

Notulen 17 Oktober 2024

Aanwezigen

Leerkrachten: Milo van der Werf, Angela van der Stelt, Anne den Hertog, Ashley Kluitenberg,

Ouders: Floor Borgonjen, Paul de Laat, Senne Donders, Freek van der Sman

Directie: Ivan Broer

Genodigde: Gerdien Gelderblom

Notulist: Floor Borgonjen

Afwezig: Paul Burghouwt, Marijke van der Gaag, Patrick Korver

Opening & welkom nieuwe leden

- Angela neemt van Marijke de Parkpost en park post-it over

Update lopende zaken school

- Nanna van groep 8 is verkozen tot nieuwe PLG-coördinator (na vertrek Ivan vanwege adjunct directeurschap) Nanna's uren worden weer opgevuld met tijd van Clinston en Anne van SKVR .
- Bloeklas opstarten; plan vormgeven na herfstvakantie en start na kerstvakantie
- Info carrousel: 3 oktober info avond gehad met 6 verschillende workshops. 80 ouders waren aanwezig. Feedback vanuit MR/geluiden elders
 - o Presentatie bij 1-2 leuk, maar mag wel meer de diepte in. Nog wel veel algemeen verhaal, maar leuk om meer diepte in te gaan als het gaat om spelend leren. Echter voor som
 - o Groep 3: goede presentatie. Vragen gesteld, maar geen opvolging aan gegeven.
 - o Starttijd om 19:00 is erg vroeg, vaak nog midden in spits – liever 19:30
 - o Sessies waren kort: maar voor C.I. sessie vrij krap, maar blink lezen ging prima in 20 minuten.
 - o Waarom veel ouders niet aanwezig. Gedeeld in school op posters en parkpost. Suggesties: via klassenouder apps.
 - o In volgende parkpost worden evaluatievragen gesteld
- Sinterklaas

- Normaal: cadeau van 5,- en ongeveer 1,- schoencadeau. Nu toewerken naar een klasse-cadeau en iets groter schoencadeautje. Dit geldt voor groep 1 t/m 5
- Feedback MR:
 - Zou leuk zijn als het echt voor de hele klas is.
 - Groep 4 heeft daar vorig jaar al voor gekozen. Paar spelletjes per klas, die veel worden gebruikt.
- Schoolreis en ouders die mee mogen. Beleid: klasse-ouder heeft voorrang, daarna beslist de leerkracht.

Toelichting Schoolanalyse (in-/uitstroom)

Gerdien vertelt over hoe de school de resultaten van de klas door de jaren heen meet en dit als middel gebruikt voor evaluaties en verbeteringen.

Algemeen:

- Schoolweging: 22.7 (20 tot 40 > lage weging dus, want veel kinderen met kansrijke thuissituatie)
- Spreidingsgetal: 4.9 (van 1-10 – dus gemiddelde spreiding)
- Cito-scores van I – II – III – IIII – IIIII (stapjes van 20%), en laatste en eerste nog verdeeld in I en I+ en IIIII & 5- (dus in stapjes van 10%).

Kwaliteitszorg door middel van:

- Leeruniek kan OBS en KBS schoolresultaten combineren. Dit programma geeft ruimte om te differentiëren op middengroep, ondergroep en bovengroep
- Vergelijken van klasse-resultaten onder leerkrachten op parallelniveau (alle klassen 3 bijv.)
- Vervolgens ook evaluaties op PLG-niveau (de 2 leerjaren bij elkaar 1-2 / 3-4 /etc.)

Feedback/vragen MR:

- Bespreken resultaten in parallel/PLG groepen is onderdeel van goed kwaliteitscyclus. Maar lukt het om die gesprekken goed te voeren?
 - Sommige leerkrachten vinden het fijn, en ligt wel gevoelig bij anderen, maar gaat al erg goed.
 - Wat heel goed werkt: We praten met elkaar vanuit de mind-set 'onze school' en 'onze leerlingen', en niet 'jouw klas' praten.
 - Wordt ook aan verbetering gewerkt. Binnenkort komt iemand meekijken in de gesprekken
 - Ook goed om ook andere facetten mee te nemen, zoals sociale issues in de klas bij bekijken resultaten.

