

Notulen 19 mei 2026

Aanwezigen

Leerkrachten: Angela van der Stelt, Anne den Hertog, Thijs Hoogenraad,
Milo van der Werf, Ashley Kluitenbergh

Ouders: Paul de Laat, Floor Borgonjen, Patrick Korver, Karien Sueters,

Directie: Ivan Broer, Paul Burghouwt

Notulist: Floor

Afwezig: Senne Donders

Welkom & Mededeling

- Terugkoppeling gisteravond
- Stukken niet allemaal gelezen
- Herinnering: stuk over communicatie van Thijs – feedback op – zie mail

Update lopende zaken school

Geen schriftelijke update toegestuurd – mondelinge toelichting:

Nieuwbouw:

- Van der Maasdamweg:
 - o Akkoord gegeven financieel op Maasdamweg
 - o Vanmorgen tekening goedgekeurd – komen 10 lokalen + soort aula in
 - o 15-16 juli langzaam starten met leeghalen + verhuisbedrijf
 - o Groep 7 krijg donderdag en vrijdag eerder vrij
 - o Doel: maandag 24 augustus klaar
- Nieuwbouw
 - o Na zomervakantie definitieve ontwerp moet klaar zijn met 400 leerlingen
 - o We gaan niet meer vertragen om er 475 van te maken
 - o A.s. vrijdag 22 mei – strategisch overleg met Boor en RVKO over 'school van de wijk'. Bespreken capaciteitstekort en doorwerken scenario's voor opties Woensdrechtstraat.

Stern verzoekt lokalen bij ons:

- o 1 juni komt 1 groep van de Stern boven Tinbergenlaan.
- o En volgend jaar 1 lokaal van de Woensdrechtstraat

Personeel

- Geen updates sinds vorige keer

Schoonmaak

- Floor heeft gebeld met Rutger
- Uitkomst strategisch traject EW: Niet gericht op scholen
- Rutger heeft een andere rol gekregen in het bedrijf. Echter niet gecommuniceerd naar ons.
- Daarmee wordt het lastig om schoonmaakconcept vast te houden.
- Grote schoonmaak tijdens meivakantie gedaan.
- Nu schoonmaker die wel Nederlandstalig is.
- Paul houdt nu twee wekelijkse evaluaties

Klasse ouderavond (maandag 18 mei)

Twee thema's (geabstraheerd uit vragenlijsten)

- Zicht op ontwikkeling van je kind – gekoppeld aan rapporten of groeiportfolio
- Informatievoorziening naar ouders – bijvoorbeeld info boekje

Output verzameld via QR-codes. Analyse komt nog.

Opkomst 32 mensen deze keer, vorige keer 70.

Vakantieregeling & Onderwijstijd

- Twee studiedagen in Maart – omdat hemelvaart in meivakantie valt, dus wat meer ruimte. Bewust gekozen omdat dit ruimte geeft om eerder te evalueren met de leerkrachten om jaarplan cyclus eerder in te zetten. – vinden leerkrachten een goed idee.
- We creëren met 11/6 + 14/6 nog een lang weekend. Waarom niet in jan/feb of in aansluitend op herfstvakantie.
- Onderwijstijd niet gewijzigd t.o.v. vorig jaar.

Taakbeleid en werkverdelingsplan

Werkverdelingsplan

- Werkverdelingsplan is niet gewijzigd t.o.v. vorig jaar.
- Kleine correctie nodig: Bijlage 1 – staat dat we starten met 8 groepen > moet dus 7 zijn.

Taakurenverdeling

- Kleuterplein 10 uur onderhouden (Marloes) – te weinig. Paul gaat in gesprek met Marloes hierover.
- Er is een OT Mijn Kleuter Groep (MKG), maar die staat er niet tussen. Dit jaar geen uren voor gekregen – loopt wel door dit jaar.
- Kleuterdocenten zetten ook gymlokalen klaar. Kost ook vaak een half uur. Is niet meegenomen.
 - o Wordt naar gekeken door Paul B.
- Kleuterdocenten maken minstens een half uur per dag schoon. Leerkrachten in bovenbouw kunnen de kinderen daarin meer betrekken en kunnen het vaak in ongeveer 10 minuten af. Paul B gaat hier even over nadenken.
- Begeleiding van een stagiair staat 20 uur gemiddeld voor per half jaar – komt neer op 1 uur per week. Echte ben je er vaak 1,5-2 uur na school nog mee bezig, dus 1 uur per stagedag is minimaal, maar stagiairs komen ook soms vaker per week.
 - o Paul B wil de uren wel dubbelen. Ook om signaal af te geven dat we het belangrijk vinden

