



Wat?

Op IKC De Akker werken wij met een aantal ondersteuners vanuit de zorg ten behoeve van de ontwikkeling van uw kind.

Middels deze folder willen wij u voorstellen aan deze drie personen die omtrent sociaal emotionele ontwikkeling en fysieke ontwikkeling een belangrijke rol kunnen spelen. Tevens kunt u lezen op welke dagen en op welke manier deze collega's te bereiken zijn.

Met vriendelijke groet,

Team IKC De Akker

ZORG OP IKC DE AKKER





IKC DE AKKER

SAMEN IN BEWEGING TER VOORBEREIDING OP DE TOEKOMST



Jeugdgezondheid

Wat: GGD Twente Jeugdgezondheid draagt bij aan het zo gezond mogelijk opgroeien en ontwikkelen van alle kinderen in Twente. Het kind staat bij ons centraal, net als de omgeving waarin hij/zij opgroeit. Wij helpen en ondersteunen bij de opvoeding en ontwikkeling van

Hoe: Uw kind wordt gezien door onze doktersassistente d.m.v. triage in groep 2 (ogentest, gehoortest, meten wegen) en groep 7 (meten, wegen, ogen- en gehoortest op verzoek en het welzijn van het kind). Daarnaast worden kinderen, als daar aanleiding toe is, uitgenodigd op een spreekuur van de arts of verpleegkundige. Dit kan bij ons op locatie, op school maar ook bij u thuis. U kunt ook altijd zelf met ons contact opnemen! We denken mee bij vragen over gezondheid, ontwikkeling opvoeding, gedrag, slapen, pesten, gezond gewicht en social media gebruik. We schakelen in overleg met u hulp in als dat nodig is.

Wie: Het JGZ team dat betrokken is bij deze school bestaat uit:

Pauline van Es, Jeugdarts
Saskia Severin, Doktersassistente
Mirjam Buitinga, Jeugdverpleegkundige

Vanaf dit schooljaar zal **Mirjam**, Jeugdverpleegkundige, **spreekuur op school** plannen waar u tussen **9:15 en 10:00** vrij kunt binnenlopen voor alle vragen rondom uw kind. **De data zijn 16 september, 31 oktober, 16 januari, 5 maart, 23 april en 29 juni**

*mocht het spreekuur door omstandigheden niet doorgaan dat wordt dit aan school doorgegeven

Contact:

- 0900 333 888 9
- www.ggdtwente.nl
m.buitinga@ggdtwente.nl / 0610151775



School Zorgondersteuner

Op ons IKC werkt tot de zomervakantie een School Zorgondersteuner: Elisabeth Deumer.

Zij is één dagdeel per week aanwezig, op de vrijdagmorgen.

Wat doet de School Zorgondersteuner?

De School Zorgondersteuner is beschikbaar voor ondersteuningsvragen van kinderen, ouders en leerkrachten. Ze helpt bij problemen waar meer voor nodig is dan de school zelf kan bieden. De gesprekken of sessies voert de School Zorgondersteuner zelf uit op school of thuis. De School Zorgondersteuner is HBO geschoold en heeft ruime ervaring in het werken met kinderen.

Waarom een School Zorgondersteuner?

In Hengelo vinden we het belangrijk dat u uw vragen en zorgen kunt bespreken op plaatsen waar u al gewend bent om te komen. De school is zo'n plek. Daarom organiseert de gemeente Hengelo een project met een School Zorgondersteuner. Uw school doet aan mee aan dit project.

Elisabeth Deumer stelt zich graag aan u voor

Ik ben Elisabeth Deumer, 39 jaar en moeder van twee kinderen en werkzaam als pedagogisch gezinsbegeleidster bij de Jeugdgezondheidszorg. Vanuit deze functie ben ik benaderd door de gemeente Hengelo met de vraag of ik als School Zorgondersteuner één dagdeel per week op school wil komen werken. Kinderen, ouders en leerkrachten kunnen straks bij mij op de vrijdagochtend terecht met verschillende vragen. Denk hierbij aan opvoedvragen, zoals kinderen die moeite hebben met in- en doorslapen, eetproblemen etc., coaching van kinderen en de leerkrachten op pedagogisch vlak, zoals kinderen die moeite hebben met het reguleren van hun emoties of faalangst.

Voor mij staat de verbinding tussen school, ouders en kind centraal. Ik geloof er sterk in dat als het contact tussen ouders en school goed is, dit ten goede komt van de leerlingen. De komende periode zult u mij op de vrijdagmorgen tegenkomen op school en bent u ook bij mij welkom voor een kennismakingspraatje of andere vragen.



