

Visie op **leren**

HOE MEER JE WEET, HOE MEER JE KAN LEREN !

Wij zijn een school;

- waar binnen de mogelijkheden alle leerlingen alles kunnen leren in veiligheid en vertrouwen.
- waar we uitgaan van de gedachte dat een actieve werkhouding mede het leren bepaalt, waarbij kennis de basis is en vooraf gaat aan vaardigheden.
- waar de leerlingen uitgedaagd worden, leren (hoge) doelen te stellen, daaraan effectief te werken, hierop te reflecteren en daardoor hoog te presteren,
- waar ze hun zelfstandigheid ontplooiën.
- waar het overbrengen van kennis, het inzicht krijgen en invloed uitoefenen op het eigen leren van de leerlingen een belangrijk onderdeel van ons onderwijs is.
- eigenaarschap van de kinderen bevordert wordt en de kinderen de verantwoordelijkheid leren krijgen en nemen voor hun eigen leerproces,
- waar de samenwerking onderling tussen leerlingen, leerkrachten en ouders belangrijk is.

Visie op **professionaliseren**

ONDERWIJS IS ONS VAK, LEREN IS ONS DOEL!

Wij zijn een school;

- die actiegericht is en continu bezig is met verbetering en verhoging van de kwaliteit van het onderwijs vanuit een gedeelde visie.
- waar lerende leerkrachten impact hebben op het leerproces van kinderen.
- waar leerkrachten samenwerken in leerteams en expertteams.
- leerkrachten zich blijven ontwikkelen in het belang van de organisatie met als doel de opbrengsten te verhogen.
- leerkrachten gezamenlijk zicht houden op en verantwoordelijkheid nemen voor de kwaliteit van het onderwijs.
- waar kwaliteitszorg (data-analyse, zelfevaluatie, gevalideerde meetinstrumenten, kwaliteitskaarten) een prominente plaats heeft.

Visie op **leren organiseren**

KENNIS IS BELANGRIJK. KENNIS GAAT VOORAF AAN VAARDIGHEDEN!

Wij zijn een school;

- waar wordt lesgegeven volgens het Expliciete Directe Instructiemodel en wordt zorggedragen voor effectieve lessen, succeservaringen en opbrengsten bij alle leerlingen.
- waar de leerkracht het verschil maakt, zorgt voor goede voorbereidingen, effectieve instructies geeft, de juiste vragen stelt, stuurt op het verwerven van kennis, en leerlingen ondersteunt en begeleidt.
- waar duidelijke leerdoelen, creëren van succeservaringen, directe procesgerichte feedback geboden wordt.
- waar in principe het basisaanbod voor alle kinderen gelijk is.
- waar gedifferentieerd wordt in ondersteuning aanpak en verwerking en het opdoen van leerervaringen.
- waar de ondersteuning past bij de onderwijsbehoeften van kinderen.
- waar toetsen geen doel op zich zijn, maar een middel om ons leerdoel te bereiken.

Visie op **veranderen**

VERANDEREN IS VERBETEREN, VERBETEREN IS VERANDEREN!

Wij zijn een school;

- waar wij continu bezig zijn met ontwikkelen (nieuwe doelen stellen), verbeteren (het nog beter doen) en vernieuwen (anders doen).
- waar scholing en ontwikkeling onze visie actueel houdt.
- waar wij ons laten informeren door wetenschappelijk onderzoek.
- waar wij nieuwe inzichten onderzoeken en bewuste keuzes maken in wat we wel of niet veranderen.
- waar wij werken aan structurele verbetering door te werken in leerteams en expertteams.
- waar wij zorgen voor een stabiele basis met duidelijke regels en afspraken waardoor tijd en ondersteuning voor leerkrachten ontstaat om te leren.