



Verslag van de leerlingenraad van 24 november 2020.

Uit groep 8: Tess en Timon. Uit groep 7 Maud en Nathan. Uit groep 6 Tim en Liv en uit groep 5 Livia en Thomas.

Leiding: Tess en meester Henk

1. We spreken met elkaar over de kindgesprekken aan het begin van het jaar. Hoe zijn ze verlopen? Wat vond je van deze gesprekken? Heb je er veel aan gehad? Merken we er iets van? Moeten we meer van deze gesprekken houden? Hebben we daar dan tijd voor?

De gesprekken werden door iedereen als heel fijn ervaren. Er werd gesproken over hoe je werkt, over concentratie, het werktempo, wie je vrienden en vriendinnen in de klas zijn, wat je lastig vindt, waar je graag bij geholpen wilt worden. Je kunt dingen kwijt en je hoeft er dan ook later niet zo over na te denken. De gesprekken duurden 10-15 minuten.

Het is fijn om even apart te zitten. Echte vertrouwelijke dingen bespreek je liever niet als er anderen in de klas zijn.

Iedereen begrijpt ook dat doordat als juf of meester niet in de klas is en de groep wordt overgenomen door de onderwijsassistenten hiermee ook tijd voor hulp opgaat.

Voor een tweede of derde gesprek, voor wie dat wil, komt de leerlingenraad met de oplossing om als je een gesprek wilt je dat aan meester of juf vertelt en dat het gesprek dan na schooltijd plaatsvindt. Het hoeft echt niet lang te duren. Tien minuten is al genoeg. Of tijdens de weektaaktijd maar dan niet in de klas.

2. Er wordt op het grote plein door meerdere groepen gevoetbald. Het is nu niet echt duidelijk waar "het veld" van elke groep is. Dit zou volgens de leerlingenraad een goede verdeling zijn:

Groep 8	Groep 6	Groep 5	Groep 7
	Erker		
Schoolgebouw			

Dit voorstel wordt met de groepen besproken.

3. Meer bewegen tijdens de lessen. Wat kunnen we samendoen om dit te bereiken? Wanneer moet dit gebeuren? Elke dag? Elk dagdeel? Tussen de lessen door? De leerlingenraad vindt dat dit heel erg van de dag afhangt. De ene keer heb je er meer behoefte aan dan de andere keer. Dus als het nodig is. De juf of meester heeft dit vaak zelf wel in de gaten wanneer dat nodig is. Het hoeft ook niet altijd bewegen te zijn. Zingen kan ook. Een spel als

bijvoorbeeld een bal rondgooien waarbij elke leerling de bal vangt en dan in een hele snelle tijd. Een dictee buiten geven met stoepkrijt. Erg leuk was de gezamenlijke Jerusalema-dans op het schoolplein. Doen we dat nog eens? Een estafette. Ook de nieuwe muziekmethode 123Zing heeft hele leuke liedjes met bewegen.

4. We spreken over onze nieuwe methode. Voor bijna alle leerlingen van de raad een schot in de roos. De volgende cijfers worden voor muziek gegeven: 8,5-9-9-9-5-3-7-9. We spreken af dat wie nu een laag cijfer geeft dit nog even overlegt om te kijken wat we kunnen doen. Niet elke leerling houdt van muziek, maar het zou fijn zijn als we toch een voldoende halen. De liedjes zijn leuk, de oefeningen die erbij horen zijn leuk, de filmpjes zijn grappig en werken aanstekelijk. Er zijn heel veel leuke liedjes. Meester Henk vertelt dat we veel nieuwe instrumenten hebben gekocht en dat er nu veel meer mogelijk is.
Een idee voor de muziekles komt spontaan naar boven. Kinderen die een muziekinstrument bespelen kunnen die wel een keer meenemen en dan daarover iets vertellen en een stukje voorspelen. Wie weet gaan er dan nog meer kinderen kiezen om een instrument te leren spelen? Goed idee! Overleg is altijd mogelijk.
5. We spreken over de Corona. Iedereen is erg blij dat we weer gewoon naar school kunnen gaan. Gelukkig zijn er ook geen zorgen bij de leerlingen van de raad. In maart was er wel wat ongerustheid, maar die is nu weg.
We voelen ons veilig op school. We weten ook dat dit voor iedereen een heel bijzonder jaar is. Eigenlijk maken we een geschiedenis mee waar we later nog vaak over zullen praten. Weet je nog?

We hebben een lange en fijne vergadering gehad. Complimenten van meester Henk voor de leden voor hun betrokkenheid en de oprechtheid. We spreken af dat we donderdag 25 november dit verslag in de groepen bespreken.

Dinsdag 23 maart is de volgende vergadering.