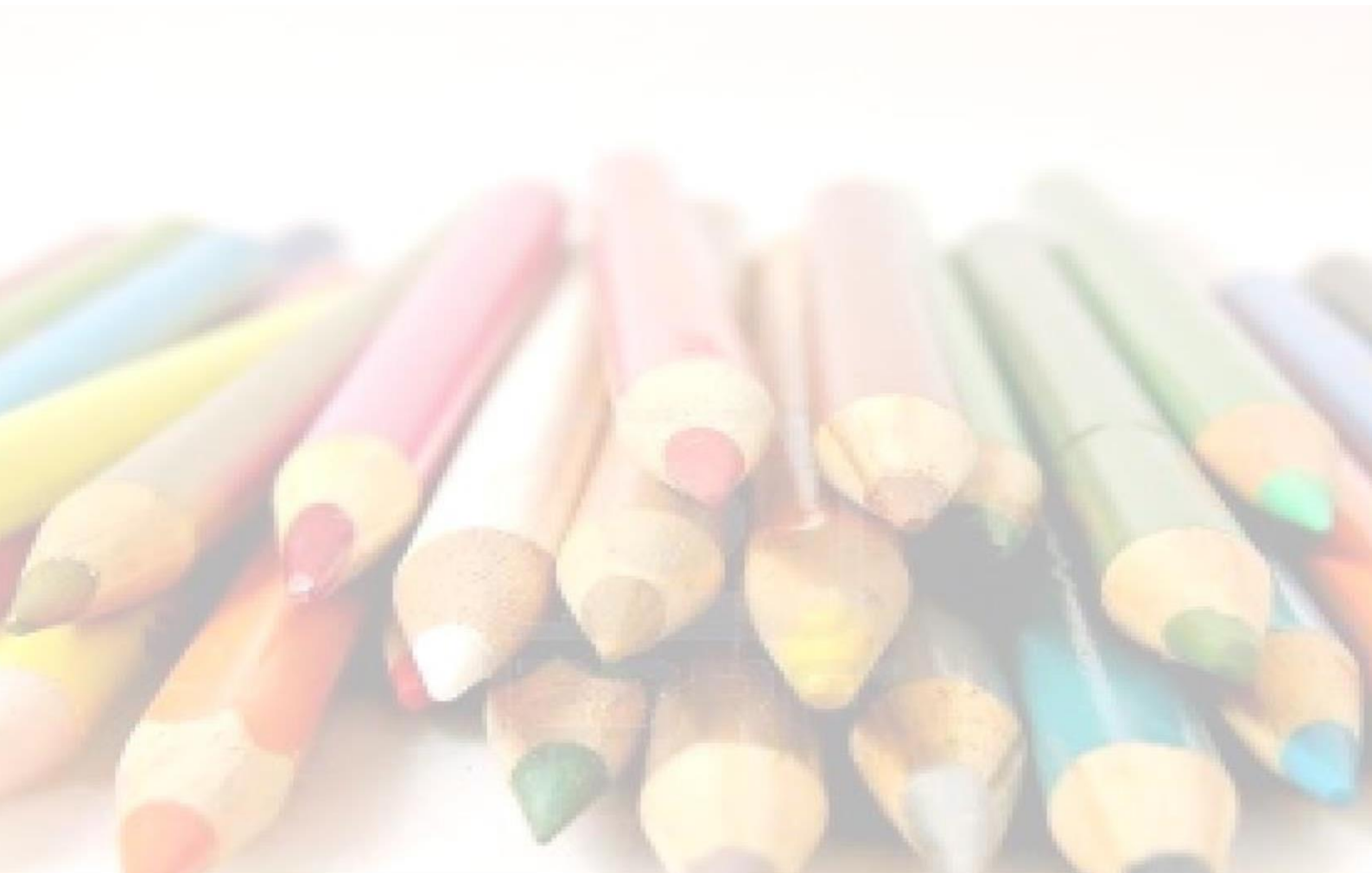


Jaarverslag 2017-2018



Beleidsvoornemens

A.1	Onderwijsconcept <i>Het onderwijsconcept zal in beginsel niet worden gewijzigd. Wel zullen wij ons bezinnen op de (her)formulering van onze missie en visie. Het vormgeven en naderhand betrekken van de nieuw te bouwen brede school biedt immers nieuwe perspectieven en mogelijkheden.</i>
Realisatie	Toelichting
	De huidige visie is onderdeel van gesprek geweest. "iedereen telt mee" blijft als motto gehandhaafd. Toch is visie/missie nog niet doorleeft.
2018-2019	Staat opnieuw op agenda voor 2018-2019.
A.2	Vak- en vormingsgebieden <i>In het kader van het cyclisch vervangen van de methodes willen wij ons dit jaar onderzoeken of wij de zaakvakken apart aan blijven bieden of overgaan op een methode wereldoriëntatie. Zodra die keuze is gemaakt, zal in het navolgende jaar hetzij begonnen worden met de introductie van een methode wereldoriëntatie, hetzij een nieuwe geschiedenis methode.</i> <i>Deelname aan het Lingewaal brede project "Reizen in de tijd" gaat zich met name richten op de component muziek.</i> <i>Op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling, burgerschap en mediawijsheid ontbrak het aan een deugdelijk methodisch aanbod. Er zal een pilot opgestart worden met de methode Kwink!</i>
Realisatie	Toelichting
	<i>Er zijn presentaties bijgewoond van twee nieuwe methoden zaakvakkenonderwijs; DaVinci methode en Wereldwijs. Deze presentaties hebben plaatsgevonden aan het einde van het schooljaar 2017-2018. Definitieve keuze nog niet bepaald.</i> <i>Nieuwe website en mogelijkheden Reizen in de Tijd is onderdeel geweest van een gezamenlijke studiedag. Reizen in de tijd wordt gebruikt als link bij het zaakvakkenonderwijs en de keuze bij excursies in de regio.</i> <i>Methode Kwink is ingevoerd.</i>