De gedragsspecialist

Onze gedragsspecialist, Anouck Grondman, heeft zich geschoold in het omgaan met leerlingen die extra onderwijs en ondersteuningsbehoeften hebben op sociaal en emotioneel gebied. Zij kan worden ingezet bij het voorkomen en tegengaan van en het omgaan met gedragsproblemen binnen en buiten de groep.

Een IKC kan een gedragsspecialist op verschillende gebieden inzetten. De expertise kan in de eigen klas worden gebruikt, maar ook buiten de groep kan de gedragsspecialist taken vervullen. De gedragsspecialist kan ook werken als coach of begeleider van medewerkers.

De gedragsspecialist kan het team begeleiden met betrekking tot sociaal-emotioneel leren. Dit is namelijk een belangrijke basis om tot leren te komen en om succesvol te zijn. Uit onderzoek blijkt dat een goede sociaal-emotionele ontwikkeling niet alleen tot betere resultaten leidt maar het ook sociaal gedrag verhoogt en stress en depressies vermindert.

Hoewel het ontwikkelen van sociale vaardigheden bij sommige kinderen probleemloos zal verlopen, hebben anderen hier meer moeite mee. In dat geval kan een kind baat hebben bij SOVA.

Op IKC de Akker verzorgt de gedragsspecialist ook de sociale vaardigheidstrainingen in groepen van maximaal 6 kinderen of op groepsniveau.

Sociale vaardigheden kunnen worden onderverdeeld op verschillende manieren.

Coöperatie gaat om anderen helpen, delen en zich aan regels houden;

Assertiviteit draait om initiatieven nemen, om iets vragen en reageren op andermans gedrag;

Verantwoordelijkheid omvat communicatie met volwassenen en voorzichtig zijn;

Empathie gaat om bezorgdheid tonen over andermans gevoelens;

Zelfcontrole houdt in dat het kind op een juiste wijze omgaat met conflicten of corrigerende feedback van een volwassene.

Voordat er wordt besloten dat een kind een SOVA training gaat volgen, is het belangrijk om te weten welk soort problemen een kind precies ervaart. Er kunnen namelijk verschillende redenen zijn voor het feit dat een kind sociale problemen heeft. De leerkracht of ouder zal bij de Intern begeleider aangeven dat een kind graag in aanmerking zou komen voor de SOVA-training. Zij neemt contact op met de gedragsspecialist en zij zal beoordelen of het kind daadwerkelijk de training kan gaan volgen.

Wanneer er besloten wordt dat een kind meer gebaat is bij een individuele aanpak dan kan de gedragsspecialist (in overleg met ouders en de intern begeleider) kiezen voor het maken van een opstelling met Duplo materiaal. Het is een aantrekkelijk idee om met de kleurige poppetjes het probleem van het kind letterlijk op tafel te krijgen. Door de mensen en hun relaties zichtbaar op tafel te zetten het kind met wat meer afstand naar zijn situatie kijken waardoor voor zichzelf overzicht creëert.

Het materiaal geeft de regie van het gesprek makkelijk in handen van het kind, hij of zij is degene die bepaalt hoe en waar de poppetjes staan en waar de poppetjes heen verschuiven. Ook de toegevoegde attributen zoals schade en schatten zijn hierin essentieel.

In alle gevallen geldt dat de gedragsspecialist steeds ruggenspraak houdt met de Intern begeleider, zij beslissen samen of er een eventueel vervolgt traject bij een hulpverlener of – instantie nodig is.

Een concrete taakomschrijving van de gedragsspecialist is als volgt:

- gesprekken met kinderen individueel en in groepsverband
- observeren van kinderen in de groep
- gesprekken met leerkrachten
- medewerkers helpen bij het opstellen van een begeleidingsplan
- begeleiden van leerlingen en het bijwonen of in gesprek gaan met ouders
- overleg met de intern begeleider op het gebied van leerlingen met gedragsproblemen
- de sociaal emotionele ontwikkeling binnen ons IKC waarborgen
- overleg met externen

Vertrouwenspersoon

Juf Anouck is tevens onze vertrouwenspersoon. Een vertrouwenspersoon is iemand die verbonden is met school/Het IKC, bij wie je met **vertrouwelijke zaken en persoonlijke problemen** met betrekking tot schoolse/IKC zaken terecht kan. Dit kan bijvoorbeeld te maken hebben met **seksuele intimidatie of pesten**.

U kunt Juf Anouck bereiken via de mail

a.grondman@akkerhengelo.nl

Haar werkdagen zijn woensdag t/m vrijdag