Jaarplan 2026-2027

- Mini-correcties opgemerkt, worden doorgestuurd door iedereen
- Pedagogisch huis van Marcel van Herpen > is al oud model en doen we al, maar gaan we nu sterker expliciteren. Breinkrachten en levenslessen.
 - o Je kan nog zo goed je kennis overdragen
 - o Veel leerkrachten zijn onbewust bekwaam – leerkrachten kennen niet altijd hun pedagogische kracht, maar goed om dit bewust in te zetten.
- Groepsdoorbroken werken als structurele oplossing. Expliciet gekozen in groep 7, omdat dit leerjaar al zelfstandig kan werken.
- Vorige keer besproken rond verdelingsplan – kleine groepen 3-4 en grotere groepen bovenin. Dan wel explicieter werken aan opbouwen van zelfstandigheid. Dat komt nu niet terug in het jaarplan. > Dit moet wel toegevoegd worden. Een doorlopende leerlijn, maar met focus op PLG 3-4. En ook aandacht bij groep 1-2, maar met in acht neming van groepsgrootte begin jaar van 23 tot einde jaar 30 kinderen.
- Wel heel veel items. Uitleg/nuancering
 - o 4 grote pijlers:
 - Levenslessen Pedagogisch huis
 - Inclusief werken pedagogisch huis
 - Thematisch werken / kunstzinnige vorming
 - 3 kwaliteitskaarten
 - o Rest is op 'kantoor', zoals kwaliteitskaarten, maar vraagt geen enorme effort van het team

Tevredenheidsonderzoek

Een aantal kinderen geven een zeer lage score geven. Zijn deze kinderen in beeld? Niet in beeld, want anoniem, maar wel vermoeden en bekend.

Ouderrespons

- Vorig jaar: 55 - 57% respons
- Dit jaar: 37 % respons
- Manier van invullen: voor 1 kind of meerdere – dat is onduidelijk – goed om volgend jaar expliciet te benoemen.

Geluksvoorspellers

- Vragenlijst van RVKO aan alle docenten
- Analyse is nog nodig met RVKO
- Werkdruk & belasting + werkplek & werkomgeving – waarom scoren we daar lager t.o.v. andere scholen die mogelijk veel meer werkdruk hebben door bijvoorbeeld personeelstekorten. Wat zorgt ervoor dat er een grotere werkdruk wordt ervaren?
- Voorstel: Met PMR even meedenken over 'hoe vraag je dit uit' zonder de nadruk te leggen op werkdruk en dan is die er. Hoe krijgen we dit goed boven tafel, zodat we dit boven tafel te kunnen krijgen.

Vaststellen notulen + actiepunten

Vastgesteld en actiepunten bijgewerkt.

Rondvraag

Mediaberichten – samenvoegen basis- en speciaal onderwijs?

- PPO wordt afgeschaald, zorg wordt minder, alles om het inclusiever te maken, maar we moeten wel in 2035 inclusief te zijn. Daarom negatieve reactie van vakbonden. Geen beeld geschetst over hoe dit te doen.
- Zou mooi zijn als het wel in de school is, maar niet in de klas – dus vanuit het principe van school van de wijk zijn en nabijheid van onderwijs voor leerlingen. Maar dus wel met pedagogische experts, speciaal opgeleide docenten etc.

Tommy Tomato opnieuw opstarten – loopt dat?

- 22 mei zou het opnieuw weer starten, mits meer dan 35 aanmeldingen. Ivan is hiervan op de hoogte.

Actiepuntenlijst

<u>Datum/Nr.</u>	<u>Actie</u>	<u>Actiehouder</u>	<u>Voortgang</u>
Mei 26-3	Met PMR even meedenken over hoe we werkdruk goed boven tafel kunnen krijgen.	Paul B	
Apr 26-2	Trendlijnen per klas bekijken – volgend jaar op agenda om te bespreken.	Paul de L	
Jan 26-1	Uitvraag leerkrachten Woensdrechtstraat op te letten om vreemde (chemische) lucht bij Woensdrechtstraat.	Ivan	Wordt bij de DCMR voorgelegd (door Martijn van Stern) – er is een meting door DCMR gedaan en niks uitgekomen – Paul B gaat rapport opvragen.
Nov 25 14	Kampperiode van 5 dagen toetsen bij oud-leerlingen + op agenda van PLG 7-8. Ze blijven of korter.	Paul B.	Wordt uitgevraagd bij de leerlingen en leerkrachten. Voor dit schooljaar rond – 5 dagen