2018-2019	Definitieve keuze zaakvakkenonderwijs is opgenomen in jaarplan 2018-2019

A.3	Passend Onderwijs/Ondersteuning • <i>Verdieping en verdere analyse van gegevens leerlingvolgsysteem Zien m.m.v. Driestar Educatief</i> • <i>Verdieping van het juist opgestarte project Logo 3000, een hulpmiddel om de woordenschat van kinderen uit te breiden. Collegiale consultatie binnen de keten zal worden opgezet.</i>
Realisatie	Toelichting
	Verdieping en verdere analyse van gegevens uit Zien zijn onderdeel geweest van scholing. Gegevens vormen basis bij gesprekken met ouders bij het eerste oudergesprek. Logo3000 is ingevoerd bij groep 1/2 en maakt onderdeel uit van het lesprogramma. Collega's wonen intervisiebijeenkomsten bij.
2018-2019	We starten het schooljaar 2018-2019 opnieuw met een training van Alice Methorst (Driestar). Zij begeleidt en traint ons in het voeren van 'Zien' oudergesprekken. Hierna zullen we in september/november 2018-2019 de oudergesprekken gaan voeren. Voortgang implementatie van LOGO300 in groep 1/2
A.4	ICT <i>Parallel aan de ontwikkeling van onze visie op ons onderwijs in het algemeen, zal specifiek ook een visie ontwikkeld moeten worden op het gebruik van ICT in ons onderwijs. Dit ook met het oog op de inrichting van de brede school.</i>
Realisatie	Toelichting
	Met de keuze voor Snappet na een proefperiode in 2017-2018 is een keuze gemaakt voor meer gepersonaliseerd onderwijs. Tevens is de keuze gemaakt om te gaan werken met mobiele devices bij de start van het schooljaar 2019-2020.
2018-2019	Snappet blijft als hulpmiddel onderdeel van ons lesprogramma. Bij start nieuw schooljaar tevens aanschaf van nieuwe laptops en Ipads.

