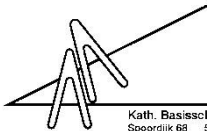


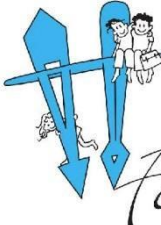



**Sociaal Jaarverslag over het schooljaar 2013-2014 van
de Stichting Katholiek Onderwijs Tilburg Zuid-Oost**

 <p>Kath. Basisschool ARMHOEFSE AKKER Spoordijk 68 5018 GH Tilburg Tel. 5434237</p>		
 <p>basisschool <i>Fatima</i></p>		 <p>Basisschool Don Sarto</p>

Inhoudsopgave

Voorwoord	3	
1	Bestuurlijke kenmerken	4
	1.1 Juridische structuur en organisatiestructuur	4
	1.2 Code Goed Bestuur	5
2	Kernactiviteiten	6
	2.1 Instellingsbeleid	6
	2.2 Brede School	7
	2.3 Onderwijs beleid, beheer en organisatie	7
3	Personeel	8
4	Leerlingenaantallen	10
5	Afhandeling van klachten	10
6	Ontwikkeling van de scholen	11
	6.1 Basisschool Armhoefse Akker	11
	6.2 Basisschool Fatima	13
	6.3 Basisschool Pendula	15
	6.4 Basisschool de Alm	17
	6.5 Basisschool Don Sarto	19

Voorwoord

De Stichting Katholiek Onderwijs Tilburg Zuid-Oost (SKOTZO) biedt u hierbij het Sociaal Jaarverslag aan van het schooljaar 2013-2014. Het is een interne rapportage over de ontwikkelingen van het sociaal beleid en de ontwikkeling van onze scholen aan het Algemeen Bestuur en de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad van de stichting.

We zijn het schooljaar gestart in de wetenschap dat SKOTZO als zelfstandige stichting zou voortbestaan. Het is de wens van zowel het bestuur als het bovenschools management en het directieoverleg dat het huidige Brondocument zou worden aangepast. Het uitwerken van de uitgangspunten is nog niet gerealiseerd.

In het najaar van 2013 is er door studenten van de Fontys Economische Hogeschool een groot imago onderzoek uitgevoerd op de SKOTZO scholen. Dit resulteerde in vijf onderscheidende schoolprofielen en een aantal aanbevelingen. Hiermee gaan de scholen aan de slag om zich verder te profileren in de wijk.

De behoefte aan een strategisch beleidsplan voor de totale organisatie doet zich steeds sterker gelden. Komend schooljaar krijgt dat hoge prioriteit, zodat het voor de scholen ook duidelijk is dat zij met hun nieuwe schoolplannen voor de periode 2014-2018 kunnen aansluiten bij de ambities van de stichting als geheel.

Tilburg, september 2014

Ad Graumans,
Bovenschools Directeur

1 Bestuurlijke kenmerken

In dit sociaal jaarverslag wordt aandacht besteed aan de organisatorische inrichting van SKOTZO, de kernactiviteiten van de stichting, het personeel en de ontwikkeling van de scholen in het schooljaar 2013-2014.

1.1 Juridische structuur en organisatiestructuur

SKOTZO is een organisatie die letterlijk wil bouwen aan de basis. Dit wordt intern vormgegeven door Bestuur, Bovenschools Directeur en de Locatiedirecteuren met hun teams. Zij dragen gezamenlijk de zorg voor de stichtingsdynamiek; het 'Zuid-Oost gevoel': 'SAMEN BOUWEN AAN DE BASIS'.

Door regelmatige monitoring van de totale gang van zaken wordt getracht proactief bijstellingen te realiseren.

Het Algemeen Bestuur bestond in het verslagjaar uit zeven bestuursleden, te weten:

Het Dagelijks Bestuur (DB):

De heer J. van Loon	Voorzitter
Mevrouw C. Rath-van Roermund	Secretaris en identiteitszaken
De heer R. van de Wouw	Penningmeester

en de Bestuursleden:

De heer J. van Geffen	Bouwkundige zaken
Mevrouw C. Clarijs	Juridische zaken
Mevrouw I. de Kock	Onderwijskundige zaken
De heer P. Vleer	Personele zaken

Alle bestuursleden hebben een zittingstermijn van 3 jaar volgens een rooster van aftreden. Bij de afloop van een zittingstermijn bestaat de mogelijkheid om voor een nieuwe termijn zitting te nemen.

Het Algemeen Bestuur heeft in het verslagjaar acht maal vergaderd, waarbij de vergaderlocatie roulerend op een van de aangesloten scholen was. Bij deze vergadering zijn, naast de leden van het Bestuur, de Locatiedirecteur van de gastschool en de Bovenschools Directeur aanwezig.

Het Dagelijks Bestuur en de Bovenschoolse Directeur vergaderden 10 maal. De Bovenschools Directeur verzorgt de agenda van deze bijeenkomsten. Tijdens deze vergadering wordt o.a. de agenda van de vergadering van het Algemeen Bestuur vastgesteld.

