

Notulen 20 maart 2025

Aanwezigen

Leerkrachten: Milo van der Werf, Angela van der Stelt, Anne den Hertog, Ashley Kluitenberg, Thijs Hoogenraad

Ouders: Floor Borgonjen, Paul de Laat, Freek van der Sman, Patrick Korver

Directie: Ivan Broer, Paul Burghouwt

Notulist: Floor Borgonjen

Afwezig: Senne Donders

Kennismaking Thijs

Thijs Hoogenraad vult de MR aan als leerkracht. Hij staat voor groep 7 en is nu 4 jaar op deze school werkzaam. Naast de MR zit hij ook in het OnderwijskundigTeam (OT) continuous improvement.

We zijn blij dat Thijs aansluit in de MR. Zowel qua goede verse input, als een mooie spreiding van de leerkrachten over de verschillende leerjaren. (kleuters, onderbouw, middenbouw, bovenbouw)

Update lopende zaken school

NIEUWBOUW

Update 1-3-2025

- Er heeft een scopechange plaatsgevonden bij de gemeente Rotterdam. Met als bottum-line: De gemeente Rotterdam heeft besloten en Saro (bestuur Stern) is, zonder medeweten van de RVKO en BOOR, akkoord gegaan met een gebouw van 400 leerlingen wat de hoofdlocatie zal worden van de Stern. Dit gebeurt op basis van verwachte leerlingaantallen van de wijk Park16hoven in 2040. Hierbij onderschrijft de gemeente dat de directeur van Park16hoven weliswaar altijd gelijk heeft gehad met zijn afwijkende prognose, maar dat de prognose opgesteld door XXLLNC toch leidend zullen zijn. Voor de tijdelijke overloop van aantal leerlingen zal de vergunning van de Woensdrechtstraat verlengd worden.
Gevolg hiervan is dat onze school met groep 5-8 in de Woensdrechtstraat zal komen,

wat ons onderwijsconcept in de weg zal gaan zitten, daar de lokalen van de huidige Stern niet geschikt zijn.

- De RVKO heeft namens RVKO en uit hoofde van CVB, een notitie geschreven waarin zij ferm afstand neemt van de scope wijziging en het bouwheerschap van de te bouwen vestiging opeist, aangezien de Stern geen zelfstandige locatie, maar een dislocatie is.

HUISVESTING GROEP 5+6 (2025-2026)

- Om in de Woensdrechtstraat de groepen 5 en 6 de ruimte te bieden zullen we in de ruimte 'het eetcafe een tijdelijk lokaal creëren. Hierbij behouden we voldoende leerpleinruimte en geven we alle groepen een goede plek. De ruimte is vergelijkbaar met de ruimten in de Woensdrechtstraat.
- Tevens wordt er een plan opgezet ter onderhoud van de Maasdamweg, aangezien dat langer behouden zal moeten blijven dan oorspronkelijk de bedoeling was.

PERSONEEL

- We verwachten dat binnen enkele weken Jamaine weer volledig groep 5 kan doen.
- Tevens verwachten we dat Henk na de meivakantie de staart van groep 8 kan afronden met zijn eigen groep.
- Voor groep 4 laat het herstelproces van Joris nog op zich wachten. Hij is wel af 3x2uur aan het werk buiten de groep.
- De instroomgroep (juf Anne & Rosanne) draait en voor de 2^e instroomgroep (Anna Steijn) zijn we bijna rond.
- Jolanda van groep 4 is in verwachting en zal waarschijnlijk halverwege mei met verlof gaan.
- Per 1 april zal Madelief Triebels ons team komen versterken. Madelief is leerkracht nu op de Nicolaasschool en wil zich meer didactisch verder ontwikkelen. Zij wordt door de directeur gekenschetst als pedagogisch sterke leerkracht met een passie voor onderwijs. Zij zal de dinsdag, donderdag en vrijdag van Ashley voor haar rekening nemen. Ashley staat naast Jolanda in groep 4A.
- Ashley zal zich gaan toeleggen op de vorming van de bloeiklas. Madelief zal de overige dagen naast Jolanda staan, zodat zij halverwege mei de volledige groep onder haar verantwoording kan nemen.

GROEIKLAS & BLOEIKLAS

- Bloeiklas gaat in pilot vorm starten.
- Groeiklas (groep 5 t/m 8) is een enorm succes. De klas is voor de wijken 16hoven (stern en 16hoven) en Overschie (6 scholen). Het doel is kinderen na de groeiklas weer terug te laten gaan naar eigen klas om daar weer beter op hun plek te zijn. Het is zo'n succes dat PPO dit concept in andere wijken ook neer wil gaan zitten. En ook

de deelnemende scholen zijn zo enthousiast dat er sterke wens is om dit voortgang te geven, zelfs als de financiering ervan stopt.

