



NIEUWSBRIEF

Maart 2020

Beste ouders/verzorgers,

Hierbij ontvangt u de nieuwsbrief van maart. Hierin kunt u o.a. lezen over Actief Burgerschap. In verband met het corona virus gaat de Pannenkoekendag niet door en hebben we besloten om de Bingo en het Inloopuurtje voor ouders uit te stellen. Wij vertrouwen op uw begrip hiervoor.

Mocht u naar aanleiding van deze nieuwsbrief vragen hebben, laat u ons dit dan even weten?

Met vriendelijke groet!

Het Rietput team

Actief burgerschap:

Op school zijn wij verplicht om in ons lessenaanbod aandacht te besteden aan Actief burgerschap.

Wat houdt dit nu in?

Sinds 1 februari 2006 hebben scholen voor basisonderwijs en voortgezet onderwijs de opdracht om het 'actief burgerschap en de sociale integratie' van leerlingen te bevorderen.

Het werken aan Actief burgerschap vindt niet plaats in één afgebakend vak. Actief burgerschap komt je tegen in allerlei vakken, lessen en projecten.

Bij burgerschap staan 3 domeinen centraal:

- democratie: kennis over de democratische rechtstaat en politieke besluitvorming.
- participatie: kennis over de basiswaarden en mogelijkheden om op school en in de samenleving actief mee te kunnen doen.
- identiteit: verkennen van de eigen identiteit en die van anderen; voor welke waarden sta ik en hoe maak ik die waar?

In onze sociaal emotionele methode Kwink wordt burgerschap als volgt omschreven:

"Burgerschap is de manier waarop de school deelneemt aan de maatschappij. Burgerschap en mensenrechten kom je elke dag tegen. De school is hiervoor een ideale oefenplaats. Geef leerlingen de ruimte om te werken aan vaardigheden als communiceren, samenwerken en deelnemen aan besluitvormingsprocessen. Stimuleer kritisch en creatief denken, empathisch vermogen, redeneren en argumenteren. De wereld en de school komen hierin samen".

Op onze school herkent u burgerschap o.a. in de Kwink-lessen (sociaal emotioneel leren) en de lessen uit de methode Krachtbronnen (zie onze informatie hierover in de nieuwsbrief van februari).

Maar ook doen wij mee aan en zijn wij betrokken bij vele activiteiten in en rondom Heukelum. Denkt u hierbij aan de kinderpostzegelactie, Jantje beton, Wandelen voor water, NL Schoon, onze actieve deelname aan de 4 mei herdenking en de Nationale straatspeeldag.

ONS SCHOOLPLEIN

Het kan u niet ontgaan zijn; deze week is er een prachtig speelobject op het plein geplaatst. Dit klauter-, klim en schommel toestel valt erg in de smaak bij de kinderen. Wij hopen dat ook zo snel mogelijk de ondergrond (schors) wordt geleverd en ververst.

Op de "groene berg" komt ook z.s.m. nog een glijbaan....

Binnenkort gaan we ook de voorzijde van ons schoolplein in gebruik nemen, zodat de kinderen ook daar naar hartenlust kunnen spelen.

ONS CLUSTER IN HET NIEUWS

Onderstaand artikel werd onlangs gepubliceerd in een nieuwsbrief van onze stichting O2A5. Dit interview, afgenomen door een medewerker van O2A5 met Simone van Wijk (locatie coördinator op de Schatkist) en Yvonne de Kreij, willen wij u niet onthouden. Het geeft inzicht in onze werkwijze met de TopTorens op de drie scholen van ons cluster.

“Rollende Torens”

In cluster Lingewaal rouleren TopTorens langs de scholen. Locatie coördinator Simone van Wijk en intern begeleider Yvonne de Kreij interview ik over dit concept. Als ik de Schatkist binnenloop, klinkt geroezemoes uit de lokalen. In de hal ligt een jongetje languit op zijn buik met een programmeerbare auto. Links, links, rechts zegt hij en drukt wat knopjes in. De auto rijdt links, links rechts... “Hij is voor deze week al klaar met rekenen en heeft nu tijd voor deze uitdaging”, vertelt Simone.

Wat zijn TopTorens?