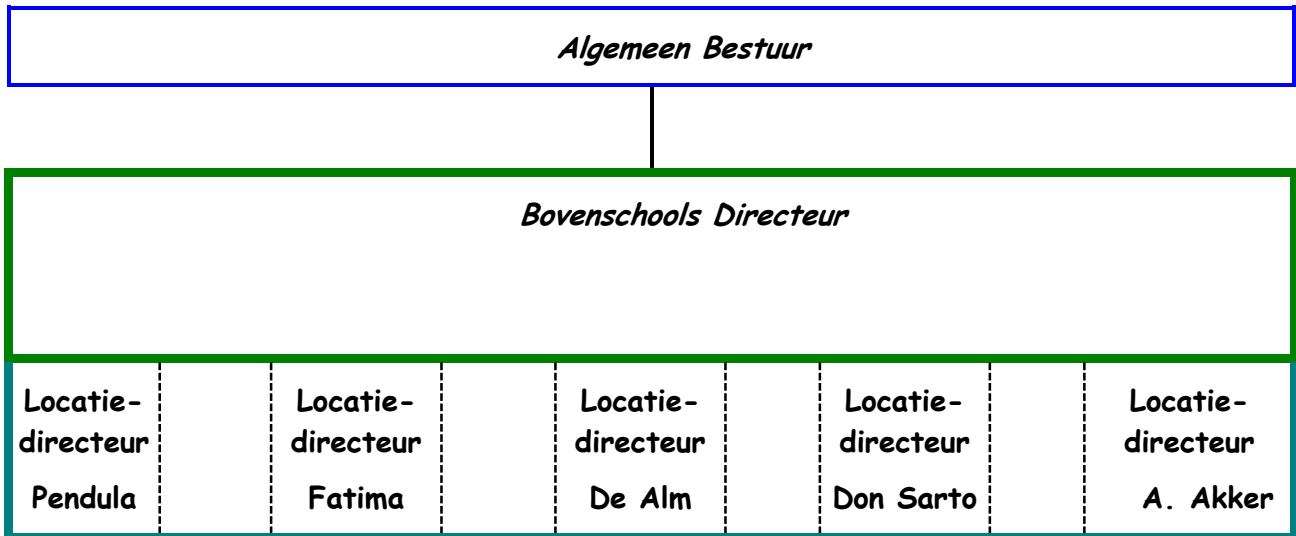
In het verslagjaar heeft de Bovenschools Directeur de taken van de Algemeen Directeur waargenomen.

De directie van de scholen wordt gevormd door de Locatiedirecteur (1 fte) en de Bovenschools Directeur.

Elke school heeft:

- een Locatiedirecteur
- een Intern Begeleider (IB-er) in het kader van leerlingenzorg
- een conciërge.

In onderstaand organigram zijn de verhoudingen weergegeven:



1.2 Code Goed Bestuur

Binnen SKOTZO is de 'Code Goed Bestuur in het Primair Onderwijs' uitgangspunt van het bestuurlijk handelen. Tevens geldt dat de missie, visie en kernwaarden van de stichting zoveel als mogelijk aansluiten bij de in de code geformuleerde verantwoordelijkheden van het bevoegd gezag ten aanzien van het verzorgen van de vorming en opleiding van kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar alsmede het geven van kwalitatief goed onderwijs.

In het verslagjaar is getracht om het 'Brondocument Managementstructuur' aan te passen aan de nieuwe situatie.

In 2013-2014 is de aandacht uitgegaan naar een verdere optimalisering en formalisering van de planning- en controlcyclus. Er is een stap gezet in de richting van integrale verantwoordelijkheid van de locatiedirecteur en het re-allocatiemodel is aangepast. Binnen de stichting wordt via managementrapportages aandacht besteed aan de interne verantwoording en de horizontale dialoog. Er is een algemeen bestuurlijke marap per kwartaal en een onderwijskundige marap per half jaar. Deze onderwijskundige marap loopt gelijk met de periode van de plancyclus in het management informatie systeem.

Het Algemeen Bestuur wil naar een toezichhoudende rol. De Algemeen Directeur krijgt daarbij een ruim mandaat om het bestuurlijke werk uit te voeren en is belast met de voorbereiding, uitvoering en evaluatie van het beleid. De locatiedirecteuren worden integraal verantwoordelijk. In het verslagjaar is dit vaak onderwerp van gesprek geweest. Het vastleggen en verder uitwerken van deze uitgangspunten in het Brondocument vormt een grote opdracht voor het volgende verslagjaar.

2 Kernactiviteiten

SKOTZO verzorgde in het schooljaar 2013-2014 primair onderwijs aan gemiddeld 1230 leerlingen van 4 tot en met 12 jaar, voornamelijk woonachtig in het zuidoosten van de gemeente Tilburg. Dit gebied omvat de wijken Armhoefse Akker, Hoogvenne, Jeruzalem, Fatima, Broekhoven en Groenewoud. Onder het bestuur ressorteren vijf scholen op 6 locaties:

School	Adres(sen)	Brinnummer
De Alm	Groenewoudstraat 70	(10HG)
Pendula	Hoogvensestraat 49	(07DJ)
Armhoefse Akker	Spoordijk 68 Van Heutzstraat 1a	(07ND)
Don Sarto	Oude Hilvarenbeekseweg 15	(09MN)
Fatima	Fatimastraat 24b	(15AB)

2.1 Instellingsbeleid

De missie van SKOTZO luidt: **‘Samen bouwen aan de basis’** met daarbij als kernbegrippen voor goed basisonderwijs:

- De schakelfunctie tussen ontwikkelingsprocessen van kinderen enerzijds en maatschappelijke processen anderzijds
- De levensbeschouwelijke context vanuit een Christelijke traditie
- Wederzijds respect, acceptatie en tolerantie in een open communicatie
- Maximale kansen voor ontplooiing van talenten
- Onze pedagogische verantwoordelijkheid met aandacht voor sociale competenties en opvoedingsondersteuning

Deze kernbegrippen komen in het bijzonder tot uiting in het onderwijs dat wij geven, maar ook in de prioriteiten die wij stellen in het beleid, het functioneren van onze organisatie en het communiceren met ouders en andere partijen.

