



## Jaarverslag Medezeggenschapsraad Schooljaar 2023 / 2024

### Algemeen

De Medezeggenschapsraad is gedurende het schooljaar vijf keer bijeengekomen. Van elk van deze vergaderingen zijn notulen gemaakt die op verzoek beschikbaar zijn. De agenda, notulen en vergaderstukken zijn binnen de Teams-omgeving van de Marijkeschool gearhiveerd.

De samenstelling van de MR was als volgt.

Namens de oudergeleding: Suzanne van Keulen (voorzitter), Patrick Nauw (communicatie) en Martijn Meijer (secretaris).

Namens de personeelsgeleding: Henriëtte Gerritsen-Mulkes, Inge Hagen en Judith Franke die afwisselend als notulist optraden. Een korte terugkoppeling van de MR is na elke vergadering in de Schoolweetjes geplaatst.

Aan het einde van het jaar heeft Suzanne van Keulen te kennen gegeven te stoppen als MR-lid in verband met haar indiensttreding bij de Stichting Ieder Kind Telt. Ter vervanging van Suzanne is voor de zomervakantie een verkiezing georganiseerd waarbij Véronique van Hoogmoed uit drie kandidaten verkozen is.

### Verleende instemmingen vanuit de MR

Conform de Wet op de Medezeggenschap heeft de MR haar instemming verleend op:

- Schoolplan 2023-2027
- Schoolgids 2023-2024

Daarnaast heeft de MR het Schoolondersteuningsprofiel 2023-2024 van advies voorzien voordat dit plan definitief is gemaakt.

Naast het invullen van bovenstaande verantwoordelijkheid in formele zin lichten we hier graag een drietal onderwerpen uit die de MR op verschillende van de bijeenkomsten heeft geagendeerd. We hebben als MR hierover het gesprek gevoerd met de directie van de Marijkeschool. Waar opportuun heeft de MR haar visie kunnen geven op de onderwerpen om op die wijze de belangen van leerkrachten, leerlingen en ouders te behartigen.

#### 1. Onderwijskwaliteit

Aan de hand van het schoolplan en de onderliggende onderwijsplannen (per vak) heeft de MR zich laten informeren over visie en ambities van de Marijkeschool ten aanzien van de

inhoud van het onderwijs. Uit deze stukken komt een duidelijke visie naar voren waarin de Marijkeschool sterk inzet op het verbeteren van de basisvakken (RTL-vakken), waarbij een start wordt gemaakt met het rekenonderwijs. De Marijkeschool zet sterk in op het versterken van het didactisch handelen via de Expliciete Directe Instructie-methodiek (EDI) waarin het team structureel wordt getraind. Tevens worden de lesroosters gestroomlijnd, zodat de basisvakken rekenen en taal altijd in de ochtend plaatsvinden en het thematisch of creatief werken in de middag kan plaatsvinden.

De MR kan zich goed vinden in de gepresenteerde visie en aanpak en geeft aan dat het goed zou zijn dat de Marijkeschool hier ook voldoende over communiceert met de ouders zodat zij van deze visie en aanpak op de hoogte zijn.

## **2. Groei leerlingenaantal**

Een belangrijk en meermaals besproken onderwerp is dat van de snelle groei van het aantal leerlingen. De Marijkeschool blijkt een school waar ouders hun kinderen graag naar toe sturen en sinds scholen niet meer wijkgebonden zijn, trekt de Marijkeschool leerlingen uit heel Nijverdal. In het schooljaar 23/24 is de Marijkeschool gegroeid naar 268 leerlingen.

Dit brengt belangrijke uitdagingen met zich mee zoals voldoende ruimte voor leerlingen en klassen binnen het gebouw, maar ook zaken als grotere groepsgroottes en daarmee de mogelijke impact op de kwaliteit van onderwijs.

Als MR hebben wij meermaals gevraagd naar de visie en de manieren waarop de Marijkeschool de onderwijskwaliteit ook in een drukke school kan waarborgen. De directie heeft aangegeven dat het voor een school niet eenvoudig is om 'zomaar' te zeggen dat je vol bent. Enerzijds heb je te maken met gezinnen waarvan al kinderen op de Marijkeschool zitten, anderzijds heeft de Marijkeschool ook relatief veel ruimte per kind, zeker afgezet tegen de normen van vandaag de dag.

Uiteindelijk is er een pakket aan maatregelen getroffen waarmee de groei van het aantal leerlingen is opgevangen. Te denken valt aan extra inzet onderwijsassistenten in de klas ter ondersteuning van leerkrachten, het formeren van combinatieklassen om de groepsgrootte naar beneden te krijgen en het (voorlopig) stopzetten van de samenwerking met Kosmo binnen de muren van de school om extra ruimte te creëren.

Ook op dit thema heeft de MR aandacht gevraagd voor de juiste, volledige en tijdige communicatie over dit onderwerp. Het duidelijk communiceren over het pakket aan maatregelen en de overtuiging dat de onderwijskwaliteit gewaarborgd blijft is van groot belang om mogelijke vragen te kunnen adresseren. Specifiek daarbinnen geldt dat voor het vormen van combinatieklassen. De MR heeft meegelezen op de voorgenomen communicatie richting ouders.

## **3. Huisvesting**

Nauw verbonden aan het vorige punt, is het vraagstuk van huisvesting. Dit betreft zowel de korte termijn (staat van het huidige gebouw) als de langere termijn (verbouw of nieuwbouw). Om goed geïnformeerd te raken heeft de MR de adviseur huisvesting van IKT

uitgenodigd om in de vergadering te komen vertellen over de plannen van de stichting met het gebouw.

In deze vergadering vertelde de adviseur namens IKT dat de plannen voor een grondige renovatie van de Marijkeschool zoals die eerder met ouders zijn gedeeld werden herzien. De groei van het aantal leerlingen en de staat van het gebouw, maakt dat vervangende nieuwbouw van de Marijkeschool op dezelfde locatie de meest logische keuze is.

De MR heeft begrip voor dat standpunt, maar vraagt aandacht voor de huidige staat van het gebouw, ook gezien de lange doorlooptijden van nieuwbouw. Onze zorg gaat met name uit naar binnenklimaat en staat van meubilair. IKT geeft aan de het meubilair nog tijdens het schooljaar vervangen gaat worden. Met betrekking tot binnenklimaat blijft een structurele oplossing lastig gezien de hoge investeringskosten voor centrale airconditioning.