COMMUNICATIE OUDERS - LEERKRACHTEN

- Via PLG-coördinatoren is er een vraag uitgezet hoe ouders communiceren met leerkrachten.
- De communicatie vanuit ouders lijkt in rap tempo te verslechteren. De school staat zéker open voor het hebben van meningsverschillen en het gesprek erover. Echter, een respectloze benadering is niet de start van een goed gesprek.
- Uitvraag wat er speelt:
 - o Hoeveel komt het voor, is het een klein percentage of geldt het over de hele linie?
 - o Op welke onderwerpen is het? Voornamelijk resultaat doorstroomtoetsen en adviezen wat bekend is, of gaat het over meer (type) onderwerpen.
 - o Wat ligt eronder?

MR Discussie:

- Tip MR: vraag een communicatiestrategie of bureau en draag vakmanschap met trots uit. Als effect kan het de waardering laten toenemen voor de leerkracht en het team.
- Directie zal dit allereerst bespreken in het MT, als onderdeel van 'ouderbetrokkenheid en communicatie'.

Evaluatie jaarplan

Bespreking en vragen tijdens MR

- Groepsdoorbroken werken
 - o MR vind het zonde dat het competitie in de hand werkt.
 - o Leerkrachten leggen hier echter niet de nadruk op, maar je kan niet voorkomen dat kinderen zelf vergelijken en ermee bezig zijn.
 - o Het groep doorbroken werken biedt ruimte om niet alleen naar data/uitkomsten te kijken (summatief), maar juist ook naar proces (formatief). Dat vraagt ook leerkrachten die daar kundig in zijn.
- Burgerschapsonderwijs.
 - o Mr is nieuwsgierig of de levenslessen al gegeven?
 - o Deze moeten nog uitgevoerd gaan worden.
- Meer en hoogbegaafdheid
 - o Uitkomst van de Audit commissie > we werden geroemd in de structuren, maar daar belemmer je jezelf ook mee. Om duidelijke lijnen vast te houden, worden er keuzes gemaakt, zoals bijvoorbeeld de 5 talen die gekozen zijn voor

language nut. De school zoekt nog naar manieren om meer keuzevrijheid - binnen heldere lijnen - bij leerkracht en leerling te kunnen leggen.

- Leerlingvolgsysteem 1-2
 - o Leerkrachten zijn tevreden over het systeem.
 - o Leerkrachten vinden het implementeren erg snel gaan. Door naar 2.0 kan voelt als weer opnieuw beginnen. Het systeem implementeren vergt – naast het leren kennen van de digitale omgeving – ook een verandering van het inrichten van de lessen. Hier mag meer tijd voor genomen worden.
 - o Sommige ouders vinden de informatievoorziening en inzicht in de ontwikkeling van het kind beperkt. Andere ouders vinden het juist prettig. Er is veel informatie aan de achterkant, maar dat is niet zichtbaar voor ouders. De wens vanuit ouders is om in ieder geval de groei mee te krijgen. (idee: van sterretjes naar spinnenweb).

Veiligheidsplan

- Vertrouwens- en supportteam:
 - o Vertrouwenspersoon is Bovenschool en staat vermeld in de schoolgids, dus vindbaar voor ouders
 - o Pest coördinatoren zijn de PLG-coördinatoren
 - o Voor vermoedens van seksueel misbruik / mishandeling/etc – is er voor de leerkrachten de aandacht functionaris.
- Meldcode kindermishandeling
 - o MR vraagt zich af hoe leerkrachten weten hoe ze kindermishandeling e.d. kunnen herkennen?
 - o Leerkrachten krijgen hier (jaarlijks) training in. Leerkrachten waren zeer te spreken over de laatste training.
- Veiligheid binnen schoolgebouw
 - o MR geeft aan dat er veel mensen in school die er niet horen. Zowel ver na schooltijd komen ouders in de klas of op de gang om tassen op te halen. Er lopen mensen langs de school die het toilet willen gebruiken. Etc.
 - o Actie: School gaat de leerkrachten verzoeken de 'secties' dicht te doen.
- Pesten
 - o MR vraagt of het pestprotocol zoals benoemd in het beleid nog passend is en aansluit met de realiteit?
 - o Jazeker. Er is naast het veiligheidsbeleid ook een gedragsprotocol en veel van het pestbeleid is verweven in het pedagogisch handelen.
- Discriminatie
 - o MR stelt discriminatie is maar 1 facet van het diversiteit, gelijkwaardigheid en inclusie (DGI) thema. Tip om hier ook meer aandacht aan te geven en op te nemen in het document.