Het ‘bouwen aan de basis’ wordt ook gestimuleerd door externe invloeden waar wij als stichting mee te maken hebben en krijgen, zoals het lokale onderwijsbeleid, Weer Samen Naar School, de ontwikkeling van de Brede School en de invoering van de zorgplicht en Passend Onderwijs.

In het schooljaar 2013-2014 heeft de stichting actief geparticipeerd in de voorbereiding op de invoering van de Wet Passend Onderwijs. In bestuurlijke zin door deelname in de stuurgroep en inhoudelijk door bijeenkomsten voor directies en IB’ers.

Externe contacten waren er onder meer met: T-Primair, Bestuur WSNS Tilburg, Stuurgroep Passend Onderwijs 30-04, LEA.

Intern vonden de volgende overleggen plaats: directieoverleg, IB’ers, ICT’ers, APB’ers, RT’ers en overleg met GMR en MR’en.

2.2 Brede School

Vier van de vijf scholen participeren in een Brede School. Te weten:

- basisschool Don Sarto en basisschool De Alm in de Brede School Groenwoud
- basisschool Pendula en basisschool Fatima in de Brede School Koningshaven.

Basisschool De Alm, basisschool Don Sarto, basisschool Fatima. hebben een in pandige peuterspeelzaal. Basisschool Pendula vormt een kindercampus met partners op het gebied van kinderopvang en jeugdgezondheidszorg.

Basisschool Armhoefse Akker heeft een samenwerkingsverband met een organisatie voor Buitenschoolse Opvang. Deze is gevestigd op dezelfde locatie waar ook twee groepen van de basisschool gehuisvest zijn.

2.3 Onderwijsbeleid, beheer en organisatie

SKOTZO heeft in het schooljaar 2013-2014 op een groot aantal beleidsterreinen ontwikkelingen doorgemaakt.

▪ **Zelfstandig voortbestaan**

In een onderzoek door een extern deskundige zijn aanbevelingen gedaan met betrekking tot het zelfstandig voortbestaan van SKOTZO. Deze aanbevelingen zijn door bestuur en management overgenomen. Er zijn besluiten genomen die zouden moeten leiden tot aanpassingen in de huidige bestuurs- en managementstructuur. Daarnaast zijn de ambities voor de komende jaren benoemd. Als gevolg van verschillen in inzicht met betrekking tot dit proces en de voorgelegde aanpassingen zijn hierover in het verslagjaar geen nadere besluiten genomen. In het schooljaar 2014-2015 zal er besluitvorming over rollen en verantwoordelijkheden plaats vinden.

▪ **Kwaliteit van het onderwijs**

De Inspectie van het Onderwijs heeft voor alle scholen van onze stichting het basisarrangement vastgesteld naar aanleiding van het bestuursgesprek in oktober 2013. De inspectie geeft de scholen het vertrouwen en heeft geen aanwijzingen dat er belangrijke tekortkomingen zijn in de kwaliteit van het onderwijs.

▪ **Verlengd Dagarrangement (VDA)**

Als vervolg op de landelijke pilot "onderwijstijdverlenging", die liep van augustus 2008 tot augustus 2012 is dit project, in afgeslankte vorm, voortgezet op basisschool de Alm en op basisschool Don Sarto. Aanvullende middelen zijn verkregen door een subsidie van "Tilburg Akkoord". De nadruk lag op de volgende inhoudelijke speerpunten: taal, rekenen en sociale vaardigheid.

▪ **Management Informatie Systeem**

Al onze scholen werken met het systeem van bureau Insula. Daarin worden alle schoolontwikkelingen in projectvorm ondergebracht, bewaakt en geborgd. Met dit Management Informatie Systeem is er meer grip gekomen op ieders taken, bevoegdheden en ontwikkelpunten, zodat miscommunicatie en overlap van zaken zo veel als mogelijk vermeden worden.

▪ **Beleidsvaststelling**

- Voortgang invoering functiemix
- Zorgplan WSNS 2013-2014
- Ondersteuningsplan Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Plein 013
- Bestuursformatieplan 2014-2015

▪ **Samenwerkingsverbanden**

De Bovenschools Directeur vertegenwoordigde het bestuur in de volgende samenwerkingsverbanden:

- De coöperatie T-Primair waarin de schoolbesturen in Tilburg samenwerken.
- Het Samenwerkingsverband Weer Samen Naar School Tilburg e.o. Het zorgplan voor het schooljaar 2013-2014 werd vastgesteld en uitgevoerd.
- De stuurgroep Passend Onderwijs 30-04, waarin de voorbereidingen zijn getroffen om te komen tot een bestuur voor het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs
- Het overleg in het kader van de LEA met als belangrijke punten de ontwikkeling van een pilot Integraal Kind Centrum en het actieplan Klemtoon op Taal.

