?)

14-02: Rapporten mee naar huis

14-02: Valentijns disco

24-02 t/m 28-02: Voorjaarsvakantie

02-03: Studiedag. Alle kinderen vrij!