- Er gaat veel aandacht uit naar spelling, rekenen en taal – terwijl het is goed om meer ruimte te geven aan talentontwikkeling, burgerschap, etc.
 - o Dit systeem maakt ook inzichtelijk dat een klas bijvoorbeeld goed op niveau zit en dus minder uitleg/tijd aan bepaalde vakken hoeft te besteden. Dat creëert ruimte voor andere zaken.
- Advies MR: Dit is een goed topic voor info carrousel voor ouders!

Beleid mobiele telefonie

- Harde kopie doorgenomen.
- MR geeft positief advies, maar tipt wel om leerkrachten attent te maken op laatste punt van de voorbeeldfunctie.

Vaststellen notulen vorig overleg + actiepunten

Notulen:

- Alleen vakantierooster opmerkingen aanpassen, dan akkoord.

Schoolpleinen / nieuwbouw

- Paul L heeft Hanagnes gesproken over (snel-)fietspad. Dit is volgens de geldende richtlijnen.
- Inrichting schoolplein Tinbergenlaan – antwoord gemeente: wordt al aan gewerkt... Maar hangt wel stil, o.a. omdat het nu van projectontwikkeling overgedragen aan gemeente/stadsbeheer
- Inrichting nieuwe schoolgebouw – ook geen helder antwoord. Genoeg ruimte in 'westerdijkpark', maar dat is niet hetzelfde als in de tekeningen.

Thematisch werken en ouderparticipatie update

- Sommige leerjaren hebben een jaarlijkse cyclus, andere leerjaren 2-jarig
- Ashley en Floor willen starten met kleine pilot in groep 4.
- Thema's vanaf kerstvakantie – uitzoeken wat leerkrachten nodig hebben.
- Dan a.h.v. eerdere lijst of extra uitvraag aan ouders zoeken naar gepast invullen.
- Zo veel mogelijk 'les-producten' / ateliers van maken, die volgende keer ook weer gebruikt kunnen worden

Beleidsstukken check

- Paul heeft beleidsstukken gecheckt en slechts 2 beleidsstukken over voorzieningen en veiligheid zijn mogelijk aan een update toe. Deze zijn toegevoegd in de jaarplanning.

Rondvraag

- Freek: stress bij leerlingen die leren schrijven. Waarom leren we ze blokletters en lus-letters schrijven?
 - o Deze vraag vindt instemming bij andere ouders en ook leerkrachten in de mR
 - o Ivan gaat uitzoeken wat de reden is voor gebruik lus & blokletters
 - o Ashley gaat deze vraag ook vanuit de PLG doorsturen

Actiepuntenlijst:

<u>Datum/Nr.</u>	<u>Actie</u>	<u>Actiehouder</u>	<u>Voortgang</u>
Okt 24-23	Reden gebruik blok en schrijfletters	Ivan	
Sept 24-21	Opvragen lijst met kennis/talenten van ouders	Milo/Ashley > Ivan	Opgevraagd (34 mensen ingevuld)
Sept 24-20	Plan opstellen voor inbreng kennis/talenten van ouders voor thematisch werken	Ashley & Floor	Lopend
Sept 24-19	Portfolio indeling herzien (m.u.v. groep 1-2 dat al herzien wordt)	Milo & Floor (later oppakken)	
Sept 24-18	Gedachte achter niveaus en leerlijnen in portfolio voor gym wordt gecheckt bij gymdocenten. Plus check qua workload	Paul B	
Sept 24-17	Werkverdelingsplan detailvragen over uren/verhoudingen in Excel zie notulen 12-sept.	Paul B	
Juni 24-16	Tinbergenlaan gemeente deel buitenruimte – niet via school maar via bewoners verbeteren. Paul L checkt Hanagnes van wijkraad. Patrick zoekt uit bij stadsbeheer of stadsontwikkeling wat mogelijkheden zijn.	Paul B en Patrick & Paul L.	Contact met Hanagnes = done
Mei 24-10	Floor neemt contact op om EW Facility Services (schoonmaakbedrijf) om samen met Paul B te brainstormen over hoe schoonmaak beter aan te pakken in Basisonderwijs. Afspraak geweest – onderzoek/ontwerptraject gestart.	Floor & Paul B / Ivan	Lopend

Feb 24-1	Communicatie over schoolplan naar ouders uitvoeren. Parkpost visiestukjes al gestart. Visuele schoolplan, filmpjes of andere communicatie nog toe te doen.	Directie	lopend
----------	--	----------	--------