▪ **Studiemiddag SKOTZO**

In april is de jaarlijkse studiemiddag voor alle medewerkers van SKOTZO geweest. Het thema was "Passend Onderwijs". Na een inspirerende inleiding door de directeur van het samenwerkingsverband Plein 013, konden de deelnemers kiezen uit een tiental workshops, gerelateerd aan het thema van die middag.

▪ **Ondersteuningsprofielen**

In het najaar van 2013 vond er door M&O groep een audit plaats op al onze scholen. Naar aanleiding van die audit zijn van alle scholen ondersteuningsprofielen opgesteld in het kader van Passend Onderwijs.

3 Personeel

In het schooljaar 2013-2014 is uitvoering gegeven aan de cao-verplichtingen ten aanzien van de schaaluitloop. Alle personeelsleden in de eindschaal zijn beoordeeld en hebben bij een positieve beoordeling de schaaluitlooptoelage ontvangen. Er was aandacht voor "De dag van de leraar". Het kerstpakket werd door de medewerkers zelf samengesteld op een nieuwjaarsmarkt.

▪ **Personeelsbestand**

Het personeelsbestand is over 2013-2014 als volgt opgebouwd:

Type aanstelling per 31-07-2014		Totaal	Fulltime	Parttime
Vast	Aantal Personen	116	40	76
	Bezetting (wtf)	85,1017	40	45,1017
Tijdelijk	Aantal Personen	14	2	12
	Bezetting (wtf)	7,4776	2	5,4776

- **Verzuim**

schooljaar	ziekteverzuimpercentage
2009-2010	5,02
2010-2011	3,24
2012-2013	7,57
2013-2014	8,92

Het landelijke gemiddelde verzuimpercentage ligt al jaren rond de 6%. Er is landelijk echter sprake van een stijgende tendens als gevolg van werk- en prestatiedruk. Het verzuim wordt begeleid door Arbo Unie.

- **Functiemix**

Doelstelling op schoolniveau:

Doelstelling per school		Situatie per 1-8-2014				
		totaal # LA-fte's in dienst	totaal # lln	aantal fte's		
				doelstelling per 1-8-2014 30%	gerealiseerde LB-functies	gerealiseerde LC-functies
07DJ	Pendula	9,07	242	2,7000	3,03	
07ND	Armhoefse Akker	12,44	348	4,1455	3,90	
09MN	Don Sarto	8,32	191	2,0045	4,50	
10HG	De Alm	8,55	221	2,4136	4,59	
15AB	Fatima	10,79	216	2,3455	3,15	
40524	Bestuurskantoor	0,66			0,78	
		49,82	1218	13,61	19,95	

Doelstelling op bestuursniveau:

De doelstelling op bestuursniveau per 01-08-2014 is 40% LB functies en 2% LC functies. Er is besloten om de LC functies om te zetten in 6% LB functies. De doelstelling op bestuursniveau is dus 46% LB functies. Dit is 32 fte. Er is gerealiseerd 20 fte. Er is nog te realiseren 12 fte.

- **Vervanging**

SKOTZO maakt gebruik van het Risico- en Vervangingsfonds. De trede-toedeling van de vervangingsbijdrage differentiatiesysteem is 0. Het toeslagpercentage is hierdoor ook 0%.

4 Leerlingaantallen

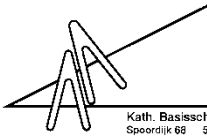
	01-10-08	01-10-09	01-10-10	01-10-11	01-10-12	01-10--13
Pendula	195	200	195	226	220	243
Armhoefse Akker	318	330	326	345	348	347
Don Sarto	211	206	205	205	196	193
De Alm	220	218	204	199	202	220
Fatima	258	248	240	218	207	216
Zuiderlicht, lespunt van bs. Fatima	110	84	79	67	60	
Totaal	1312	1286	1249	1260	1233	1219

Het leerlingenaantal daalt vanaf 2008. De stagnatie van de ontwikkelingen op het gebied van de woningbouw in het Piushavengebied zorgt voor een afwijking van de prognose van de gemeente ten opzichte van de realisatie. In plaats van de verwachte stijging, constateren wij een daling van het leerlingenaantal in het voedingsgebied. De door de gemeente geprognosticeerde stijging zal, in verband met de te realiseren uitbreiding van het woningaanbod, in de nabije toekomst in dit gebied vermoedelijk wel gaan plaatsvinden.

5 Afhandeling van klachten

Gedurende het schooljaar 2013-2014 heeft SKOTZO geen klachten ontvangen.

