

ICT protocol



Protocol ICT

Kinderen maken gebruik van internet ter verrijking van het onderwijs: om informatie te zoeken, contacten te leggen met leerlingen van andere scholen en deskundigen te kunnen raadplegen. De software die in ontwikkeling is verwijst meer en meer naar internetsites voor aanvullend, actueel of alternatief materiaal. Internetactiviteiten worden hiermee steeds meer onderdeel van methodes en leergangen. De software bij methodes voor kinderen worden tegenwoordig via internet benaderd.

Onderwijskundig uitgangspunt

Internet is een informatiemedium en leerlingen moeten daar mee leren omgaan. De strategie is begeleidend confronteren. Internet is een afspiegeling van de maatschappij. Kinderen moeten leren wat goed is en wat niet kan. Begeleidend confronteren is leren omgaan met Internet zoals het zich dagelijks aan ons voordoet. Begeleiden doen we stapje voor stapje en we bespreken de ins en outs ervan. We benaderen Internet zoals we ook kinderen leren omgaan met verkeer of de televisie. De leerlingen van onze school kunnen gebruik maken van Internet. Omwille van het feit dat de filtering van internetverkeer niet optimaal werkt, kiest onze school in het algemeen ervoor om niet te gaan werken met dergelijke filters. We gaan er van uit dat we samen met de leerlingen manieren kunnen vinden om op een verantwoorde manier te werken met internet. Het samen in de klas hierover praten, het maken van afspraken en vaststellen van regels, het bijbrengen van een goede attitude en sociale controle spelen hierbij een zeer belangrijke rol. Dit hoort ook bij de mediaopvoeding van kinderen tegenwoordig. Veiligheid is het belangrijkste uitgangspunt.

Daarbij worden de volgende afspraken als leidraad genomen:

Gedragsafspraken met de kinderen

- Geef nooit persoonlijke informatie van jezelf of anderen door op Internet, zoals namen, adressen en telefoonnummers, zonder toestemming van de leerkracht.
- Vertel het je leraar meteen als je informatie tegenkomt waardoor je je niet prettig voelt of waarvan je weet dat dat niet hoort. Houd je je aan de afspraken, dan is het niet jouw schuld dat je zulke informatie tegenkomt.
- Leg nooit verdere contacten met iemand zonder toestemming van je leraar.
- Verstuur bij e-mail berichten nooit foto's van jezelf of van anderen zonder toestemming van je leraar.
- Beantwoord nooit e-mail waarbij je je niet prettig voelt of waar dingen in staan waarvan je weet dat dat niet hoort. Het is niet jouw schuld dat je zulke berichten krijgt. Verstuur ook zelf dergelijke mailtjes niet.
- Vraag toestemming aan de leerkracht voor het printen van documenten.
- Chatten, Facebook, Instagram en andere persoonlijke sites zijn verboden op school.
- Er worden alleen games gespeeld die zijn toegestaan door de leerkracht en hebben een educatief doel en karakter.
- Spreek van tevoren met je leraar af wat je op internet wilt gaan doen.

- Bij gebruik van een zoekmachine gebruik je alleen woorden waarvan je weet dat ze gepast en normaal zijn. Je gebruikt geen woorden waarvan je weet dat ze niet horen.

Afspraken met de leerkrachten

- Internet wordt gebruikt voor opbouwende educatieve doeleinden. YouTube / niet educatieve spelletjes hoort niet op school.
- Sites die wij kinderen willen laten gebruiken worden eerst door de leerkracht bekeken.
- Er worden geen sites bekeken die niet aan onze fatsoensnormen voldoen.
- Er wordt aan de kinderen uitgelegd waarom zij bepaalde sites wel of niet mogen bekijken.
- De leerkracht draagt zorg voor een omgeving waarin kinderen open kunnen vertellen wanneer zij op een ongewenste, onbedoelde site komen. Het is meestal immers niet hun schuld.
- Regels en wetten met betrekking tot copyright worden in acht genomen.
- Informatie die terug te voeren is op leerlingen mag niet op het openbare deel van het net terechtkomen.
- Namen in combinatie met foto's van kinderen worden niet gepubliceerd. Tenzij er uitdrukkelijke toestemming is van ouders. Op het formulier "toestemmingsverklaring gebruik media", wordt aan ouders gevraagd een eventueel bezwaar tegen plaatsing van een foto op de internetsite, de schoolapp of andere publicaties van de school. Dit wordt geregistreerd in Parnassys.
- E-mails met daarin gegevens welke te betrekken zijn op een persoon worden versleuteld verstuurd.
- Als je je computer verlaat, vergrendel je het scherm. Bijv door knop 'windows' + L
- Je bewaart je wachtwoorden op een veilige plek, welke niet zichtbaar is.
- Het WiFi wachtwoord is geheim en wordt niet gedeeld met derden. Indien er bijv. een gastdocent toegang tot internet nodig heeft dan is de code op te vragen bij de ICT'er. Deze persoon logt in op het gastnetwerk.
- Kinderen mogen alleen iets printen na overleg met de leerkracht. Printen gebeurt in zwart/wit.

Afspraken met betrekking tot het gebruik van de computer / iPad:

- Je bent netjes en voorzichtig met de computer. Je gebruikt geen eten of drinken bij de computer of iPad. Je gaat niet ruw om met het toetsenbord, koptelefoon, muis en andere apparaten.
- Starten en afsluiten van de computers / iPad dient correct te gebeuren. Controle hierop berust bij de betrokken leerkracht of begeleider.
- Installatie van software: dit is uitsluitend een taak van de ICT 'er.
- Leerlingen mogen geen privésoftware op de schoolcomputers gebruiken.
- Voor leerkrachten geldt, dat na overleg met de ICT 'er, van deze regel kan worden afgeweken.