A.5	Kwaliteitszorg <i>In het planjaar zullen leerling-, ouder- en personeelstevredenspeilingen worden gehouden. Het "Anders Organiseren" binnen onze stichting zal geëvalueerd worden.</i>
Realisatie	Toelichting
	Tevredenspeilingen zijn afgenomen bij leerling,- ouders en leerkrachten. Uitkomsten zijn besproken in teamvergaderingen en de MR vergaderingen. Resultaten zijn meegenomen in het jaarplan 2018-2019. De evaluatie van Anders Organiseren is ter kennisname gebracht aan teams en besproken in cluster medezeggenschapsraad.
2018-2019	In 2018-2019 worden er geen leerling-, ouder- en personeelstevredenspeilingen gehouden. M.b.t. kwaliteitszorg willen de kwaliteit van ons onderwijs waarborgen d.m.v. kwaliteitskaarten per vakgebied.
A.6	Tussenopbrengsten (BL-DMT-RW) <i>De tussenopbrengsten waren het afgelopen jaar significant beter dan de twee jaar daarvoor. Doel is, deze opgaande lijn vast te houden en op alle onderdelen en in nagenoeg alle groepen tenminste op het landelijk gemiddelde te scoren.</i> <i>De uitgebreide rapportage staat in de analyse die door de intern begeleider jaarlijks wordt opgesteld voor zowel de M als de E toetsen. De daarin vermelde conclusies en verwachtingen kunnen leiden tot aanpassingen in het pedagogisch-didactisch handelen van de leerkrachten.</i>
Realisatie	Toelichting
	De tussenopbrengsten zijn bij DMT verbeterd, bij RW zien we in de groepen 5,6 en 8 een lichte daling en bij BL zijn de resultaten na genoeg hetzelfde gebleven. In nagenoeg alle groepen wordt tenminste op het landelijk gemiddelde gescoord. De uitgebreide rapportage staat in de analyse die door de intern begeleider jaarlijks wordt opgesteld voor zowel de M als de E toetsen. De daarin vermelde conclusies en verwachtingen kunnen leiden tot aanpassingen in het pedagogisch-didactisch handelen van de leerkrachten.

A.7	Eindopbrengsten <i>De eindopbrengsten werden het afgelopen jaar gemeten met de IEP eindtoets. De score van onze school lag een fractie onder het landelijk gemiddelde 78,1 tegen 78,3 op een schaal van 50 – 100). Het streven is tenminste gemiddeld te scoren.</i>
Realisatie	Toelichting
	De eindopbrengsten werden het afgelopen jaar gemeten met de IEP eindtoets. De score van onze school van 77.9 lag onder het landelijk gemiddelde van 81,0
A.8	Exploitatie: <i>In de begroting is rekening gehouden met de investeringen die nodig zijn om de plannen als beschreven in dit document uit te voeren. De begroting is in evenwicht. De gestage terugloop van het aantal leerlingen door krimp maakte het onontkoombaar de formatie neerwaarts bij te stellen. Dit kon door natuurlijk verloop en gedeeltelijke herplaatsing binnen het cluster zonder gedwongen mobiliteit opgevangen worden. Door de formatie scherp te begroten kan de voorziene voortzetting van de krimp enigszins gecompenseerd worden. Daarnaast is het noodzakelijk rekening te houden met een buffer om investeringen mogelijk te maken in materieel opzicht. Dit zal aan de orde komen bij de inrichting van de nieuwe school.</i>
Realisatie	Toelichting
	Het neerwaarts bijstellen van de formatie is ingevuld door natuurlijk verloop op schoolniveau. Investerings t.b.v. de nieuwbouw zijn opgenomen in de meerjarenbegroting.
A.9	Ziekteverzuim personeel <i>Gegevens over het afgelopen jaar zijn nog niet voorhanden, maar het betrof vrijwel uitsluitend niet beïnvloedbaar verzuim. Waar nodig zijn afspraken gemaakt met de afdeling personeel van onze stichting voor wat betreft mogelijkheden tot coaching. De mogelijkheid om vervangers te vinden blijkt in toenemende mate en tempo moeilijk te worden. Slechts door een uiterste inspanning van het zittende (part-time) personeel kon voorkomen worden dat een klas (op twee uur na) naar huis gestuurd moest worden.</i>
Realisatie	Toelichting
	Ook in dit schooljaar blijkt het vinden van vervangers moeilijk realiseerbaar. De griepgolf konden we de baas zijn door opnieuw de extra inzet van parttime personeel. In 2017-2018 hebben we geen groep naar huis hoeven sturen.