6 De scholen



Kath. Basisschool ARMHOEFSE AKKER
Spoordijk 68 5019 GH Tilburg Tel. 5434237

1. Algemeen

Het afgelopen jaar hebben we te maken gehad met het gegeven dat we 1 groep minder konden formeren. We hebben ook veel vervanging binnen onze school gehad vanwege ziekte van enkele personeelsleden. Dat maakt dat er veel werd gevraagd van het team. Meer dan andere jaren hebben we te maken met een groep die veel aandacht nodig heeft op leergebied. Er komen steeds meer gediagnosticeerde dyslexieleerlingen. Dat drukt op de resultaten van het leesonderwijs. Ook aan het einde van dit schooljaar hebben we wederom een groep minder kunnen formeren vanwege reallocatie van middelen. De leerlingaantallen blijven echter stabiel en komen hoger uit dan de teldatum van 1 oktober. Dit bracht de nodige commotie onder personeel en ouders met zich mee. Samen de schouders er onder, samen een informatieavond verzorgen voor de ouders in het wijkgebouw én goede afspraken maken dat we goed hopen te starten. Aan het eind van het schooljaar heeft het Brabants Dagblad nog een positief stuk geschreven over onze school, waarin met hoofdletters staat geschreven hoe goed we het doen aan de top!

2. Inspectie

In februari hebben we een inspectiebezoek gehad. De inspecteur werd vergezeld door een journalist. Zij hebben samen de groepen bezocht en met het team gesproken. Er kwamen een aantal aandachtspunten uit waaraan we aan het werken zijn. Dit heeft de inspecteur gezien. Voor komend schooljaar hebben we teamscholing gepland op het gebied van klasmanagement. Hier voldoen we nog niet aan de eisen welke de inspecteur benoemt, onnodig weglekken van lestijd, maar vooral aan het omgaan met diverse instructieniveau's in combinatie met passend onderwijs. We worden begeleid door Fontys Fydes.

3. Schoolontwikkeling

Voor beide speerpunten hebben we structureel werkgroepvergaderingen gepland waarin de collega's praktisch bezig waren en elkaar konden voorzien van collegiale consultatie. Er is onder andere gewerkt met een vaste jaarplanning en er zijn opdrachtkaarten vervaardigd welke we binnen Insula verwerken en volgen. Dit jaar zal het voortgang hebben en worden uitgebreid met groepsbezoeken door de projectleiders. Voortgezet technisch lezen:

Komend schooljaar wordt de methode Estafette aangeschaft voor groep 6. De opbrengsten zijn nog niet wat we ervan mogen verwachten. Wel is er een vooruitgang te zien. We stellen ons in op de didactiek eenduidig aanbieden. In een bepaalde groep zullen we extra hard aan het werk moeten omdat hier een groot aantal dyslectische kinderen zit.

Spelling:

Hier is duidelijk vooruitgang geboekt. De groepsplannen zijn overzichtelijk en kunnen handig worden gebruikt binnen het groepsmanagement.

4. Opbrengsten

- Tussenopbrengsten: hoeveel van de 9 tussentoetsen waren voldoende volgens Inspectienorm: 6
- Eindopbrengsten: wat was de gemiddelde score bij de cito eindtoets en wat was de bijbehorende waardering volgens de Inspectienorm : **544,9**

5. Uitstroomgegevens

- **SBO/SO**

	Sbo	So
Aantal leerlingen	1	

- **VO**

	kader	Basis/LWOO	basis	VMBO TL	HAVO	VWO
Aantal leerlingen 28		1		2	10	15

6. Personeel

- Langdurige afwezigheid wegens ziekte of ingrijpende gebeurtenis

Tijdens dit schooljaar waren drie personeelsleden langdurig afwezig.

- Mobiliteit

Onze intern begeleider is van Armhoefse Akker naar Pendula gegaan. Daardoor ontstond er een vacature welke intern is ingevuld.

- Professionalisering

Dit jaar stond deze in het licht van meer- en hoogbegaafdheid begeleiding in de groep.

Daarnaast hebben we een audit van het IVO gehad.

We hebben in het team de trendanalyse besproken (aandachtspunt van de inspectie)

Er is een informatie ochtend geweest over de invloed van het leren bij een kind met epilepsie

- Gesprekscyclus

De teamleden zijn volgens een vaste cyclus aan de beurt geweest met functionerings-, beoordelingsgesprekken. Er moet nog een slag worden gemaakt m.b.t. POP gesprekken.

7. Specifieke gebeurtenissen

- Een collega was 12,5 jaar op onze school werkzaam en dus ook binnen het bestuur! Ze heeft een presentje ontvangen tijdens een bijeenkomst met het team.
- Tanzania bezoek:
Drie leerkrachten hebben een bezoek gebracht aan Tanzania. Zij hebben de mensen daar kunnen verblijden met onder andere een trompet en poppenkastpoppen.
- Onderzoek schoolprofiel door studenten:

De uitkomst hiervan was prettig te lezen. We doen het over het algemeen heel goed volgens onze ouders.



1. Algemeen

Het schooljaar 2013-2014 heeft basisschool Fatima voor het eerst geopereerd als school zonder lespunt Zuiderlicht. 25 Kinderen van lespunt Zuiderlicht hebben de overstap gemaakt naar de hoofdlocatie Fatima. Evenals 2 leerkrachten. Vanuit het team is ruim geïnvesteerd om de overstap zo vloeiend mogelijk te laten gebeuren.

2. Inspectie

Het afgelopen schooljaar heeft er geen inspectiebezoek plaatsgevonden.

Na het bestuursgesprek heeft basisschool Fatima het vertrouwen van de inspectie gekregen en is er een basisarrangement afgegeven.