- Leerlingen mogen geen bestanden of gegevens downloaden of installeren zondertoestemming van de leerkracht.
- Voordat de leerling bestanden of informatie verstuurt vraagt hij/zij eerst toestemming aan de leerkracht.
- Kopieën van softwareprogramma's en/of muziekcd's mogen alleen na toestemming en onder toezicht van leerkracht worden gemaakt.
- Bestanden moeten worden opgeslagen in de daarvoor voorziene mappen op de OneDrive en SharePoint.
- Het downloaden en uploaden is niet toegestaan, tenzij hiervoor uitdrukkelijk toestemming is gegeven.
- Het bestellen van producten, lid worden van dubieuze organisaties e.d. is niet toegestaan.
- Indien er problemen zijn met een computer, iPad of het netwerk, dan is het de taak van de leerling om de leerkracht hiervan op de hoogte te brengen. Probeer het probleem niet zelf op te lossen.
- Indien een leerling opzettelijk schade berokkent, zal hij/zij deze moeten vergoeden. Onder opzettelijke schade wordt hier o.a. verstaan: het wijzigen van en/of schade toebrengen (graffiti inbegrepen) aan de hardware, het besmetten van het systeem met virussen, het wissen of wijzigen van instellingen en van de software die ter beschikking staat van de leerlingen, het beschadigen of opschrijven op tafels, stoelen, toetsenbord, muizen, scherm, systeemkast, ...
- Leerlingen zorgen, vanaf groep 4, zelf voor een koptelefoon/oordopjes

Deze afspraken gelden voor alle gebruikers van de ICT-faciliteiten die door De Carrousel / Fonkelsteen worden geboden. Naast gebruikers van de ICT-faciliteiten in de locaties van de school zijn deze regels ook van toepassing op gebruikers die thuis of elders gebruikmaken van een e-mailadres van de school of de schoolsite. Gebruik maken van de door school aangeboden ICT-faciliteiten betekent instemmen met deze regels. De school draagt zorg voor bekendmaking van deze code en eventuele toekomstige aanvullingen en/of wijzingen.

Bij het niet naleven van de hierboven vermelde regels wordt aan de leerling en of andere gebruiker de kans gegeven om zich te verantwoorden. Het overtreden van de regels of de afspraken met de leraar heeft consequenties voor de betreffende leerling(en).

- De leerling mag twee weken niet op internet of van de computers gebruik mag maken, wanneer hij/zij één van deze regels overtreedt; Leerkracht stelt ouders op de hoogte. De leerkracht maakt hier een korte notitie van in Parnassys.
- Bij herhaaldelijke overtredingen wordt een leerling definitief het gebruik van de computers ontzegd en de toegang tot internet geblokkeerd. Leerkracht bespreekt dit ook met ouders. De leerkracht maakt hier een notitie van in Parnassys.

De gebruiker van internet en e-mail wordt (na overeenstemmend overleg met de directie) onmiddellijk uit de bestandenlijst verwijderd of als gebruiker geblokkeerd, wanneer wordt vastgesteld dat er:

- activiteiten mee worden gepleegd die strijdig zijn met dit protocol.

- informatie wordt gezocht op het gebied van porno, geweld, racisme en discriminatie en deze informatie verspreid en/of doorgegeven wordt (houd je je aan de afspraken dan is het niet jouw schuld dat je zulke informatie tegenkomt).
- gepest wordt. Ouder(s) worden daarvan schriftelijk in kennis gesteld. Daarbij wordt aangegeven wat de reden van deze berisping/waarschuwing/blokkering is.

Internetregels voor leerlingen

1. Ik mag op Internet alleen mijn voornaam gebruiken. Ik geef anderen geen persoonlijke gegevens zoals mijn adres, mijn telefoonnummer, mijn email-adres of het adres van mijn ouders of van andere bekenden.
2. Ik ga meteen naar mijn leerkracht of mijn ouders als ik op Internet hele vervelende informatie tegenkom.
3. Ik maak nooit een afspraak met iemand, die ik op Internet ben tegengekomen, om hem/haar in het echt te ontmoeten.
4. Ik stuur via het Internet geen foto's van mezelf aan onbekenden.
5. Ik reageer niet op vervelende berichten. Als het hele gemene dingen zijn, waarschuw ik meteen mijn leerkracht en/of mijn ouders.
6. Als ik aan het e-mailen ben, zal ik me netjes gedragen. Mijn taalgebruik is een goede reclame voor mijzelf en voor onze school. Chatten onder schooltijd mag alleen met toestemming van de leerkracht. Als ik een e-mailbericht ontvang van een persoon die ik niet ken, meld ik dit aan de leerkracht.
7. Ik verstuur nooit iets aan onbekenden zonder toestemming van de leerkracht.
8. Ik download nooit iets zonder toestemming van de leerkracht.
9. Ik maak mijzelf zonder toestemming van de leerkracht nooit ergens lid van.
10. Ik ga netjes en verantwoordelijk om met de computers en iPads.
11. Ik bespreek vooraf met de leerkracht wat ik op Internet ga doen.
12. Ik gebruik mijn sociale mediakanalen niet tijdens schooltijd.
13. De printer mag alleen met toestemming van de leerkracht gebruikt worden.
14. Ik ben op de hoogte van alle regels en afspraken en weet ook de consequentie als ik mij niet aan deze regels en afspraken houd.

Datum:

Naam leerling:

Handtekening leerling: