

Kaart 10.8	Leerkrachten
Domein	Corona Thuiswerken 8 - leerkrachten
Verantwoordelijke	Directie en MT
Geëvalueerd	

Doel

Deze kwaliteitskaart heeft als doel de continu veranderende maatregelen rondom het coronavirus scherp te houden en ervoor te zorgen dat iedereen up-to-date informatie heeft. Door deze informatie goed te delen kunnen we het onderwijs aan de kinderen zo goed mogelijk waarborgen. Deze kwaliteitskaart vormt de praktische aanvulling op het Draaiboek COVID-19.

Achtergrond

Corona en de bijbehorende maatregelen zorgen ervoor dat we rekening moeten houden met het feit dat het kan voorkomen dat klassen en individuele kinderen vanuit thuis onderwijs krijgen in plaats van op school. De overheid werkt volgens 4 scenario's. Deze kwaliteitskaart beschrijft welke acties van welke geleding worden verwacht in ieder scenario.

Werkwijzen en acties per scenario

Scenario 1 en 2: donkergroen/groen
<p>Werkwijze: Scholen volledig open zonder aanvullende maatregelen of met lichte maatregelen.</p> <p>Alle leerlingen en medewerkers gaan naar school en werk.</p> <p>Directie en MT bereiden zich in deze periode voor op de andere scenario's en treffen maatregelen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inventarisatie en aanschaf van preventiemiddelen (handgel, mondkapjes, spat- en gezichtsschermen, zelftesten, posters met voorschriften, enz.) - Inventarisatie van de vaardigheden van de collega's om over te schakelen naar online lesgeven, organiseren van trainingsmomenten indien nodig. - Inventariseren van collega's in risicogroepen, eventueel inzetten van preventieve of extra ondersteuning. - In de PLG vergadering wordt de werkwijze in alle vier de scenario's besproken. <p>Leerkrachten bereiden zich, eventueel met de leerlingen, in deze periode voor op de andere scenario's en treffen maatregelen;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alle leerlingen hebben de vaardigheden om de online les te kunnen volgen. Vanaf groep 3 oefenen de leerkrachten tijdens het (donker)groene scenario het inloggen op aerobe, het werken met de camera en microfoon en het vinden en gebruiken van Google Classroom en de opdrachten.
Senario 3: oranje
<p>Werkwijze: scholen volledig open met contactbeperkende maatregelen</p> <p>Mondkapjes bij verplaatsing vanaf groep 6. Dit is een advies en kan niet aan leerlingen verplicht worden.</p> <p>Looproutes worden weer absoluut in acht genomen;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Groepen 1-2 via het raam indien mogelijk - Trappenhuizen per leerplein verdeeld bij het naar binnen en naar buiten gaan <p>Pauzes: de pauzes blijven per leerjaar ingedeeld.</p>

Afstand houden: leerkrachten houden zoveel als mogelijk afstand van elkaar. De leerkrachten proberen afstand te houden van de leerlingen. Dit is echter niet verplicht. Beschermende materialen zijn op school op verzoek aanwezig.

Externen en ouders komen alleen in de school als het noodzakelijk is voor het primaire onderwijsproces of in het belang van de individuele leerlingen. Zoveel als mogelijk wordt er online overlegd.

Collega's die thuis kunnen werken, werken zoveel als mogelijk thuis. Vergaderingen worden in online gehouden. Starttijd is in overleg, zodat collega's in staat zijn om naar huis te gaan. Het volgen van online vergaderingen in het eigen lokaal, is ook een optie.

Alleen onderwijs gerelateerde activiteiten kunnen doorgaan. Het is aan de directie om een afweging te maken wat hieronder wordt verstaan.

Het leerpleingebruik wordt tot een minimum beperkt, zeker het gebruik door meerdere groepen tegelijk. De ontmoeting tussen kinderen uit andere groepen wordt zoveel mogelijk vermeden.

Scenario 4: rood

Werkwijze: Scholen niet (volledig) open

Bij het rode scenario kan de overheid besluiten de scholen volledig of deels te sluiten.

Kinderen gaan beurtelings naar school:

Kinderen worden zoveel als mogelijk met hun broer of zus ingedeeld om naar school te komen. De verdeling van leerlingen is als volgt: maandag en donderdag of dinsdag en vrijdag. Op woensdag worden leerlingen door de leerkracht uitgenodigd voor extra instructie. Dit kunnen leerlingen zijn die verlengde instructie krijgen, leerlingen die extra uitdaging nodig hebben of leerlingen die vanwege zorgen omtrent het welbevinden van de leerling extra lessen nodig hebben. De leerkracht nodigt deze leerlingen uiterlijk op de vrijdag van de voorgaande week uit. Deze leerlingen zijn niet verplicht naar school te komen. De leerkracht overlegt met IB of PLG-coördinator wanneer een leerling geen gebruik maakt van de uitnodiging.

De school informeert de BSO's en TSO dat we overgaan op gedeeltelijke sluiting en communiceert de leerlinglijsten van de betreffende leerlingen. Van ouders wordt ook verwacht dat zij zelf de BSO op de hoogte brengen van de dagen dat hun zoon of dochter wel of niet naar school gaat. De dagen dat de leerling naar school komt wordt er vooral gewerkt aan welbevinden en worden de instructies gegeven voor het te maken werk van de volgende thuiswerkdag. Leerlingen die die dag thuiswerken, hebben voldoende werk in Google Classroom. In overleg met de collega's en IB bepalen de leerkrachten welke doelen per week aangeboden moeten worden (de cruciale doelen). Wanneer een leerkracht ziek is, wordt gekeken of er een vervangende leerkracht beschikbaar is. Indien dit niet mogelijk is, blijft de gehele groep die dag thuis. Indien de leerkracht wél in staat is instructie te geven, communiceert de leerkracht dit voor 8.30u aan de ouders van de groep. Het gebruik van het leerplein wordt beperkt, er werken geen leerlingen van verschillende groepen tegelijk op het leerplein.

Leerlingen uit kwetsbare groepen kunnen in overleg met leerkracht en IB op alle dagen naar school komen.

De school streeft ernaar om uiterlijk op de derde werkdag na het overheidsbesluit het onderwijs op school weer op te starten. Dit betekent dat twee werkdagen alle leerlingen thuis werken aan opdrachten van Google Classroom. Deze twee werkdagen is er geen instructie van de leerkrachten.

Volledige thuiswerksituatie:

Op P16H werken we met Google Classroom van Aerobe, indien we in een thuiswerksituatie terecht komen. Alle kinderen kunnen vanuit thuis inloggen op dit systeem met een googleaccount via een Chromeaccount. De leerkracht zorgt in het geval van thuiswerken door de gehele groep, dat iedere dag het programma van zijn/haar groep klaarstaat in Google Classroom. Voor individuele thuiswerkers staat een basisprogramma klaar dat kinderen zonder instructie kunnen maken.

Noodopvang

Kinderen van wie één van de ouders werkt in een zgn. cruciale sector mogen naar de noodopvang. Ouders kunnen hun kind aanmelden via een Forms formulier. Het MT zorgt dat er iedere dag een verdeling van leerlingen en leerkrachten is en een namenlijst van de aanwezige kinderen. De aanwezigheid van kinderen wordt bijgehouden op deze namenlijst.

Het opvang-schema (welke leerkracht vangt welke groep op) wordt door de PLG-coördinatoren gemaakt. Hierbij worden leerkrachten zonder groep als eerste ingedeeld voor de noodopvang, zodat de lessen aan de groepen thuis zoveel mogelijk doorgang kunnen vinden.

Wanneer een leerkracht ingedeeld is voor de noodopvang, wordt er voor die groep die dag geen Google Meet georganiseerd. Er staat wel werk klaar en de leerkracht kijkt wel naar het werk, na schooltijd of de volgende dag. Dat er geen Google meet is die dag, wordt door de leerkracht zelf aan de leerlingen ouders medegedeeld.

Kwetsbare leerlingen kunnen door de leerkracht uitgenodigd worden om ook thuis te werken. Denk hierbij aan kinderen in een moeilijke thuissituatie (dit kan ook ontstaan door het moeten thuiswerken) of leerlingen bij wie je je ernstig zorgen maakt om hun ontwikkeling en welbevinden. Je hebt altijd eerst overleg met de PLG-coördinator en/of ib'er voor je iets toezegt aan ouders en leerlingen. De PLG-coördinatoren en ib overleggen regelmatig met directie over de kwetsbare leerlingen. Het is verstandig om bij de leerkracht van vorig jaar na te vragen welke leerlingen je extra in de gaten moet houden.

Ouders melden zich tot en met vrijdag in de week voorafgaand aan de schoolsluiting aan voor de komende week noodopvang. Hierbij wordt ook naar het beroep van ouders gevraagd. Indien we zien dat er veel gebruik wordt gemaakt van de noodopvang, wordt naar een werkgeversverklaring (t.b.v. cruciale beroepen) gevraagd.

Naar aanleiding van het aantal aanmeldingen en hoe deze over de groepen verdeeld zijn, worden de groepen voor de noodopvang gemaakt en leerkrachten ingedeeld. Streven is maximaal 15 leerlingen per groep, waarbij de leerlingen zoveel als mogelijk op hun eigen gebouw worden ingedeeld. Eén leerkracht per groep is dan voldoende.

Indien mogelijk worden er wél gymlessen en SKVR-lessen gegeven aan de leerlingen van de noodopvang.

Lenen van Chromebooks

Er zijn op school Chromebooks beschikbaar om uitgeleend te worden aan de leerlingen. Dit gebeurt na initiatief van ouders. Ouders ondertekenen een contract. Op dit contract wordt door de leerkracht het nummer van de Chromebook genoteerd. Bij de informatiebrief voor ouders over de voorgenomen schoolsluiting wordt een contract meegestuurd. Ouders kunnen dit al printen en

ondertekenen. Ook hebben de collega's formulieren klaarliggen bij het ophalen van de spullen. Ouders mogen niet de school in, dus een van de collega's staat bij de deur met de contracten.

Met de leerlingen bespreken de leerkrachten dat deze Chromebook niet voor spelletjes en dergelijke bedoeld is; alleen voor schoolwerk.

Leerkrachten mogen ook een Chromebook van school lenen voor thuis. Zij geven dit door aan directie of Sanne en Mara.

Welbevinden van leerlingen, ouders en collega's

Reeds bij een donkergroen scenario hebben leerkrachten en ib geïnventariseerd welke leerlingen kwetsbaar zijn. In overleg met ib kan de leerkracht extra contactmomenten, ondersteuning met behulp van middelen of externe partners (zoals SMW) of noodopvang aanbieden. Tijdens de dagstart zorgen leerkrachten voor activiteiten die gericht zijn op het meten van en inzetten op welbevinden van de leerlingen

Directie en MT, maar ook alle directe collega's, waken over het welzijn van de collega's. Preventieve of extra ondersteuning op vaardigheden of welbevinden kunnen worden ingezet. Hierbij is te denken aan activiteiten buiten (op afstand) coaching, maatschappelijk werk, andere invulling van de inzetbaarheid van de collega's, enzovoort. Collega's met kinderen die zelf kinderen thuis hebben tijdens het rode scenario, kunnen reeds tijdens het groene of oranje scenario met directie in gesprek over hun wijze van inzetbaarheid.

Bijlage 1: Onderwijsinhoudelijke voorbereiding en inhoud

De volgende onderdelen worden wekelijks klaargezet:

Groep 3	Veilig Leren Lezen Rekenen (digitale lessen)
Groep 4	Rekenen (digitale lessen) Spelling (digiboek) Technisch lezen (Estafette + woordtrainer)
Groep 5 t/m 8	Rekenen (digitale lessen) Spelling (digiboek) Taal Begrijpend lezen (Nieuwsbegrip) Technisch lezen (dagelijks 30 minuten lezen) BLINK

De lessen worden per vak als opdracht in Google Classroom gezet.

Voorbeeld

Week 40: maandag 28 september t/m vrijdag 25 september

Rekenen: Les 1.5 t/m 1.10

Spelling: Les 1.4 t/m 1.6

Lezen: Lees 20 minuten in je pyjama + 10 minuten voorlezen aan iemand (mag ook je knuffel zijn!)

Begrijpend lezen: Maak de basisles + woordenschatles

Mocht een leerkracht dermate ziek zijn, dat deze leerkracht Google Classroom niet klaar kan zetten voor zijn eigen groep, dan zet de parallel collega de week in Classroom klaar.

Alle groepen doen in de ochtend een dagstart. Het doel hiervan: de dag doornemen en checken hoe het met de kinderen gaat. Om rekening te houden met ouders met meerdere kinderen, wordt hiervoor een rooster gemaakt. Met name tijdens de dagstart, maar ook tijdens groeps- en individuele momenten kiezen leerkrachten voor activiteiten gericht op het welbevinden van de leerlingen.

Groep 1-2	Tussen 09:30-11:00
Groep 3-5	Tussen 08:30-09:00
Groep 6-8	Tussen 09:00- 09:30

*De verwachting is dat dit moment ongeveer 15 minuten zal duren.

In de middag zullen er ook open instructiemomenten zijn voor de groepen 3 t/m 8. Dit is een open inloop waarbij vragen aan de leerkracht gesteld kunnen worden. De leerkracht kan ook aangeven wie ze bij dit moment verwachten (als verlengde instructiemoment). Denk hierbij ook aan je groeps- en handelingsplannen voor leerlingen, bijvoorbeeld aan de paarse leesgroepjes.

Tijdens 9.30 en 11.00 bieden leerkrachten van de groepen 3 tot en met 8 géén extra instructie online aan.

Wat wordt er per PLG aangeboden?

Groep 1/2	Thema aansluitend op huidige thema. Elke dag 5 opdrachten in Google Classroom Verwachtingen: 3 opdrachten per dag. Drie keer per week is elk kind in een klein groepje in de google meet geweest
Groep 3-8	Iedere dag online. Dagstart: -Hoe gaat het met de kinderen? -Check vorige dag -Dagplanning doornemen en de dagplanning doornemen Alle vakken worden los in Google Classroom gezet, zodat kinderen het goed kunnen inleveren en leerkrachten zicht hebben op wat de leerlingen maken. Welke vakken? Groep 3/4: Rekenen, spelling, schrijven en lezen Groep 5 – 8: Rekenen, taal, spelling, (begrijpend) lezen en Blink Instructiemomenten voor kinderen met verlengde instructie en/of verrijking. In de middag een los inloopmoment.

- Wanneer de leerkracht voor de groep staat en er individuele kinderen vanuit huis werken, wordt dit werk niet nagekeken door de leerkracht.
- Missen kinderen toetsen (Cito of methodetoetsen), dan worden deze op een later moment op school ingehaald.
- Leerkrachten groep 5-8 mailen de inlog van Nieuwsbegrip aan de ouders (deze is niet gekoppeld aan Aerobe).

Communicatie naar ouders en leerlingen

- Naar de ouders wordt gecommuniceerd dat kinderen verplicht aanwezig moeten zijn in de instructie- en contactmomenten. Verder is het advies aan ouders om de oudere broers en zussen hun zusje of broertje te helpen bij het inloggen in google meet.
[Directie mailt aan de ouders over het gebruik van Google Classroom met uitlegfilmpjes.](#)
- Indien een leerling een dag niet of weinig gewerkt heeft of niet aanwezig is geweest bij de onlinemomenten, neemt de leerkracht contact op met de leerling en de ouders. Indien contact krijgen niet lukt of niets oplevert, geeft de leerkracht dit door aan de PLG-coördinator of de ib'er.