



Nieuwsbrief

januari 2021

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Wat hadden wij ons de Kerstviering en de start van het nieuwe jaar anders voorgesteld. Nu wel duidelijk wordt dat de tweede Lockdown langer gaat duren – wij hopen uiteraard dat we 25 januari weer open mogen - informeren wij u over ons Onderwijs op Afstand, de noodopvang en “hoe blijven we in contact?”.

Vooraf in deze periode, waarin we niet fysiek naar school gaan vinden wij het van het grootste belang, nauw contact te hebben met de kinderen en met u. Mochten er thuis omstandigheden zijn, waarin wij kunnen adviseren, en/of een helpende hand kunnen uitsteken, laat ons dit alstublieft weten! We blijven ons maximaal inzetten voor het geven van goed onderwijs met oog voor het welbevinden van onze kinderen.

Met vriendelijke groeten,
Het team van de Rietput

ONDERWIJS OP AFSTAND

Onlangs ontvingen wij een rapport van de Inspectie onderwijs, uitgevoerd door onderzoekers aan de Universiteit van Maastricht, over Effectief Afstandsonderwijs.

Gezien de actualiteit van het onderwerp delen we enkele bevindingen met u. In het onderzoek wordt gesproken over een zestal risico's van het Leren op afstand; 3 voor leerlingen, 3 voor de scholen:

1. Leerachterstanden bij leerlingen
2. Lager welbevinden en motivatie van en bij leerlingen
3. Beperkte en minder gemotiveerde deelname van leerlingen
4. Leerlingen zonder digitale middelen en/of ruimtes
5. Leerlingen die thuisblijven of uit beeld zijn geraakt
6. Ongemotiveerde leerlingen

Daarom is het geven van goede afstandslessen essentieel!

Hierbij gaat het om een combinatie van:

- **Een duidelijke uitleg die aansluit op het kennis- en vaardigheidsniveau van de leerlingen.**

Op onze school hebben we ervoor gekozen om deze instructies te geven via Teams. Het betreft hier de instructies voor rekenen, taal en spelling.

- **Het organiseren van structuur, duidelijkheid en rust**

Om hieraan te voldoen hebben we ervoor gekozen een vast programma aan instructie momenten in te plannen.

- **Het betrekken van leerlingen**

We kunnen via Teams de kinderen actief laten meedoen met de les. Controle van begrip is een belangrijk onderdeel van de instructie.

- Oefening

Na het volgen van de instructie kunnen de kinderen zelfstandig de oefeningen gaan verwerken, waarbij de kinderen hun vragen via de chat aan de leerkracht kunnen stellen. Ook kunnen zij hun klasgenoten via de chat vragen stellen. En natuurlijk kan er via Teams ook gebeld worden.

- Het geven van feedback

Het beantwoorden van vragen en het geven van feedback verloopt via Teams. We kunnen de resultaten van rekenen, taal en spelling live monitoren.

In het onderzoek wordt hierover verder gezegd dat het belangrijker is dat deze elementen van effectief onderwijs aanwezig zijn, dan hoe of wanneer er lessen worden gegeven. Een heldere uitleg kan live zijn of in een (vooraf opgenomen of reeds beschikbare) video gebeuren. Belangrijk hierbij is dat de uitleg duidelijk voortbouwt op het eerdere leren van de leerlingen. Een aantal van de kenmerken van effectief leren, is wel moeilijker te realiseren bij afstandslessen dan bij fysieke lessen, zoals het geven van feedback.

Tot zover enkele bevindingen uit dit onderzoek.

Wij hechten een groot belang aan een goede en duidelijke communicatie met u als ouder(s)/verzorger(s).

Er wordt veel van u gevraagd m.b.t. Afstandsleren, naast al uw andere taken. Wij streven ernaar dat de opdrachten van de kinderen zo helder mogelijk zijn en de kinderen de ondersteuning voor het overgrote deel van de leerkracht(en) krijgen.

Mocht u desondanks problemen ondervinden met het volgen van de lessen of de begeleiding van uw kind(eren), laat ons dit weten! Wij helpen en ondersteunen u graag!



NOODOPVANG

Als één van de ouders werkzaam is in een essentieel beroep en u geen enkele mogelijkheid heeft zelf een oplossing te vinden, kan er aanspraak gemaakt worden op de noodopvang. Hiervoor kunt u zich aanmelden bij Lilian: ldiem@o2a5.nl

STUDIEDAG

Vrijdag 19 februari (de vrijdag vóór de voorjaarsvakantie) hebben we samen met de andere 2 scholen van Cluster Lingewaal een studiedag over EDI (expliciete directe instructiemodel) waarin u in een voorgaande nieuwsbrief al meer heeft kunnen lezen.

Wij kunnen ons voorstellen dat deze studiedag – en dus het feit dat de kinderen op deze dag vrij zijn – in coronatijd ná een schoolsluiting, wellicht voor u vreemd overkomt.

Echter de data van deze training zijn aan het begin van het jaar ingepland en met iedereen gedeeld. Er zijn afspraken gemaakt met het opleidingsinstituut om de leergang die wij als team volgen, door te laten gaan. De leerkrachten zullen deze dag dus zelf les krijgen via Teams!

VOORJAARSVAKANTIE

De voorjaarsvakantie start voor de kinderen dus op 19 februari.

Wij zien hen maandag 1 maart graag weer op school.

KALENDER

Vrijdag 19 februari

- Studiedag, de leerlingen zijn deze dag vrij en voor hen begint de voorjaarsvakantie
- 19 februari t/m 26 februari

Met vriendelijke groet,
Team obs de Rietput