3. Schoolontwikkeling

- *Nieuw digitaal rapport vanuit ParnasSys*

In het schooljaar 2013-2014 hebben de leerlingen van basisschool Fatima voor het eerst een digitaal rapport gekregen. Naast het rapport krijgen de ouders ook de uitdraai van de Cito resultaten, zodat ze kunnen zien welke groei hun kind heeft doorgemaakt.

- *Piramide voor groep 1-2*

In de groepen 1-2 is opnieuw veel geïnvesteerd in het planmatig en doelgericht werken met de kleuters. Enkele leerkrachten van groep 1-2 hebben de cursus "Werken met Piramide" gevolgd.

- *Wereldoriëntatie*

Afgelopen schooljaar zijn we in de groepen 5 t/m 8 gestart met een nieuwe methode wereldoriëntatie. De keuze is gevallen op Argus Clou.

- *Begrijpend lezen*

Met de groepen 4 t/m 8 is onder begeleiding van het CED ingezet op verbetering van het begrijpend lezen.

4. Opbrengsten

- Bij de tussenopbrengsten zijn van de 9 tussentoetsen, waar de inspectie een beoordeling voor geeft, er 6 tussentoetsen voldoende. Voor de inspectie is dit een voldoende beoordeling. Opvallend is dat op basisschool Fatima het technisch lezen in groep 3 altijd een moeizame start heeft.

- De score bij de Cito Eindtoets was 532,1. Het gewichtpercentage van basisschool Fatima is in 2013-2014: 23%. De ondergrens ligt voor onze school op 531,6. Op dit moment is er door de inspectie nog geen uitspraak gedaan met betrekking tot de normering.

5. Uitstroomgegevens

- **SBO/SO**

	Sbo	So
Aantal leerlingen	2	1

- **VO**

	Praktijk	kader	Basis/LWOO	basis	VMBO TL	HAVO	VWO
Aantal leerlingen	1	3	1	4	7	5	2

6. Personeel

- In het schooljaar 2013-2014 is één leerkracht vrijwel het hele schooljaar afwezig geweest. Zij heeft wel ondersteuning geboden op arbeidstherapeutische basis. Deze leerkracht heeft een begeleidingstraject gevolgd en heeft aan het einde van het schooljaar aangegeven dat zij graag als R.T. leerkracht wilde werken op een van de SKOTZO scholen. Dit kon worden gerealiseerd op de Don Sarto school.
- Twee leerkrachten volgden het eerste jaar van de opleiding tot kindercoach.
- 3 Leerkrachten van groep 1-2 hebben zich geprofessionaliseerd in het werken met Piramide. Het bovenbouwteam heeft een korte cursus gevolgd i.v.m. de verbetering van begrijpend lezen, dit werd begeleid door het CED.
- Een leerkracht heeft zich geschoold tot Basisschoolcoach.
- Gedurende het schooljaar wordt de hele gesprekscyclus afgerond.

7. Specifieke gebeurtenissen

Basisschool Fatima wordt opleidingsschool voor de Pabo Tilburg (Fontys Hogeschool Kind en Educatie).

Met het energieproject "Kids maken de Blitz" won groep 7 de derde prijs.

1. Algemeen

In de schoolgids is te lezen dat de manier van lesgeven op Pendula in ontwikkeling is. Met het team is de visie op onderwijs, personeel en organisatie dan ook tegen het licht gehouden en is gekeken hoe Pendula er momenteel voor staat. Er kan teruggekeken worden op een schooljaar waarin door medewerkers van Pendula hard gewerkt is om het onderwijs voor leerlingen uit de omgeving van Hoogvenne, Tivoli, Armhoefse Akker, binnenstad, Jeruzalem en Fatima nog beter in te richten.

2. Inspectie

In schooljaar 2013-2014 heeft zich geen inspectiebezoek voorgedaan. Wel is het basisarrangement gehandhaafd.

3. Schoolontwikkeling

- *Pilot IKC*: Middels deelname aan een stedelijke pilot is een doorstart gemaakt met samenwerking met partners Kinderstad en GGD.
- *Groepsplannen*: In de groepen wordt gewerkt met groepsplannen a.d.h.v. resultaten van het CITO LOVS en de onderwijsbehoefte van de leerling.
- *Digitaal rapport*: De rapporten zijn in Parnassys verwerkt, met ouders besproken en aan leerlingen meegegeven. .
- *Wereldoriëntatie en studievaardigheden*, sinds dit jaar is een tweetal nieuwe methodes ingevoerd rond wereldoriënterende vakken en studievaardigheden.

4. Opbrengsten

- Tussenopbrengsten: 9 van de 9 toetsen waren voldoende
- Eindopbrengsten: score cito-eindtoets 537,7 (landelijk gemiddelde voor scholengroep 535,9)

5. Uitstroomgegevens

- **SBO/SO**

	Sbo	So
Aantal leerlingen	4	0

- **VO**

	Basis/ LWOO	basis	kader	VMBO TL	HAVO	VWO
Aantal leerlingen			6	10	5	4

6. Personeel

- De intern begeleider nam in januari na een langdurig dienstverband afscheid van Pendula. Een collega van Armhoefse Akker volgt de vertrekkende IB-er op.
- Aan het eind van het schooljaar geeft een collega aan dat hij met vervroegd pensioen gaat. Ook geeft een collega aan dat zij buiten de stichting op een middelbare school gaat werken. .
- Drie vrijwilligers zetten zich sinds geruime tijd met veel plezier in voor allerlei werkzaamheden op en rond school.
- Een collega is de opleiding Master SEN aan het volgen.

7. Specifieke gebeurtenissen

- De app Gerichte berichten heeft zijn intrede gedaan op Pendula. Via deze app kunnen ouders hun persoonlijke digitale agenda synchroniseren met de schoolkalender, ontvangt men direct schoolbrede berichten en kan ten slotte een leerling ziek gemeld worden. Daarnaast wordt een vernieuwde website gelanceerd, zowel een desktop - als mobiele versie.
- Na de herfstvakantie is het naast Pendula gelegen speelpark officieel door de wethouder geopend. Het park draagt vanaf dan de door een leerling van Pendula bedachte naam *de Kastanje*.
- In maart heeft de open dag en - avond plaatsgevonden op Pendula. I.s.m. Kinderstad is deze dag voor oriënterende ouders georganiseerd.
- Groep 7 en 8 verdiept zich in de 21st Century Skills manier van werken door het project hotel.
- Gedurende het schooljaar hebben meer bouwoverleggen i.p.v. teambrede overleggen plaatsgevonden. De bouwcoördinator krijgt hierbij een steeds grotere rol.
- De door de Brede School Koningshaven gefinancierde Plusactiviteiten krijgen een verbindende rol op Pendula. Steeds meer wordt overeenstemming gezocht tussen binnen - en buitenschoolse activiteiten.
- Aan het eind van dit schooljaar krijgt het onderwerp verkeersveiligheid meer aandacht. Dit omdat zowel de omgeving als ouders en leerlingen hier om vragen. Uiteindelijk volgen elf leerlingen en twee ouders de brigadiercursus en ronden deze met succes af.
- In de zomervakantie van 2014 vindt Kinder Vakantie Werk *KVW* voor het eerst plaats op Pendula. Ruim tachtig leerlingen van Pendula en omliggende scholen doen hier aan mee.



1. Algemeen

De Alm wil graag een buurtschool zijn waar in principe alle leerlingen uit de buurt welkom zijn. Wij willen dat de populatie van de Alm een afspiegeling is van de populatie van de wijk. Wij zijn een kleurrijke school (dat is ook goed te zien aan ons logo en de buitenkant van het gebouw).

Groenewoud is impulswijk.

De Alm gaat voor de doelstelling van de impuls wijken: *“kinderen doen het goed op school en bezitten een startkwalificatie (minimaal een vmbo-diploma)”*.

We zijn blij dat we dit schooljaar een doorstart hebben kunnen maken met het VDA.

Leerlingen uit groep 7 en 8 gaan op de woensdagmiddag 1 ½ langer naar school. Op vrijwillige basis maar niet vrijblijvend (de leerlingen nemen voor een jaar deel aan het project).

Leerkrachten en leerlingen waren zeer tevreden over het VDA – *“de tijd vloog voorbij”*.

Tijdens het VDA wordt intensief gewerkt aan het verhogen van de zelfstandigheid van de kinderen . Ook wordt de aanpak van het eigen leergedrag verhoogd. Ervaringen opgedaan tijdens het VDA vinden ook hun weg naar alle groepen (binnen schools).

Het uitvoeren van het VDA wordt mede mogelijk gemaakt door een subsidie van Tilburg Akkoord.

2. Inspectie

Het afgelopen schooljaar is er geen inspectiebezoek geweest.

Het laatste bezoek heeft plaatsgevonden in schooljaar 2010-2011. Basisschool De Alm heeft het vertrouwen van de Inspectie van het Onderwijs. De inspectie heeft geen aanwijzingen dat er belangrijke tekortkomingen zijn in de kwaliteit van het onderwijs.

3. Schoolontwikkeling

- Het afgelopen schooljaar heeft het opbrengstgericht werken (gekoppeld aan rekenen) centraal gestaan. Een intensief traject voor de groepen 1 t/m 8 onder begeleiding van Insula
- Onder begeleiding van Insula en onze taalcoördinator hebben we het begrijpend lezen onder de loep genomen
- Onder begeleiding van REC de Keijzer werken we aan het “optimaliseren van het lesklimaat”.
- De afgelopen twee schooljaren hebben we als team en als individuele leerkracht flink geïnvesteerd in onze professionele ontwikkeling . Speerpunt lag bij het verbeteren van de activerende didactiek en de coöperatieve werkvormen. Wij maken ook voortaan gebruik van het IGD model (interactieve gedifferentieerde directe instructie model).

4. Opbrengsten

- Tussenopbrengsten: 8 van de 9 tussentoetsen waren voldoende volgens de Inspectienorm
- Eindopbrengsten: 530,1 was de gemiddelde score bij de Cito Eindtoets en de bijbehorende waardering (met 33% gewogen leerlingen) was voldoende volgens de Inspectienorm.

5. Uitstroomgegevens

- **SBO/SO**

	Sbo	So
Aantal leerlingen	1	2

- **VO**

	kader	basis	VMBO TL	HAVO	VWO
Aantal leerlingen (25)	6 (1 LWOO)	1 (2 LWOO)	10	1	4

6. Personeel

In dit schooljaar hebben we veel langdurig verzuim gekend.