- Groep vs individuele aanpak (discriminatie, pesten, etc)
 - o MR leest veel 1:1 aanpakken beschreven in het veiligheidsplan. Wordt er ook gebruik gemaakt van de kracht van de groep?
 - o Ja, dat zit verwerkt in Vreedzame school
- Medewerker veiligheid
 - o MRvraagt zich af of het medewerkersveiligheid ook onderdeel is van dit veiligheidsbeleid?
 - o Nee, dat is belegd in een ander stuk
- Mobiel beleid
 - o Tip MR: verwijzing maken naar mobiel protocol.
- Overall:
 - o Goed document.
 - o Graag updaten met juiste namen van adjunct directeur, verwijzing naar mobiel beleid. En aanvullen van vertrouwenspersonen.
 - o Tip om het document uit te breiden op diversiteit, gelijkwaardigheid en inclusie.

VOORZIENINGEN LEERLINGEN = SCHOOL ONDERSTEUNINGSPROFIEL (SOP)

- Het SOP gaat over wat heb je als school in huis om buiten je basisvoorziening extra doet. Deze SOP komt te vervallen en komt in de schoolgids. Daarmee komt deze vanzelf langs, zodra de schoolgids wordt opgemaakt voor volgend jaar.

Vaststellen notulen vorig overleg + actiepunten

- Bestuur vervangen door directie of school!
- Verder akkoord

Rondvraag (met directie)

- Paul de Laat heeft zijn termijn van 4 jaar in de MR erop zitten.
 - o Hij wil zichzelf graag herkiesbaar stellen. Dat zal vanaf september zijn.
 - o Angela neemt ene stukje in de parkpost op om dit aan te kondigen: *Paul de Laat stelt zichzelf herkiesbaar voor de MR. Zijn er nog mensen die zich verkiesbaar willen stellen, dan kunnen die zich melden voor xx datum.* (suggestie)
- Te veel uitloop MR vergaderingen. 20:30 zou de agendatijd moeten zijn, maar het is nu 22:00
 - o De MR op deze school heeft een wens om constructief mee te denken i.p.v. een meer klassiek beleid controlerende rol in te nemen. Dat
 - o Optie: begintijd 19:00 – lastig voor sommigen in de MR

- Wat goed werkt is de vooraf toegezonden stukken van de directie!!!
 - Directie kan daar ook aan toevoegen: een reactie op de
 - Tevens kunnen de stukken gelezen worden ter kennisname, niet ter bespreking

Back log agendapunten

- Uitstroomtoets en keuzes
- Communicatiestrategie
- Pestbeleid

Actiepuntenlijst

<u>Datum/Nr.</u>	<u>Actie</u>	<u>Actiehouder</u>	<u>Voortgang</u>
Mrt 25-7	Angela neemt een stukje in de parkpost op om verloop termijn Paul L aan te kondigen.	Angela	
Mrt 25-6	School gaat de leerkrachten verzoeken de 'secties' dicht te doen.	Directie?	
Mrt 25-5	Er zal met de kleuter leerkrachten gezocht worden naar meer ruimte voor het gedegen implementeren van het nieuwe leerlingvolgsysteem.	Directie?	
Feb 25-4	Visie op huiswerk en rol ouders delen met ouders – de kwaliteitskaart wordt hiervoor gedevalueerd (uitgezet via PLG coördinatoren) en de uitkomst daarvan zal worden gedeeld aan start van het jaar met ouders. <i>Tip: aangekondigde info-ochtenden tijdens een inloop-moment hierover bij start of halverwege het jaar. Als info aan leerlingen en ouders samen.</i>	Ivan & Paul B > > PLG coördinatoren	
Feb 25-2	Op schrift stellen intentie, experiment en evaluatie van ouderparticipatie rond thematisch werken.	Ashley	

Feb 25-1	Wijkagent verzoeken om ook lessen groep 5 & 6 te verzorgen (en mogelijk zelfs groep 3&4) en anders lesmateriaal voor docenten/ouders om (herhaaldelijk) te kunnen geven over veiligheid. > lessen herhaaldelijk in groep 7 & 8, maar - <i>moet in de eigen les(sen) terechtkomen met tips voor de groepen 5 & 6</i>	Ivan & Paul B	
Dec 24-31	Nanna, coördinator van de leerlingenraad, verzoeken thema veiligheid voor te bereiden met hen.	Paul B	Doorgeschoven naar 15 mei
Okt 24-23	Reden gebruik blok en schrijfletters	Ivan	Komt op agenda
Sept 24-17	Werkverdelingsplan detailvragen over uren/verhoudingen in Excel zie notulen 12-sept. > alleen ge-update beleid nog langs laten komen	Paul B & Angela, Una	Volgende vergadering