A.10	TS De Tussenschoolse Opvang (overblijven) vindt op school plaats, onder leiding van overblijfouders. Overblijfouders begeleiden de kinderen tijdens het overblijven. Vanaf september 2007 hebben basisscholen van O2A5 een convenant afgesloten met verschillende stichtingen die de kinderopvang en buitenschoolse opvang regelen. In Heukelum is dat De Hummeltjeshoeve. Ouders zijn zelf verantwoordelijk voor het inschrijven van hun kind. Kinderen kunnen zowel voor als na schooltijd opgevangen worden door de buitenschoolse opvang.
Realisatie	Toelichting
	Het overblijven is ook in 2017-2018 goed verlopen door de overblijfcommissie. Het aanscherpen van de regels is wel steeds onderwerp van gesprek geweest en heeft geleid tot een herijking van het document "overblijven op de Rietput".
A.11	Samenwerking met ouders Ouders zijn een belangrijke partner bij de ontwikkeling van de leerling. Goede communicatie daarover is belangrijk. Daarvoor zijn formele contactmomenten zoals de tien minutengesprekken. Als laagdrempelige school zijn wij ook aanspreekbaar op andere momenten. In de uitgangspunten van Passend Onderwijs worden ouders gezien als gesprekspartner van school, aangezien zij ook expert zijn. Dus contacten met ouders van zorgleerlingen zijn de laatste jaren geïntensiveerd en dat zal zo blijven. Maar er is meer: geen school kan goed functioneren zonder ouderhulp bij festiviteiten excursies, sportevenementen en dergelijke. Gelukkig zijn heel veel ouders bereid en in staat om hier hun steentje bij te dragen. Dat kan via de medezeggenschapsraad, de buitengewoon actieve oudervereniging of incidenteel. Zij dragen in niet geringe mate bij aan de kleur en fleur van het leven op De Rietput.
Realisatie	Toelichting
	Bovenstaande geschreven over samenwerking met ouders is ook in 2017-2018 aan de orde geweest. Middels de oudertevredenheidsspeiling zijn we wel gewezen op het communiceren met ouders, zowel inhoudelijk als met meer regelmaat. Dit heeft geleid tot een frequentere nieuwsbrief, een nieuwe website, een schoolapp en deelname aan het project Actief Ouderschap voor 2018-2019.

A.12	Communicatie/PR <i>Alle leerkrachten kunnen met de website werken. Van iedere groep worden regelmatig berichten en foto's op de website gezet en de kalender wordt actueel gehouden.</i> <i>Regelmatig zorgen de ict-ers er voor dat de facebook-pagina actueel is.</i> <i>De publiciteit die het afgelopen jaar met succes in de lokale pers werd gezocht wordt geborgd door dit als taak op te nemen binnen het taakbeleid.</i> <i>Alle leerkrachten krijgen een nieuw mailadres in de Office 365 omgeving.</i>
Realisatie	Toelichting
	Werken in de Office 365 omgeving is gerealiseerd m.n. op de mogelijkheden m.b.t. de mail. Andere mogelijkheden zijn verkend (agenda / sharepoint). Nieuwe website gerealiseerd.