Je merkt hoe kwetsbaar de school is als de leerkracht (van groep 8) voor langere tijd uitvalt. Het vraagt dan een uiterste inspanning om het onderwijsleerproces goed te laten verlopen.

Het blijkt zowel intern als extern een groot probleem om geschikte kandidaten te vinden om een groep in de bovenbouw te draaien. In de toekomst voorzie ik grote problemen om te komen tot een verantwoorde personele bezetting van de bovenbouw. Zeker in het kader van de personeelstop.

7. Specifieke gebeurtenissen

- **Hard roepen of goed nadenken?**

Naar aanleiding van de reactie van een aantal leerlingen op een fragment van het tv-weekjournaal (de "minder, minder, uitspraak van Wilders), was De Alm in maart in het nieuws. Op De Alm is er goed doorgepraat over wat er gebeurd is in de klas (de burgemeester kwam zelfs een gastles geven) en via de media heeft De Alm duidelijk kunnen maken waar de school voor staat:

Een school waar iedereen welkom is.

Een school waar iedereen meedoet.

Een school waar we tegen elkaar kunnen zeggen: *"jij hoort bij ons"*.

- **Feestvieren**

Aan het einde van het schooljaar hebben we op een waardige manier afscheid genomen van Thérèse Horvers. Thérèse gaat genieten van een welverdiend pensioen.



Basisschool Don Sarto

Oude Hilvarenbeekseweg 15

5022 EM Tilburg

013 5421152

1. Algemeen.

Tussen 1 april en 1 mei was de directeursfunctie op de Don Sarto school vacant. Per 1 april 2014 was directeur gestopt i.v.m. FPU. De nieuwe directeur is op 1 mei 2014 gestart. Eén leerkracht heeft ontslag aangevraagd en is per 1-8-2014 gestopt.

2. Inspectie.

N.a.v. inspectieverslag vastgesteld op 17 april 2013 is het afgelopen schooljaar een lijst met verbeter- en/of ontwikkelingspunten opgesteld. (Zie jaarverslag 2012-2013) Een prioriteit was verbetering leeropbrengsten begrijpend lezen. Het plan van aanpak wat hierover is opgesteld is nog niet afgerond.

Op 3 april 2014 is het rapport van bevinding onderzoek in kader van voor- en vroegschoolse educatie vastgesteld. Begin schooljaar 2014-2015 wordt het plan van aanpak in overleg met de V.V.E. coördinator opgesteld.

3. Schoolontwikkeling

- Het afgelopen jaar is het leesplan ,dat de school in overleg met de combinatiefunctionaris heeft opgesteld, uitgevoerd. De ouderkamer is verder geïmplementeerd.
- Het taaltuinproject is opgestart. Dit is een pilot voor leerlingen uit groep 4 die zwak zijn in taal, woordenschat en begrijpend lezen en daarin extra ondersteuning krijgen.
- Op woensdagmiddag draait sinds januari 2014 het Taalpadproject (v/h verlengd dagarrangement). In het vernieuwde VDA willen we kinderen van groep 7 & 8 de kans bieden aan bovenstaande doelen te werken d.m.v. leerarrangementen volgens de concepten van het nieuwe leren. Het creëren van een zo rijk mogelijke leeromgeving waarbinnen kinderen zelfstandig onderzoek doen naar vraagstukken gerelateerd aan de actualiteit of aan thema's binnen het wereldoriëntatie onderwijs.;

4. Opbrengsten

- Tussenopbrengsten: 3 van de 8 tussentoetsen waren voldoende volgens de Inspectienorm. Op basis van een nadere analyse zal een plan van aanpak worden opgesteld om de resultaten te verbeteren.
- Eindopbrengsten: 537,9 was de gemiddelde score bij de Cito Eindtoets en de bijbehorende waardering was voldoende volgens de Inspectienorm.

5. Uitstroomgegevens

SBO/SO

Aantal leerlingen	So	praktijkschool
0	0	0

VO

Aantal leerlingen	Praktijk/LWOO	Basis/LWOO	basis	Kader/LWOO	kader	VMBO TL	HAVO	VWO
30	0	4	2	4	6	9	2	3

6. Personeel

Langdurige afwezigheid wegens ziekte

Afgelopen schooljaar zijn er namens het vervangingsfonds met zes leerkrachten verzuimgesprekken gevoerd. Voor één leerkracht is een rapportage arbeidsdeskundig preadvies opgesteld.

Ouderschapsverlof

Een leerkracht en een onderwijsassistent genieten nog van ouderschapsverlof.

Bapo

Zeven leerkrachten maken gebruik van Bapo verlof.

Professionalisering

Een leerkracht heeft de opleiding Magistrum Middenmanagement Basisbekwaam afgerond

Gesprekscyclus

Kennismakingsgesprekken met alle teamleden.

7. Specifieke gebeurtenissen

- Afscheid van directeur basisschool Don Sarto i.v.m. FPU;
- “Een vogeltje dicht”, een expositie van gedichten, bijbehorende illustraties en “storyboxen”, die de leerlingen van groep 7 en 8 in het kader van het poëzieproject hebben gemaakt;
- Per 01-05-2014 is er een nieuwe directeur benoemd.