Enthousiast wijst Yvonne naar de hoek van het kantoortje waar we zitten. Een stapel grote grijze kratten reikt haast tot het plafond. Ze vertelt: “In deze kratten zitten allerlei materialen die wij aanschaffen om intelligente of meer begaafde kinderen extra uitdaging te bieden. We hebben er drie, die verschillend zijn qua inhoud en langs de scholen rouleren. We kunnen uiteraard veel extra lesstof bieden binnen de onderwijsmethode, maar deze doelgroep vraagt ook om een andere manier van leren, bijvoorbeeld voor het jongetje net op de gang.” Simone vult aan: “De naam “TopTorens” is bedacht door de leerlingen zelf!” In ons cluster hebben we drie scholen (de Zandheuvel Asperen, de Schatkist Herwijnen en de Rietput Heukelum) en geen ruimte om bijvoorbeeld een plusklas op te zetten. Dat willen we ook eigenlijk niet omdat we het doel hebben zoveel mogelijk inclusief onderwijs te bieden. In een plusklas heb je bijvoorbeeld een uur per week les, wij bieden

continu aanbod in de klas. Naast de verdieping in de lesstof bieden we de week- en dagtaken met extra uitdaging Spaans en op de computer Acadin. Yvonne: “Vandaar dat we besloten hebben de budgetten van de drie scholen bij elkaar te voegen en in een werkgroep vorm te geven aan meerbegaafden onderwijs. Wij hebben hiervoor cursussen gevolgd en een protocol opgesteld. Onze doelen zijn: leren leren, leren proberen en doorzetten! Zo zijn de torens met uitdagende materialen ontstaan. De leerlingen mogen zelf iets uit de toren kiezen en krijgen een doel mee. Het is niet vrijblijvend”.

Wat zit er in?

Simone: “De inhoud is heel breed. Zowel de kleuters als de bovenbouw vinden er uitdagingen. Het varieert van puzzels met stukjes tot rekenpuzzels, stroomcircuit, Beebot, boekjes etc.” Yvonne vult aan: “Acadin, wat Simone net noemde is een computerprogramma waarin de leerlingen projecten aangeboden krijgen en bijvoorbeeld leren posters te maken, routes te kiezen etc.”

Is de toren ook een extra uitdaging in het team? Beiden schieten in de lach. Yvonne: “de leerkrachten moeten inderdaad zelf ook weten hoe iets werkt. Er vliegen regelmatig vergaderingen voorbij waarin we zelf van alles ontdekken uit die Toren! Maar, we kunnen ook onze eigen creativiteit inbrengen. Die TopTorens blijven groeien!”

MAD SCIENCE (nogmaals)



Op 23 maart wordt er onder schooltijd een science show gehouden voor de naschoolse wetenschap & techniek cursus Mad Science. (groep 3 t/m 8). Deze Science show is in gezamenlijkheid met cbs De Wegwijzer tot stand gekomen.

Na deze spectaculaire Science show kunnen kinderen worden ingeschreven voor deze naschoolse cursus. Aan de vrijwillige opgave zijn helaas wel kosten verbonden.

Deze bedragen ongeveer €75,- voor 6 lessen.

De organisatie van Mad Science geeft het volgende aan:

“De kinderen worden zes weken lang meegenomen in de wondere wereld van experimenten, proefjes en demonstraties. Elke week staat een nieuw thema centraal. Uiteraard gaat ook iedereen zelf aan de slag als een echte wetenschapper!”

PAASONTBIJT

Woensdag 8 april hebben we een gezamenlijk Paasontbijt. We vragen alle kinderen om iets mee te nemen hiervoor. U kunt dit invullen op een lijst die binnenkort in de verschillende lokalen komt te hangen. Zo heeft iedereen een aandeel hierin.

De kinderen moeten voor dit ontbijt weer een bord, beker en bestek meenemen.

JUFFENDAG

Op woensdag 13 mei willen we met alle kinderen een spetterende “Juffendag” vieren. Het lijkt ons leuk om dit jaar met de hele school naar Benschop Speelplezier in Nieuwland te gaan. Dit is een grote speeltuin met vertier voor jong en oud. Er zijn o.a. diverse speel- en sporttoestellen, schommels, glijbanen, duikelrekken, skelterbanen, trampolines, een bowlingbaan en nog veel meer.

Om dit mogelijk te maken zijn wij afhankelijk van het vervoer met auto's. Kunt u op deze datum rijden, laat het de leerkracht van uw zoon/dochter dan zo snel mogelijk weten, dan kunnen wij een definitieve reservering doen. We vertrekken deze dag rond 8.30 uur en zijn rond 12.30 uur weer op school terug. Uiteraard ontvangt u t.z.t. nadere informatie.

AGENDA

19-03: Week van het Openbaar Onderwijs

Van 12.30-14.00 uur Open Dag

23-03: Mad Science show 3 t/m 8 onder schooltijd

Kinderboerderij Wammes in Tricht gr. 1/2

07-04: Voorstelling gr. 7/8 in Go theater Leerdam

08-04: Paasontbijt

09-04: Studiedag. Alle leerlingen vrij!

10-04: Goede vrijdag. Alle kinderen vrij!

17-04: Koningsspelen

27-04: t/m 08-05 Meivakantie

13-05: Juffendag